

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологии формирования моделей безопасного поведения

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций ПК-5.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии формирования моделей безопасного поведения».
3. Разработчик: Лукьянов А.С., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Э.В., заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности.

Члены комиссии:

Козловская Н.В., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.

Кокорова С.Д., ассистент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.

Представитель организации-работодателя - начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю, подполковник внутренней службы Григорян В.Н.

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технологии формирования моделей безопасного поведения».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-5. Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-5} – определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Не умеет определять критерии и показатели психологической безопасности личности	Слабо представляет, как определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Практически без ошибок определяет критерии и показатели психологической безопасности личности	Определяет адекватные, надежные и валидные критерии и показатели психологической безопасности личности
ИД-2 _{ПК-5} – применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Не умеет использовать разнообразные методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Слабо представляет, как использовать разнообразные методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	В достаточной мере хорошо использует разнообразные методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Использует разнообразные методы обеспечения психологической безопасности личности на практике
ИД-3 _{ПК-5} – использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес-плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Не способен организовывать разрешение конфликтных ситуаций в организации, составлять бизнес-планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Частично способен и организует разрешение конфликтных ситуаций в организации, составлять бизнес-планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Практически без ошибок организует разрешение конфликтных ситуаций в организации, составлять бизнес-планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Организовывает разрешение конфликтных ситуаций в организации, составлять бизнес-планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций

			каций	каций
--	--	--	-------	-------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер зада- ния	Правильный от- вет	Содержание вопроса	Компе- тенция	Время на вы- полне- ние за- дания
1.	а	Первое определение психологии безопасности было сформулировано: а) М.А. Котиком. б) С.И. Ожеговым. в) Ф.А. Брокгаузом и И.А. Эфроном.	ПК-5	1 минута
2.	в	Назовите учёного, который ввел понятие «онтологически защищенная личность»: а) Э. Фромм. б) Г. С. Салливан. в) Р. Лэйнг. г) К. Гольдштейн.	ПК-5	1 минута
3.	б	Кто из учёных утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка – быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды? а) А. Фрейд. б) К. Хорни. в) М. Кляйн. г) М. Спиро. д) Дж. Боулби.	ПК-5	1 минута
4.	Отрасль психологии, изучающая психологические	Дайте определение психологии безопасности как отрасли психологии	ПК-5	1 минута

	закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития			
5.	Такое состояние защищённости личности, которое обеспечивает её сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой	Дайте определение понятию «информационно-психологическая безопасность»	ПК-5	3 минуты
6.	Адекватное воздействию факторам и его ведущим потребностям состояние защищённости и открытости, обеспечивающее физическую и психическую целостность, возможность воспроизведения и продуцирования ценностей, поддерживающих процесс личностного развития	Дайте определение понятию «личная безопасность субъекта»	ПК-5	3 минуты
7.	На восстановлении субъектом динамического равновесия с экстремальной ситуацией	На чём основана технология самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
8.	Принцип доверия, принцип импринтной неуязвимости, принцип целесообразности реагирования, принцип актуализации личных ресурсов, принцип извлечения положительного опыта	Назовите специфические принципы самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты

	из ситуации			
9.	стратегия избегания, консервативная стратегия, стратегия копирования, «впитывающая» стратегия, стратегия коммуникативного резонанса, стратегия развития	Назовите специфические стратегии самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
10.	Метод установления причинно-следственных связей, метод самопрограммирования, метод самовнушения	Назовите специфические методы самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
11.	Это сложно организованный процесс достижения субъектом психического состояния подконтрольности комплекса экзо- и эндогенных параметров, позволяющего поддерживать динамическое равновесие со средой на соматическом, энергетическом, информационном уровнях и обеспечивать во времени неснижение вероятности достижения жизненно значимой цели.	Дайте определение понятию «самообеспечение безопасности субъекта»	ПК-5	3 минуты
12.	Это система стабильно проявляющихся способов и приёмов самообеспечения безопасности, предусматривающая рациональное расходование субъектом соматических, информационных и энергетических ресурсов	Дайте определение понятию «стиль самообеспечения безопасности субъекта»	ПК-5	3 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Или: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Или: если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.