

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лия Игоревна

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:32:58

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e11726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
университета

Протокол № 5 от 21 мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Ученого совета  
института экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л. И.

Протокол № 12 от 27 мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Направление подготовки    | <b>38.04.01 Экономика</b>                              |
| Направленность (профиль)  | <b>Экономическая безопасность и управление рисками</b> |
| Структурное подразделение | <b>Институт экономики и управления</b>                 |
| Форма обучения            | <b>очная</b>                                           |
| Год начала обучения       | <b>2026</b>                                            |

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы  
Профессор кафедры экономической безопасности и аудита

Доктор экономических наук, доцент Лазарева Наталья Вячеславовна.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

Начальник отдела развития предпринимательства Союза  
"Торгово-Промышленная палата Ставропольского края"

И.Н. Варнавская

Протокол заседания  
учебно-методической комиссии  
института экономики и управления

№ 11 от «19» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u> .....                                                                                                                               | 4  |
| <u>1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования</u> .....                                                  | 4  |
| <u>1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования</u> .....                                                                          | 5  |
| <u>1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования</u> .....                                                                                      | 5  |
| <u>1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования</u> .....                                                                                        | 5  |
| <u>1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе</u> .....                                                                           | 6  |
| <u>1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования</u> .....                                                                               | 6  |
| <u>1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования</u> .....                                    | 7  |
| <u>1.4. Область профессиональной деятельности выпускников</u> .....                                                                                          | 8  |
| <u>1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников</u> .....                                                                                           | 8  |
| <u>1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования</u> .....                                     | 10 |
| <u>1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования</u> ..... | 19 |
| <u>1.7.1 Календарный учебный график</u> .....                                                                                                                | 19 |
| <u>1.7.2 Учебный план</u> .....                                                                                                                              | 19 |
| <u>1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств</u> .....                                                                | 19 |
| <u>1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств</u> .....                                                                                    | 21 |
| <u>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....                                                                                                 | 22 |
| <u>2.1 Информационное обеспечение реализации программы магистратуры</u> .....                                                                                | 22 |
| <u>2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры</u> .....                                                            | 22 |
| <u>2.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры</u> .....                                                                                          | 23 |
| <u>2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы</u> .....                                                                                     | 24 |
| <u>3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> .....                                                                                | 25 |
| <u>3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы</u> .....                                                                  | 25 |
| <u>3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы</u> .....                                                                                 | 26 |
| <u>3.3 Содержание программы воспитания</u> .....                                                                                                             | 26 |
| <u>3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы</u> .....                                                              | 27 |
| <u>3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса</u> .....                                                                   | 27 |
| <u>3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания</u> .....                                                                | 27 |

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом потребностей рынка труда и на основании обязательных требований к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- типы и задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия организации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

~ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939;

~ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

~ Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

~ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

~ Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

~ Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

~ Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденный приказом Минтруда № 264н от 18.04.2025 г.;

~ Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия, утвержденный приказом Минтруда № 161н от 30.03.2021 г.;

~ Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Минтруда № 821н от 22.11.2023 г.;

~ Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

~ Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

~ Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

~ Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

~ Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163)

~ Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования**

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» заключается в комплексной, системной и практико-ориентированной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих фундаментальными экономическими знаниями, умениями и навыками в области современной экономики и управления экономической безопасностью и рисками, способных к решению профессиональных задач в сфере управления экономической безопасностью на различных уровнях, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

### **1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования**

Целью ОП ВО является развитие личных качеств, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и требований профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда.

Цели ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» заключаются в подготовке магистров, обладающих:

- знаниями фундаментальных основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов организации и управления деятельностью фирмы;
- умениями применять творческий инновационный подход в условиях конкретных обстоятельств;
- навыками использования нормативных правовых документов в

профессиональной деятельности;

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования;

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, самостоятельно строить траекторию профессионального развития и карьеры.

- универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

### **1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе**

Срок получения высшего образования по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» для очной формы обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, независимо от применяемых образовательных технологий.

### **1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования**

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования (1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам).

| Содержание                                         | Трудоемкость в неделях |
|----------------------------------------------------|------------------------|
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 48                     |
| экзаменационные сессии                             | 10                     |
| практика, в т.ч.                                   | 20                     |
| учебная практика                                   | 2                      |
| производственная практика                          | 18                     |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.        | 6                      |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 2          |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 4          |
| каникулы                                                       | 20         |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>104</b> |

| Содержание                                                     | Трудоемкость в зачетных единицах |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| теоретическое обучение                                         | 81                               |
| экзаменационные сессии                                         |                                  |
| практика, в т.ч.                                               | 30                               |
| учебная практика                                               | 3                                |
| производственная практика                                      | 27                               |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                    | 9                                |
| подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 3                                |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 6                                |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>120</b>                       |

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения образовательных программ высшего образования по данному направлению.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2026/2027 учебный год».

### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на



продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками», готов решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                | научно-исследовательский                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | оценка и интерпретация полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Аналитический                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;</li> <li>- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> |
|  | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и организацию предупреждения правонарушений в экономической сфере;</li> <li>– управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;</li> <li>– подготовка управленческих решений в вопросах экономической безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования**

Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в определенных сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональные задачи.

#### **Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление<br>Разработка и реализация проектов | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                   | ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них                                                |
| Разработка и реализация проектов                                     | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                              | ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению                                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами                                                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство                                         | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду                                                                                                                                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.          |
| Коммуникация                                                         | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные                                                   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                         |
| Межкультурное взаимодействие                                         | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                             | ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение)   | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                    | ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования                                                                                                |

## Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы

## их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                  | ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                                |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки                         |
|                                                                                                                                                                        | ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности                    |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                                | ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа                                                                             |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач             |
|                                                                                                                                                                        | ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.                                                                | ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике смежных дисциплинах                                       |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах       |
|                                                                                                                                                                        | ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования                                                                                 |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности                                        |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий        |
|                                                                                                                                                                        | ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений                                                                                              |
| ОПК-5. Способен                                                                                                                                                        | ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и                                                                                                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач                                       |
|                                                                                                              | ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач                                           |
|                                                                                                              | ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности |

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 4 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры и профессиональные компетенции

| Область профессиональной деятельности | Профессиональные стандарты                                                    | Обобщенные трудовые функции                                                         | Трудовые функции                                                                                                                                                                                  |        | Уровень (подуровень) квалификации | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                               |                                                                                     | Наименование                                                                                                                                                                                      | код    |                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| 08 Финансы и экономика                | Специалист по управлению рисками. Приказ Минтруда РФ № 264н от 18.04.2025 г.; | F Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях | Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента | F/01.7 | 7                                 | ПК-2 Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками                                                                   |
|                                       |                                                                               |                                                                                     | Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации                                                                                                                   | F/03.7 | 7                                 | ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации |
|                                       |                                                                               |                                                                                     | Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов органам управления                                                                                              | F/04.7 | 7                                 | ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                      | организации                                                                                                                                                                                                        |        |   | <p>существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях</p>                                    |
|  |  | <p>G Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в кредитных организациях</p> | <p>Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p> | G/01.7 | 7 | <p>ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях</p> |

|  |                                                                           |                                                                                       |                                                                                                            |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Бизнес-аналитик.<br>Приказ Минтруда РФ<br>№ 821н от 22.11.2023<br>г.;     | Е Управление<br>бизнес-анализом                                                       | Руководство бизнес- анализом                                                                               | Е/02.7 | 7 | ПК-6 Способность<br>формировать управленческие<br>решения по вопросам<br>обеспечения экономической<br>безопасности на всех ее<br>уровнях                                                                                                                                        |
|  |                                                                           | F Аналитическое<br>обеспечение<br>разработки<br>стратегии<br>изменений<br>организации | Определение направлений<br>развития организации                                                            | F/01.7 | 7 | ПК-8 Способность определить<br>сферы применения<br>результатов научно-<br>исследовательских и опытно-<br>конструкторских работ и<br>организовать их внедрение в<br>практическую деятельность<br>организаций                                                                     |
|  |                                                                           |                                                                                       | Разработка стратегии управления<br>изменениями в организации                                               | F/02.7 | 7 | ПК-7 Способность<br>обосновывать актуальность и<br>перспективы проведения<br>научных исследований в<br>соответствующей области<br>знаний и формировать<br>программы проведения<br>научных исследований                                                                          |
|  | Экономист<br>предприятия. Приказ<br>Минтруда РФ № 161н<br>от 30.03.2021 г | В Планирование и<br>прогнозирование<br>экономической<br>деятельности<br>организации   | Подготовка экономических<br>обоснований для стратегических и<br>оперативных планов развития<br>организации | В/01.7 | 7 | ПК-5 Способность<br>разрабатывать и обосновывать<br>финансово-экономические<br>показатели деятельности<br>предприятия и методики их<br>расчета с целью<br>формирования эффективной<br>стратегии развития и<br>функционирования<br>хозяйствующего субъекта<br>используя цифровые |



|  |  |  |                                                                                     |        |   |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                     |        |   | технологии                                                                                                                                                                 |
|  |  |  | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | В/02.7 | 7 | ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия |

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основание (ПС, анализ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <i>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-</li> </ul> | ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия | ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации<br>ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты<br>ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-5 Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования                       | ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений<br>ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПС, анализ             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| экономических расчетов;<br>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;<br>- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; | эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии<br>ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях | организации<br>ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;<br>ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях<br>ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности<br>ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности | анализ     |
| <i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| – планирование и организацию предупреждения правонарушений в экономической сфере;<br>– управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;<br>– подготовка управленческих решений в вопросах экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации               | ИД-1ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации<br>ИД-2ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками<br>ИД-3ПК-1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности интегрированной системы управления рисками с целью поддержания ее устойчивого функционирования                                                                   | ПС, анализ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2 - Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием                                                                                                                                              | ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности и профессиональной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПС, анализ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 ПК-2 Способен объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. | ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров<br>ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента<br>ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента                                          | ПС, анализ |
| <i>Научно- исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей</li> </ul> | ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований                                                                                    | ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний<br>ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности<br>ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке | анализ     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций                                                                                 | ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации<br>ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы                                                                                                                                                               | анализ     |

|                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## **1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике установлена последовательность и продолжительность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **1.7.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и контроля. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

### **1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств**

В образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- ~ наименование дисциплины (модуля);
- ~ цель и задачи освоения дисциплины;
- ~ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции и результатами освоения образовательной программы;

- ~ объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- ~ содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

- ~ фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

~ перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

~ перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;

~ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

~ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

~ описание особенностей освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

~ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

~ описание показателей и критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания;

~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);

~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01

Экономика при реализации данной образовательной программы в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности научно-исследовательская работа

преддипломная практика

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, в лабораториях университета, научно-образовательных центрах СКФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Информационное обеспечение реализации программы магистратуры**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

### **2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» (помещения и оборудование) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием (или их виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями (курсами лекций); учебными пособиями (практикумами) или методическими указаниями по выполнению практических или лабораторных работ; методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся или методическими указаниями по выполнению отдельных видов работ: курсовых работ (проектов), контрольных работ, рефератов; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации; методические указания по организации и проведению каждого вида практик, предусмотренных учебным планом; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Конкретные учебно-методические материалы определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **2.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников и лиц привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Более 5 процентов численности педагогических работников и лиц привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) являются руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

#### **2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физических лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня

подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **3.3 Содержание программы воспитания**

Программа воспитания отражает деятельность вуза в по следующим традиционным направлениям:

- ~ интеллектуальное воспитание;
- ~ духовно-нравственное воспитание;
- ~ гражданско-патриотическое воспитание;
- ~ эстетическое воспитание;
- ~ физическое воспитание;
- ~ правовое воспитание;
- ~ экологическое воспитание;
- ~ воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- ~ развитие студенческого самоуправления;
- ~ развитие проектной деятельности;
- ~ профилактика асоциальных форм поведения.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность

и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

### **3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.