

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
математики и компьютерных  
наук имени профессора  
Н.И. Червякова  
Грובה Т.А.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Информатика и математика

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5

Ставрополь, 2026

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Финансово-экономический практикум» студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Финансово-экономический практикум».

3. Разработчики: Куницына Н.Н., зав. кафедрой финансов и кредита; Пакова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П. – зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Финансово-экономический практикум»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br><b>2 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br><b>3 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средний уровень<br>(хорошо)<br><b>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень (отлично)<br><b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция: УК-9</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы экономического развития функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                    | Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.                                                                                                                      | Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне. | Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на среднем уровне. | Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами | Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. Не осознает виды и источники возникновения экономических и | Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя про-                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и соци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | финансовых рисков для индивида. | граммные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне. Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне. | альные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне. Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне. | используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими. |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-9 полностью освоена.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений. Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.

**Зачет не выставляется** студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-9 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ     | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                      | <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1.            | <b>а<br/>в<br/>д</b> | Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются:<br>а) квартира, сдаваемая в аренду<br>б) квартира, в которой живет семья<br>в) автомобиль                                                                                                                                                                | УК-9        |
| 2.            | <b>б</b>             | Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы из задолженности по оплатам товаров и услуг – это:<br>а) актив<br>б) пассив<br>в) баланс<br>г) отчет о убытках | УК-9        |
| 3.            | <b>а</b>             | К активам домохозяйства относятся:<br>а) драгоценности<br>б) автомобильный кредит<br>в) беспроцентный займ                                                                                                                                                                                                             | УК-9        |
| 4.            | <b>б</b>             | Кредит – это:<br>а) финансирование государственных экономических программ<br>б) ссуды на условиях возвратности и платности<br>в) доверие кредитора заемщику<br>г) привлечение денежных средств банками                                                                                                                 | УК-9        |
| 5.            | <b>в</b>             | Ссудный процент – это:<br>а) долг заемщика кредитору<br>б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору<br>в) плата за кредит<br>г) прибыль банка                                                                                                                                                           | УК-9        |
| 6.            | <b>а</b>             | Инвестирование – это:<br>а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения до-                                                                                                                                                                                                                | УК-9        |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |          | <p>хода</p> <p>б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности</p> <p>в) процедура купли-продажи недвижимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 7.  | <b>б</b> | <p>Страховщик — это:</p> <p>а) лицо, заключившее договор страхования</p> <p>б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и имеет на это соответствующую лицензию</p> <p>в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая</p> <p>г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая</p> | УК-9 |
| 8.  | <b>а</b> | <p>Налог — это:</p> <p>а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства</p> <p>б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей</p> <p>в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме</p>                                                                                                                     | УК-9 |
| 9.  | <b>а</b> | <p>К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится:</p> <p>а) упрощённая процедура регистрации</p> <p>б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности</p> <p>в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса</p> <p>г) доступность разнообразных источников финансирования</p>                                                                                        | УК-9 |
| 10. | <b>в</b> | <p>При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести:</p> <p>а) покупку нового смартфона</p> <p>б) сбережения</p> <p>в) оплату коммунальных услуг</p> <p>г) ремонт квартиры</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-9 |
| 11. | <b>в</b> | <p>К пассивным операциям банков относится:</p> <p>а) предоставление ссуд</p> <p>б) сделки с недвижимостью</p> <p>в) прием вкладов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-9 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | г) операции с ценными бумагами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 12. | б | К пассивам домохозяйства относятся:<br>а) драгоценности<br>б) автомобильный кредит<br>в) средства на банковских депозитах                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-9 |
| 13. | в | Виды налогов бывают:<br>а) обязательные и добровольные<br>б) дешёвые и дорогие<br>в) федеральные, региональные, местные                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-9 |
| 14. | б | Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это:<br>а) стандартный налоговый вычет<br>б) имущественный налоговый вычет<br>в) социальный налоговый вычет                                                                                                                                                           | УК-9 |
| 15. | г | Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, — это:<br>а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса<br>б) копирование уже запущенных проектов<br>в) отсутствие капитала на развитие бизнеса<br>г) новаторство                                                                                                                                         | УК-9 |
| 16. | б | Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам:<br>а) доходы от текущей деятельности<br>б) доходы от активов<br>в) социальный доход                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-9 |
| 17. | б | Зарботная плата Алексея в 2021 году выросла на 15%, а в 2022-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2021 году была 4,2%, в 2022-м — 8,4%?<br>а) реальная заработная плата выросла<br>б) реальная заработная плата упала<br>в) реальная заработная плата не изменилась<br>г) все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару | УК-9 |
| 18. |   | Сформулируйте и охарактеризуйте этапы построения личного финансового плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-9 |
| 19. |   | Охарактеризуйте интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-9 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | ния личных финансов и финансов домохозяйства.                                                                                                                                                                  |      |
| 20. |  | В чем состоит механизм формирования «финансовой подушки безопасности»?                                                                                                                                         | УК-9 |
| 21. |  | Приведите обоснование целесообразности применения страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.                                                                                   | УК-9 |
| 22. |  | Приведите классификацию коммерческих банков и основных операций.                                                                                                                                               | УК-9 |
| 23. |  | Охарактеризуйте роль Банка России и его функции.                                                                                                                                                               | УК-9 |
| 24. |  | Дайте определение понятий банковские вклады и депозиты, охарактеризуйте их разновидности.                                                                                                                      | УК-9 |
| 25. |  | Сформулируйте базовые положения финансовой грамотности для депозитов.                                                                                                                                          | УК-9 |
| 26. |  | Охарактеризуйте взаимосвязь сбережений и инфляции.                                                                                                                                                             | УК-9 |
| 27. |  | Сформулируйте и раскройте принципы кредитования.                                                                                                                                                               | УК-9 |
| 28. |  | Приведите определение понятий номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).                                                                                             | УК-9 |
| 29. |  | Раскройте понятия реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности.                                                                                                                                 | УК-9 |
| 30. |  | Охарактеризуйте понятия и деятельность микрофинансовых организаций, коллекторских организаций.                                                                                                                 | УК-9 |
| 31. |  | Сформулируйте принципы поведения финансово-грамотного заемщика.                                                                                                                                                | УК-9 |
| 32. |  | Перечислите виды расчетов, используемых гражданами.                                                                                                                                                            | УК-9 |
| 33. |  | Перечислите риски при расчетах и платежах.                                                                                                                                                                     | УК-9 |
| 34. |  | Сформулируйте правила безопасного использования банковской карты.                                                                                                                                              | УК-9 |
| 35. |  | Назовите и охарактеризуйте формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков при использовании банковских карт.                                                                                     | УК-9 |
| 36. |  | Представьте характеристику добровольного и обязательного страхования.                                                                                                                                          | УК-9 |
| 37. |  | Приведите характеристику видов страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). | УК-9 |
| 38. |  | Раскройте понятия страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия.                                                                                                                                     | УК-9 |
| 39. |  | Раскройте понятия страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.                                                                                                                       | УК-9 |
| 40. |  | Назовите основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.                                                                                                                                           | УК-9 |
| 41. |  | Раскройте понятие фондовый рынок, сформулируйте его роль.                                                                                                                                                      | УК-9 |
| 42. |  | Приведите классификацию ценных бумаг.                                                                                                                                                                          | УК-9 |

|     |  |                                                                                                                  |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 43. |  | Назовите и охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг (фондового рынка).                                      | УК-9 |
| 44. |  | Раскройте понятие фондовая биржа, охарактеризуйте ее роль.                                                       | УК-9 |
| 45. |  | Приведите характеристику паевых инвестиционных фондов.                                                           | УК-9 |
| 46. |  | Приведите характеристику индивидуального инвестиционного счета.                                                  | УК-9 |
| 47. |  | Назовите сквозные технологии на фондовом рынке.                                                                  | УК-9 |
| 48. |  | Дайте определение понятию налог, назовите виды налогов.                                                          | УК-9 |
| 49. |  | Раскройте понятия ставка налога, сумма налога, налоговые льготы.                                                 | УК-9 |
| 50. |  | Дайте определение понятия предпринимательская деятельность, назовите ее преимущества и недостатки.               | УК-9 |
| 51. |  | Сформулируйте основные качества, присущие успешным предпринимателям.                                             | УК-9 |
| 52. |  | Охарактеризуйте современные формы предпринимательства.                                                           | УК-9 |
| 53. |  | Дайте определение стартапа, сформулируйте его признаки.                                                          | УК-9 |
| 54. |  | Назовите, кто может стать стартапером.                                                                           | УК-9 |
| 55. |  | Сформулируйте правила создания нового бизнеса (стартапа).                                                        | УК-9 |
| 56. |  | Назовите и охарактеризуйте стадии создания стартапа.                                                             | УК-9 |
| 57. |  | Приведите характеристику организационно-правовых форм бизнеса.                                                   | УК-9 |
| 58. |  | Перечислите возможности, которые получает гражданин при рефинансировании кредита.                                | УК-9 |
| 59. |  | Приведите обоснование целесообразности использования для расчётов и платежей кредитной карты.                    | УК-9 |
| 60. |  | Назовите любых трёх профессиональных участников рынка ценных бумаг и проиллюстрируйте примерами их деятельность. | УК-9 |