

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Технологии командообразования и саморазвития личности»

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>1</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии командообразования и саморазвития личности» предназначен для контроля достижения обучающимися компетенций при оценивании полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии командообразования и саморазвития личности».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры Бакшева Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя – Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии командообразования и саморазвития личности» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций; составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
И Д - 1 У К - 3 Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Имеет фрагментарные знания о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения	Имеет общее представление о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения	Имеет базовые знания о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения	В полном объеме владеет знаниями о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения
И Д - 2 У К - 3 Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели.	Частично сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, не может планировать работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта	В целом сформированы, но не систематизированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта	В достаточной степени сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта	В полном объеме сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
И Д - 1 О П К - 4 Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической	Имеет слабые знания о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя задачи в области развития физической культуры и спорта.	Имеет фрагментарные знания о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя задачи в области	Имеет базовые знания о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя	В полном объеме владеет знаниями о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной

культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма		развития физической культуры и спорта.	задачи в области развития физической культуры и спорта.	работе реализую задачи в области развития физической культуры и спорта.
И Д - 2 О П К - 4 Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Частично сформированы умения организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, не реализует конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта.	В целом сформированы, но не систематизированы умения организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта.	В достаточной степени сформированы умения организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта.	В полном объеме сформированы умения организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта.

Компетенция: ОПК-6

И Д - 1 О П К - 6 Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта	Имеет слабые знания об агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества	Имеет фрагментарные знания об агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества	Имеет базовые знания об агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества	В полном объеме владеет знаниями об агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества
И Д - 2 О П К - 6 Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными	Частично сформированы умения организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей	В целом сформированы, но не систематизированы умения организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре	В достаточной степени сформированы умения организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование	В полном объеме сформированы умения организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на

организациями по реализации конкретного направления деятельности	культуры и факторе обеспечения здоровья.	как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Форма обучения <u>очная</u> семестр 1			
Тестовые задания			
1.	тимбилдинг	Вставьте слово. Вид корпоративного тренинга, который представляет собой один из способов формирования эффективных коммуникаций внутри организации, называется ...	УК-3
2.	в)	Выберите верный ответ. Превращение группы людей в команду, связанную общими целями, и отладка взаимодействия коллектива в рамках решения задачи называется... а) компания б) отряд в) тимбилдинг г) бригада	УК-3
3.	а)	Выберите верный ответ. Механические действия, по подбору, оптимизации структуры команды и функционально-ролевого распределения, называется... а) формирование команды б) генерация команды в) выработка стратегии команды	УК-3
4.	г)	Выберите верный ответ. Командообразование состоит из элементов... а) развитие умения работать в команде. б) формирование коллектива. в) поднятие командного духа. г) все перечисленное	УК-3
5.	в)	Выберите верный ответ. принцип формирования команды, при котором может быть включен только тот	УК-3

		кандидат, кто по собственному желанию изъявил готовность войти в состав команды, называется... а) принцип собственного побуждения б) принцип согласия в) принцип добровольности	
6.	цикл	Вставьте слово. Совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования называется жизненный ... команды	УК-3
7.	лидер	Вставьте слово. Член группы, который имеет наиболее высокий положительный статус, т.е. пользуется авторитетом у остальных и имеет на них влияние, называется...	УК-3
8.	команда	Вставьте слово. Группа людей, объединённых общей целью, называется...	УК-3
9.	технология	Вставьте слово. Совокупность методов, форм и средств (ресурсов), используемых с целью создания (формирования) эффективной команды, называется ... командообразования	УК-3
10.	б)	Выберите верный ответ. Наличие необходимых знаний, умений и навыков у членов команды для осуществления конкретной деятельности, называется... а) профессиональные ресурсы б) интеллектуальные ресурсы в) кадровые ресурсы	УК-3
11.	а)	Выберите верный ответ. Материальное нематериальное стимулирование участников команды относят к... а) мотивационным ресурсам б) финансовым ресурсам в) побудительным ресурсам	УК-3
12.	а)	Выберите верный ответ. Человек, который способен к сознательному ролевому самоопределению, называется а) командный игрок	УК-3

		б) идеолог в) регулятор	
13.	форма	Вставьте слово. Определенный способ создания команды и организации командной работы называется...командообразования	УК-3
14.	метод	Вставьте слово. Совокупность способов и приемов воздействия на команду с целью ее обучения и развития называется...командообразования	УК-3
15.	планирование	Вставьте слово. Процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей – это ...	УК-3
16.	роль	Вставьте слово. Модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы, называется командная...	УК-3
17.	курс	Вставьте слово. Активный тренинг, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия, командообразование называется веревочный ...	УК-3
18.	коучинг	Вставьте слово. Способ взаимодействия между клиентом и тренером, ориентированный на помощь человеку в раскрытии собственных ресурсов, называется...	УК-3
19.	а)	Выберите верный ответ. Способ или совокупность различных приемов и способов, направленных на развитие у человека тех или иных навыков и умений, называется... а) тренинг б) подготовка в) сборы	ОПК-4
20.	метод	Вставьте слово. Тренинг по командообразованию – это ... активного обучения сотрудников, который помогает добиться конкретных целей. Для улучшения взаимодействия между членами коллектива и достижения высоких результатов деятельности организации.	ОПК-4

21.	в)	Выберите верный ответ. Влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели в физической культуре, называется... а) приоритет б) позиция в) лидерство	ОПК-4
22.	а)	Выберите верный ответ. Взаимосвязанная работа руководителя, инструкторов, тренеров, администраторов влияет на... а) имидж фитнес клуба б) финансовую стоимость оборудования в) статус занимающихся в фитнес клубе	ОПК-4
23.	г)	Выберите верный ответ. Работа с общественностью в области физической культуры и спорта предполагает формирование доверительных отношений с болельщиками на основе а) открытости б) взаимного доверия в) уважения г) все перечисленное	ОПК-4
24.	в)	Выберите верный ответ. Просветительно-образовательную и агитационную работу, связь с общественностью в спортивных клубах и организациях осуществляет: а) мед работник б) менеджер в) PR команда	ОПК-4
25.	б)	Индустрия, в которую вовлечены миллионы людей, тысячи спортивных клубов и федераций, общественно-политических объединений и бизнес-структур, формирующих предпосылки для развития сильной, успешной и здоровой России, называется... а) шоу бизнес б) спорт	ОПК-4

		в) PR компания	
26.	мнение	Вставьте слово. Обсуждение какой-либо актуальной проблемы физической культуры и спорта через трансляцию процесса в СМИ формирует общественное ...	ОПК-4
27.	Позитивного (положительного)	Условием успешного функционирования спортивных клубов, федераций, комитетов и отдельных спортсменов является создание мнения о себе и своей деятельности в кругах широкой общественности, а также среди собственных работников	ОПК-4
28.	ценностей	Вставьте слово. Для пропаганды нравственных ... физической культуры и спорта предусматривается проведение спортивных передач, пресс-конференций для спортивных журналистов и широкой общественности	ОПК-4
29.	мотивация	Вставьте слово. Совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, формируют общественно мнение, называется...	ОПК-4
30.	потребность	Вставьте слово. Состояние нужды в чем-либо называется...	ОПК-4
31.	общественного	Вставьте слово. Основные средства (каналы) формирования ... мнения – средства массовой информации, устная пропаганда, политическая агитация, межличностное общение	ОПК-4
32.	сознательно	Вставьте слово. Общественное мнение о ценностях физической культуры может формироваться как стихийно, так и ...	ОПК-4
33.	репутации	Вставьте слово. Спонсоры заинтересованы в использовании позитивной ... спорта и конкретных клубов и спортсменов	ОПК-4
34.	целью	Вставьте слово. Комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья, пропаганда спорта и привитие навыков здорового образа жизни, формирование предпосылок спортивного лидерства в среде подрастающего поколения является ... социальных акций	ОПК-4

35.	команда	Вставьте слово. Сплоченная рабочая группа, трудовой коллектив, для которой характерно взаимопонимание и слаженная, согласованная работа называется...	ОПК-6
36.	б)	Выберите верный ответ. Комплекс действий, направленных на повышение эффективности команды во имя достижения общих целей, называется... а) предводительство б) командообразование в) сплочённость группы г) командосплочение	ОПК-6
37.	а)	Выберите верный ответ. Члены группы, имеющие отрицательный статус, сознательно или бессознательно отстраненные от участия в решении групповых проблем, называются... а) отвергнутые б) изолированные в) неформальные	ОПК-6
38.	группа	Вставьте слово. Собрание людей, которые координируют свою работу, называется...	ОПК-6
39.	деловых	Вставьте слово. Определение места человека в системе ... и персональных отношений в организационном контексте, называется позиционирование	ОПК-6
40.	особенности	Вставьте слово. Для формирования конструктивных внутригрупповых взаимодействий рекомендуется изучить индивидуально-личностные ... спортсменов в контексте их игрового амплуа.	ОПК-6
41.	лидера	Вставьте слово. Наблюдения и анализ тренировочной и соревновательной деятельности позволяет выявить ... и аутсайдеров команды	ОПК-6
42.	взаимодействий	Вставьте слово. Для совершенствования внутригрупповых ... можно рекомендовать выполнение функций капитана другими игроками	ОПК-6

43.	отношения	Вставьте слово. Спортивная команда представляет собой коллектив, в котором между спортсменами складываются определенные....	ОПК-6
44.	управления	Вставьте слово. Работа с общественностью – это одна из функций ..., способствующая установлению и поддержанию общения, взаимопонимания и сотрудничества между спортивной организацией и общественностью	ОПК-6
45.	команды	Вставьте слово. Имидж спортсмена работает на имидж ...	ОПК-6
Вопросы к собеседованию			
46.		Понятие о командообразовании. Тибилдинг.	УК-3
47.		Типы команд.	УК-3
48.		Отличия команды от малой группы.	УК-3
49.		Принципы организации командной работы.	УК-3
50.		Этапы командообразования.	УК-3
51.		Пути формирования команды.	УК-3
52.		Основные категории команд.	УК-3
53.		Командные роли в команде	УК-3
54.		Мотивации команды на оказание физической поддержки друг друга	УК-3
55.		Понятие о формальных и неформальных группах	УК-3
56.		Понятие коучинг, отличия коучинга от наставничества	УК-3
57.		Стадии коучинга	УК-3
58.		Преимущества коучинга.	УК-3
59.		Базис веревочного курса: упражнения для разогрева, разминки, основные упражнения, упражнения индивидуального прорыва, заключительные упражнения	ОПК-4
60.		Формирование ценностей физической культуры в процессе организации веревочного курса	ОПК-4
61.		Цель работы организаций при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг	ОПК-4
62.		Агитационная и пропагандистская работа в организации каждого члена команды.	ОПК-4
63.		Личный пример в организации агитации и пропаганды нравственных ценностей физической культуры	ОПК-4

64.		Работа в команде при проведении мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	ОПК-4
65.		Лидерство в команде.	ОПК-6
66.		Перечислите личностные качества лидера в спортивной команде	ОПК-6
67.		Специфика управления взаимоотношениям в неформальной группе.	ОПК-6
68.		Специфика управления взаимоотношениям в формальной группе.	ОПК-6
69.		Модели поведения в команде.	ОПК-6
70.		Типы конфликтов и эффективность работы в команде.	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в полном объеме владеет знаниями о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения, демонстрирует знание о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя задачи в области развития физической культуры и спорта, формулирует способы агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества. В полном объеме сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта, отражает умение организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта, проявляет умение организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Свободно отвечает на вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом, дает развернутый ответ на поставленный вопрос, подкрепляет ответ практическим примером, может аргументировать свой ответ. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания о теории командообразования, условиях эффективной командной работы, саморазвитии членов команды в сфере физической культуры и спорта, а также способы их взаимодействия и общения, демонстрирует знание о способах взаимодействия заинтересованных сторон в командной работе реализуя задачи в области развития физической культуры и спорта, формулирует способы агитационной и просветительской деятельности в командной работе, реализуя задачи формирования культуры здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма у общества. Сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта, отражает умение организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта, проявляет умение организовывать работу в команде при информационной

пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Допускает незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом, подкрепляет ответ практическим примером. Компетенции освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине. В целом сформированы, но не систематизированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта, отражает умение организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта, проявляет умение организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулируемых терминах. Компетенции освоены удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания по изучаемой дисциплине фрагментарны, слабые. Частично сформированы умения организации и руководства команды при распределении поручений членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели в сфере физической культуры и спорта, отражает умение организовывать взаимодействие и информационный обмен с заинтересованными сторонами команды, реализуя конкретные направления деятельности в области развития физической культуры и спорта, проявляет умение организовывать работу в команде при информационной пропаганде ориентированной на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Допускает грубые ошибки в терминах, нарушает логику ответа. Компетенции освоены слабо.