

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России IX – XVI вв.

Направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры истории России
Гуманитарного института,
кандидат исторических наук
Беликова Т.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование набора общефессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 46.03.01.История.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование целостного представления о развитии древней, средневековой России как едином процессе, связанном с мировыми историческими тенденциями и действием общих закономерностей исторического процесса, с одной стороны, и отражающего специфику российского развития, с другой, изучение важнейших, узловых проблем, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в средневековье;
- Закрепление навыков работы с историческими источниками и литературой на основе освоения научных подходов и методик;
- Воспитание патриотизма, гражданственности и культуры взаимоотношений в социуме полиэтнического макрорегиона, основанной на толерантности, знании исторического опыта социокультурного, политического и экономического взаимодействия различных локальных, этнических и других субъектов северокавказского макрорегиона в рассматриваемый период;
- Формирование способности к принятию различий и мультикультурности, к работе в поликультурной среде, тем самым обеспечение мобильности и конкурентоспособности студентов бакалавриата СКФУ в условиях регионального рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История России IX-XVI вв.**» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, индикаторов
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интер-	ИД-1 ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии ИД-2 ОПК-2 выбирает оптимальные теоретиче-	Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России IX-XVI вв. Критически воспринимает

претацией прошлого в историографической теории и практике	ские концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории ИД-3 ОПК-2 встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	концепции различных историографических школ по истории России IX-XVI вв. Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИД-1 ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ИД-2 ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3 ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в IX-XVI вв. Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX-XVI вв. Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по истории России IX-XVI вв.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 10 з.е. 360 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	84/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	84/8
Самостоятельная работа	111
Формы контроля:	
Экзамен 1,2 семестры	81

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
		Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
__1_ семестр							
	Раздел 1. История России в древности					63	
1	Тема 1. Введение. Место средневековой Руси в историческом процессе. 1.Периодизация средневековой истории Руси. 2.Источники по средневековой российской истории. 3.Методы и концептуальные подходы к изучению истории русского Средневековья	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2				Собеседование, защита докладов
2	Тема 2. Этногенез славян 1.Проблемы происхождения славян и их прародины. Археологические источники и данные лингвистики. 2. Письменные источники о славянах: античные, византийские, арабские, западноевропейские. 3. Факты и версии древней истории	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2			Собеседование, защита докладов

	славян. Венеды. Готы, аланы, славяне в степях Северного Причерноморья. Нашествие гуннов.					
3	Тема 3. Восточные славяне в древности. 1. Расселение восточнославянских племен, общественные отношения, культура, религия. 2. Славяне и Византия. Великое переселение народов и соседи восточных славян в Европе в VI – IX вв. Восточные славяне и Хазарский каганат.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
	Раздел 2. Древняя Русь IX – начала XII вв.					
4	Тема 4.1. Становление древнерусской государственности. 1. «Повесть временных лет» и норманнская теория. Вопрос о южном влиянии (Хазарский каганат) в период формирования государства Русь. 2. Историческое содержание этнонима «РОС» и «РУС». 3. Современная отечественная и зарубежная историческая наука о становлении древнерусской государственности.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
5	Тема 4.2. Становление древнерусской государственности. 1. Предпосылки и этапы образования древнерусской государственности: исторические закономерности и специфика 2. Вопрос о начале разложения первобытнообщинного строя у восточных славян. Формирование соседской общины. 3. Племенные княжения и союзы племен. 4. Институализация княжеской власти.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
6	Тема 5.1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси IX – начала XII вв. 1. Проблема генезиса и развития феодализма в Древней Руси: возникновение феодальной собственности на землю. 2. Система полюдья. Дани и кормления.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов

	3. Категории свободного и зависимого населения. «Русская правда» как источник по истории социально-экономического развития и политического строя Древней Руси.					
7	Тема 5.2. Социально-экономический и политический строй Древней Руси IX – начала XII вв. 1. Политический строй древнерусского государства. Община, княжеская власть и боярство. 2. Внутриполитическая деятельность древнерусских князей: 3. Князь Святослав и его военные походы. 4. Приход к власти князя Владимира I, его внутренняя и внешняя политика. Русь и Кавказ в IX - X вв. 5. Принятие христианства и значение крещения Руси. Церковная организация.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
8	Тема 5.3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси IX – начала XII вв. 1. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святославича и приход к власти Ярослава Мудрого. 2. Основные направления государственной деятельности Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Русь во второй половине XI века. 3. Княжеские усобицы и борьба с половцами. 4. Социально-политические конфликты на Руси. 5. Владимир Мономах и его деятельность.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2/2		Собеседование, защита докладов
9	Тема 6.1. Древняя Русь и ее соседи IX – начала XII вв. 1. Взаимоотношения с Византией и Европой. Походы древнерусских князей Олега, Игоря на Константинополь. Условия договоров Руси с греками. 2. Дунайский поход князя Святослава и русско-византийская война 970-971 гг. 3. Владимир Святославич и Византия. 4. Политика Ярослава Мудрого: ди-	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов

	настические связи с европейскими государствами.					
10	Тема 6. 2. Древняя Русь и ее соседи IX – начала XII вв. 1. Организация борьбы с кочевниками. Разгром Хазарского каганата. 2. Древняя Русь и печенеги. Борьба с половцами во второй половине XI – нач. XII в. Роль Владимира Мономаха в организации защиты Руси от половецких набегов. 4. Русь и Кавказ в XI – начале XII вв. История Тмутараканского княжества.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
11	Тема 7. 1. Культура и быт Древней Руси 1. Основные тенденции развития культуры Киевской Руси и формирование древнерусской народности. 2. Материальная культура, быт и нравы, обряды, фольклор языческой Руси. Былинный эпос. 3. Материальная культура, быт и нравы, обряды, фольклор языческой Руси. Былинный эпос. 4. Христианство и искусство. Основные закономерности храмовой архитектуры и изобразительного искусства. Прикладное искусство.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
12	Тема 7. 2. Культура и быт Древней Руси 1. Основные тенденции развития культуры Киевской Руси и формирование древнерусской народности. 2. Материальная культура, быт и нравы, обряды, фольклор языческой Руси. Былинный эпос. 3. Материальная культура, быт и нравы, обряды, фольклор языческой Руси. Былинный эпос. 4. Христианство и искусство. Основные закономерности храмовой архитектуры и изобразительного искусства. Прикладное искусство.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		2		Собеседование, защита докладов
	Раздел 3. Русские земли в XII – XIII вв.					
13	Тема 8. Закономерности и специфика распада древнерусского государства и формирования новых центров государственности русских земель XII – XIII вв. 1. Причины и предпосылки.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов

	2.Историческое содержание, дискуссии о закономерности, прогрессивности и сущности политической раздробленности. 3.Первые признаки распада Древней Руси. Завещание Ярослава Мудрого. 4.Любечский съезд 1097 г и его значение.					дов
14	Тема 9.1. Социокультурные модели развития русских земель (Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынская земля, Великий Новгород, Киевская, Черниговская Русь). 1.Образование самостоятельных земель на территории Руси, особенности их политического и социально-экономического развития. 2.Новгородская и Псковская земля. Социальные группы древнего Новгорода, землевладение, торговля, ремесло. Становление в Новгороде республиканского строя. общественно-политическая жизнь. 3.Владими́ро-Суздальская Русь. Геополитическое и природно-климатическое положение и его влияние на экономику. Великокняжеская власть: от Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского до потомков Всеволода Большое Гнездо.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
15	Тема 9. 2.Социокультурные модели развития русских земель (Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынская земля, Великий Новгород, Киевская, Черниговская Русь). 1.Галицко-Волынская земля: особенности экономического и политического развития. Расцвет земли при Ярославе Осмомысле. 2.Возвышение владими́ро-волынских князей во второй половине XII – начале XIII вв. Борьба княжеских и боярских группировок. Князья Роман Мстиславич, Даниил Романович. 4.Междоусобные войны на Руси в конце XII – начале XIII вв. Древнерусские земли и половцы.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
16	Тема 10.1. Борьба Руси за независимость в XIII в. 1.Современные научные теории об	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	2	2		Собеседование,

	образовании монгольского государства и причинах его агрессивности. Теория пассионарности. 2. Географический ландшафт обитания монгольских и родственных им кочевых племен Центральной Азии, экономика и социально-политический строй в XII веке. Чингиз-хан и начало войн монгольского государства за мировое господство. 4. Борьба русского и других народов нашей страны против нашествия монголо-татар. Битва на Калке. Нашествие Батыея 5. Всемирно-историческое значение борьбы Руси с монгольским нашествием.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3					защита докладов
17	Тема 10.2. Борьба Руси за независимость в XIII в. 1. Северо-западные русские земли и Прибалтика в первой половине XIII века. 2. Агрессия немецких рыцарей в Восточной Прибалтике. Наступление на Новгородские и Псковские земли. Тевтонский орден и западные русские земли. Шведская агрессия на русские земли. 3. Образование Ливонского Ордена и организация крестового похода на Русь. Невская битва. Битва на Чудском озере. 4. Князь Александр Невский и его политика.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2/2			Собеседование, защита докладов
18	Тема 11. Судьбы русских земель во второй половине XIII в. 1. Образование Золотой Орды, ее территория и политический строй. Установление зависимости Руси от Золотой Орды и ее последствия: демографические, экономические, политические и культурные. Ордынские ханы и великие князья Северо-восточной Руси. 3. Русская церковь в период установления золотоордынского господства. 4. Выступления против Золотой Орды. Изменение международного положения Руси. 5. Судьбы Юго-Западной Руси. Образование Великого княжества ли-	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2			Собеседование

	товского и судьбы западных древнерусских земель.					
19	Тема 12. Культура русских земель в XII – XIII вв. 1.«Золотая осень» Древней Руси. Расцвет культуры в XII - начале XIII вв. Общерусское культурное единство и местные школы. 2.Архитектура русских земель. Развитие монументальной фресковой росписи, иконописи, прикладного искусства. 3.Отражение борьбы русского народа с монголами в фольклоре и летописной традиции. «Сказание о Евпатии Коловрате» и «Меркурии Смоленском». «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Слово о погибели земли Русской». 4.Выдающиеся писатели Древней Руси и их произведения. «Слово о полку Игореве». «Слово» и « Моление» Даниила Заточника. 5. Религиозная философия. Кирилл Туровский.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2		Собеседование, защита докладов
	Итого за 1 семестр		36	36	-	63
2 семестр						
	Раздел 4. Объединительный процесс на Руси в XIV-первой половине XV вв.					48
20	Тема 13. Закономерности и особенности образования единого Российского государства. Русь, Орда и Великое княжество Литовское в XIV в. 1. Объединительный процесс в Северо-Восточной Руси, его периодизация, этапы. 2. Основные научные концепции объединительного процесса средневековой Руси и образования единого национального государства. Социально-экономическое развитие русских земель в конце XIII - первой половине XV вв. Демографические процессы. 3. Развитие земледелия и рост феодальной собственности на землю. Вотчинное и поместное землевладение. Рост земельных владений церкви. Развитие феодально-	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	6	6		Собеседование, защита докладов

	го города, ремесла и торговли. 4. Социальная структура общества. Категории крестьянства, крестьянская община. Холопство. Социальная характеристика населения городов. Социальная борьба. Князья великие и удельные, боярство и служилые слои феодального класса. 5. Русские земли и Золотая Орда. Великокняжеская власть в Северо-Восточной Руси XIV – XV вв. 6. Великое княжество Литовское и русские земли в XIV вв 7. Церковь, ее организация и место в системе русских земель.					
21	Тема 14. Тверь и Москва в борьбе за объединение русских земель в XIV в. 1. Борьбы за великокняжеский ярлык в первой половине XIV в. 2. Противостояние Дмитрия Донского и Твери. 3. Причины возвышения Москвы	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	4	4/2		Собеседование
22	Тема 15. Русские земли конца XIV-первой половины XV вв. Феодальная война и ее итоги. 1. Политические концепции объединительного процесса и усиление монархического характера власти московских великих князей. 2. Социально-политические результаты феодальной войны. 3. Флорентийский собор 1439 г. и становление русской автокефальной церкви. 4. Кризис Новгородской политической системы в XV в. Пролитовские и промосковские партии в Новгороде. Начало подчинения новгородских земель Москве. 5. Взаимоотношения Руси с народами Кавказа.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	4	4		Собеседование, защита докладов
	Раздел 5. Единое Российское государство (Московское царство) второй половины XV – рубежа XVI-XVII вв.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3				
23	Тема 16. Завершение объединения русских земель и образование единого Российского государства во второй	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	6	6		Собеседование

	половине XV – первой трети XVI вв. 1. Походы Ивана III на Новгород. Промосковская и пролитовская «партии» в Великом Новгороде. Присоединение Новгорода к Москве. 2. Присоединение Твери и Вятки. 3. Вхождение в состав Московского государства Пскова, Смоленских и Рязанских земель. 4. Роль церкви в объединительном процессе	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3					
24	Тема 17. Внешняя политика Московского государства второй половины XV – первой трети XVI вв. 1. Стояние на Угре и окончательное освобождение Руси от ордынского господства. 2. Формирование постоянного «литовского вопроса» в политике Московского княжества. 3. Международное положение и внешняя политика России в период правления Василия III. 4. Отношения с наследниками Золотой Орды и Османской империей. 5. Отношения с Польско-Литовским государством и Ливонией. Россия и Западная Европа.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	6	6			Собеседование, защита докладов
25	Тема 18. Социально-экономический и политический строй Московского государства второй половины XV – первой трети XVI вв. 1. Государственно-политический строй Московского государства. Укрепление великокняжеской власти, ее статус. Иван III, Софья Палеолог и представления о византийском наследии. 2. Роль церковного руководства в формировании российского самодержавия и становлении идеологии божественного происхождения власти русских царей. 3. Княжеско-боярская аристократия. Местничество. Боярская дума, зарождение центрального великокняжеского аппарата и местное управление. 4. Судопроизводство и Судебник 1497 г. Вопрос о зарождении	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	6	6			Собеседование, защита докладов

	крепостничества. 5. Организация вооруженных сил, дворяне, поместная система землевладения и поместное войско. 6. Внутриполитическая борьба и династический кризис на рубеже XV - XVI вв. Василий III.					
27	Тема 19. Внутренняя и внешняя политика России в 30-80 –е гг. XVI в. 1. Территория и население, миграционные процессы, их причины и сущность. 2. Социально-экономическое развитие России. Формы землевладения и землепользования. Положение крестьянства по Судебнику 1550 г. Холопство. Ремесло, торговля, город 3. Боярское правление в малолетство Ивана IV. 4. «Избранная Рада» и ее деятельность. 5. Вопрос о становлении сословно-представительной монархии в России и компетентности Земских соборов. 6. Иван IV и поворот к политике опричнины. 7. Оценки правления Грозного и феномена опричнины в зарубежной и отечественной исторической науке. 8. Продвижение русского государства на юг. Начало освоения Дикого Поля. Казачество, проблемы его происхождения и ранней истории. 9. Направления внешней политики Московского царства в середине и второй половине XVI в. Завоевание Казани, Астрахани. Народы Поволжья в составе России. Россия и Кавказ. Начало политического утверждения России на Северном Кавказе. 10. Западное направление внешней политики. Борьба за Прибалтику и выход к Балтийскому морю.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	6	6/2		Собеседование, защита докладов
28	Тема 20. Россия в годы Смуты 1. Хозяйственный кризис конца 70-х – начала 80-х гг. XVI в. 2. Царствование Федора Ивановича. Борьба за власть «регентских»	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	6	6		Собеседование, защита до-

	княжеско-боярских группировок 3. Пресечение династии Рюриковичей. Земский собор 1598 г. Политика Бориса Годунова. 4. Законодательство 90-х гг. о крестьянах и проблема оформления крепостного права в России. 5. Церковь и государство, утверждение патриаршества в России. 6. Самозванчество в годы Смуты. 7. Восстание И.И. Болотникова 8. Политика Василия Шуйского и семибоярщины. 9. Иностранная интервенция и борьба земских ополчений против интервентов. 10. Земский собор 1613 г. и итоги Смуты.	ИД-3.ОПК-3					кладов
29	Тема 21. Культура и быт Руси XIV-XVI вв. 1. Влияние внешнего фактора на развитие культуры. 2. Роль церкви в развитии культуры XIV- XVI вв. Монастыри. 3. Устное народное творчество и литература 4. Научные знания. Книгопечатание. Ремесло. 5. Зодчество на Руси XIV- XVI вв. 6. Живопись на Руси XIV- XVI вв.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	4	4			Собеседование
	Итого за 2 семестр		48	48/4	-	48	
	Итого		84	84/8	-	111	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257853 .
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Даркевич, В. П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков [Электронный ресурс] / В. П. Даркевич. — Электрон.текстовые данные. — М. : Белый город, 2016. — 520 с. — 978-5-7793-2302-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50605.html>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239872
3. Сахаров А. Н. Русь на путях к "Третьему Риму". М.: Директ-Медиа, 2014 – 170 с. 2-е изд., доп. - ISBN: 978-5-4458-5707-5[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233368
4. Сословия, институты и государственная власть в России: Средние века и раннее Новое время : сборник статей памяти академика Л. В. Черепнина / Ответственный редактор: Янин В. Л., Назаров В. Д. - М.: Языки славянских культур, 2010- 994с. ISBN: 978-5-9551-0417-1. - ISSN 1726-135X [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473823
5. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5; [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453357.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История России IX-XVI вв. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.03.01-История/сост. Беликова Т.В.-Ставрополь, 2025 (электронная версия);
2. История России IX-XVI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению 46.03.01-История /сост. Беликова Т.В.-Ставрополь, 2025 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
4. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
5. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
6. <http://medievalrus.csu.ru> – Средневековая Русь.
7. <http://www.archeologia.ru> – Археология России
8. <http://www.drevnyaya.ru> – Древняя Русь. Вопросы медиевистики.

9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	Электронно-библиотечной система IPRbooks;
3	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
4	SCOPUS - реферативная и наукометрическая электронная база данных;

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или)

товка	в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для син-

хронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.