

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331a2948

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент инноваций

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется

38.04.02 Менеджмент

Управление развитием бизнеса и
инновациями

2026

Заочная

2,3 семестр

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Воронцова Г.В.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент части профессиональной компетенции ПК-2.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) оценка функциональной роли менеджмента инноваций;
- 2) актуализирование и систематизирование философско-методологических знаний и умений применения научного подхода к менеджменту инноваций;
- 3) формирование знаний об основных методологических положениях менеджмента инноваций;
- 4) формирование знаний о конкретных методах и методиках менеджмента инноваций;
- 5) формирование умений применения системного подхода к менеджменту инноваций конкретной организации;
- 6) усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций менеджмента инноваций;
- 7) формирование умений описания и анализа менеджмента инноваций;
- 8) знакомство с основами планирования и организации менеджмента инноваций;
- 9) обоснование научной и практической эффективности менеджмента инноваций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент инноваций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-4 Способен оптимизировать и модернизировать деятельность организации с учетом инноваций ПК-2.	На основе знания основных понятий, сущности, функций менеджмента инноваций понимает его роль в оптимизации и модернизации деятельности организации, организует инновационную деятельность, оценивает результаты инновационной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	4

Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	87
Контроль	9
Формы контроля:	
Экзамен	3 семестр
Реферат	3 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самост оятельн ая работа, часов	Форм а теку щего конт роля успев аемо сти
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Инновации и инновационный процесс 1.Отличительные черты инновационного менеджмента. 2.Причины возникновения науки «Инновационный менеджмент». 3.Основные этапы инновационного процесса. 4.Понятие «инновация». Классификация инноваций. Трансфер технологий.	ИД-4 ПК-2	2	2	-	10,7	Собеседование
2	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты 1.Управление инновационной деятельностью предприятия. 2.Формы инновационного менеджмента. 2.Эволюция инновационного менеджмента.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	10,7	Собеседование Решение кейса
3	Маркетинг инноваций 1.Понятие маркетинга инноваций, причины активного развития. 2. Цели и задачи маркетинга инноваций. Основные термины и этапы	ИД-4 ПК-2	-	2	-	8,6	Собеседование

	3. Особенности рынка инноваций. 4. Роль маркетинга в реализации инновационных проектов.						
	ИТОГО за 2 семестр		2	4	-	30	
3 семестр							
4	Стратегические аспекты менеджмента инноваций 1. Модернизация национальной экономики как рациональная реакция на проблемы глобальной рецессии. 2. Стратегические альтернативы инновационного развития на микроэкономическом уровне.	ИД-4 ПК-2	2	2	-	8	Собеседование
5	Планирование инновационной деятельности 1. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. 2. Классификация инновационных стратегий: стратегия технологического лидерства; имитационные стратегии; маркетинговые инновационные стратегии. 3. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация: - виды диверсификационных стратегий; - оптимизация процесса диверсификации. 4. Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой. 5. Бизнес-планирование инновационных проектов.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	8	Собеседование Эссе
6	Организация инновационной деятельности Сущность и развитие теории инноваций 1. Подходы к определению термина «инновации». Характерные особенности инноваций. 2. Классификация инноваций. 3. Структурные аспекты инновационной Деятельности. 4. Понятие и структура инновационного процесса. 5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. 6. Субъекты инновационной деятельности.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	8	Собеседование

7	Финансирование инновационной деятельности 1. Теоретические аспекты финансирования инновационной деятельности. 2. Инновационная деятельность как объект финансирования. 3. Источники финансирования инноваций. 4. Особенности финансирования инновационной деятельности. 5. Система финансирования инновационной деятельности. 6. Принципы и алгоритм финансирования инноваций. 7. Показатели эффективности финансирования инновационной деятельности.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	8	Собеседование
8	Регулирование инновационной деятельности 1. Механизмы государственного регулирования инновационных процессов. 2. Стимулирование инноваций. 3. Создание правовой базы инновационных процессов. 4. Формирование научно-инновационной инфраструктуры. 5. Институциональное обеспечение инновационных процессов. 6. Регулирование социально-экологической направленности инноваций.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	10	Собеседование Индивидуальное задание
9	Социальные аспекты инновационной деятельности 1. Роль руководителя в процессе инноваций. 2. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих.	ИД-4 ПК-2	-	-	-	8	Собеседование
10	Эффективность инноваций 1. Эффективность инноваций. 2. Основные принципы оценки инновационного проекта. 3. Виды эффективности инновационной деятельности и их оценка. 4. Оценка научно-технической эффективности инновационных проектов. 5. Социальная эффективность 6. Экологическая эффективность инновационного проекта.	ИД-4 ПК-2	-	1,50	-	7	Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			2	4	-	57	
ИТОГО			4	8	-	87	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Комаров, С.В. Менеджмент инноваций: управление исследованиями и разработками Электронный ресурс / Комаров С. В., Попов В. Л. : учебное пособие. - Пермь: ПНИПУ, 2016. - 395 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - ISBN 978-5-398-01673-4, экземпляров неограниченно.

2. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство. Электронный ресурс: Учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Российская таможенная академия, 2017. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0978-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика Электронный ресурс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - Экономика и организация инноваций. Теория и практика, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02451-6, экземпляров неограничено.

2. Грозова, О. С. Инновационный менеджмент / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-1626-8, экземпляров неограничено.

3. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом / Е.И. Данилина ; Д.В. Горелов ; Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02527-3, экземпляров неограничено.

4. Зырянова, И. Д. Менеджмент в инновационной сфере компании : цели, задачи, формы, ресурсное обеспечение / И.Д. Зырянова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00470-9, экземпляров неограничено.

5. Маховикова, Г. А. Инновационный менеджмент: конспект лекций для вузов / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - Москва : Юрайт, 2014. - 130,[1] с. : ил. ; 20. - ISBN 978-5-9916-0773-

6. Мясникова, Е. Б. Менеджмент инноваций в таблицах и схемах Электронный ресурс / Мясникова Е. Б. : учебное пособие. - Москва : Финансовый университет, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7942-1385-0, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт журнала «Менеджмент инноваций». – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

2.Сборник ресурсов по экономике и менеджменту. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>

3.Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4.Официальный сайт «Российский ресурсный центр учебных кейсов». – Режим доступа: <http://www.gsom.pu.ru>

5.Портал «Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.isukzn.ru/>

6.Официальный сайт журнала «Российский журнал маркетинга». – Режим доступа: <http://www.rjm.ru>

7.Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>

8. Официальный сайт журнала «Вестник Ассоциации менеджеров»). – Режим доступа: <http://www.vam.amr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. — Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.