

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:41:50
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331829b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стратегическими проектами

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.04.02 Менеджмент
Стратегический менеджмент и маркетинг
2026
очная
2 семестр

Разработано:
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Момотова О.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление стратегическими проектами» является формирование универсальной компетенции УК-2 и профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-4 у студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Основная цель дисциплины заключается в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках стратегических проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению стратегическими проектами в проектно-ориентированных организациях. Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- ознакомление с системой управления стратегическими проектами;
- ознакомление с элементами планирования стратегических проектов и программ;
- ознакомление с процессом формирования бюджета стратегических проектов и программ;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации стратегических проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление стратегическими проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Основываясь на знании и понимании теории жизненного цикла систем, методологии стратегического менеджмента, теоретических основ проектного управления, понимает и применяет принципы проектного подхода к управлению в вопросах управления стратегическими проектами;
	ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Опираясь на знание и понимание теории жизненного цикла систем, методологии стратегического менеджмента, теоретических основ проектного управления, способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, применяя принципы проектного подхода к управлению, методы и инструменты проектного управления
ПК-1 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и аналитический	ИД-1. ПК-1. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и	Основываясь на знании и понимании методологии стратегического менеджмента и маркетинга, теоретических основ проектного управления, владея методикой и инструментарием разработки стратегий и

проект в области стратегического менеджмента и маркетинга, готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений в цифровой бизнес-среде	аналитический проект в области стратегического менеджмента и маркетинга, готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений в цифровой бизнес-среде	проектов разного уровня, способен осуществлять разработку и управление самостоятельным прикладным или аналитическим научно-исследовательским проектом в области стратегического менеджмента и маркетинга
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты стратегического развития организации и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-1. ПК-4. Способен осуществлять разработку планов, стратегий, проектов развития деятельности организации в области стратегического менеджмента и маркетинга	Опираясь на знание и понимание методологии стратегического менеджмента и маркетинга, теоретических основ проектного управления, владея методикой и инструментарием разработки стратегий и проектов разного уровня, способен осуществлять разработку проектов развития деятельности организации в области стратегического менеджмента и маркетинга.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад.ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	0
Практический занятий/ из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	9
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	45
Курсовая работа	нет
Контрольная работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Менеджмент проекта 1. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами. 2. Основные понятия проектного менеджмента. 3. Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики. 4. Жизненный цикл проекта: фазы, стадии, этапы. 5. Участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. 6. Основные задачи менеджмента проекта. Неконтролируемые параметры внешней среды. Контролируемые параметры внутренней среды проекта. 7. Общие функции менеджмента проекта. Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	8	-	0,5	Собеседование тестирование

2	Стратегическое управление проектами: концептуальные основы 1. Системная модель управления проектами. 2. Стратегическое управление проектами. Особенности стратегического менеджмента проектов в компании. 3. Проекты, ориентированные на стратегию. Бизнес-структурные проекты. Продуктивно-рыночные проекты. 4. Методика формирования стратегического «меню» проектов.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	4	-	0,5	Собеседование тестирование
3	Управление программами и портфелем проектов 1. Понятие программы и портфеля проектов. Отличия и сходства программ и портфеля проектов. 2. Программа как инструмент управления стратегическими изменениями в организации. Типы программ. Общий взгляд на управление программой. Структурный взгляд на управление программой. Виды деятельности по управлению программой. Функционально-тематические области управления программой. 3. Управление финансовым портфелем и портфелем проектов: общее и различия. Жизненный цикл портфеля проектов. Особенности портфельных решений. Управление портфелем проектов как динамический процесс.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	4	-	0,5	Собеседование Решение задач
4	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление содержанием проекта 1. Сбор требований. Метод Дельфи. Мозговой штурм.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	0,5	Собеседование

	Диаграмма сходства. Составление интеллект-карт. 2. Определение содержания. 3. Иерархическая структура работ проекта. 4. Подтверждение содержания. Содержание продукта.						
5	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление проектом по временным параметрам 1. Система и инструменты управления сроками проектов. 2. Сетевое моделирование. 3. Метод критического пути. 4. PERT-анализ. 5. Управление расписанием проекта с ограниченными ресурсами. 6. Метод CPM-COST. 7. Реализация планирования времени реализации проекта в MS Project.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	4	-	1	Собеседование
6	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление коммуникациями проекта 1. Понятие «коммуникации» в проекте. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте. 2. Основные задачи менеджера проекта при планировании коммуникаций. 3. Типы коммуникаций. 4. Определение потребностей сейкхолдеров проекта в коммуникациях. 5. Совещания как форма коммуникаций в проекте. 6. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	-	2	-	1	Собеседование тестирование
7	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление качеством проекта	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	-	2	-	1	Собеседование тестирование

	1. Основные понятия и определения при управлении качеством проекта. 2. Требования предъявляемые к качеству проекта. 3. Системный подход при управлении качеством. 4. Процесс управления качеством проекта. 5. Затраты, связанные с качеством. 6. Основные методы и средства управления качеством проекта.						
8	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление рисками проекта 1. Риск и неопределенность в управлении проектами. 2. Идентификация рисков. 3. Качественная оценка рисков. 4. Количественная оценка рисков. 5. Планирование мероприятий по управлению рисками. 6. Мониторинг и управление рисками. 7. Оценка рисков проекта с использованием программы электронных таблиц MS Excel.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	1	Собеседование
9	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление закупками проекта 1. Основные понятия и определения при управлении закупками проекта. 2. Централизованное и децентрализованное управление закупками проекта. 3. Анализ «производить или покупать». 4. План управления закупками.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	4	-	1	Собеседование

	5. Выбор типа контракта и поставщика, заключение контрактов. 6. Администрирование закупок.						
10	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление стоимостью проекта 1. Управление стоимостью проекта как процесс. 2. Оценка стоимости проекта. 3. Разработка смет проекта. 4. Разработка бюджета проекта.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	1	Собеседование эссе
11	Функциональные области управления стратегическими проектами. Управление человеческими ресурсами проекта 1. Организационно-управленческие аспекты формирования проектной команды. Участники проекта и члены команды. Роли и функции участников и членов команды. Формирование и функционирование проектной команды. Преобразование группы в команду. Принципы организации командной формы работы. Участники проекта и члены команды: взаимодействие внутри и вне команды. Численный состав команды проекта. «Эффект» команды. Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды. 2. Требования к менеджеру проекта. 3. Лидер и лидерство в команде проекта. 4. Внутриорганизационная среда и проектная команда.	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-1. ПК-1. ИД-1. ПК-4.	2	2	-	1	Собеседование
	ИТОГО		18	36	-	9	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Скорев, М.М. Экономика и управление проектами. Электронный ресурс / Скорев М.М., Шевкунов Н.О., Овсянникова И.П.: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-88814-871-6, экземпляров неограничено
2. Минько, Э.В. Оптимальное управление коммерческими проектами. Электронный ресурс: учебное пособие / А.Э. Минько / Э.В. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 976 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0326-6, экземпляров неограничено
3. Джуха, В.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по напр. подготовки 38.03.02 "Менеджмент"] / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская. - Москва: КНОРУС, 2017. - 282 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. Экспертным советом УМО. - ISBN 978-5-406-05705-6, экземпляров 1
4. Панов, А.И. Стратегический менеджмент. Электронный ресурс: учебное пособие / В.А. Панов / И.О. Коробейников / А.И. Панов. - Стратегический менеджмент, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01052-4, экземпляров неограничено
5. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент Электронный ресурс: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Стратегический менеджмент, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 623 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01209-4, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая. - Экономика и управление проектами в социальных системах, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-3122-6, экземпляров неограничено
2. Горбовцов, Г.Я. Управление проектом Электронный ресурс: Учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. - Управление проектом, 2019-02-17. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00215-7, экземпляров неограничено
3. Попович, А.М. Стратегический менеджмент Электронный ресурс: Учебное пособие / А.М. Попович. - Стратегический менеджмент, 2020-02-14. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 320 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1916-8, экземпляров неограничено
4. Базиян, Н.Р. Стратегический менеджмент Электронный ресурс / Н.Р. Базиян. - Стратегический менеджмент, 2024-07-31. - Москва : Юриспруденция, 2018. - 510 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9516-0819-2, экземпляров неограничено
5. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : Учебник для вузов / Томпсон А. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 577 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-85173-059-5, экземпляров неограничено
6. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6, экземпляров неограничено
7. Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П. А. Михненко. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление стратегическими проектами» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление стратегическими проектами» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.books.google.ru - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
3. www.informika.ru - Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

4. www.poiskknig.ru - Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.

5. www.scholar.google.ru - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис
- 5 KonSi-SWOT
- 6 Experts systems. Project Expert 7 Standard

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.