

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права»
для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения дисциплины «*Актуальные проблемы российского публичного права*»:

практическая - умение применять полученные знания в сфере реализации информационно-аналитической и методической базы для развития гражданского общества через возможности публичного права, осуществлять выявление соответствия социальным интересам, своевременности и обоснованности принятия правовых норм, определение и выстраивание научной системы права, правильное понимание права, осуществлять исследование объективных потребностей и внутренней логики законодательного развития, определяющих классификацию законодательства на отрасли, изучение публичных интересов и институтов, исследование концепции и структуры публичного права, анализ субъектов публично-правовых отношений, исследование основных способов публично-правового воздействия, исследование проявлений «публичного» в отраслях права, анализ элементов «публичного» в частном и социальном праве; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Актуальные проблемы российского публичного права» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** – формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы российского публичного права» перед студентами ставятся следующие **задачи**: усвоить теоретические положения о понятии, предмете и структуре публичного права; учиться применять теоретические знания о методах публично-правового регулирования; формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности; формировать необходимый уровень правовых знаний об актуальных проблемах российского публичного права; принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права, регулирующих публично-правовые отношения; развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

Данная дисциплина имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по соответствующей магистерской программе.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров	ИПК 2.1. Формирует основ системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

педагогического образования в системе высшего образования	ИПК 2.2. Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования
	ИПК 2.3. Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Компетентно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Право: целое и части

Цель: осуществить систематизированный анализ становления и развития публичного права, его сущности, осуществить анализ методов публично-правового регулирования.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

Позитивно существующее и действующее право является однородным и целостным явлением. Налицо громадный нормативный массив. В то же время разное правопонимание и подходы к его систематизации, к определению юрисдикции различных органов государства побуждают к делению права на части или разделы. К этому же приводят причины правотворческого и правоприменительного свойства. Мыслители и «творцы права» давно ощутили эту потребность, и история права давала свои ответы на вопрос, как ее удовлетворить.

Публичное право служит интересам гражданина и общества. Именно с его помощью государство реализует и охраняет те общие устои, без которых невозможны развитие экономики и культуры, целостность и устойчивость государства. Переплетение начал публичного и частного в праве становится в нашей жизни более сложным и тонким. А усиление влияния международного и наднационального права на отечественное законодательство придает публичности еще более масштабный характер. Публичные интересы и институты «скрепляют» правопорядок внутри страны и в международных отношениях.

Теоретическая часть.

Изучить зарождение и развитие идей «публичного» и «частного» в праве. Рассмотреть проблемы развития публичного и частного права в XX веке. Раскрыть предмет публичного права. Осветить структуру публичного права. Рассмотреть методы публично-правового регулирования.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. В трудах каких древнегреческих мыслителей можно найти истоки понимания права и его отличия от закона, соотношения права с обществом, государством и личностью?
2. Как Цицерон трактует закон в диалоге «О законах»?

3. Чем современное понятие гражданского права отличается от понятия гражданского права в древнем Риме?
4. Что такое цивильное право, что для него характерно?
5. Охарактеризуйте право народов, как разновидность римского права.
6. Охарактеризуйте преторское право.
7. Дайте характеристику римского частного права.
8. Охарактеризуйте публичное право, существовавшее в Риме.
9. Что является критерием различения частного и публичного права?
10. Дайте характеристику понятия интерес, как критерия различения частного и публичного права.
11. Чем отличаются интересы отдельных лиц и государственные интересы?
12. Охарактеризуйте деление на публичное и частное право в русском праве.
13. Охарактеризуйте предмет публично-правового регулирования.
14. Что является девизом публичного права?
15. Дайте характеристику методов публично-правового регулирования.
16. Раскройте взгляды Савиньи и Шталь на частные и общие интересы.

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Изложите даваемую Н.М. Коркуновым характеристику развития идей публичного и частного права применительно к российской истории.

Задание 2. Отрадите в таблице взгляды Иеринга на различение юридических отношений по субъектам.

Задание 3. Отрадите в таблице идеи Еллинека на различие частных и публичных прав.

Задание 4. В таблице отразите идеи Н.М. Коркунова на различие частного и публичного права.

Задание 5. Раскройте позицию Г.Ф. Шершеневича на подходы к разделению права на частное и публичное.

Задание 6. Раскройте идеи Маркса и Энгельса на частное и публичное право.

Задание 7. Перечислите отрасли законодательства, которые следует отнести к публичному праву.

Задание 8. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

- а) каждый
- б) только дееспособные граждане
- в) только трудоспособные граждане
- г) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

- а) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
- б) бесплатность дошкольного, основного образования
- в) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

г) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

- а) Субъект РФ
- б) Российская Федерация
- в) органы местного самоуправления

- d) преподаватели
- Основное общее образование
- a) обязательно
- b) не обязательно
- c) обязательно на платной основе
- d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2.

Публичный интерес. Субъекты публично-правовых отношений. Публичные институты

Цель: изучить ключевые особенности и виды публичных интересов, защищаемых правом, дать характеристику субъектов публично-правовых отношений, власти, государственного управления, публичных институтов.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

Для правильного понимания сущности права в первую очередь нужно разобраться с таким понятием, как «публичный интерес». Ведь объективизированная в праве воля есть не что иное, как выражение интересов. И только в праве воля является реальным способом проявления сознания вовне и в последовательно совершаемых действиях. Интересы же, выявляемые в познавательном процессе как осознанные общественные потребности, позволяют не только формировать правовые цели и правовые средства их достижения, благодаря интересам в реализацию права реально включаются люди, группы, коллективы, социальные общности, организации. Удельный вес и соотношение объема правомерного и неправомерного поведения в решающей степени определяются социальными интересами их субъектов.

Изучая отрасли публичного права широко оперируют понятиями «субъекты публично-правовых отношений». «публичные институты», родовыми и видовыми понятиями «власть», «управление» и «самоуправление». От заложенного в каждом случае определенного смысла зависит построение правовых актов, их толкование и применение. От четкости понятий зависит адекватность закрепления статуса субъектов публично-правовых отношений, устойчивость их функционирования и взаимоотношений между собой. Рассмотрим содержание указанных понятий.

Теоретическая часть.

Рассмотреть особенности правового выражения публичного интереса. Раскрыть классификацию публичных интересов, защищаемых правом, помня, что Законы и иные правовые акты последовательно обеспечивают признание, реализацию и защиту публичных интересов. Достигаются эти цели с помощью различных юридических средств, в зависимости от содержания, проявления и «веса» общественных интересов. Их виды приобретают в праве неодинаковое значение: а) как нормативные ориентиры действий, включая издание актов; б) как критерии различения правомерных и неправомерных актов; в) как фиксированные правовые нормы с присущей им структурой; г) как скрытая или явная мотивация правового поведения. Рассмотреть особенности власти, закона, проблемы государственного управления. Подвергнуть анализу институт самоуправления. Рассмотреть особенности гражданина, как субъекта публично-правовой деятельности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Определите содержание и пределы действия публичного интереса.
2. Где может быть отражен и закреплён публичный интерес (в каких отраслях права)?
3. Раскройте понятие «публичный интерес».
4. Классифицируйте публичные интересы.
5. Какова природа власти, и государственной власти в частности?
6. Как осуществляется государственное управление и кто является его субъектом?
7. Как понимать «правовую связанность» государственных органов?
8. Назовите отличительные признаки самоуправления. Кто выполняет его функции?
9. Каков статус местного самоуправления?
10. Дайте характеристику политических прав и свобод гражданина.
11. Что такое «политическое участие»?

Задания для развития и владения компетенциями

- Задание 1. В виде таблицы классифицируйте интересы по степени общности.
- Задание 2. В виде таблицы классифицируйте интересы по своей направленности.
- Задание 3. В виде таблицы классифицируйте интересы по характеру субъекта.
- Задание 4. В виде таблицы классифицируйте интересы по степени осознанности.
- Задание 5. В виде таблицы классифицируйте интересы по возможности их осуществления.

Задание 6. В виде таблицы классифицируйте интересы по отношению к объективным процессам.

Задание 7. Суммируя содержащиеся в разных правовых актах нормы и положения применительно к публичным интересам, выделите и охарактеризуйте правовые средства.

Задание 8. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

- a) каждый
- b) только дееспособные граждане
- c) только трудоспособные граждане
- d) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

- a) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
- b) бесплатность дошкольного, основного образования
- c) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

d) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

- a) Субъект РФ
- b) Российская Федерация
- c) органы местного самоуправления
- d) преподаватели

Основное общее образование

- a) обязательно

- b) не обязательно
- c) обязательно на платной основе
- d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3.

Властное полномочие

Цель: рассмотреть понятие и элементы властного полномочия, раскрыть

классификацию властных полномочий, рассмотреть использование властных полномочий, их гарантии.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

Одной из отличительных черт публично-правовой деятельности является участие в ней субъектов с властными полномочиями. Любой вид организованного воздействия, будь то функционирование государственной власти, управления или самоуправления, связан с отношениями «команда – подчинение». Конечно, это упрощенная схема публично-правовых отношений, но она точно выражает их смысл и природу. Властвование, повеление всегда означают, что одна сторона отношений вправе и реально в состоянии обеспечить поведение другой стороны в нужных рамках. Способность определять поведение последней предопределяется двумя факторами: выражением публичного интереса и осуществлением властного полномочия.

Теоретическая часть.

Раскрыть правовую природу властного полномочия, в том числе осветить особенности регулирования его правом, раскрыть формы и методы реализации властных полномочий, рассмотреть виды властных полномочий, осветить средства реализации публичного интереса, рассмотреть особенности юридической ответственности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Какова природа властного полномочия и как оно регулируется правом?
2. Всегда ли публичный интерес предполагает использование только властных полномочий?
3. Как с точки зрения А.И. Елистратова различаются административные учреждения?
4. Что такое меры воспитания?
5. Что такое меры поощрения?
6. Что такое меры убеждения?
7. Раскройте термин «правообязанность».
8. Какие субъекты права обладают властными полномочиями?
9. По каким критериям различаются властные полномочия?
10. В каких формах и какими методами реализуются властные полномочия?
11. Что такое «бездействие властей»?

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Охарактеризуйте природу властвования.

Задание 2. В виде таблицы раскройте виды ответственности.

Задание 3. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по характеру полномочий, их содержанию и способам осуществления.

Задание 4. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

а) каждый

б) только дееспособные граждане

в) только трудоспособные граждане

г) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

а) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования

б) бесплатность дошкольного, основного образования

в) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

г) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

а) Субъект РФ

б) Российская Федерация

в) органы местного самоуправления

г) преподаватели

Основное общее образование

а) обязательно

б) не обязательно

в) обязательно на платной основе

г) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Основные способы публично-правового воздействия

Цель: проанализировать тенденции, динамику и оценку действенности предпринимаемых мер, в аспекте реализации публично-правового воздействия, в том числе особенности принуждения, публично-правового договора, использования информации.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

Человеческому общежитию свойственно принуждение как средство регулирования поведения людей. Более того, обеспечение публичных интересов и защита конституционного строя, охрана общественного порядка и прав граждан предполагают использование принуждения. Оно свойственно деятельности органов, обладающих властными полномочиями, и осуществляется в правовом режиме. Принуждение является жестким подчинением решениям властей воли и поведения людей. В нем особенно отчетливо выражается властно-организованный характер публичных воздействий.

Договор является традиционным средством регулирования в отраслях частного права. Теперь он входит в арсенал средств публичного права. Публично-правовое регулирование пользуется преимущественно методами нормативной ориентации и императивных предписаний. В законах и подзаконных актах отчетливо выражается властно-управленческое воздействие на волю и поведение физических и юридических лиц, которое побуждает и понуждает их действовать для достижения общих целей и удовлетворения публичных интересов. Такие методы регулирования по своему характеру отличаются от частных-правовых методов регулирования. И все же сочетание, а не противопоставление различных методов свойственно и публичному праву. Оно использует договорное начало как самостоятельный способ договорного регулирования, а также включает его в общую «правовую цепь» в качестве элемента регулирования.

Современную жизнь нельзя представить без упорядоченного движения информации. С ее помощью отражаются происходящие процессы и явления и фиксируются знания, социальный опыт и историческая память. Ценность информации требует к ней серьезного отношения как к интеллектуальному богатству страны и ее граждан, к ресурсу общества, который не должен растрачиваться бесцельно и неэффективно. В рамках данной темы особо значителен информационный аспект публично-правовой деятельности, поскольку ее понимание позволяет и обогащать, и насыщать публичные действия гуманистическим духом.

Теоретическая часть.

Осуществить анализ убеждения и принуждения, как основных методов осуществления власти, рассмотреть особенности формирования стереотипов массового сознания. Рассмотреть специфические признаки публично-правового договора, при этом необходимо помнить, что субъектом договора всегда является субъект публично-правовых отношений, и прежде всего обладающий властными полномочиями. Государство, его органы, должностные лица, местное самоуправление, официальные представители партий и иных общественных организаций, международные организации – таковы наиболее типичные субъекты публичных договоров. Другая же сторона может иметь иной статус, но в публично-правовой сфере быть носителем некоторых властно-регулирующих функций (государственные корпорации и т.п.) или выражать общественные интересы (территориальное, профессиональное и иное самоуправление). Рассмотреть особенности использования информации, при этом стоит помнить, что ввиду своей значимости информация приобретает смысл предмета конституционного регулирования.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Что такое психическое принуждение?
2. Что такое физическое принуждение?
3. В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять специальные средства, имеющиеся на их вооружении?
4. В отношении кого может использовать принуждение?
5. Какие признаки договора?
6. Какие виды публично-правовых договоров вы знаете?
7. Каковы причины использования договоров в публичной сфере?
8. Что входит в предмет конституционного регулирования в нашей стране?
9. Каково ценностно-ориентирующее значение информации в публичной сфере?
10. Как право регулирует информационные процессы и отношения субъектов?

Задания для развития и владения компетенциями

- Задание 1. Дайте характеристику института трудовых споров.
- Задание 2. Охарактеризуйте земельные споры.
- Задание 3. Раскройте особенности введения чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.
- Задание 4. Раскройте основания приостановления действия прав и свобод, согласно Конституции Испании.
- Задание 5. Решите тестовые задания.
- Согласно Конституции РФ, право на образование имеет
- а) каждый
 - б) только дееспособные граждане
 - в) только трудоспособные граждане
 - г) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей
- Конституция РФ гарантирует
- а) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
 - б) бесплатность дошкольного, основного образования
 - в) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
 - г) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
- Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:
- а) Субъект РФ
 - б) Российская Федерация
 - в) органы местного самоуправления
 - г) преподаватели
- Основное общее образование
- а) обязательно
 - б) не обязательно
 - в) обязательно на платной основе
 - г) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5.

Создание правовой системы и обеспечение ее устойчивости

Цель: рассмотреть особенности устройства правовой системы, установления классификации правовых актов, раскрыть верховенство закона, изучить процедуры и режимы правотворчества и правореализации, коллизии и конфликты в публично-правовой сфере.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

Рассмотрение природы публичного права и его основных институтов не должно создавать впечатления об их строгой привязанности к институтам общества и государства.

Такое право-понимание обеднило бы наше представление о публичном праве в строго нормативно-ценностном смысле. Не удалось бы понять внутрисистемную связь в праве, которая органически присуща ему на уровне абстракции и в национально-государственном масштабе. Между тем публичное право отличается своего рода материнской природой по отношению ко всем отраслям права, законодательства. Оно создает тот нормативно-понятийный «костяк», который позволяет формировать правовую систему и поддерживать ее в нормальном состоянии, обеспечивать функционирование и развитие.

Теоретическая часть.

Рассмотреть представления о правовой системе, при этом необходимо помнить, что одно из них отождествляет правовую систему с системой правовых норм, другое связывает с правовыми нормами и правоотношениями, третье – со строением права как нормативного образования и соотношения правотворчества и правоприменения. Высказываются более широкие взгляды на правовую систему, когда она рассматривается на уровне таких категорий, как «правовая жизнь», «правовая действительность». Нередко это понятие применяется в сравнительном правоведении для обозначения сопоставляемых нормативно-правовых массивов. Нередко понятием «система права» как сложного многоуровневого комплекса, состоящего из норм права, правовых институтов и отраслей права, заменяется понятие «правовая система». Подвергнуть анализу верховенство закона, особенности правотворческой и правореализационной деятельности, осветить, существующие в публично-правовой сфере коллизии и конфликты, раскрыть их признаки, группы и т.д.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Каковы понятия правовой системы и порядок ее установления?
2. По каким критериям дается классификация правовых актов?
3. Чем отличаются понятия «правовая система» и «система права»?
4. Что из себя представляет система права?
5. Что такое предмет закона?
6. В чем заключается верховенство закона?
7. Что такое правотворческий процесс и каковы его основные параметры?
8. Что необходимо для обеспечения последовательной реализации законодательных и иных актов федерации и ее субъектов?
9. Какова природа правоприменения и его формы?
10. Что такое юридические коллизии?
11. В чем заключается юридический конфликт?

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Охарактеризуйте общую программу правового развития субъектов Российской Федерации.

Задание 2. Охарактеризуйте способы установления классификации правовых актов.

Задание 3. Приведите перечень правовых актов и их краткие характеристики.

Задание 4. Охарактеризуйте источники официального опубликования правовых актов.

Задание 5. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

- a) каждый
- b) только дееспособные граждане
- c) только трудоспособные граждане
- d) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

- a) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
- b) бесплатность дошкольного, основного образования
- c) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
- d) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

- a) Субъект РФ
- b) Российская Федерация
- c) органы местного самоуправления
- d) преподаватели

Основное общее образование

- a) обязательно
- b) не обязательно
- c) обязательно на платной основе
- d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6.

Всеобщие дела в мировом сообществе

Цель: изучить особенности публично-правового регулирования межгосударственных отношений, их субъектов, особенности международного и национального права, а также особенности реализации метода сравнительного анализа в публично-правовой сфере.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы.

В современном мире наблюдаются тенденции усиления взаимозависимости и взаимовлияния государств. Интеграция экономических процессов, средств информации и связи, транспортных систем, общность ресурсных источников, с одной стороны, растущий интеллектуально-культурный обмен между народами, общение людей по поводу получения и использования образования и знаний – с другой, служат объяснением этих тенденций. Добавим к сказанному все более очевидное осознание людьми невозможности решать глобальные проблемы привычными ранее способами, а споры – жестким насилием и войнами. Мир становится неделим и в представлении наций и народностей, и в реальности. Таков новый императив жизни во всех государствах на рубеже XX – XXI вв.

Из этого следует необходимость нового подхода к отношениям государств между собой. На смену периодически устанавливаемым двусторонним и многосторонним связям, оформленным договорами и союзами для достижения согласованных целей, приходит система постоянного регулирования этих отношений и выполнения всеобщих дел.

Теоретическая часть.

Исследовать публично-правовое регулирование межгосударственных отношений, межгосударственные институты, механизм соотношения международного и национального

права, сравнительное правоведение в публичной сфере. При этом необходимо учитывать, что система постоянного регулирования отношений государств между собой и выполнения всеобщих дел - это универсальная система, охватывающая все или многие государства и не эпизодический, а постоянно действующий механизм регулирования. Отношения государств, народов и людей оформляются в рамках устойчивого мирового сообщества и межгосударственных сообществ (регионального или функционального характера). А всеобщие дела, требующие усилий всех или многих стран, получают признание.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Как развивается внешняя публично-правовая сфера?
2. Что понимается под термином «право международных организаций»?
3. Какие основные принципы международного права Вы знаете?
4. Что такое международное публичное право?
5. Что такое конституционное право?
6. Какие демократические принципы правового государства Вы знаете?
7. Каков порядок образования и деятельности межгосударственных институтов?
8. Какие межпарламентские структуры Вы знаете?
9. Какие группы международных организаций Вы знаете?
10. Как соотносятся между собой международное и национальное права?
11. Как можно использовать метод сравнительного анализа в публично-правовой сфере?

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Охарактеризуйте в каком значении в документах ООН применяется термин «принцип».

Задание 2. Охарактеризуйте международное образовательное право.

Задание 3. В виде таблицы классифицируйте виды межгосударственных и международных институтов и формы их регулирования публичных правом.

Задание 4. Дайте характеристику международной организации.

Задание 5. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

- a) каждый
- b) только дееспособные граждане
- c) только трудоспособные граждане
- d) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

- a) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
- b) бесплатность дошкольного, основного образования
- c) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

d) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

- a) Субъект РФ
- b) Российская Федерация
- c) органы местного самоуправления

- d) преподаватели
- Основное общее образование
- a) обязательно
- b) не обязательно
- c) обязательно на платной основе
- d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7.

Проявления «публичного» в отраслях права

Цель: проанализировать отрасли публичного права, рассмотреть элементы «публичного» в частном и социальном праве.

В результате изучения темы студент:

Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы.

Выявление природы и общих институтов публичного права как родового понятия открывает возможность дать характеристику прежде всего тех отраслей права, которые полностью входят в его орбиту. Эти отрасли отличаются однородной нормативной структурой и методами регулирования. Для них свойственны в ярко выраженной форме правовое обеспечение публичного интереса, деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, принятие общерегулирующих актов и дача обязательных предписаний, использование правоохранительных процедур.

Теоретическая часть.

Раскрыть особенности теории государства и права, конституционного права, административного права, финансового права, бюджетного законодательства, налогового законодательства, уголовного права, судостроительства, процессуального права, международного публичного права, информационного права, элементы «публичного» в частном и социальном праве.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Какие отрасли права полностью входят в орбиту публичного права?
2. Какие существуют элементы «публичного» в частном и социальном праве?
3. Какие методы правового регулирования Вы знаете.
4. Какие стадии гражданского процесса Вы можете назвать?
5. Что такое конституционное право?
6. Какой метод присущ административному праву?
7. Какие принципы судостроительства Вы знаете?
8. Что такое информация и информационное право?
9. Чем международное публичное право отличается от международного частного права?
10. Как соотносятся нормы бюджетного и налогового права?

Задания для развития и владения компетенциями

Задание 1. Дайте краткую характеристику теории государства и права.

Задание 2. Дайте краткую характеристику конституционного права.

Задание 3. Дайте краткую характеристику бюджетного законодательства.

Задание 4. Решите тестовые задания.

Согласно Конституции РФ, право на образование имеет

- a) каждый
- b) только дееспособные граждане
- c) только трудоспособные граждане
- d) каждый, но при условии наличия необходимых материальных возможностей

Конституция РФ гарантирует

- a) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования
- b) бесплатность дошкольного, основного образования
- c) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
- d) возможность обязательного платного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливает:

а) Субъект РФ

- b) Российская Федерация
- c) органы местного самоуправления
- d) преподаватели

Основное общее образование

- a) обязательно
- b) не обязательно
- c) обязательно на платной основе
- d) обязательно для всех, кроме недееспособных граждан

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного
права»**

для студентов направления подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения дисциплины «*Актуальные проблемы российского публичного права*»:

практическая - умение применять полученные знания в сфере реализации информационно-аналитической и методической базы для развития гражданского общества через возможности публичного права, осуществлять выявление соответствия социальным интересам, своевременности и обоснованности принятия правовых норм, определение и выстраивание научной системы права, правильное понимание права, осуществлять исследование объективных потребностей и внутренней логики законодательного развития, определяющих классификацию законодательства на отрасли, изучение публичных интересов и институтов, исследование концепции и структуры публичного права, анализ субъектов публично-правовых отношений, исследование основных способов публично-правового воздействия, исследование проявлений «публичного» в отраслях права, анализ элементов «публичного» в частном и социальном праве; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Актуальные проблемы российского публичного права» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** – формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы российского публичного права» перед студентами ставятся следующие **задачи**: усвоить теоретические положения о понятии, предмете и структуре публичного права; учиться применять теоретические знания о методах публично-правового регулирования; формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности; формировать необходимый уровень правовых знаний об актуальных проблемах российского публичного права; принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права, регулирующих публично-правовые отношения; развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

Данная дисциплина имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по соответствующей магистерской программе.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и	ИПК 2.1. Формирует основ системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров	Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров

компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования	педагогического образования в системе высшего образования	педагогического образования в системе высшего образования
	ИПК 2.2. Реализует системно- деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования
	ИПК 2.3. Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы российского публичного права»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы

деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, обсуждение – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования	ИПК 2.1. Формирует основ системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Эффективно формирует основы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования
	ИПК 2.2. Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Грамотно реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования

	ИПК 2.3. Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	Компетентно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования
--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Право: целое и части.

Цель: *осуществить систематизированный анализ становления и развития публичного права, его сущности, осуществить анализ методов публично-правового регулирования.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Выделите группы понятий публичного права.

Задание 2. Охарактеризуйте источники публичного права.

Задание 3. Классифицируйте методы правового регулирования на группы, свойственные публичному и частному праву.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Падения» и «Взлеты» публичного и частного права в XX веке».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Особенности предмета публичного права».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Понятие и виды правовых систем».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Структура публичного права».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Основные институты публичных отраслей права».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Правовая характеристика Конституции Швейцарской конфедерации».

Задание 10. Напишите доклад на тему «Правовые особенности Конституции ФРГ».

Задание 11. Напишите доклад на тему «Система права Японии».

Задание 12. Напишите доклад на тему «Система права Франции».

Задание 13. Напишите доклад на тему «Система права Германии».

Тема 2. Публичный интерес. Субъекты публично-правовых отношений. Публичные институты.

Цель: *изучить ключевые особенности и виды публичных интересов, защищаемых правом, дать характеристику субъектов публично-правовых отношений, власти, государственного управления, публичных институтов.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Охарактеризуйте применительно к правовому регулированию термины «дистанция» и «дифференциация».

Задание 2. Охарактеризуйте управление в качестве разновидности социальной деятельности.

Задание 3. Дайте характеристику научного управления обществом.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Особенности правового выражения публичного интереса».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Виды публичных интересов, защищаемых правом».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Понятие и сущность власти».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Власть и закон: новые приоритеты».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Характеристика государственного управления».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Самоуправление – к новой публичности».

Задание 10. Напишите доклад на тему «Гражданин – субъект публично-правовой деятельности».

Задание 11. Напишите доклад на тему «Разделение властей, как важнейший аспект власти».

Задание 12. Напишите доклад на тему «Управление, как высшая форма сознательного регулирования процессов функционирования и развития системы».

Задание 13. Напишите доклад на тему «Методы государственного управления и регулирования».

Тема 3. Властное полномочие.

Цель: рассмотреть понятие и элементы властного полномочия, раскрыть классификацию властных полномочий, рассмотреть использование властных полномочий, их гарантии.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по видам субъектов, использующих властные полномочия.

Задание 2. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по режиму применения властных полномочий.

Задание 3. Приведите сравнительную характеристику конституций республик в составе Российской Федерации.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Средства реализации публичного интереса».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Особенности аппарата государства».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Понятие и признаки государственного органа».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Элементы властного полномочия».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Правовая характеристика государственного принуждения».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Политико-управленческая ответственность».

Тема 4. Основные способы публично-правового воздействия.

Цель: проанализировать тенденции, динамику и оценку действенности предпринимаемых мер, в аспекте реализации публично-правового воздействия, в том числе особенности принуждения, публично-правового договора, использования информации.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Дайте правовую характеристику Арбитражного регламента Комиссии ООН по праву международной торговли.

Задание 2. Дайте характеристику персонификации государственной воли в договорном правоотношении.

Задание 3. Раскройте информационный аспект публично-правовой деятельности.

Задание 4. Дайте общую характеристику информационного права.

Задание 5. Напишите доклад на тему «Правовая характеристика арбитражного суда».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Оборона – важнейший механизм жизнедеятельности государства».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Средства разрешения международных споров».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Арбитражные разбирательства как широко применяемый метод разрешения споров, возникающих в сфере международной торговли».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Классификация публично-правовых договоров с учетом их субъектов и содержания».

Задание 10. Напишите доклад на тему «Правовые особенности учредительного договора».

Задание 11. Напишите доклад на тему «Правовые особенности международного договора».

Задание 12. Напишите доклад на тему «Информация, как ресурс общественного развития».

Тема 5. Создание правовой системы и обеспечение ее устойчивости.

Цель: рассмотреть особенности устройства правовой системы, установления классификации правовых актов, раскрыть верховенство закона, изучить процедуры и режимы правотворчества и правореализации, коллизии и конфликты в публично-правовой сфере.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Охарактеризуйте группы подзаконных актов.

Задание 2. Раскройте четыре основных свойства верховенства закона.

Задание 3. Охарактеризуйте правила рассмотрения юридических споров и нарушений законности.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Конституция, как основной закон государства».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Правовые особенности подзаконных актов».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Правовая характеристика референдума».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Правовые особенности актов органов местного самоуправления».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Правотворчество: понятие, признаки».

Тема 6. Всеобщие дела в мировом сообществе.

Цель: *изучить особенности публично-правового регулирования межгосударственных отношений, их субъектов, особенности международного и национального права, а также особенности реализации метода сравнительного анализа в публично-правовой сфере.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Охарактеризуйте международную конференцию.

Задание 2. Охарактеризуйте содружество, как форму объединения государств.

Задание 3. Дайте характеристику модельного закона.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Правовая природа Европейского Союза».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Международное право, как источник публичного права».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Уставное право» сообществ и международных организаций, как источник публичного права».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Национальное право, как источник публичного права».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Правовая характеристика судебного контроля».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Конфедерация, как форма союза государств».

Задание 10. Напишите доклад на тему «Механизм соотношения международного и национального права».

Тема 7. Проявления «публичного» в отраслях права.

Цель: *проанализировать отрасли публичного права, рассмотреть элементы «публичного» в частном и социальном праве.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Дайте краткую характеристику налогового законодательства.

Задание 2. Дайте краткую характеристику судоустройства.

Задание 3. Охарактеризуйте элементы «публичного» и «частного» применительно к договорам.

Задание 4. Напишите доклад на тему «Основные положения административного права».

Задание 5. Напишите доклад на тему «Основные положения финансового права».

Задание 6. Напишите доклад на тему «Основные положения уголовного права».

Задание 7. Напишите доклад на тему «Основные положения процессуального права».

Задание 8. Напишите доклад на тему «Основные положения международного публичного права».

Задание 9. Напишите доклад на тему «Основные положения информационного права».

Вопросы для собеседований

1. В трудах каких древнегреческих мыслителей можно найти истоки понимания права и его отличия от закона, соотношения права с обществом, государством и личностью?
2. Как Цицерон трактует закона в диалоге «О законах»?
3. Чем современное понятие гражданского права отличается от понятия гражданского права в древнем Риме?
4. Что такое цивильное право, что для него характерно?
5. Охарактеризуйте право народов, как разновидность римского права.
6. Охарактеризуйте преторское право.
7. Дайте характеристику римского частного права.
8. Что является критерием различения частного и публичного права?
9. Дайте характеристику понятия интерес, как критерия различения частного и публичного права.
10. Чем отличаются интересы отдельных лиц и государственные интересы?
11. Охарактеризуйте деление на публичное и частное право в русском праве.
12. Охарактеризуйте предмет публично-правового регулирования.
13. Что является девизом публичного права?
14. Дайте характеристику методов публично-правового регулирования.
15. Раскройте взгляды Савиньи и Шталь на частные и общие интересы.
16. Определите содержание и пределы действия публичного интереса.
17. Где может быть отражен и закреплён публичный интерес (в каких отраслях права)?
18. Раскройте понятие «публичный интерес».
19. Классифицируйте публичные интересы.
20. Какова природа власти, и государственной власти в частности?
21. Как осуществляется государственное управление и кто является его субъектом?
22. Как понимать «правовую связанность» государственных органов?
23. Назовите отличительные признаки самоуправления. Кто выполняет его функции?
24. Каков статус местного самоуправления?
25. Дайте характеристику политических прав и свобод гражданина.
26. Что такое «политическое участие»?
27. Какова природа властного полномочия и как оно регулируется правом?
28. Всегда ли публичный интерес предполагает использование только властных полномочий?
29. Как с точки зрения А.И. Елистратова различаются административные учреждения?
30. Что такое меры воспитания?
31. Что такое меры поощрения?
32. Что такое меры убеждения?
33. Раскройте термин «правообязанность».
34. Какие субъекты права обладают властными полномочиями?
35. По каким критериям различаются властные полномочия?
36. В каких формах и какими методами реализуются властные полномочия?
37. Что такое «бездействие властей»?
38. Что такое психическое принуждение?
39. Что такое физическое принуждение?
40. В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять специальные средства, имеющиеся на их вооружении?

41. В отношении кого может использовать принуждение?
42. Какие признаки договора?
43. Какие виды публично-правовых договоров вы знаете?
44. Каковы причины использования договоров в публичной сфере?
45. Что входит в предмет конституционного регулирования в нашей стране?
46. Каково ценностно-ориентирующее значение информации в публичной сфере?
47. Как право регулирует информационные процессы и отношения субъектов?
48. Каковы понятия правовой системы и порядок ее установления?
49. По каким критериям дается классификация правовых актов?
50. Чем отличаются понятия «правовая система» и «система права»?
51. Что из себя представляет система права?
52. Что такое предмет закона?
53. В чем заключается верховенство закона?
54. Что такое правотворческий процесс и каковы его основные параметры?
55. Что необходимо для обеспечения последовательной реализации законодательных и иных актов федерации и ее субъектов?
56. Какова природа правоприменения и его формы?
57. Что такое юридические коллизии?
58. В чем заключается юридический конфликт?
59. Как развивается внешняя публично-правовая сфера?
60. Что понимается под термином «право международных организаций»?
61. Какие основные принципы международного права Вы знаете?
62. Что такое международное публичное право?
63. Что такое конституционное право?
64. Какие демократические принципы правового государства Вы знаете?
65. Каков порядок образования и деятельности межгосударственных институтов?
66. Какие межпарламентские структуры Вы знаете?
67. Какие группы международных организаций Вы знаете?
68. Как соотносятся между собой международное и национальное права?
69. Как можно использовать метод сравнительного анализа в публично-правовой сфере?
70. Какие отрасли права полностью входят в орбиту публичного права?
71. Какие существуют элементы «публичного» в частном и социальном праве?
72. Какие методы правового регулирования Вы знаете.
73. Какие стадии гражданского процесса Вы можете назвать?
74. Что такое конституционное право?
75. Какой метод присущ административному праву?
76. Какие принципы судостроительства Вы знаете?
77. Что такое информация и информационное право?
78. Чем международное публичное право отличается от международного частного права?
79. Как соотносятся нормы бюджетного и налогового права?

Темы для написания докладов по всему курсу

1. «Падения» и «Взлеты» публичного и частного права в XX веке».
2. «Особенности предмета публичного права».
3. «Понятие и виды правовых систем».
4. «Структура публичного права».
5. «Основные институты публичных отраслей права».

6. «Правовая характеристика Конституции Швейцарской конфедерации».
7. «Правовые особенности Конституции ФРГ».
8. «Система права Японии».
9. «Система права Франции».
10. «Система права Германии».
11. «Особенности правового выражения публичного интереса».
12. «Виды публичных интересов, защищаемых правом».
13. «Понятие и сущность власти».
14. «Власть и закон: новые приоритеты».
15. «Характеристика государственного управления».
16. «Самоуправление – к новой публичности».
17. «Гражданин – субъект публично-правовой деятельности».
18. «Разделение властей, как важнейший аспект власти».
19. «Управление, как высшая форма сознательного регулирования процессов функционирования и развития системы».
20. «Методы государственного управления и регулирования».
21. «Средства реализации публичного интереса».
22. «Особенности аппарата государства».
23. «Понятие и признаки государственного органа».
24. «Элементы властного полномочия».
25. «Правовая характеристика государственного принуждения».
26. «Политико-управленческая ответственность».
27. «Правовая характеристика арбитражного суда».
28. «Оборона – важнейший механизм жизнедеятельности государства».
29. «Средства разрешения международных споров».
30. «Арбитражные разбирательства как широко применяемый метод разрешения споров, возникающих в сфере международной торговли».
31. «Классификация публично-правовых договоров с учетом их субъектов и содержания».
32. «Правовые особенности учредительного договора».
33. «Правовые особенности международного договора».
34. «Информация, как ресурс общественного развития».
35. «Конституция, как основной закон государства».
36. «Правовые особенности подзаконных актов».
37. «Правовая характеристика референдума».
38. «Правовые особенности актов органов местного самоуправления».
39. «Правотворчество: понятие, признаки».
40. «Правовая природа Европейского Союза».
41. «Международное право, как источник публичного права».
42. «Уставное право» сообществ и международных организаций, как источник публичного права».
43. «Национальное право, как источник публичного права».
44. «Правовая характеристика судебного контроля».
45. «Конфедерация, как форма союза государств».
46. «Механизм соотношения международного и национального права».
47. «Основные положения административного права».
48. «Основные положения финансового права».
49. «Основные положения уголовного права».
50. «Основные положения процессуального права».

51. «Основные положения международного публичного права».
52. «Основные положения информационного права».

Темы индивидуальных творческих заданий по всему курсу

1. Изложите даваемую Н.М. Коркуновым характеристику развития идей публичного и частного права применительно к российской истории.
2. Отрадите в таблице взгляды Иеринга на различение юридических отношений по субъектам.
3. Отрадите в таблице идеи Еллинека на различие частных и публичных прав.
4. В таблице отразите идеи Н.М. Коркунова на различие частного и публичного права.
5. Выделите группы понятий публичного права.
6. Охарактеризуйте источники публичного права.
7. Раскройте позицию Г.Ф. Шершеневича на подходы к разделению права на частное и публичное.
8. Раскройте идеи Маркса и Энгельса на частное и публичное право.
9. Перечислите отрасли законодательства, которые следует отнести к публичному праву.
10. Классифицируйте методы правового регулирования на группы, свойственные публичному и частному праву.
11. В виде таблицы классифицируйте интересы по степени общности.
12. В виде таблицы классифицируйте интересы по своей направленности.
13. В виде таблицы классифицируйте интересы по характеру субъекта.
14. В виде таблицы классифицируйте интересы по степени осознанности.
15. Охарактеризуйте применительно к правовому регулированию термины «дистанция» и «дифференциация».
16. Охарактеризуйте управление в качестве разновидности социальной деятельности.
17. В виде таблицы классифицируйте интересы по возможности их осуществления.
18. В виде таблицы классифицируйте интересы по отношению к объективным процессам.
19. Суммируя содержащиеся в разных правовых актах нормы и положения применительно к публичным интересам, выделите и охарактеризуйте правовые средства.
20. Дайте характеристику научного управления обществом.
21. Охарактеризуйте природу властвования.
22. В виде таблицы раскройте виды ответственности.
23. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по видам субъектов, использующих властные полномочия.
24. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по характеру полномочий, их содержанию и способам осуществления.
25. В виде таблицы классифицируйте властные полномочия по режиму применения властных полномочий.

26. Приведите сравнительную характеристику конституций республик в составе Российской Федерации.
27. Дайте характеристику института трудовых споров.
28. Охарактеризуйте земельные споры.
29. Дайте правовую характеристику Арбитражного регламента Комиссии ООН по праву международной торговли.
30. Дайте характеристику персонификации государственной воли в договорном правоотношении.
31. Раскройте особенности введения чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.
32. Раскройте основания приостановления действия прав и свобод, согласно Конституции Испании.
33. Раскройте информационный аспект публично-правовой деятельности.
34. Дайте общую характеристику информационного права.
35. Охарактеризуйте общую программу правового развития субъектов Российской Федерации.
36. Охарактеризуйте способы установления классификации правовых актов.
37. Охарактеризуйте группы подзаконных актов.
38. Раскройте четыре основных свойства верховенства закона.
39. Приведите перечень правовых актов и их краткие характеристики.
40. Охарактеризуйте источники официального опубликования правовых актов.
41. Охарактеризуйте правила рассмотрения юридических споров и нарушений законности.
42. Охарактеризуйте в каком значении в документах ООН применяется термин «принцип».
43. Охарактеризуйте международное образовательное право.
44. Охарактеризуйте международную конференцию.
45. Охарактеризуйте содружество, как форму объединения государств.
46. В виде таблицы классифицируйте виды межгосударственных и международных институтов и формы их регулирования публичных правом.
47. Дайте характеристику международной организации.
48. Дайте характеристику модельного закона.
49. Дайте краткую характеристику теории государства и права.
50. Дайте краткую характеристику конституционного права.
51. Дайте краткую характеристику налогового законодательства.
52. Дайте краткую характеристику бюджетного законодательства.
53. Дайте краткую характеристику судостроительства.
54. Охарактеризуйте элементы «публичного» и «частного» применительно к договорам.

Вопросы к зачету:

1. В трудах каких древнегреческих мыслителей можно найти истоки понимания права и его отличия от закона, соотношения права с обществом, государством и личностью?

2. Как Цицерон трактует закон в диалоге «О законах»?
3. Чем современное понятие гражданского права отличается от понятия гражданского права в древнем Риме?
4. Что такое цивильное право, что для него характерно?
5. Охарактеризуйте право народов, как разновидность римского права.
6. Охарактеризуйте преторское право.
7. Дайте характеристику римского частного права. Что является критерием различения частного и публичного права?
8. Охарактеризуйте публичное право, существовавшее в Риме.
9. Дайте характеристику понятия интерес, как критерия различения частного и публичного права.
10. Чем отличаются интересы отдельных лиц и государственные интересы?
11. Охарактеризуйте деление на публичное и частное право в русском праве. Охарактеризуйте предмет публично-правового регулирования.
12. Дайте характеристику методов публично-правового регулирования.
13. Раскройте взгляды Савиньи и Шталь на частные и общие интересы.
14. Определите содержание и пределы действия публичного интереса. Где может быть отражен и закреплён публичный интерес (в каких отраслях права)?
15. Классифицируйте публичные интересы.
16. Какова природа власти, и государственной власти в частности? Как осуществляется государственное управление и кто является его субъектом?
17. Назовите отличительные признаки самоуправления. Кто выполняет его функции? Каков статус местного самоуправления?
18. Дайте характеристику политических прав и свобод гражданина. Что такое «политическое участие»?
19. Какова природа властного полномочия и как оно регулируется правом? Всегда ли публичный интерес предполагает использование только властных полномочий?
20. Как с точки зрения А.И. Елистратова различаются административные учреждения?
21. Что такое меры воспитания, поощрения, убеждения?
22. Какие субъекты права обладают властными полномочиями? По каким критериям различаются властные полномочия?
23. В каких формах и какими методами реализуются властные полномочия?
24. Что такое «бездействие властей»? Что такое психическое принуждение? Что такое физическое принуждение?
25. В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять специальные средства, имеющиеся на их вооружении?
26. В отношении кого может использовать принуждение?
27. Какие признаки договора?
28. Какие виды публично-правовых договоров вы знаете?
29. Каковы причины использования договоров в публичной сфере?
30. Что входит в предмет конституционного регулирования в нашей стране?
31. Каково ценностно-ориентирующее значение информации в публичной сфере? Как право регулирует информационные процессы и отношения субъектов?
32. Каковы понятия правовой системы и порядок ее установления?
33. По каким критериям дается классификация правовых актов? Чем отличаются понятия «правовая система» и «система права»?
34. Что из себя представляет система права?
35. Что такое предмет закона? В чем заключается верховенство закона?

36. Что такое правотворческий процесс и каковы его основные параметры?
37. Что необходимо для обеспечения последовательной реализации законодательных и иных актов федерации и ее субъектов?
38. Какова природа правоприменения и его формы?
39. Что такое юридические коллизии? В чем заключается юридический конфликт?
40. Как развивается внешняя публично-правовая сфера?
41. Что понимается под термином «право международных организаций»?
42. Какие основные принципы международного права Вы знаете?
43. Что такое международное публичное право?
44. Что такое конституционное право?
45. Какие демократические принципы правового государства Вы знаете?
46. Каков порядок образования и деятельности межгосударственных институтов?
47. Какие межпарламентские структуры Вы знаете?
48. Какие группы международных организаций Вы знаете?
49. Как соотносятся между собой международное и национальное права?
50. Как можно использовать метод сравнительного анализа в публично-правовой сфере?
51. Какие отрасли права полностью входят в орбиту публичного права?
52. Какие существуют элементы «публичного» в частном и социальном праве?
53. Какие методы правового регулирования Вы знаете.
54. Какие стадии гражданского процесса Вы можете назвать?
55. Что такое конституционное право?
56. Какой метод присущ административному праву?
57. Какие принципы судостроительства Вы знаете?
58. Что такое информация и информационное право?
59. Чем международное публичное право отличается от международного частного права?
60. Как соотносятся нормы бюджетного и налогового права?

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено правильно, дан развёрнутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрирована культура мышления и логическое изложение проблемы, использована правовая терминология, применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная мотивированная точка зрения, сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный и развёрнутый ответ на вопросы, использована правовая терминология, но, недостаточно полно применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная точка зрения, но не мотивирована её; не сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено и студент в основном правильно, но не развёрнуто ответил на вопросы, не использовал правовую терминологию, не продемонстрировал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, не смог сформулировать конкретные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не смог выполнить задание, не ответил на вопросы или ответил неверно, не аргументируя содержание своего ответа.

Доклад:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, студент применил ссылки на научную и учебную литературу; определил цель работы, выбрал оптимальный путь её решения; сформулировал выводы; применил анализ правовой проблемы; дал объективную оценку рассмотренной проблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, но студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; смог поставить цель, но не выбрал пути её оптимального достижения; испытал затруднения при формулировании конкретных выводов, анализе и оценке рассмотренной правовой проблемы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание доклада частично соответствует заявленной теме, студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог поставить цель и выбрать пути её достижения; испытал значительные затруднения при формулировании конкретных выводов, анализе и оценке рассмотренной правовой проблемы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует заявленной теме или тема не раскрыта; студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог сформулировать конкретные выводы; не смог применить анализ и дать оценку рассмотренной правовой проблемы.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено правильно, дан развёрнутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрирована культура мышления и логическое изложение проблемы, использована правовая терминология, применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная мотивированная точка зрения, сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный и развёрнутый ответ на вопросы, использована правовая терминология, но, недостаточно полно применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная точка зрения, но не мотивирована её; не сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено и студент в основном правильно, но не развёрнуто ответил на вопросы, не использовал правовую терминологию, не продемонстрировал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, не смог сформулировать конкретные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не смог выполнить задание, не ответил на вопросы или ответил неверно, не аргументируя содержание своего ответа.

Методические указания по подготовке к зачету:

Изучение дисциплины *«Правовая политика в сфере образования»* завершается сдачей зачета.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Магистрант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Универсализм и регионализм в системе международного права и международных отношений : монография / ред. под ред. Л. Х. Мингазова, Г. Р. Шайхутдиновой, Т. Д. Гибадуллина .— Москва : Проспект, 2025 .— 152 с. — ISBN 978-5-7986-0193-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935548> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Ищенко, Н. Г. Право ЕАЭС : практикум / Н. Н. Мазаева, М. Р. Салия; Н. Г. Ищенко .— Москва : Проспект, 2025 .— 64 с. — ISBN 978-5-392-44228-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946616> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского публичного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>