

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:31
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, проф. О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
Очная
4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Преддипломная практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика»

3. Разработчик: Зольникова Ю.Ф., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Преддипломная практика».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>				
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей	Не способен выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей	Слабо осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей	Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей на среднем уровне	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей на высоком уровне
ИД-2 _{УК-1} Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания	Не может систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания	Слабо систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания	Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания на среднем уровне	На высоком уровне систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания
ИД-3 _{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного	Не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного	Слабо формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата на	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата на

аппарата	аппарата	аппарата	среднем уровне	высоком уровне
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
ИД-1 _{УК-2} В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	Не способен в рамках проектной деятельности моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	В рамках проектной деятельности слабо моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	В рамках проектной деятельности на среднем уровне моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	В рамках проектной деятельности на высоком уровне моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности
ИД-2 _{УК-2} Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Не может внедрять новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла на низком уровне	Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла на среднем уровне	Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
ИД-1 _{УК-3} Управляет производственной деятельностью работников	Не умеет управлять производственной деятельностью работников	Управляет производственной деятельностью работников на низком уровне	Управляет производственной деятельностью работников на среднем уровне	Управляет производственной деятельностью работников на высоком уровне
ИД-2 _{УК-3} Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	Не может подготовить и представить презентации планов и результаты собственной и командной деятельности	Подготавливает и представляет слабые презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности на среднем уровне	Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности на высоком уровне

<i>Компетенция: УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 _{УК-4} Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не может формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Слабо формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на среднем уровне	Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на высоком уровне
ИД-2 _{УК-4} Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы	Не использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы	Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы на низком уровне	Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы на среднем уровне	Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 _{УК-5} Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	Не может анализировать и делать выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	Слабо анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности на среднем уровне	На высоком уровне анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-5} Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные	Неспособен объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их	Слабо оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные	На среднем уровне оценивает разнообразие культур и выявляет их	На высоком уровне оценивает разнообразие культур и

е особенности	индивидуальные особенности	е особенности	индивидуальны е особенности	выявляет их индивидуальны е особенности
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{УК-6} Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на низком уровне	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на среднем уровне	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на высоком уровне
ИД-2 _{УК-6} Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Не может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Слабо определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	На среднем уровне определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	На высоком уровне определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук				
ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	Не использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	Слабо использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	На среднем уровне использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	На высоком уровне использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности
ИД-2 _{ОПК-1} Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для	Не может применять фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для	Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для	Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для	На высоком уровне применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-

решения исследовательских задач ИД-3_{ОПК-1} Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	решения исследовательских задач Не может формулировать методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	решения исследовательских задач на низком уровне Слабо формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	решения исследовательских задач на среднем уровне На среднем уровне формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	экономической географии для решения исследовательских задач На высоком уровне формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
--	--	--	---	---

Компетенция: ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

ИД-1_{ОПК-2} Использует знания о развитии природно-общественно-географических систем различного территориального уровня ИД-2_{ОПК-2} Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения исследовательских задач	Не использует знания о развитии природно-общественно-географических систем различного территориального уровня Не применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения исследовательских задач	На низком уровне использует знания о развитии природно-общественно-географических систем различного территориального уровня Слабо применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения	На среднем уровне использует знания о развитии природно-общественно-географических систем различного территориального уровня Средне применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения	На высоком уровне использует знания о развитии природно-общественно-географических систем различного территориального уровня Высоко применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-общественно-географических систем для решения
---	---	--	--	--

ких задач		исследовательских задач	исследовательских задач	исследовательских задач
ИД-3 _{ОПК-2} Сравнивает и оценивает варианты развития природно-общественно-географических систем разного территориально го уровня	Не может сравнивать и оценивать варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориально го уровня	Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориально го уровня на низком уровне	Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориально го уровня на среднем уровне	Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориально го уровня на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-3</i> Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-3} Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	Не использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	На низком уровне использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	На среднем уровне использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	На высоком уровне использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных
ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности	Не может выбирать способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности	Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности на низком уровне	Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности на среднем уровне	Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности на высоком уровне

ИД-3 _{ОПК-3} Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	Не использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	На низком уровне использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	На среднем уровне использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	На высоком уровне использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
<i>Компетенция: ОПК-4</i> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности				
ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Не может разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Слабо разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты на среднем уровне	На высоком уровне разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
ИД-2 _{ОПК-4} Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	Не может представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	На низком уровне представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	На среднем уровне представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	На высоком уровне представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации
ИД-3 _{ОПК-4} Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	Не может оценивать полученные результаты, формулировать выводы, практические рекомендации	Слабо оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	На среднем уровне оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способен организовать и проводить полевые и изыскательские				

работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не может организовывать и проводить полевые исследования по сбору первичной географической информации	На низком уровне организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	На среднем уровне организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	На высоком уровне организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации
ИД-2 _{ПК-1} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Не может анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Слабо анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем на среднем уровне	На высоком уровне анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем
ИД-3 _{ПК-1} Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Не может определять принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Слабо определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Средне определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Высоко определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность
Компетенция: ПК-2 Способен использовать классические и современные методы				

географических наук при решении научно-исследовательских задач				
ИД-1 _{ПК-2} Использует классические и современные методы географических исследований	Не использует классические и современные методы географических исследований	Слабо использует классические и современные методы географических исследований	На среднем уровне использует классические и современные методы географических исследований	На высоком уровне использует классические и современные методы географических исследований
ИД-2 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Не может формулировать цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач на низком уровне	Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач на среднем уровне	Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач на высоком уровне
ИД-2 _{ПК-3} Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Не может выбирать приемы и методы исследования, адаптировать их в соответствии с целями и задачами научного исследования	На низком уровне выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	На среднем уровне выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	На высоком уровне выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования
<i>Компетенция: ПК-3</i> Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Не может разрабатывать концепцию исследования, определять приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	На низком уровне разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения	На среднем уровне разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения	На высоком уровне разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения

ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	х работ Не может оформлять проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	исследовательских работ Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями на низком уровне	исследовательских работ Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями на среднем уровне	исследовательских работ Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями на высоком уровне
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Не умеет разрабатывать разделы проектной документации географического содержания	Слабо разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Средне разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Высоко разрабатывает разделы проектной документации географического содержания
<i>Компетенция: ПК-4</i> Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				
ИД-1 _{ПК-4} Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Не может определять принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	На низком уровне определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	На среднем уровне определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	На высоком уровне определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ИД-2 _{ПК-4} Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии	Не использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии	Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии	Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии	Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии

пространствен ных объектов	пространственны х объектов	пространственн ых объектов на низком уровне	пространственн ых объектов на среднем уровне	пространственн ых объектов на высоком уровне
ИД-3 _{ПК-4} Использует приемы визуализации и представления информации географическог о содержания	Не использует приемы визуализации и представления информации географического содержания	Слабо использует приемы визуализации и представления информации географическог о содержания	На среднем уровне использует приемы визуализации и представления информации географическог о содержания	На высоком уровне использует приемы визуализации и представления информации географическог о содержания
<i>Компетенция: ПК-5</i> Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов				
ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Не может разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	На низком уровне разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	На среднем уровне разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	На высоком уровне разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности
ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Не может формулировать цели и задачи проектов и работ географической направленности	Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности на низком уровне	Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности на среднем уровне	Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности на высоком уровне
ИД-3 _{ПК-5} Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально- технических ресурсов для	Не может определять перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально- технических	На низком уровне определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-	На среднем уровне определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-	На высоком уровне определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-

выполнения работ и оказания услуг географической направленности	ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности
<i>Компетенция: ПК-6</i> Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления				
ИД-1 _{ПК-6} Использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Не использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Слабо использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	На среднем уровне использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	На высоком уровне использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости
ИД-2 _{ПК-6} Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	Не может формировать, поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления на низком уровне	Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления на среднем уровне	Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления на высоком уровне
<i>Компетенция: ПК-7</i> Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов				
ИД-1 _{ПК-7} Применяет методы комплексной географической оценки	Не применяет методы комплексной географической	На низком уровне применяет методы	На среднем уровне применяет методы	На высоком уровне применяет методы

состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ИД-2 _{ПК-7} Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Не может оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Слабо оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Средне оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Высоко оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах
ИД-3 _{ПК-7} Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Не может формулировать предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов на низком уровне	Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов на среднем уровне	Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов на высоком уровне
<i>Компетенция: ПК-8</i> Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении				
ИД-1 _{ПК-8} Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической	Не может определять условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-	Слабо определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-	На среднем уровне определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической	На высоком уровне определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической

направленности разного территориально го уровня	экологической направленности разного территориально го уровня	экологической направленности разного территориально го уровня	и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	и природно- экологической направленности разного территориально го уровня
ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет консультирован ие субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	Не может осуществлять консультировани е субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	На низком уровне осуществляет консультирован ие субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	На среднем уровне осуществляет консультирован ие субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	На высоком уровне осуществляет консультирован ие субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня
ИД-3 _{ПК-8} Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	Не способен подготовить предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня	Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня на низком уровне	Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня на среднем уровне	Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально- экономической и природно- экологической направленности разного территориально го уровня на высоком уровне

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Задание 1	Выявление эффективности экспериментальной

ПК- 7	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов		деятельности.
УК-2 ПК-8	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	Задание 2	Обобщение и интерпретация результатов исследования.
УК-3 ОПК-1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и	Задание 3	Оценка научной новизны и теоретической значимости результатов исследования.

	смежных наук		
УК-4 ОПК-2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Задание 4	Оценка практической значимости полученных результатов.
УК-5 ОПК-3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Задание 5	Оценка достоверность полученных результатов.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Задание 6	Планирование и организация экспериментального исследования.

	исследовательских задач		
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Задание 3	Оформление результатов исследования.
ПК-3	Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями		
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Задание 4	Подготовка автореферата исследования.
ПК-4	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии		

	природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Задание 5	Подготовка текста выступления на защите магистерской диссертации
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов		
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности	Задание 6	Презентация результатов исследования
ПК-6	Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления		

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие и всесторонние *знания*, необходимые для успешного прохождения практики и выполнения заданий практики;

умеет безошибочно и логически обосновано решать все задания практики, используя соответствующие методы и технологии;

уверенно *владеет* всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения заданий практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показывает твердые знания, необходимые для успешного прохождения практики и выполнения заданий практики;

умеет логически обосновано решать все задания практики, используя соответствующие методы и технологии, но при этом допускает незначительные ошибки, в целом не влияющие на конечный результат;

владеет в достаточной степени всеми навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в основном знает материал, необходимый для успешного прохождения практики и выполнения заданий практики;

умеет практически применять свои знания, допускает отдельные ошибки и погрешности при выполнении заданий практики;

неуверенно владеет навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не усвоил основного содержания материала и обнаруживает незнание большей его части, необходимой для успешного прохождения практики и выполнения заданий;

не умеет логически обоснованно анализировать и выполнять задания;

не владеет навыками, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап практики.

Основной (полевой) этап практики.

Заключительный этап практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-1, ИД-1,2,3; УК-2, ИД-1,2; УК-3, ИД-1,2; УК-4, ИД-1,2; УК-5, ИД-1,2; УК-6, ИД-1,2; ОПК-1, ИД-1,2,3; ОПК-2, ИД-1,2,3; ОПК-3, ИД-1,2,3; ОПК-4, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2,3; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3; ПК-4, ИД-1,2,3; ПК-5, ИД-1,2,3; ПК-6, ИД-1,2; ПК-7, ИД-1,2,3, ПК-8, ИД-1,2,3 компетенции.

При прохождении практики необходимо: для подготовки к каждой теме изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения; активное участие в ходе коллоквиума; уверенное владение материалом; умение четко и логично излагать свои мысли; умение творчески подходить к решению основных вопросов; самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий; полное соответствие конспекта установленным требованиям; самостоятельная устная речь,

полностью раскрывающая суть проблематики вопросов; анализ студентов картографического и статистического материала.

При проверке заданий, оцениваются:

- правильность расчетов;
- детальность;
- правильность выводов.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность;
- рациональность проведения исследования;
- полнота структуры исследования;
- оригинальность результатов;
- широта используемого инструментария.

При защите отчета оцениваются:

- умение четко излагать полученные выводы;
- умение защищать результаты исследования;
- ораторское мастерство.