

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Ивановна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:22:53

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе

Направление подготовки
Направленность (профиль)

10.04.01 Информационная безопасность

Математическое и программное обеспечение
защиты информации

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано

старший преподаватель кафедры
вычислительной математики и кибернетики
Рябцев Сергей Сергеевич

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственный общеобразовательный стандарт высшего профессионального образования Российской Федерации, формирующий государственные требования к минимуму содержания и уровня подготовки специалистов, включает факультатив под названием «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе».

Цель дисциплины «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе» состоит в формировании набора общепрофессиональных компетенций магистра по специализации, а также формирование знаний, умений и навыков работы с современными технологиями обеспечения безопасности.

Дисциплина «Фундаментальные проблемы информационной безопасности на современном этапе» направлена на повышение уровня практического владения методами обеспечения информационной безопасности у обучающихся по специальности 10.04.01. Информационная безопасность. Освоение дисциплины должно способствовать решению следующих задач, встречающихся в профессиональной деятельности:

- изучение основных положений, понятий и категорий, относящихся к базовым и расширенным технологиям обеспечения информационной безопасности;
- изучение отечественных и международных стандартов и спецификаций информационной безопасности, их классификация и выявление взаимосвязей;
- изучение требований, предъявляемых к процессам защиты информации в современных информационных системах;
- изучение основных принципов организации технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем;
- изучение методов концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01 программы магистратуры. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Выявляет риски и производит оценку проблемной ситуации с построением стратегии действий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 54 астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	27
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	27
Самостоятельная работа	27

Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовая работа	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 семестр						
1	Тема 1. Исследование экономических, социальных, политических, гендерных, культурологических и иных аспектов проблемы информационного неравенства в Российском обществе.	ИД-3 УК-1		3,0	3	27
2	Тема 2. Исследование проблем формирования и реализации государственной политики в области развития информационного пространства России на основе соблюдения баланса интересов личности, общества и государства.	ИД-3 УК-1		3,0	18	
3	Тема 3. Исследование проблем развития и применения международного гуманитарного права и права войны в условиях формирования глобального информационного общества.	ИД-3 УК-1		3,0	6	
4	Тема 4. Исследование проблем развития информационного пространства российского государства	ИД-3 УК-1		4,5		
5	Тема 5. Исследование проблем формирования системы показателей и критериев информационной безопасности Российской Федерации	ИД-3 УК-1		4,5		

6	Тема 6. Исследование проблем установления и поддержания правового режима информации. Статистический подход определения количества информации	ИД-3 УК-1		4,5		
7	Тема 7. Исследование проблем правового регулирования отношений в области функционирования средств массовой информации и массовых коммуникаций.	ИД-3 УК-1		1,5		
	ИТОГО за 2 семестр			27		27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Технологии обеспечения информационной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Девянин, П. Н., Петр Николаевич. Модели безопасности компьютерных систем: учебное пособие/ П. Н. Девянин. - М.: Академия, 2005. - 144 с. (Высшее профессиональное образование). - Библионр.: с. 139
2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей :

учеб. пособие для вузов / В.Ф. Шаньгин. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 415 с. : ил. ; 22. - (Профессиональное образование). - Гриф: Рек. МО. - Библиография: с. 401-408. - ISBN 978-5-8199-0331-5. - ISBN 978-5-16-003132-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пашиян, И. А. Методология исследования проблем социологии информационной безопасности / И.А. Пашиян. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-91292-091-2

2. Пушкарёв, В. П. Защита информационных процессов в компьютерных системах : (Безопасность жизнедеятельности 2) : учебное пособие / В.П. Пушкарёв, В.В. Пушкарёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Кафедра средств радиосвязи (СРС). - Томск : Томский государственный универс

3. Фомин, Д. В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 218 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0297-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Девянин, П. Н. Модели безопасности компьютерных систем : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Девянин. - М. : Академия, 2005. - 144 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 139-140. - ISBN 5-7695-2053-1

2. Бабаш, А. В. Информационная безопасность : лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 136 с. : ил., портр., табл. - Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-406-02760-8 //rusmarc

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Электронный каталог научной библиотеки СКФУ.
2. <http://intuit.ru> – Интуит.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	9-523	Короткофокус.мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб
	9-429	Монитор ЖК 21,5 DELL черныйDELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21.5 LEDmonitor TN.VGA DP 1920x1080 TiIt Black.3Y

Самостоятельная работа	9-410	ПК препод.DeII OptiPiex3040i3-6100 3.7GHz3MDC4(1[4)GB DDR3L1600MHz500GB.GMAHD440 DVD+RW черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт телефонно-микрофонной гарнитурой
	9-302	Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базеVMWareHorizon с аппаратной реализ.протоколаPCoIP с мониторомDELLE2416Нклавиатурой со считыват. смарт-карт телефонно-микрофонной г

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.