

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 12:39:44

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
Д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Логопедическая работа при нарушениях сенсорных функций и сложном дефекте

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Логопедическая работа при нарушения сенсорных функций и сложном дефекте».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Логопедическая работа при нарушения сенсорных функций и сложном дефект

3. Разработчик Прилепко Ю.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Шеховцова Т.С., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя

О.А. Широбокова, заведующий МБДОУ д/с № 17 г. Ставрополя

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Логопедическая работа при нарушения сенсорных функций и сложном дефекте».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Готов к организации и реализации коррекционной, абилитационной, реабилитационной работы с лицами с ОВЗ в вариативных условиях				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-8} - Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; - Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации	- Не демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; - Не использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации	- С трудом демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; - Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации с ошибками	- Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ с незначительными ошибками, не влияющими на результат; - Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации с некоторой помощью	- Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; - Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения __заочная, Семестр 8	
1.	b	При устранении недостатков звукопроизношения у детей с нарушениями слуха логопед использует: а) зрительный и вибрационный контроль b) зрительный и тактильный контроль, с) зрительный и слуховой контроль	ПК -8
2.	d	Методика, какого автора является наиболее оптимальной для работы с детьми, имеющими нарушения зрения а) Л.С. Выготского b) Б.М. Гриншпуна с) Т.Г. Визель d) В.Ф. Базарного	ПК -8
3.		Общее представление о сенсорных системах	ПК -8
4.		Категория детей с нарушениями зрения	ПК -8
5.		Категория детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, дети с минимальными нарушениями слуха, дети после кохлеарной имплантации).	ПК -8
6.		Категория детей со сложным дефектом. Этиология комплексного нарушения	ПК -8
7.		Основные направления работы по дифференциации комплексных нарушений от сходных с ними состояний	ПК -8
8.		Суть модульной системы комплексной коррекционной работы с	ПК -8

		детьми, имеющими сложные нарушения развития	
--	--	---	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил все уровни сформированности компетенции: ПК-8, что проявляется в полном, глубоком и уверенном знании всех теоретических разделов дисциплины; умении безошибочно реализовываться в любой ситуации; владеет системой навыков, сознательно их применяет. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно решать задачи с использованием знаний, предусмотренных программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Материал изложен грамотно, фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он усвоил базовый уровень сформированности компетенции: ПК-8. Ответы студента характеризуется как достаточное знание основных теоретических разделов дисциплины; реализует умения в системе, но допускает незначительные ошибки, он действует безошибочно, но не вполне осознанно, владеет отдельными приёмами и методами. Студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности, обнаруживается недостаточное знание материала, текст недостаточно логически выстроен.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил базовый уровень сформированности компетенции: ПК-8. Ответы студента характеризуется разрозненными теоретическими знания; сформированы отдельные умения; он действует интуитивно, допускает ошибки. Студент, демонстрирует знания только основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил базовый уровень сформированности компетенции: ПК-8. Ответы студента характеризуется отсутствием знания, не умением решать поставленные задачи; не владеет навыком деятельности. Уровень знаний низкий. У студента, обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических знаний.