

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической

культуры и спорта

к.п.н., доцент Смышнов

К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика гимнастики»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование

Физическая культура

2026

очная

1-4

Разработано:

Доцент кафедры теории и методики спорта

К.п.н., доцент Титаренко Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» является гармоническое всестороннее развитие, совершенствование интеллектуальных, психофизических и двигательных способностей студента, формирование профессиональной компетенции использовать современные методы и технологии обучения и диагностики по реализации гимнастического раздела программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Задачи освоения дисциплины:

- овладение системой теоретических и практических знаний умений, навыков в гимнастике обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- всестороннее гармоническое развитие всех функций организма и опорно-двигательного аппарата;
- приобретение специальных умений и навыков в демонстрации гимнастических упражнений, овладение техникой гимнастических упражнений;
- овладение методикой преподавания всех видов гимнастических упражнений;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в социальной сфере;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.
- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к обязательной части по предметно-методическому модулю по профилю Физическая культура. Её освоение происходит с первого по четвертый семестры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической работоспособности ИД-2 УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности.	
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД- ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать средства и методы проектирования предметной среды образовательной программы. Уметь применять средства и методы в проектировании предметной среды образовательной программы. Владеть проектными технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 14 з.е. 504 акад.ч.	ОФО,
---	------

	в акад. часах
Контактная работа:	198
Лекции/из них практическая подготовка	66/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	132/2,00
Самостоятельная работа	180
Формы контроля	
Экзамен (1 и 4 семестр)	108
Зачет	3 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Основные средства гимнастики. Строевые упражнения 1. Значение прикладных упражненийВиды прикладных упражненийМесто прикладных упражнений в физическом воспитании	УК-7, ПК 5	4	6.00		6.00	Собеседование, тест
2	Упражнения в ходьбе и беге. 1. Методика обучения строевым упражнениям 2. Построения, перестроения 3. Передвижения. Фигурная маршировка 4. Терминлогия строевых упражнений	УК-7, ПК 5	4	6.00		6.00	Собеседование, тест
3	Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Методика обучения общеразвивающим упражнениям (ОРУ) 2. Терминология ОРУ	УК-7, ПК 5	4	6.00		12.00	Собеседование, тест
4	Прикладные упражнения. 1. Упражнения в лазании. 2. Упражнения в ползании и переползании, переноска груза. 3. Упражнения в равновесии. Методика обучения упражнениям в равновесии.	УК-7, ПК 5	4	6.00		12.00	Собеседование, тест
5	Упражнения гимнастического	УК-7, ПК 5	2	12.00		18.00	Собеседование, тест

	многоборья. 1. Упражнения в висах 2. Упражнения на кольцах 3. Упражнения перекладине					
Итого за 1 семестр			18	36.00	54.00/ 36.00	
6	Гимнастика в государственной системе физического воспитания. 1. Гимнастика в государственной системе физического воспитания. 2. Анализ современного состояния преподавания гимнастики в учебных заведениях, проблемы и пути их решения.	УК-7, ПК 5	2	4	10	Собеседование, тест
7	Исторический обзор развития гимнастики 1. Понятие о гимнастике и истоков её происхождения 2. Гимнастика в древнем мире 3. Гимнастика в восточных странах 4. Европейские системы гимнастики 5. Развитие гимнастики в 20 веке 6. Современные достижения и перспективы развития гимнастики	УК-7, ПК 5		2	8	Собеседование, тест
8	Задачи и методические особенности гимнастики. Основные пути творческого подхода в реализации задач и методических особенностей гимнастики	УК-7, ПК 5	2	4	10	Собеседование, тест
9	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике Приёмы физической помощи и страховки при обучении гимнастическим упражнениям	УК-7, ПК 5	2	2	8	Собеседование, тест
10	Гимнастическая терминология. Правила, значение и требования к гимнастической терминологии	УК-7, ПК 5	2	4	8	Собеседование, тест
11	Классификация видов гимнастики Оздоровительная гимнастика Спортивные виды гимнастики Оздоровительно-развивающая	УК-7, ПК 5	2	2	8	Собеседование, тест
12	Строевые упражнения 1. Методика обучения строевым упражнениям 2. Построения, перестроения 3. Передвижения. Фигурная маршировка 4. Терминлогия строевых упражнений	УК-7, ПК 5	2	4	8	Собеседование, тест
13	Упражнения в ходьбе и беге 3. Передвижения. Фигурная маршировка 4. Терминлогия строевых упражнений	УК-7, ПК 5		2	8	Собеседование, тест
14	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) 1. Общая характеристика Общеразвивающих упражнений (ОРУ) 2. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение ОРУ 3. Структура комплекса ОРУ	УК-7, ПК 5	2	2	8	Собеседование, тест
15	Прикладные упражнения 1. Значение прикладных упражнений.	УК-7, ПК 5	2	2	8	Собеседование, тест

	Виды прикладных упражнений. Место прикладных упражнений в физическом воспитании					
16	Упражнения гимнастического многоборья Упражнения женского многоборья Упражнения мужского многоборья	УК-7, ПК 5		4		12 Собеседование, тест
Итого за 2 семестр			16.00	32.00		96.00
17	Техника гимнастических упражнений и её закономерности. Техника акробатических упражнений Техника силовых упражнений. Техника динамических упражнений. Техника упражнений на перекладине. Техника упражнений на кольцах. Техника упражнений на брусьях . Техника упражнений на бревне. Техника упражнений на коне-махах. Техника упражнений на опорных прыжках	УК-7, ПК 5	4	6	9	Собеседование, тест
18	Закономерности лежащие в основе динамических и статических упражнений Закономерности динамических упражнений. Закономерности статических упражнений	УК-7, ПК 5	2	6	9	Собеседование, тест
19	Основные понятия и законы динамики гимнастических упражнений энергия, потенциальная и кинетическая энергия тела гимнаста; угловая скорость и угловое ускорение; инерция и момент инерции; количество движения и момент количества движения; работа и мощность	УК-7, ПК 5	4	6	9	Собеседование, тест
20	Основы обучения гимнастическим упражнениям Техника гимнастических упражнений Этапы обучения. Дидактические принципы обучения. Методы обучения Подводящие и подготовительные упражнения	УК-7, ПК 5	2	6	9	Собеседование, тест
21	Организация учебного процесса на уроке по физической культуре гимнастической направленности. Урок физической культуры с гимнастической направленностью	УК-7, ПК 5	4	6	9	Собеседование, тест
22	Научная работа учителя физической культуры. Гимнастика как научная дисциплина.	УК-7, ПК 5	2	6	9	Собеседование, тест
Итого за 3 семестр			18.00	36.00		54.0
23	Анализ современного состояния преподавания гимнастики в школе, проблемы и пути их решения. 1. Основные задачи обучения гимнастике в школе 2. Содержание гимнастического раздела школьной программы по физической культуре	УК-7, ПК 5	2	2		Собеседование, тест

	3. Урок физической культуры гимнастической направленности 4. Организация учебного процесса по физической культуре гимнастической направленности						
24	Методика преподавания и обучения гимнастическим упражнениям в школе. Строевые упражнения. Методика обучения строевым упражнениям Терминология строевых упражнений	УК-7, ПК 5	2	4			Собеседование, тест
25	Методика преподавания и обучения упражнениям в ходьбе и беге Построения, перестроения Передвижения. Фигурная маршировка	УК-7, ПК 5		4			Собеседование, тест
26	Методика преподавания и обучения общеразвивающим упражнениям Методика обучения общеразвивающим упражнениям (ОРУ) Терминология ОРУ Упражнения на дыхание и для формирования правильной осанки Обучение концентрации внимания на выполняемом действии при выполнении ОРУ	УК-7, ПК 5	2	4		6	Собеседование, тест
27	Методика преподавания и обучения прикладным упражнениям Упражнения в лазании. Упражнения в ползании и переползании, переноска груза. Упражнения в равновесии. Методика обучения упражнениям в равновесии.	УК-7, ПК 5	2	2			Собеседование, тест
28	Методика преподавания и обучения упражнениям на гимнастических снарядах 1. Упражнения мужского многоборья 2. Упражнения женского многоборья	УК-7, ПК 5	2	4		6	Собеседование, тест
29	Методика преподавания оздоровительных видов гимнастики Понятие и характеристика оздоровительных систем Оздоровительные виды гимнастики Проведение различных гимнастических упражнений под музыкальное сопровождение Основные требования к проведению упражнений оздоровительной направленности	УК-7, ПК 5	2	4			Собеседование, тест
30	Организация гимнастических праздников в школе Методика подготовки, организации и проведения спортивных праздников в школе. Характеристика видов и форм спортивно-массовых мероприятий в школе	УК-7, ПК 5	2	4			Собеседование, тест
Итого за 4 семестр			14	28/2		12/54	
Итого			66	132/2		216/90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и методика гимнастики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе = *Athletic gymnastics. Powerlifting. Features of the organization of classes in high school : teaching guide* Электронный ресурс / Васельцова, И. А., Белов, Д. О., Бродецкий, А. Б., Мостовая Н. В., Аверясова, Ю. О. : учебное пособие. - Самара : СамГУПС, 2019. - 186 с., экземпляров неограничено
2. Макашова, З. Э. Ритмическая гимнастика в здоровом образе жизни Электронный ресурс / Макашова, З. Э., Румянцева И. В.: практическое пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 39 с., экземпляров неограничено.
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» Электронный ресурс: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 октября 2017 г. №935. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 27 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487- 0565-6, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения Электронный ресурс: учебное пособие / Л.С. Алаева / Е.А. Поздеева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.
2. Папина, И. В. Дыхательная гимнастика Электронный ресурс: Учебное пособие / И. В. Папина. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 68 с. - Книг

находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-88247-856-7, экземпляров неограничено

3. Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: гимнастика: учебное пособие (курс лекций): Направление 49.03.01 Физическая культура. / сост. Е. В. Титаренко; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 223 с., экземпляров неограничено.

4. Титаренко, Е. В. (Елена Васильевна; СКФУ). Физическая культура: гимнастика: учеб. - метод. пособие / Е. В. Титаренко; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 101 с., экземпляров неограничено.

5. Королев, П. Ю. Спортивная гимнастика ЛИН (мужская программа) Электронный ресурс / Королев П. Ю., Бармин Г. В.: пособие для руководителей местных программ спорта лин, организаторов соревнований, судей, слушателей институтов и курсов повышения квалификации, студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальности 49.03.01 – физическая культура и 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 41 с., экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Теория и методика гимнастики". Направление подготовки 44.03.01

Педагогическое образование. Профиль подготовки -. Физическая культура Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2024 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2024. - 32 с.

3 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и методика гимнастики». Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки -. Физическая культура Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2024 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2024- 118 с.

5 Титаренко, Е. В. (Елена Васильевна; СКФУ). Физическая культура: гимнастика : учеб. - метод. пособие / Е. В. Титаренко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 101 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1 <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

2 <http://akuljev.narod.ru/Ikr10a20.htm/> Система оздоровительных упражнений

3 <http://gimnastika.ru> - Гимнастика

4 <http://lesgaft.spb.ru/254.-> Ученые записки университета им. Лесгафта

5 <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1998N8/p23-26,39-46.htm.-> Теория и практика физической культуры

6 <http://www.woman.ru/> Основы здорового образа жизни и питание

7 <https://studopedia.ru/> Методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина.

8 информационно-справочный портал Library.ru, библиотечный портал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими часы самостоятельной работы. При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://gimnastika.ru> - Гимнастика

2. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

3. информационно-справочный портал Library.ru, библиотечный портал

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
Практические занятия	1	Батут «Спорт Комплект Сервис»- 1 шт.; бревно гимнастическое напольное на подставке -1 шт.; брусья женские "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; брусья мужские с жердями "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; "Грибок" без ручки на ножке "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; зеркала настенные (50 кв.м); канат гимнастический (8 м) – 4 шт.; ковер гимнастический "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; комплект колец гимнастических "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; конь гимнастический маховый "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; конь для опорных прыжков с механизмом подъема "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; лонжа круговая, размер (М, S) "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; лонжа подвесная скользящая 28 м - 2 шт.; магнетица для рук "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; мат П-образный (укороченный) для мостика гимнастического - 1 шт.; маты обкладки для мужских и женских снарядов - 1 комплект; маты гимнастические с ручками "Спорт Комплект Сервис" 1,5 х 2 м х 0,1 м – 10 шт.; маты гимнастические 1,0 х 2 м х 0,1 м - 10 шт.; мост гимнастический равномерной упругости "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; мост гимнастический с углестеклопластиковой платформой "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; мягкая обкладка для грифов и жердей "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; напольная стойка для жердей и перекладин (пара) "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; палки гимнастические - 20 шт.; перекладина универсальная с грифом «"Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; плинт разборный (6 секций) "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; подставка страховочная съемная для мужских брусьев "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.

		шт.; подставка страховочная универсальная "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; скамейка гимнастическая 3 м - 5 шт.; стенка гимнастическая - 1 шт.; стойка для гимнастических палок SKYFIT SF-RK-BB-5 - 1 шт.; стоялки складывающиеся низкие "Спорт Комплект Сервис" – 2 шт.; судейская указка (350 x 210 мм-5 цифр) «Спорт Комплект Сервис» - 10 шт.; яма поролоновая 11м x 2,5м x 1 м - 2 шт.
Самостоятельная работа	1	- Кабинет для самостоятельной работы: учебный корпус №3 каб 107.; Батут «Спорт Комплект Сервис»- 1 шт.; бревно гимнастическое напольное на подставке -1 шт.; брусья женские "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; брусья мужские с жердями "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; "Грибок" без ручки на ножке "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; зеркала настенные (50 кв.м); канат гимнастический (8 м) – 4 шт.; ковер гимнастический "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; комплект колец гимнастических "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; конь гимнастический маховый "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; конь для опорных прыжков с механизмом подъема "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; лонжа круговая, размер (М, S) "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; лонжа подвесная скользящая 28 м - 2 шт.; магнетица для рук "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; мат П-образный (укороченный) для мостика гимнастического - 1 шт.; маты обкладки для мужских и женских снарядов - 1 комплект; маты гимнастические с ручками "Спорт Комплект Сервис" 1,5 x 2 м x 0,1 м – 10 шт.; маты гимнастические 1,0 x 2 м x 0,1 м - 10 шт.; мост гимнастический равномерной упругости "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; мост гимнастический с углестеклопластиковой платформой "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; мягкая обкладка для грифов и жердей "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; напольная стойка для жердей и перекладин (пара) "Спорт Комплект Сервис" - 2 шт.; палки гимнастические - 20 шт.; перекладина универсальная с грифом «"Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; плинт разборный (6 секций) "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; подставка страховочная съемная для мужских брусьев "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; подставка страховочная универсальная "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; скамейка гимнастическая 3 м - 5 шт.; стенка гимнастическая - 1 шт.; стойка для гимнастических палок SKYFIT SF-RK-BB-5 - 1 шт.; стоялки складывающиеся низкие "Спорт Комплект Сервис" – 2 шт.; судейская указка (350 x 210 мм-5 цифр) «Спорт Комплект Сервис» - 10 шт.; яма поролоновая 11м x 2,5м x 1 м - 2 шт.
Практическая подготовка		Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.