

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:40:44
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232c5320c17b08fe3a945

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
юридического института, д-р юрид.
наук, профессор

_____/Д.А. Смирнов/
Протокол № 11 от 29.05.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (код и наименование)
Профиль подготовки	Правовое образование (наименование профиля)
Институт	Юридический (наименование института)
Форма обучения	очная очная, заочная, очно-заочная)
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы:

д-р юрид. наук, проф. Дроздова Александра Михайловна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель первый проректор, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой
работодателя: институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

к.психолог. наук Е.В. Евмененко

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания учебно-методической
комиссии Юридического института № 9 от «14» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....	5
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.1.	Миссия образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.2.	Цель образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.3.	Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	8
1.2.4.	Трудоемкость образовательной программы высшего образования.....	8
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....	9
1.4.	Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности	9
1.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	10
1.7.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования...	19
1.7.1.	Календарный учебный график.....	19
1.7.2.	Учебный план.....	19
1.7.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	10
1.7.4.	Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	22
2.	Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры..	23
2.1.	Кадровое обеспечение.....	23
2.2.	Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	24
2.3.	Материально-техническое обеспечение.....	25
2.4.	Финансовое обеспечение.....	
2.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	25
3.	Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	26

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО). Данная ОП реализуется только посредством очной формы обучения.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, соответствует Приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»:

44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
----------	----------------------------	---------

ОП ВО сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- педагогическая;
- методическая;
- научно-исследовательская.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования – это подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности по правовому образованию.

Реализация ОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОП ВО, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОП ВО, не менее 70 процентов.

1.3.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», не менее 10 процентов.

1.3.2. Общее руководство научным содержанием ОП ВО определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких

проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ, протокол № 5 от 24.11.2016 г.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

P1: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий;

P2: Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, организывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

P3: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

P4: Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

P5: Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

P6: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

P7: Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации;

P8: Проектирует и использует эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности;

P9: Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам;

P10: Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.08.2018 г. № 126 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями);
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;
- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;
- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).
- другие нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование»: формирование новой образовательной элиты, представители которой способны применять знания о современных методах правового образования в профессиональной деятельности; обладающих навыками самостоятельного научного поиска, творческой постановки задач и эффективного разрешения профессиональных проблем; способных к профессиональному и личностному самообразованию, проектированию профессиональной карьеры, стать лидерами опережающих инновационных преобразований в системе непрерывного образования в соответствии с современными требованиями растущих перспективных сегментов рынка знаний и технологий.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Цель ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» – формирование открытой, гибкой, способной к устойчивому развитию системы профессионально-педагогического образования, ориентированной на подготовку нового поколения работников сферы образования, владеющих современными технологиями инновационного развития образовательных организаций, готовых к разработке, экспертизе и научно-методическому сопровождению комплексных социально-образовательных и научно-исследовательских проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных), а также способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом «Педагог», в контексте современных тенденций модернизации образования, а также готовых к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи развития и совершенствования ОП ВО, реализуемой в ФГАОУ ВО «СКФУ» по ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование»:

- обеспечение фундаментальности управленческой и педагогической подготовки магистрантов к работе в условиях вариативной динамичной образовательной среды с ориентацией на ценности процесса личностного и профессионального развития всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение содержательного и структурно-функционального единства образовательного процесса на основе проблемно-содержательной взаимосвязи педагогических, социогуманитарных, культурологических, управленческих и правовых дисциплин;
- внедрение новых образовательных технологий, соответствующих лучшим образцам международной образовательной практики на основе индивидуализированных и гибких образовательных траекторий, модульной организации учебного процесса, создания системы академической мобильности магистрантов и преподавателей;
- научное обоснование комплексных задач опережающего развития образовательных систем в регионе на основе трансфера результатов фундаментальных и прикладных исследований по актуальным направлениям развития педагогической науки и практики;
- создание системы базовых образовательных организаций как инновационных и ресурсно-методических центров для экспериментальной апробации новых управленческих технологий и ресурсов;
- организация «открытого пространства» для обсуждения актуальных и перспективных задач педагогической науки и практики, совместной разработки и реализации перспективных научно-исследовательских и инновационных проектов, диссеминации инновационного опыта в образовательное пространство Северо-Кавказского округа и страны в целом.

1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок освоения ОП по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с ФГОС ВО: срок получения высшего образования по образовательной программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий объем образовательной программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. или 120 з.е. за 2 года.

1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Трудоемкость освоения ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО

по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» составляет 120 зачетных единиц, не включая факультативы.

Содержание	Трудоемкость в неделях
	ОФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	44
экзаменационные сессии	10
практика, в т.ч.	24
учебная практика	4
производственная практика	14
преддипломная практика	6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Каникулы	20
Итого:	104

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
	ОФО
теоретическое обучение	69
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	42
научно-исследовательская работа	6
учебная практика	6
производственная практика	21
преддипломная практика	9
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9
выполнение выпускной квалификационной работы	4
защита выпускной квалификационной работы	5
Каникулы	
Итого:	120

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год.

Лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия определенных компетенций.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Правовое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая - преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания; педагогическое обеспечение юридической деятельности;
- научно-исследовательская - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- методическая – деятельность по осуществлению организационно-методической работы в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Правовое образование» в соответствии с видами профессиональной деятельности, включает следующий перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): педагогический, научно-исследовательский, методический.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области правового образования. Организация процесса обучения и воспитания в области права с использованием методик и технологий обучения, учитывающих возможности и достижения обучаемых.	Обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

	Научно-исследовательский	Проектирование и организация научного исследования в области правового образования с использованием современного комплекса исследовательских методов.	Обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального правового образования.
	Методический	Методическое обеспечение образования в области правового образования.	Обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование» у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
	ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
	ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
	ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
	ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
	ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
	ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
	ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.
	ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

на основе самооценки	ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
	ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.

Должны быть сформированы **общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Следует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации, законам и иным нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК 1.2. Анализирует основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
	ИОПК 1.3. Применяет действия (умения) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действия (умения) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Реализует содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
	ИОПК 2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК 2.3. Применяет опыт выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ИОПК 3.1. Использует основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ИОПК 3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

образовательными потребностями	ИОПК 3.3. Применяет методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Использует общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
	ИОПК 4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	ИОПК 4.3. Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Использует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать
	ИОПК 5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	ИОПК 5.3. Правильно действует, применяя методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Анализирует психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.3. Применяет умения учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1. Осуществляет педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
	ИОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	ИОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Уясняет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК 8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Должны быть сформированы **обязательные профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»					
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области правового			ПК-1. Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	01.001

образования			технологиях предметного обучения	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	
				ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	
Организация процесса обучения и воспитания в области правового образования с использованием методик и технологий обучения, учитывающих возможности и достижения обучаемых			ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	ИПК 2.1. Формирует основ системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	

			о образования в системе высшего образования	ИПК 2.2. Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования ИПК 2.3. Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке магистров педагогического образования в системе высшего образования	
Тип задач профессиональной деятельности «Методический»					
Методическое обеспечение образования в области правового образования			ПК-3. Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ИПК 3.1. Реализует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ИПК 3.2. Применяет современные	

				технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования ИПК 3.3. Владеет приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования	
Тип задач профессиональной деятельности «Научно-исследовательский»					
Проектирование и организация научного исследования в области Правового образования с использованием современных комплекса исследовательских методов.			ПК-4. Способен: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК 4.1. Понимает структуры, этапы исследований в области правового образования; сущности и особенностей применения методов научного исследования в области правового образования; основы проектирования и развития собственного образовательного маршрута; основные способы получения самообразования в	

				области правового образования	
				ИПК 4.2. Проектирует исследования в области правового образования; оценка результатов исследований в области правового образования; решение профессиональных задач в области правового образования с учетом контекстов; проектирование пути своего профессионального развития.	
				ИПК 4.3. Умеет проектировать дальнейшее самообразование; использует приемы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.	

Университет устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно, а также самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения, которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи.

Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) результаты обучения обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения
-------------------------	--------------------	--

		результатов обучения
P1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	УК 1; ПК-4
P2	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, организывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-2, УК-3
P3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4; ОПК-3
P4	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5; ОПК-4
P5	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1; ОПК-5;
P6	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	УК-6; ОПК-7
P7	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2; ОПК-8
P8	Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-6; ПК-1
P9	Реализует системно-деятельностный подход к обучению правовым дисциплинам.	ПК-2
P10	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин.	ПК-3

1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план магистратуры включены следующие части: обязательная часть и

часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливаемая вузом; практики и государственная итоговая аттестация.

В обязательной части представлены дисциплины: Методология научных исследований в профессиональной деятельности, Управление командой и стратегия лидерства, Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Социокультурная адаптация и интеграция, Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития, Управление проектами в профессиональной деятельности, Современные психолого-педагогические технологии, Цифровые технологии в науке и образовании, Проектирование образовательных систем.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистры изучают дисциплины: Методика преподавания права в профильной школе, Права человека в информационном обществе, Правовые основы педагогической деятельности, Активные методы обучения в юриспруденции, Актуальные проблемы российского частного права, Методика преподавания юриспруденции в профессиональном образовании, Права ребенка и формы их защиты в российском законодательстве.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, компетенций, определяющих содержание базовых дисциплин, что позволяет магистру получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

В учебный план включены также дисциплины по выбору обучающихся. Тематика дисциплин по выбору определена направленностью (профилем) ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основными достижениями научных направлений кафедры правовой культуры и защиты прав человека:

Механизм реализации прав и свобод личности в Российской Федерации, Права человека и способы их защиты, Актуальные проблемы уголовного права, Ювенальное право.

Практики:

научно-исследовательская работа

научно-педагогическая практика

преддипломная практика

педагогическая практика

технологическая (проектно-технологическая) практика

Государственная итоговая аттестация. Выполнение выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы.

Занятия лекционного типа составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и практикующих юристов.

1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование».

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом специфики магистерской программы. Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО кафедрой правовой культуры и защиты прав человека созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», протокол № 2 от 25.09.2025 года.

Обучающимся при промежуточной аттестации планируется в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В экзаменационную сессию планируется не более 3 экзаменов и 5 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам, а также практикам и ГИА.

За весь период обучения обязательным является выполнение курсовых проектов по 2 дисциплинам.

1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие типы практик: научно-педагогическая практика, преддипломная практика, педагогическая практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом «Практики» предусматривается научно-исследовательская работа магистрантов.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета (портфолио практики), оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными СКФУ.

Программа НИР содержит виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции и т.д.).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как на базе кафедры правовой культуры и защиты прав человека Юридического института, так и в организациях, с которыми заключены договоры.

По окончании практики студентом составляется отчет, который защищается перед комиссией. По итогам защиты отчета выставляется оценка (зачет с оценкой). Положение об организации и проведении практик обучающихся регламентируется следующими документами: Положением о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО СКФУ (протокол УС № 6 от 24.12.2020 г.) и Регламентом организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – ФГАОУ ВО СКФУ (приказ №1556-О от 18.07.2025 г.).

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа, способа проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования;
- указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По всем практикам, включенным в учебный план, выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. При разработке оценочных средств учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Проектирование оценочных средств ориентировано на оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры

2.1 Кадровое обеспечение

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОП ВО, составляет не 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОП ВО, составляет не менее 10 процентов.

2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

ОП ВО по направлению по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Библиотечный фонд научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета укомплектован в соответствии с ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Магистрантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам и одновременный доступ к электронно-библиотечным системам более 25% обучающихся по данному направлению подготовки. Все магистранты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБ на платформах «MARK-SQL» – <http://www.library.stavsu.ru/>, «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 08.04.2013 № 109-04/13), ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.

ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» - <http://biblioclub.ru/> - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Для работы с ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» в удаленном режиме необходимо пройти регистрацию с IP-адреса СКФУ (Научная библиотека, кафедра, компьютерный класс).

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru> - это мультидисциплинарная полнотекстовая база электронных изданий. В базе электронно-библиотечной системы содержится более 100000 лицензионных изданий по всем основным отраслям знаний. Это учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические и справочные издания, предоставленные более чем 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. Также ЭБС включает научную периодику: свыше 200 наименований российских и зарубежных научных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК. Для работы с полными текстами ЭБС «IPRbooks» в удаленном режиме необходимо пройти регистрацию с IP-адреса СКФУ (Научная библиотека, кафедра, компьютерный класс).

Библиотечный фонд укомплектован как федеральными изданиями, так собственной учебно-методической литературой, изданной по решению редакционно-издательского совета университета.

Помимо учебников и учебно-методической литературы, читальный зал библиотеки университета располагает обширным фондом периодических изданий: «Педагогика», «Высшее образование в России», «Управление современной школой», «Директор школы», «Вестник МГУ Сер. 14. Педагогика», содержащих самую последнюю информацию по дисциплинам учебного плана.

Универсальный фонд научной и учебной литературы насчитывает 1.100.000 экземпляров, в том числе 60.000 экземпляров журналов, 440.000 экземпляров учебной литературы, 331.000 экземпляров научной литературы. Особое место принадлежит фонду отдела редких книг (17.000 экземпляров). В фонде широко представлена коллекция старопечатных изданий, имеются издания XVII–XIX веков. Имеется электронная библиотека.

Пополнение библиотечного фонда идет также за счет издания учебно-методических

материалов профессорско-преподавательского состава университета и кафедры.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах.

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определенных ФГОС ВО для данного направления подготовки.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» имеется комплекс: учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся в 20 корпусе аудитории – 702, 708, 804, 806, оснащенные короткофокусным мультимедиа-проектором Epson EB-536 wi с настенным креплением ELPMB45, персональным компьютером ПК для лекцион. аудит. Dell OptiPlex3040i3-6100, монитором ЖК 21,5 DELL LED monitor TN. GA DP 1920x1080 Tilt Black.3Y, магнитно-маркерной доской, трибуна-столом, партой-моноблоком. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Russian License - Договор 01-за/13 от 25.02.2013, бессрочная лицензия № 61541869.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» обеспечена новейшими информационными технологиями, компьютерными классами, оснащенными последним веянием времени, имеются аудитории, отвечающие образовательным и санитарным стандартам. В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; киноклассы и компьютерные лаборатории университета, а также интернет для ознакомления с актуальными материалами.

Научная библиотека ФГАОУ ВО «СКФУ» имеет 5 абонементов, 6 читальных залов на 408 посадочных мест, в том числе зал для аспирантов и зал для профессоров. Библиотекой обслуживаются более 12.000 постоянных читателей, сотрудников, учащихся университета.

Для магистрантов, приезжающих на обучение из других городов, предоставляется общежитие. Медицинские услуги оказываются в медицинском центре СКФУ.

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ», обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР магистров, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки, специальности.

2.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в СКФУ, утвержденного протоколом Ученого совета СКФУ протокол № 4 от 17 ноября 2023 г., а также системы внешней оценки, в которой СКФУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических

работников СКФУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование).

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и

национальной нетерпимости в студенческой среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.