

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ документов в социологии

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ документов в социологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анализ документов в социологии».

3. Разработчик: Минкина О.В., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Анализ документов в социологии».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	У обучающегося отсутствуют навыки межличностного и группового взаимодействия, не проявляет попыток использования инклюзивного подхода, не владеет эффективными коммуникативными навыками, не понимает принципов командообразования и командного взаимодействия. Затрудняется в совместной работе и не способствует выполнению поставленной задачи.	Обучающийся демонстрирует базовые навыки межличностного и группового взаимодействия, но испытывает затруднения в применении инклюзивного подхода и эффективных коммуникаций. Не всегда понимает принципы командообразования и командного взаимодействия, нуждается в руководстве при совместной работе для выполнения поставленной задачи.	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки межличностного и группового взаимодействия, применяет инклюзивный подход и использует эффективную коммуникацию. Понимает и использует принципы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе, вносит вклад в выполнение поставленной задачи.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень развития навыков межличностного и группового взаимодействия, активно использует инклюзивный подход и эффективные коммуникативные стратегии. Превосходно владеет методами командообразования и командного взаимодействия, эффективно организует совместную работу и вносит значительный вклад в успешное выполнение поставленной задачи. Является примером для других участников группы.
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Полностью отсутствует организация командной работы. Индивидуальные особенности членов команды не учитываются. Методологии, методы, информационные технологии и технологии форсайта не используются. Результаты совместной работы низкие или отсутствуют.	Предпринимаются отдельные, несистематические попытки организовать командную работу. Индивидуальные возможности членов команды учитываются поверхностно. Использование методологии, методов, информационных технологий и технологий форсайта ограничено и не	Организована командная работа, в которой учитываются индивидуальные возможности членов команды. Систематически используются методологии достижения успеха и отдельные методы. Информационные технологии применяются для поддержки командной работы. Начинают	Эффективно организована командная работа с полным учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого члена команды. Систематически и комплексно используются методологии достижения успеха, методы, информационные технологии и технологии форсайта для достижения

		системно. Результаты совместной работы ниже ожидаемых.	применяться технологии форсайта для планирования. Результаты совместной работы соответствуют ожидаемым.	оптимальных результатов. Результаты совместной работы значительно превышают ожидаемые и характеризуются инновационными подходами.
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Практически не осуществляет мониторинг командной работы. Не выявляет существенные отклонения от плана или реагирует на них несвоевременно и/или неэффективно. Задачи часто не выполняются в срок или с необходимым качеством.	Эпизодически осуществляет мониторинг командной работы. Выявляет некоторые существенные отклонения, но реагирует на них с задержкой или формально. Задачи выполняются, но часто с отклонениями от сроков или качества.	Регулярно осуществляет мониторинг командной работы. Своевременно выявляет большинство существенных отклонений и принимает меры для их устранения. Задачи в основном выполняются в срок и с требуемым качеством.	Систематически осуществляет мониторинг командной работы, используя различные методы и инструменты. Прогнозирует возможные отклонения и принимает превентивные меры. Обеспечивает выполнение задач в срок и с высоким качеством, постоянно совершенствуя процессы командной работы.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований</i>				
ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Не демонстрирует понимания влияния условий исследования на выбор методов сбора данных. Использует технологии сбора информации неадекватно, без учета контекста и специфики исследования.	В общих чертах понимает влияние условий исследования на выбор методов. Может выбрать подходящую технологию сбора информации, но не всегда способен адаптировать ее к конкретным условиям или должным образом обосновать свой выбор.	Понимает и анализирует влияние условий исследования (например, целевой аудитории, доступных ресурсов, временных ограничений) на выбор технологий сбора данных. Корректно выбирает и адаптирует технологии сбора информации, обосновывая свой выбор с учетом большинства релевантных факторов.	Глубоко понимает и комплексно анализирует влияние условий исследования на выбор технологий сбора данных. Креативно и эффективно адаптирует технологии сбора информации, разрабатывая оптимальные стратегии с учетом всех существенных факторов и потенциальных ограничений. Способен обосновать свой выбор с аргументацией, демонстрирующей глубокое понимание социологической методологии.
ИД-6 ПК-6 Использует сетевые	Отсутствуют базовые навыки использования	Обладает поверхностными знаниями о	Уверенно использует основные сетевые	Обладает глубокими знаниями и

технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	сетевых технологий и создания интернет-ресурсов. Не способен применять их даже с посторонней помощью для целей социологического исследования. Демонстрирует непонимание принципов работы сети Интернет и инструментов для создания и редактирования контента.	сетевых технологиях и базовыми навыками создания простых интернет-ресурсов (например, простого текстового документа). Требуется значительная помощь в применении этих навыков для задач социологического исследования. Редактирование контента осуществляется с трудом и требует постоянного контроля.	технологии и инструменты для создания и редактирования разнообразных интернет-ресурсов (например, веб-страницы с изображениями, формы для сбора данных). Способен самостоятельно применять эти ресурсы для реализации задач социологического исследования, в том числе для сбора и представления данных. Минимально нуждается в помощи при решении стандартных задач.	навыками в области сетевых технологий и создания интернет-ресурсов. Самостоятельно создает сложные интерактивные ресурсы, адаптируя их под специфику социологического исследования. Оптимизирует и эффективно использует сетевые инструменты для сбора, анализа и представления данных. Способен обучать других и находить креативные решения для использования сетевых технологий в социологических исследованиях.
ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Отчетные материалы отсутствуют, не соответствуют требованиям, содержат существенные ошибки и пропуски, делающие невозможным анализ собранной информации. Материалы не структурированы, не систематизированы и не позволяют оценить качество и объем собранных данных.	Отчетные материалы представлены, но содержат недочеты и неточности, затрудняющие анализ данных. Требуется дополнительная обработка и систематизация материалов. Не все необходимые типы материалов присутствуют (например, либо только массив данных, либо только отчет).	Отчетные материалы представлены в полном объеме, соответствуют основным требованиям и позволяют провести анализ собранной информации. Материалы достаточно структурированы и систематизированы, хотя возможны незначительные недочеты в оформлении или полноте описания.	Отчетные материалы представлены в полном объеме, полностью соответствуют всем требованиям и стандартам, качественно структурированы, систематизированы и оформлены. Обеспечивают максимально эффективный и точный анализ собранной информации, содержат исчерпывающую информацию о процессе сбора данных, включая методологические пояснения и комментарии.
ИД-12 ПК-6 Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	Не владеет навыками использования интернет-технологий для работы с данными социологических	Обладает базовыми навыками использования некоторых интернет-технологий для работы с данными,	Уверенно использует различные интернет-технологии для работы с данными социологических исследований,	Демонстрирует экспертное владение интернет-технологиями для работы с данными социологических исследований. Не только уверенно

	исследований. Не может найти, обработать или проанализировать данные с использованием онлайн-платформ или инструментов.	например, может осуществлять поиск данных в интернете и выполнять простые операции с онлайн-таблицами. Однако испытывает трудности с более сложными задачами, такими как анализ больших массивов данных или визуализация информации. Нуждается в постоянной помощи и руководстве.	включая онлайн-платформы для опросов, инструменты для анализа данных и визуализации. Может самостоятельно находить, обрабатывать и анализировать данные, а также представлять результаты в понятной форме	использует существующие инструменты, но и способен адаптировать их к новым задачам, разрабатывать собственные решения и обучать других. Активно исследует и внедряет новые технологии в процесс исследования.
ИД-13 ПК-6 Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	Контроль данных практически не проводится. Отсутствуют попытки визуальной проверки или использования программных средств для выявления пропусков, ошибок или несоответствий в собранных данных.	Проводится эпизодический контроль данных, в основном визуальный. Программные средства используются ограниченно или не используются вовсе. Выявляются только самые очевидные ошибки и пропуски. Не предпринимаются систематические усилия по обеспечению полноты и достоверности данных.	Проводится регулярный визуальный контроль данных и базовый контроль с использованием программных средств (например, проверка на допустимые значения). Выявляются и исправляются значительные объемы ошибок и пропусков. Однако, может отсутствовать углубленный анализ данных на предмет внутренних противоречий или неявных ошибок.	Проводится систематический и всесторонний контроль данных. Используются как визуальные методы, так и продвинутые программные средства для выявления широкого спектра проблем, включая пропуски, ошибки, несоответствия, аномалии и внутренние противоречия. Применяются методы статистического анализа для проверки достоверности данных. Предпринимаются меры по исправлению ошибок и обеспечению максимальной полноты и достоверности собранных данных.
ИД-14 ПК-6 Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического	Полное отсутствие контроля за качеством сбора данных и рекрутированием. Не проводится	Контроль осуществляется эпизодически и не систематизирован о. Проводятся отдельные проверки	Контроль осуществляется систематически, охватывает основные этапы сбора данных и рекрутирования.	Контроль осуществляется на всех этапах сбора данных и рекрутирования, с использованием разнообразных

исследования	проверка соответствия респондентов критериям выборки, не выявляются и не устраняются ошибки в данных, отсутствует мониторинг работы интервьюеров.	соответствия респондентов, но не охватывают все случаи. Выявляются некоторые ошибки в данных, но не все. Отсутствует четкий план контроля и критерии оценки качества.	Проводится проверка соответствия респондентов критериям выборки, выявляются и устраняются ошибки в данных. Ведется мониторинг работы интервьюеров. Однако, не все выявленные проблемы устраняются эффективно.	методов и инструментов. Обеспечивается полное соответствие респондентов критериям выборки, эффективно выявляются и оперативно устраняются все ошибки в данных. Проводится обучение и регулярная оценка работы интервьюеров, обеспечивая высокое качество собранных данных. Существуют четкие критерии оценки качества и механизмы обратной связи для постоянного улучшения процесса контроля.
--------------	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр	
		Перечень вопросов для собеседования	
1.		Расскажите о роли анализа данных в социологическом исследовании. Какие задачи он помогает решать?	УК-3, ПК-6
2.		Какова связь между теорией и анализом данных? Приведите пример, как теоретическая рамка может повлиять на процесс анализа данных.	УК-3, ПК-6
3.		Какие типы социологических теорий вы знаете? Как выбор теории может повлиять на выбор методов анализа данных?	УК-3, ПК-6
4.		Что такое операционализация понятий и как она связана с анализом данных?	УК-3, ПК-6
5.		Какие типы документальных источников используются в социологии? Приведите примеры для каждого типа.	УК-3, ПК-6
6.		В чем преимущества и недостатки использования документальных источников в социологических исследованиях?	УК-3, ПК-6
7.		Какие критерии следует учитывать при выборе документальных источников для исследования?	УК-3, ПК-6
8.		Как можно обеспечить надежность и валидность данных, полученных из документальных источников?	УК-3, ПК-6
9.		Какие основные приемы анализа документов вам известны? Опишите их суть и область применения.	УК-3, ПК-6
10.		В чем разница между качественным и количественным анализом документов?	УК-3, ПК-6
11.		Как определить, какой метод анализа документов наиболее подходит для конкретного исследовательского вопроса?	УК-3, ПК-6
12.		Какие существуют стратегии кодирования и категоризации данных при анализе документов?	УК-3, ПК-6
13.		Что такое контент-анализ? Опишите его основные характеристики и цели.	УК-3, ПК-6
14.		Какие этапы включает в себя процедура проведения контент-анализа?	УК-3, ПК-6
15.		Что такое единицы анализа и единицы счета в контент-анализе? Приведите примеры.	УК-3, ПК-6
16.		Как оценить надежность кодирования при проведении контент-анализа?	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
17.		Что такое факторный анализ? Для чего он используется в социологическом исследовании?	УК-3, ПК-6
18.		В чем разница между эксплораторным и конфирматорным факторным анализом?	УК-3, ПК-6
19.		Как интерпретировать результаты факторного анализа? На что следует обращать внимание?	УК-3, ПК-6
20.		Какие существуют критерии выбора количества факторов?	УК-3, ПК-6
21.		Какие основные процедуры анализа данных вам известны?	УК-3, ПК-6
22.		Опишите процедуры описательной статистики.	УК-3, ПК-6
23.		Какие существуют методы проверки статистических гипотез?	УК-3, ПК-6
24.		Что такое статистическая значимость и как ее интерпретировать?	УК-3, ПК-6
25.		Что такое типологический анализ? Каковы его цели и задачи?	УК-3, ПК-6
26.		Какие методы используются для проведения типологического анализа?	УК-3, ПК-6
27.		Как интерпретировать результаты типологического анализа?	УК-3, ПК-6
28.		Приведите примеры использования типологического анализа в социологических исследованиях.	УК-3, ПК-6
29.		Какие виды статистических документов используются в социологии?	УК-3, ПК-6
30.		Какие проблемы могут возникнуть при анализе статистических документов?	УК-3, ПК-6
31.		Как оценить надежность и валидность данных, представленных в статистических документах?	УК-3, ПК-6
32.		Приведите примеры использования статистических документов для изучения социальных явлений.	УК-3, ПК-6
33.		Что такое качественный анализ данных? В чем его отличие от количественного анализа?	УК-3, ПК-6
34.		Какие методы качественного анализа данных вам известны? (например, тематический анализ, grounded theory)	УК-3, ПК-6
35.		Как кодировать и анализировать качественные данные?	УК-3, ПК-6
36.		Как обеспечить достоверность и надежность результатов качественного анализа?	УК-3, ПК-6
37.		Какие методы используются для анализа СМИ?	УК-3, ПК-6
38.		Как анализ СМИ может помочь понять общественное мнение и социальные процессы?	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
39.		Что такое framing (фрейминг) и как он используется в анализе СМИ?	УК-3, ПК-6
40.		Какие этические вопросы возникают при анализе СМИ?	УК-3, ПК-6
41.		Что такое визуальный анализ? Какие типы визуальных документов используются в социологии?	УК-3, ПК-6
42.		Какие методы используются для анализа визуальных документов?	УК-3, ПК-6
43.		Как интерпретировать значение визуальных образов в социальном контексте?	УК-3, ПК-6
44.		Приведите примеры использования визуального анализа в социологических исследованиях.	УК-3, ПК-6
45.		Какие типы интернет-документов можно анализировать в социологических исследованиях? (Например, социальные сети, форумы, веб-сайты)	УК-3, ПК-6
46.		Какие методы используются для сбора и анализа данных из интернета? (Веб-скрейпинг, анализ социальных сетей)	УК-3, ПК-6
47.		Какие этические вопросы возникают при анализе интернет-документов? (Конфиденциальность, согласие на использование данных)	УК-3, ПК-6
48.		Как можно использовать данные из интернета для изучения социальных явлений?	УК-3, ПК-6
49.		Какие методы используются для анализа нормативных документов?	УК-3, ПК-6
50.		Как анализ нормативных документов может помочь понять социальную политику и ее последствия?	УК-3, ПК-6
51.		Как выявить скрытые предположения и ценности, заложенные в нормативных документах?	УК-3, ПК-6
52.		Приведите примеры использования анализа нормативных документов в социологических исследованиях.	УК-3, ПК-6
53.		Какие типы управленческих документов используются в социологии?	УК-3, ПК-6
54.		Как анализ управленческих документов может помочь понять организационную структуру и процессы?	УК-3, ПК-6
55.		Как выявить влияние управленческих решений на социальные группы и отдельные индивиды?	УК-3, ПК-6
56.		Приведите примеры использования анализа управленческих документов в социологических исследованиях.	УК-3, ПК-6
57.		Какие типы исторических документов используются в социологии?	УК-3, ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
58.		Как оценить достоверность и надежность исторических документов?	УК-3, ПК-6
59.		Какие существуют методы интерпретации исторических документов?	УК-3, ПК-6
60.		Приведите примеры использования анализа исторических документов в социологических исследованиях.	УК-3, ПК-6
61.		Что такое интерпретация данных? Почему она важна в процессе анализа данных?	УК-3, ПК-6
62.		Какие факторы следует учитывать при интерпретации данных?	УК-3, ПК-6
63.		Как избежать субъективности при интерпретации данных?	УК-3, ПК-6
64.		Как представить результаты анализа данных в понятной и убедительной форме?	УК-3, ПК-6
65.		Какие этические принципы следует соблюдать при анализе документов?	УК-3, ПК-6
66.		Что такое информированное согласие и как его получить при работе с документами, содержащими личную информацию?	УК-3, ПК-6
67.		Как обеспечить конфиденциальность и анонимность данных?	УК-3, ПК-6
68.		Какие вопросы авторского права и интеллектуальной собственности следует учитывать при анализе документов?	УК-3, ПК-6
69.		Какие новые методы и технологии появляются в области анализа документов?	УК-3, ПК-6
70.		Как эти новые методы могут быть использованы в социологических исследованиях?	УК-3, ПК-6
71.		Какие вызовы и возможности возникают в связи с развитием анализа документов?	УК-3, ПК-6
72.		Какие навыки и знания будут необходимы социологам в будущем для успешного проведения анализа документов?	УК-3, ПК-6
Тесты			
73.	б	1. Какую основную роль играют теории в социологическом исследовании? а) Они предоставляют готовые ответы на исследовательские вопросы. б) Они служат основой для формулирования гипотез и интерпретации данных. в) Они ограничивают исследовательский процесс, определяя, какие данные следует собирать. г) Они необходимы только для публикации результатов, но не для проведения исследования.	УК-3
74.	б	2. Какой из перечисленных вариантов наиболее точно описывает предмет курса «Анализ данных в социологии»? а) Изучение истории социологической мысли.	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Применение статистических методов для обработки и интерпретации социологических данных. в) Разработка социологических теорий. г) Проведение социологических опросов и интервью.	
75.	б	3. Какую роль играют социологические теории в процессе анализа данных? а) Они не играют никакой роли, так как анализ данных является чисто техническим процессом. б) Они служат основой для формулирования гипотез, выбора методов исследования и интерпретации результатов. в) Они используются только для описания общих социальных тенденций, но не влияют на конкретный анализ данных. г) Они используются для сравнения различных наборов данных.	УК-3
76.	в	4. Что означает «теоретическая рамка» социологического исследования в контексте анализа данных? а) Перечень всех возможных данных, которые могут быть собраны. б) Набор статистических методов, используемых в исследовании. в) Конкретная социологическая теория или набор теорий, направляющих исследование и интерпретацию данных. г) Бюджет, выделенный на проведение исследования.	УК-3
77.	в	5. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает взаимосвязь между теорией и данными в социологическом исследовании? а) Данные всегда подтверждают теорию. б) Теория является бесполезной, если данные ей противоречат. в) Теория направляет сбор и интерпретацию данных, а данные могут подтвердить, скорректировать или опровергнуть теорию. г) Данные собираются независимо от теории, а затем используются для ее иллюстрации.	УК-3
78.	в	6. Что из перечисленного является примером документального источника в социологии? а) Интервью с респондентом. б) Результаты эксперимента в лабораторных условиях.	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Архивные записи переписи населения. г) Наблюдение за поведением в общественном месте.	
79.	в	7. Какой из перечисленных ниже типов документов чаще всего используется в качественных социологических исследованиях для изучения личного опыта и восприятия социальных явлений? а) Статистические отчеты государственных учреждений б) Протоколы судебных заседаний в) Личные дневники и письма г) Данные переписи населения	УК-3
80.	в	8. Что из перечисленного НЕ является преимуществом использования документальных источников в социологическом исследовании? а) Возможность изучения прошлых событий и процессов б) Экономичность и доступность данных в) Объективность и отсутствие влияния исследователя г) Возможность отслеживания изменений в обществе во времени	УК-3
81.	б	9. Какой тип анализа документальных источников предполагает выявление основных тем, идей и ценностей, представленных в тексте? а) Количественный анализ б) Контент-анализ в) Статистический анализ г) Регрессионный анализ	УК-3
82.	в	10. В каком случае использование архивных документов может быть особенно полезным для социологического исследования? а) Изучение текущих политических событий б) Оценка эффективности современных социальных программ в) Анализ социальных изменений на протяжении длительного периода времени г) Проведение опросов общественного мнения	УК-3
83.	в	11. Какой из перечисленных приемов анализа документов направлен на выявление латентного (скрытого) смысла текста? а) Анализ частотности слов. б) Тематический анализ.	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Герменевтический анализ. г) Контент-анализ.	
84.	в	12. Какой из перечисленных методов анализа документов наиболее эффективен для выявления скрытых предположений и неявных смыслов? а) Контент-анализ б) Формальный анализ в) Дискурс-анализ г) Сравнительный анализ	УК-3
85.	б	13. Какой прием анализа документов применяется для количественной оценки частоты встречаемости определенных слов, фраз или тем? а) Исторический метод б) Контент-анализ в) Семантический анализ г) Метод экспертной оценки	УК-3
86.	в	14. Какой из перечисленных приемов анализа документов наиболее подходит для определения авторства анонимного текста? а) Структурный анализ б) Формальный анализ в) Стилистический анализ г) Сравнительный анализ	УК-3
87.	б	15. Какой прием анализа документов предполагает сопоставление нескольких документов для выявления сходств и различий в их содержании, структуре или целевой аудитории? а) Тематический анализ б) Сравнительный анализ в) Контент-анализ г) Семиотический анализ	УК-3
88.	а	16. Какой этап является обязательным при проведении контент-анализа? а) Формулировка гипотез и определение единиц анализа. б) Проведение фокус-групп с целевой аудиторией. в) Разработка анкеты для опроса экспертов.	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) Создание видеоролика с презентацией результатов.	
89.	б	17. Что является основной целью контент-анализа? а) Определение авторства документа. б) Количественное и качественное исследование содержания текстовой информации. в) Проверка орфографических и пунктуационных ошибок в тексте. г) Создание краткого резюме документа.	УК-3
90.	в	18. Какой этап НЕ входит в стандартную процедуру контент-анализа? а) Формулировка гипотез и исследовательских вопросов. б) Определение единиц анализа. в) Редактирование исходного текста для улучшения читаемости. г) Интерпретация полученных результатов.	УК-3
91.	а	19. Что такое «единица анализа» в контент-анализе? а) Минимальная смысловая единица, подлежащая кодированию и анализу (например, слово, предложение, тема). б) Тип программного обеспечения, используемый для автоматизации контент-анализа. в) Статистический метод, применяемый для обработки данных. г) Группа экспертов, оценивающих содержание документов.	УК-3
92.	б	20. Какой тип валидности наиболее важен при проведении контент-анализа? а) Поверхностная валидность (face validity). б) Содержательная валидность (content validity). в) Критериальная валидность (criterion validity). г) Конструктивная валидность (construct validity).	УК-3
93.	б	21. Для чего в основном используется факторный анализ? а) Для определения статистической значимости различий между группами. б) Для снижения размерности данных и выявления латентных переменных. в) Для прогнозирования будущих значений переменной. г) Для построения типологий на основе кластерного анализа.	УК-3
94.	б	22. Что из перечисленного является основной целью факторного анализа? а) Проверка статистической значимости корреляций между переменными. б) Сокращение числа переменных путем выявления скрытых, латентных факторов,	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		объясняющих корреляции между наблюдаемыми переменными. в) Кластеризация наблюдений на основе их сходства по измеренным переменным. г) Прогнозирование значений одной переменной на основе значений других переменных.	
95.	в	23. Что такое факторная нагрузка в факторном анализе? а) Дисперсия, объясненная фактором. б) Сумма квадратов факторных отклонений. в) Корреляция между наблюдаемой переменной и фактором. г) Количество переменных, входящих в фактор.	УК-3
96.	г	24. Какой метод извлечения факторов обычно используется, когда данные нормально распределены? а) Метод главных компонент (PCA). б) Метод наименьших квадратов. в) Метод максимального правдоподобия (Maximum Likelihood). г) Метод главных осей (Principal Axis Factoring).	УК-3
97.	в	25. Для чего используется вращение факторов в факторном анализе? а) Для увеличения дисперсии, объясненной первым фактором. б) Для уменьшения количества переменных. в) Для упрощения интерпретации факторов путем максимизации высоких нагрузок и минимизации низких. г) Для проверки устойчивости факторной структуры.	УК-3
98.	б	26. Что такое кросс-табуляция? а) Метод визуализации данных с использованием графиков. б) Статистическая процедура, позволяющая изучить взаимосвязь между двумя или более категориальными переменными. в) Метод сбора первичных данных путем опроса респондентов. г) Процедура кодирования качественных данных.	УК-3
99.	б	27. Какая из перечисленных процедур является основной для обнаружения выбросов в наборе данных? а) Расчет среднего значения б) Визуализация данных (например, боксплот)	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Стандартизация данных г) Регрессионный анализ	
100.	в	28. Какая процедура наиболее полезна для уменьшения размерности данных, сохраняя при этом важную информацию? а) Расчет медианы б) Нормализация данных в) Анализ главных компонент (PCA) г) Кластеризация Правильный ответ: В) Анализ главных компонент (PCA)	УК-3
101.	б	29. Какая процедура анализа данных лучше всего подходит для группировки схожих объектов в кластеры? а) Регрессия б) Кластеризация в) Дисперсионный анализ (ANOVA) г) Корреляционный анализ	УК-3
102.	б	30. Какая процедура необходима для приведения признаков к единому масштабу, чтобы избежать доминирования признаков с большими значениями? а) Расчет моды б) Нормализация или стандартизация данных в) Расчет квартилей г) Дискретизация данных	УК-3
103.	б	31. Вопрос: Какая цель типологического анализа? а) Описать единичный случай. б) Классифицировать объекты по группам на основе общих характеристик. в) Измерить силу связи между двумя переменными. г) Спрогнозировать будущее развитие событий.	УК-3
104.	в	32. Какой из перечисленных методов является ключевым инструментом типологического анализа в социологии? а) Статистический анализ корреляций б) Контент-анализ в) Идеальный тип (по Макс Веберу)	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) Наблюдение	
105.	б	33. Что является основной целью типологического анализа? а) Выявление причинно-следственных связей между социальными явлениями б) Классификация социальных объектов и явлений на основе общих признаков в) Описание уникальных особенностей отдельных социальных объектов г) Прогнозирование будущего развития социальных процессов	УК-3
106.	б	34. Какой тип типологии основан на эмпирическом исследовании и выделении групп объектов с общими характеристиками? а) Теоретическая типология б) Эмпирическая типология в) Идеальная типология г) Нормативная типология	УК-3
107.	в	36. Какое из утверждений наиболее точно описывает понятие «идеальный тип» по Веберу? а) Точное отражение реальности во всей ее полноте б) Статистически наиболее часто встречающийся случай в) Логически сконструированный конструкт, акцентирующий определенные черты реальности для анализа г) Описание желаемого состояния общества	УК-3
108.	в	37. Какой показатель относится к мерам центральной тенденции? а) Дисперсия. б) Стандартное отклонение. в) Мода. г) Коэффициент корреляции.	УК-3
109.	в	38. Какая мера центральной тенденции наиболее чувствительна к выбросам в наборе данных? а) Медиана б) Мода в) Среднее арифметическое (Среднее значение) г) Квартиль	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
110.	б	39. Что представляет собой стандартное отклонение (standard deviation) в статистическом анализе? а) Меру центральной тенденции данных б) Величину, показывающую, насколько данные разбросаны вокруг среднего значения в) Вероятность наступления определенного события г) Разницу между максимальным и минимальным значением в наборе данных	УК-3
111.	в	40. Какой тип диаграммы лучше всего подходит для сравнения долей различных категорий в общей сумме? а) Гистограмма б) Линейный график в) Круговая диаграмма (Пирог) г) Диаграмма рассеяния	УК-3
112.	б	41. Коэффициент корреляции Пирсона измеряет: А) Причинно-следственную связь между двумя переменными Б) Силу и направление линейной связи между двумя переменными В) Разницу между двумя наборами данных Г) Вероятность того, что результат является статистически значимым	ПК-6
113.	б	42. Что такое Grounded Theory? а) Статистический метод анализа данных. б) Подход к качественному исследованию, направленный на построение теории на основе эмпирических данных. в) Метод количественного контент-анализа. г) Техника проведения фокус-групп.	ПК-6
114.	б	43. Какой из перечисленных методов чаще всего используется для выявления общих тем и закономерностей в текстовых данных, собранных в ходе интервью или фокус-групп? а) Дисперсионный анализ (ANOVA) б) Контент-анализ в) Регрессионный анализ г) Т-критерий Стьюдента	ПК-6
115.	б	44. Какой из перечисленных подходов является одним из основных методов	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		качественного анализа, направленным на глубокое понимание опыта индивидуумов и их интерпретаций? а) Корреляционный анализ б) Феноменологический анализ в) Кластерный анализ г) Факторный анализ	
116.	б	45. Какая из следующих характеристик является ключевой при оценке надежности результатов качественного анализа? а) Статистическая значимость б) Триангуляция данных в) Объем выборки г) Р-значение	ПК-6
117.	г	46. Какой тип кодирования в качественном анализе подразумевает присвоение меток фрагментам данных на основе заранее определенных категорий или концепций? а) Открытое кодирование б) Осевое кодирование в) Селективное кодирование г) Априорное кодирование	ПК-6
118.	в	47. Какой аспект наиболее важен при анализе репрезентации определенных групп населения в СМИ? а) Количество упоминаний группы в новостях. б) Точность фактических данных о группе. в) То, как группа изображается (позитивно, негативно, стереотипно). г) Соответствие новостей ожиданиям группы.	ПК-6
119.	б	48. Что такое «медиаграмотность»? а) Умение создавать медиаконтент б) Способность критически оценивать и анализировать информацию, получаемую из различных источников СМИ в) Знание истории развития средств массовой информации г) Умение пользоваться различными медиаплатформами	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
120.	б	49. Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при определении объективности новостного сообщения? а) Использование эмоционального языка б) Наличие цитат из нескольких независимых источников в) Присутствие фотографии, иллюстрирующей новость г) Длина новостного сообщения	ПК-6
121.	б	50. Что такое «медиа-манипуляция»? а) Техника улучшения качества звука и изображения в медиафайлах б) Целенаправленное искажение информации в СМИ для достижения определенных целей в) Процесс создания рекламных роликов г) Использование социальных сетей для распространения новостей	ПК-6
122.	в	51. Какой тип медиа принадлежит к «печатным СМИ»? а) Телевидение б) Радио в) Газеты г) Онлайн-видео	ПК-6
123.	б	52. Что такое семиотический анализ визуальных документов? а) Анализ статистических данных, представленных в графическом виде. б) Анализ изображений с точки зрения их знаковой системы и значения. в) Анализ цветовой гаммы изображения. г) Анализ технических характеристик фотографии или видео.	ПК-6
124.	в	53. Какой основной аспект необходимо учитывать при анализе фотографии, чтобы понять её контекст? а) Только композицию кадра. б) Только техническое качество изображения. в) Композицию, содержание и обстановку, представленную на фотографии. г) Наличие известных личностей в кадре.	ПК-6
125.	в	54. Что является важным этапом при анализе инфографики? а) Оценка эстетической привлекательности. б) Игнорирование текста и фокус только на визуальных элементах.	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Проверка источника данных и точности представленной информации. г) Анализ цветовой гаммы.	
126.	б	55. При анализе плаката какая цель является наиболее важной для понимания сообщения? а) Оценка типографики. б) Определение целевой аудитории и цели, которые преследует плакат. в) Определение размера плаката. г) Оценка стоимости печати.	ПК-6
127.	в	56. Какой вопрос следует задать при анализе исторической карикатуры? а) Какие цвета использовал художник? б) Какова рыночная стоимость карикатуры? в) Какой исторический контекст и события комментирует карикатура? г) Сколько времени потребовалось художнику на создание карикатуры?	ПК-6
128.	б	57. Что такое web scraping? а) Метод защиты веб-сайта от хакерских атак. б) Автоматизированный процесс извлечения данных с веб-сайтов. в) Способ оптимизации веб-сайта для поисковых систем. г) Метод анализа пользовательского поведения на веб-сайте.	ПК-6
129.	в	58. Какой из перечисленных форматов файлов наиболее подходящий для хранения структурированных данных, полученных при парсинге веб-страницы, обеспечивающий удобный импорт и экспорт данных? а) TXT б) HTML в) JSON г) PDF	ПК-6
130.	в	59. Какой метод HTTP запроса чаще всего используется для получения данных с веб-сервера при автоматизированном сборе информации (web scraping)? а) POST б) PUT в) GET г) DELETE	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
131.	в	60. Что такое robots.txt и какова его основная функция? а) Файл, содержащий вредоносный код, предназначенный для взлома веб-сайтов. б) Файл, содержащий метаданные о веб-сайте для предоставления поисковым системам. в) Файл, содержащий инструкции для поисковых роботов, указывающие, какие части веб-сайта индексировать, а какие - нет. г) Файл, содержащий политику конфиденциальности веб-сайта.	ПК-6
132.	б	61. Для чего проводится анализ нормативных документов в социологии? а) Для проверки юридической силы документа. б) Для выявления социального воздействия нормативных актов и их последствий для различных групп населения. в) Для определения соответствия документа международным стандартам. г) Для прогнозирования экономических последствий принятия закона.	ПК-6
133.	г	62. Какой из перечисленных документов имеет наивысшую юридическую силу в Российской Федерации? а) Указ Президента РФ б) Постановление Правительства РФ в) Федеральный закон г) Конституция РФ	ПК-6
134.	а	63. В каком официальном источнике публикуются федеральные законы для всеобщего сведения? а) «Российская газета» б) «Вестник Конституционного Суда РФ» в) «Собрание законодательства РФ» г) «Парламентская газета»	ПК-6
135.	б	64. Что такое коллизия правовых норм? а) Отсутствие правового регулирования в данной сфере. б) Противоречие между двумя или более нормативными актами, регулирующими один и тот же вопрос. в) Несоблюдение установленных сроков введения в действие нормативного акта. г) Процесс обсуждения законопроекта в Государственной Думе.	ПК-6
136.	г	65. Укажите, какой вид нормативного акта обычно регулирует наиболее узкую и	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		специфическую сферу деятельности? а) Федеральный закон б) Указ Президента РФ в) Постановление Правительства РФ г) Приказ министерства (ведомства)	
137.	б	66. Что может продемонстрировать анализ протоколов совещаний? а) Только формальные решения, принятые на совещании. б) Распределение власти и влияния внутри организации, а также неформальные процессы принятия решений. в) Точную финансовую отчетность организации. г) Личные мнения участников совещания.	ПК-6
138.	б	67. Какой элемент обязательно должен присутствовать в протоколе совещания? а) Анализ финансовой отчетности компании б) Список поставленных задач и ответственных за их выполнение в) Личное мнение секретаря о ходе обсуждения г) Подробное описание блюд, поданных на совещании	ПК-6
139.	б	68. Что является основной целью анализа приказа по организации? а) Оценка эстетической привлекательности документа б) Проверка соответствия приказа действующему законодательству и уставу организации в) Определение количества слов, используемых в документе г) Установление цвета шрифта, использованного при печати	ПК-6
140.	б	69. Какая информация является наиболее важной при анализе отчета о проделанной работе? а) Количество страниц в отчете б) Оценка достижения поставленных целей и задач, указанных в задании на выполнение работ в) Название использованного пакета Microsoft Office г) Время, затраченное на форматирование документа	ПК-6
141.	а	70. При анализе управленческого документа (например, приказа) на что в первую очередь следует обратить внимание?	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) Наличие печати организации и подписи уполномоченного лица б) Гармоничное сочетание цветов в оформлении документа в) Качество бумаги, на которой напечатан документ г) Наличие грамматических ошибок	
142.	б	71. Каковы основные вызовы при анализе исторических документов? а) Недоступность документов для исследователей. б) Объективность и достоверность информации, представленной в документах, а также понимание исторического контекста. в) Недостаток финансирования для проведения исследований. г) Отсутствие методологий для анализа исторических данных.	ПК-6
143.	б	72. Какая из перечисленных задач является наиболее важной при анализе исторических мемуаров? а) Определение точной даты написания мемуаров. б) Сравнение информации из мемуаров с данными из других источников для подтверждения или опровержения. в) Оценка литературного стиля автора мемуаров. г) Анализ физического состояния документа (бумага, чернила).	ПК-6
144.	а	73. Что следует учитывать в первую очередь при анализе средневековой летописи? а) Личные симпатии и антипатии летописца, которые могли повлиять на изложение событий. б) Состояние сохранности текста летописи. в) Наличие иллюстраций и их художественную ценность. г) Яркость и образность языка летописи.	ПК-6
145.	в	74. В каком случае архивные материалы могут быть признаны недостаточно надежным историческим источником? а) Если они написаны от руки. б) Если они содержат информацию, противоречащую общепринятой точке зрения. в) Если установлено, что они были сфабрикованы или подверглись значительным искажениям. г) Если они написаны на иностранном языке.	ПК-6
146.	б	75. При анализе исторического документа, содержащего экономические данные	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		(например, налоговые ведомости), что наиболее важно для понимания контекста? а) Определение автора документа. б) Выяснение экономической ситуации того времени и системы налогообложения. в) Оценка каллиграфии писца. г) Определение материала, на котором написан документ (пергамент, бумага).	
147.	б	76. Что означает «валидность» при интерпретации данных? а) Степень точности измерения. б) Степень, в которой исследование измеряет то, что оно должно измерять. в) Степень устойчивости результатов исследования во времени. г) Степень, в которой результаты исследования могут быть обобщены на другие популяции. Правильный ответ: б) Степень, в которой исследование измеряет то, что оно должно измерять.	ПК-6
148.	б	77. Представлена круговая диаграмма с данными о распределении бюджета компании по различным статьям расходов. Если общий бюджет компании составляет 1 000 000 рублей, сколько рублей выделено на маркетинг, если на диаграмме соответствующий сектор составляет 25%? а) 200 000 б) 250 000 в) 300 000 г) 350 000	ПК-6
149.	б	78. Какой этический принцип наиболее важен при работе с личными документами (например, дневниками)? а) Обеспечение максимальной публичности результатов исследования. б) Анонимность и конфиденциальность информации, содержащейся в документах. в) Использование документов только в научных целях, независимо от согласия автора. г) Публикация документов в оригинальном виде, без изменений.	ПК-6
150.	в	79. Какое из перечисленных действий является наиболее этичным при работе с личными документами, содержащими конфиденциальную информацию? а) Распространение информации среди коллег для обсуждения. б) Хранение документов в незащищенном месте, доступном для всех.	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Обеспечение конфиденциальности и использование информации только в соответствии с целями анализа. г) Публикация анонимизированных данных в научной статье без согласия владельца информации.	
151.	в	80. При анализе документов, содержащих персональные данные, что является первоочередной этической обязанностью аналитика? а) Максимизация прибыли от использования данных. б) Сбор максимально возможного количества данных о субъектах. в) Получение информированного согласия от субъектов данных на обработку их информации. г) Игнорирование вопросов конфиденциальности ради достижения исследовательских целей.	ПК-6
152.	б	81. Какое из утверждений лучше всего описывает этическую проблему, связанную с предвзятостью в алгоритмах анализа документов? а) Алгоритмы не могут обрабатывать большие объемы данных. б) Алгоритмы могут увековечивать и усиливать существующие социальные неравенства, если они обучаются на предвзятых данных. в) Предвзятость в алгоритмах не представляет никакой этической проблемы, так как алгоритмы являются объективными. г) Алгоритмы всегда точны и не требуют контроля со стороны человека.	ПК-6
153.	б	82. Какое из следующих действий является примером неэтичного использования анализа документов в контексте трудоустройства? а) Использование автоматизированного анализа резюме для отбора кандидатов на основе квалификации и опыта. б) Анализ социальных сетей кандидата для выявления информации, которая может привести к дискриминации по признаку расы, пола или религиозных убеждений. в) Использование анализа документов для проверки достоверности предоставленной кандидатом информации. г) Анализ переписки кандидата с целью оценки его коммуникативных навыков.	ПК-6
154.	б	83. Какое направление развития анализа документов в социологии наиболее перспективно в связи с развитием цифровых технологий?	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) Разработка новых методов ручной обработки документов. б) Использование методов машинного обучения и искусственного интеллекта для автоматизированного анализа больших объемов текстовых и визуальных данных. в) Возвращение к классическим методам анализа документов. г) Исключение анализа документов из социологических исследований.	
155.	б	84. Какое из следующих направлений НЕ является перспективным вектором развития анализа документов в социологии? а) Использование методов машинного обучения и искусственного интеллекта для автоматизированного анализа больших объемов текстовой информации. б) Сосредоточение исключительно на традиционных качественных методах анализа, игнорируя возможности количественного анализа. в) Интеграция различных типов документов (текстовых, визуальных, аудио) для комплексного понимания изучаемого явления. г) Разработка и применение новых методов анализа с учетом специфики онлайн-документов (социальные сети, форумы, блоги).	ПК-6
156.	б	85. Какая из следующих технологий наиболее перспективна для автоматизации процесса кодирования и категоризации данных в анализе документов? а) Факторный анализ. б) Тематическое моделирование (Topic Modeling). в) Корреляционный анализ. г) Дисперсионный анализ.	ПК-6
157.	в	86. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает будущую роль социолога в анализе документов при активном внедрении технологий искусственного интеллекта? а) Социологи полностью утратят необходимость в анализе документов, так как все задачи будут автоматизированы. б) Социологи будут ограничены лишь проверкой и подтверждением результатов, полученных алгоритмами. в) Социологи будут играть ключевую роль в разработке исследовательских вопросов, интерпретации результатов и критической оценке выводов, полученных с помощью ИИ. г) Социологи будут использовать ИИ только для сбора данных.	ПК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) Социологи будут заниматься исключительно сбором и подготовкой данных для алгоритмов.	
158.	в	87. Какой этический вызов становится особенно актуальным в связи с применением методов автоматизированного анализа документов, в частности, при анализе данных социальных сетей? а) Высокая стоимость программного обеспечения для анализа данных. б) Сложность интерпретации статистических результатов. в) Защита конфиденциальности и приватности пользователей, чьи данные используются для анализа. г) Ограниченность доступа к необходимому объему данных.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Анализ данных в социологии», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-3, ПК-6 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-3, ПК-6 не достигнуты.