

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
Должность: и.о. директора Института цифрового развития
Дата подписания: 13.06.2024 10:48:58
Уникальный программный ключ:
b47f94ceab5810e179f94dbf7f0b1009ce1a443

Аннотация практики

Наименование практики: Учебная практика. Технологическая: психологические основы профессиональной деятельности	
Содержание	Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности) Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике) Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ). Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента). Итоговый этап (Аналитический этап: Итоговая конференция, защита отчетов) Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.
Результаты освоения прохождения практики	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе, Анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели, Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации. Планирует и реализует адекватные методы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований, Ориентируется в современной инструментарию сбора и интерпретации эмпирических данных при решении различных профессиональных задач, Организовывает и осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной,

	гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования. Определяет и анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной группе. Применяет и осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования, Анализирует особенности проявления межличностных отношений, взаимодействия индивидов в группе, Выделяет стили взаимодействия в системе индивид-индивид, индивид-группа, группа-группа. Анализирует особенности развития группы и личности, способы межличностного взаимодействия в группе/коллективе Учитывает особенности развития и формирования коллектива в профессиональной деятельности, Владеет умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации Владеет способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.М. Голянична, С.В. Семеновой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 366 с.
Дополнительная литература	1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2009. 2. Коллюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология : Полный жизненный цикл развития человека / В.Н. Коллюцкий ; И.Ю. Кулагина. - Москва : Академический проект Трикта, 2011. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1257- 8 978-5-904954-07-9 3. Локалова, Н. П. Психология. Введение в профессию : [учеб. пособие]. - М. ; СПб. ; Н. Новгород и др. : Питер, 2010. - 170 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 165 168. - ISBN 978-5-49807-454-2 4. Маклаков А.Г. Общая психология: учеб. для вузов: учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2010. – 583 с.