

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Шелухина Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1, ПК-2) будущего экономиста.

Задачами дисциплины «Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов» являются:

- овладение знаниями методов оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- закрепление совокупности знаний в области основных видов стоимости предприятия (бизнеса), методов ее оценки;
- формирование теоретических и практических умений и навыков, позволяющих определить итоговую величину стоимости предприятия (бизнеса), пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- выработка навыков и умений оценки влияния инвестиционных решений, решений по финансированию для роста ценности (стоимости) компании, знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-3 ПК-1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, а также составлять отчет о результатах оценки

ПК-2 Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений	Используя современные средства информационных технологий, статистический и экономический инструментарий для поиска, сбора и обработки информации рассчитывает стоимость бизнеса компании разными методами
	ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач	Опираясь на теоретические основы оценочной деятельности на знания о принципах подходах, методах и этапах проведения оценки стоимости выполняет профессиональные обязанности по составлению отчета о стоимости бизнеса компании в соответствии с исходными поставленными целями и задачами

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	48
лекции/из них практическая подготовка	16
практических занятий/из них практическая подготовка	32
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	60
- контроль	
Формы контроля, семестр	
Зачет с оценкой	+
Зачет	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Цели, задачи, принципы, методы и технологии оценки, её информационно- методические аспекты и правовое регулирование 1. Собственность и система эффективного управления. 2. Стоимость как мера эффективности управления. 3. Основные понятия оценки бизнеса. 4. Особенности бизнеса как объекта оценки. 5. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях. 6. Стандарты стоимости при оценке бизнеса. 7. Принципы оценки.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование
2.	Выбор подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости 1. Общая характеристика подходов. 2. Методы оценки бизнеса затратного подхода. 3. Методы оценки бизнеса доходного подхода.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование

	4. Методы оценки бизнеса рыночного подхода.						
3.	Доходный подход в оценке рыночной стоимости предприятия 1. (Метод оценки стоимости бизнеса на основе дисконтирования будущих денежных потоков. Методы капитализации дохода) 2. Сущность и сфера применения метода дисконтирования будущего денежного потока. 3. Прогнозирование будущего денежного потока. Модели денежных потоков. 4. Временная оценка денежных потоков. 5. Определение величины ставки дисконтирования. Метод оценки капитальных активов. 6. Метод кумулятивного построения. Расчет ставки дисконта при отборе инвестиционных проектов на государственное финансирование.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование
	Прогнозирование капитальных вложений. 7. Сущность и сфера применения метода капитализации. 8. Порядок расчета ставки капитализации. Порядок определения стоимости бизнеса по методу капитализации.						
4.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса 1. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Классификация мультипликаторов. 2. Общая характеристика сравнительного рыночного подхода. 3. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование

	отраслевых коэффициентов. 4. Сфера применения метода рынка капитала. Выбор предприятия аналога. 5. Финансовый анализ деятельности предприятия, выбор и расчет оценочных мультипликаторов, внесение поправок. 6. Метод сделок. Сфера применения метода. Особенности расчета стоимости бизнеса по методу сделок. Применение скидок и премий при использовании рыночного подхода. Метод отраслевых соотношений. Данные по слияниям, поглощениям и другим сделкам						
5.	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.. 1. Оценка недвижимого имущества по рыночной стоимости. Расчет рыночной стоимости машин, оборудования транспортных средств. Определение рыночной стоимости финансовых вложений. Оценка	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование
	нематериальных активов. Оценка Гудвилла. 2. Методы учета товарно-материальных затрат. Корректировка на методы начисления износа. Время признания доходов и расходов. Оценка кредиторской задолженности 3. Метод оценки ликвидационной стоимости 4. Сфера применения метода оценки ликвидационной стоимости.						

	Порядок расчетов по методу оценки ликвидационной стоимости. Составление графика ликвидации предприятия. Особенности расчета денежных потоков от продажи активов и функционирования ликвидируемого предприятия						
6.	Оценка пакета акций (доли) предприятия 1. Предприятие как имущественный комплекс 2. Методы оценки	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		8.0	собеседование
7.	Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки 1. Выбор итоговой величины стоимости бизнеса. Скидки и премии, применяемые при оценке бизнеса. 2. Премия за приобретение контрольного пакета. Контрольный пакет акций. 3. Скидки за неконтрольный пакет акций. Скидка за неконтрольную ликвидность ценных бумаг. Вывод итоговой величины стоимости	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		6.0	собеседование
8.	Оформление отчета, анализ структуры отчета 1. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. 2. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. 3. Основные разделы отчета, содержание отчета об оценке бизнеса. 4. Учебный пример по оценке бизнеса российского предприятия	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2.00	4.00		6.0	собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16.00	32.00		60.00	
	ИТОГО		16.00	32.00	-	60.00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Оценка стоимости бизнеса: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва:

Кнорус, 2015.

2. Симионова, Н. Е. Оценка бизнеса : теория и практика : [учеб. пособие] / Н. Е. Симионова, Р. Ю. Симионов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 572 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 400-402. – Прил.: с. 403-572. – ISBN 978-5-222- 16099

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Антилл Н. Оценка компаний [Электронный ресурс]: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО/ Ник Антилл, Кеннет Ли - Эл. текст. данные.- М.: Альпина Паблишер, 2017. - 448с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58561>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка [Электронный ресурс]: инструменты и методы оценки любых активов/ Асват Дамодаран - Электрон. текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2014.-

1320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22833>.- ЭБС«IPRbooks» Перечень

учебно-методического обеспечения по дисциплине

Шелухина Е.А.. Методические указания по дисциплине «Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов» студентов для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://cataloq.ncstu.ru/cataloq> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.