

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:48:11

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.01 Экономика
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Очная
2026

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
Мезенцева Е.С.

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета Михайлова
Г.В.

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ 23.05.2025г. в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ 23.05.2025г;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017 г., в редакции от 27.12.2018 г., протокол Ученого совета СКФУ №7);

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ(протокол №7 от 30.01.2018 г.);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ (протокол №10 от 24.02.2022).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

При оценке компетентности выпускник должен продемонстрировать:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10- Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации

ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

ПК-3. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации

ПК-4. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля

ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

ПК-6. Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления

ПК-7. Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
Мезенцева Е.С.

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета Михайлова
Г.В.

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ 23.05.2025г.

Задачи государственного экзамена:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими –установление уровня теоретических знаний и практических навыков бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», усвоенных студентом за весь период обучения;
- установление соответствия подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- установление готовности студента к выполнению профессиональных задач в области экономики.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2. УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях ИД-2 ОПК-2. Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку статистической информации, применяя статистико-математический инструментарий. ИД-2 ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. ИД-3 ПК-1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-4 ПК-1. Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков

ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку информации для бизнес-анализа обоснования управленческих решений	ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач ИД-3 ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности
ПК-4. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля ИД-2 ПК-4. Использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-5. Проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств ИД-2 ПК-5. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания ИД-3 ПК-5. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИД-4 ПК-5. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью

ПК-6. Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей
ПК-7. Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами	ИД-1 ПК-7. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения бухгалтерских процедур ИД-2 ПК-7. Использует информационные бухгалтерские технологии, правовые информационные ресурсы и цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника структура государственного экзамена носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и охватывает следующие дисциплины:

- Психология управления и лидерства
- История России
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
- Правовая и финансовая грамотность
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Статистика
- Эконометрика
- Проектная деятельность
- Экономическая история
- Институциональная экономика
- Информационные системы обработки экономической информации
- Экономический анализ
- Big Data: основы анализа больших данных
- Оценка стоимости компании
- Управление рисками
- Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Бизнес-планирование
- Организация предпринимательской деятельности
- Теория и практика учета по видам деятельности
- Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике
- Международная стандартизация бухгалтерского учета и отчетности
- Контроль и ревизии
- Аудит
- Судебно-бухгалтерская экспертиза
- Бухгалтерский управленческий учет
- Интегрированный учет и отчетность
- Прототипирование бухгалтерских систем РФ
- Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений

В экзаменационный билет включаются:

- два теоретических вопроса;
- практические вопросы и задача (ситуационная задача) для проверки уровня обученности.

4. Содержание государственного экзамена

№ п/п	Дисциплина	Тема/раздел учебной дисциплины
1	Психология управления и лидерства	Психология управления ее предмет и принципы. Методологические подходы в психологии управления. Управление как одна из сложных областей человеческой деятельности. Структура организации и особенности её функционирования. Мотивация управленческой деятельности. Организационная культура как подход к повышению эффективности работы новых сотрудников. Психологические особенности управления персоналом. Управленческие задачи и их специфика. Коммуникация в организациях. Эмоционально-волевая регуляция состояний в управленческой деятельности. Психология субъекта управленческой деятельности. Лидерство как психологический феномен и организационный процесс. Характеристика лидерства в современном менеджменте. Понятия: «лидер» и «руководитель» в служебной группе. Стили и принципы руководства служебным коллективом. Проблема психологической совместимости в служебном коллективе. Влияние личности руководителя на формирование морально-психологического климата. Социально-психологический тренинг как метод формирования морально-психологического климата в организации. Конфликты в организации, способы их разрешения. Роль руководителя в урегулировании конфликта.
2	История России	Глобализация и конфликт цивилизаций в современном мире. Геополитические факторы эволюции современной российской цивилизации. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли. Культурообразующие религии российской цивилизации. Проблема российской цивилизационной идентичности в политике и науке. Современная российская нация: цивилизационное единство и этнокультурное разнообразие. Символы, образы и смыслы современной российской идентичности. Интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России.

3	Физическая культура и спорт	История физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Научно-теоретические основы физического воспитания. Сила и методы её развития. Быстрота и методы её развития. Выносливость и методы её развития. Ловкость и методы её развития. Гибкость и методы её развития. Основы построения процесса физической подготовки. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся. Основы методики тренировки физических качеств с различным контингентом занимающихся.
4	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.
5	Правовая и финансовая грамотность	Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура. Конституционное право Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Семейное право. Общие положения: семейное законодательство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Общая характеристика трудового права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые споры: понятие и виды, порядок рассмотрения. Административное право. Общие положения административного права. Правовые основы защиты информации. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Экологическое право. Источники экологического права: виды, общая

		характеристика. Экологический контроль: цели, задачи и виды. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния индивида и семьи. Сбережения. Кредиты и займы. Расчеты и платежи. Фондовый рынок. Страхование. Налоги и налогообложение. Основы предпринимательской деятельности
6	Микроэкономика	Предмет и методы микроэкономических исследований. Понятие, типы и модели экономических систем. Проблемы выбора оптимального решения. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Основы теории предельной полезности. Потребительский выбор и его особенности. Поведение потребителя в рыночной экономике. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения. Реакция потребителя на изменение цены. Издержки производства и прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкуренция и ее формы. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Риски, страхование, экономическая безопасность
7	Макроэкономика	Предмет и методы макроэкономических исследований. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования. Циклическое развитие рыночной экономики. Безработица: сущность, причины, виды, последствия. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Экономическая роль государства. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая политика. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие. Банки и банковская система. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Теоретические основы международной экономики
8	Статистика	Предмет, метод, задачи статистики, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, индексный метод анализа, анализ рядов динамики, статистика населения, статистика рынка труда, статистика национального богатства, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические

		показатели денежного обращения и банковской деятельности, статистика биржевой деятельности и страхового рынка.
9	Эконометрика	Предмет и метод эконометрики. Базовые понятия эконометрики. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Регрессионные модели с переменной структурой. Специфика построения динамических регрессионных моделей. Гетероскедастичность в регрессионных моделях. Эконометрические модели в виде систем одновременных уравнений. Моделирование одномерных временных рядов
10	Экономическая история	Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки. Классическая школа. Историческая школа Германии. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозанская школа). Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Институционализм. Социальное направление. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма. Основные школы современного неоклассического направления
11	Институциональная экономика	Генезис институционального направления в экономической теории. Понятие институтов и их роль в функционировании экономики. Формальные и неформальные институты. Модели поведения человека в институциональной теории. Норма как базовый элемент институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория трансакционных издержек. Экономическая теория прав собственности. Экономический анализ контрактов. Теория организации и теория групп. Рынок как институциональное соглашение. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория домашнего хозяйства. Институциональная теория государства. Теория общественного выбора. Бизнес-группы в институциональной структуре современной экономики. Теория институциональных изменений

12	Информационные системы обработки экономической информации	Классификация информационных систем. Этапы проектирования. Методология проектирования информационных систем. Модели жизненного цикла (спиральная, каскадная). Группы жизненного цикла ПО. Каноническое проектирование. Типовое проектирование. Параметрически-ориентированное и модельно-ориентированное проектирование. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Шаблон формирования бизнесов. Шаблон формирования функционала компании. Шаблон потокового процессного описания. Инструментальные средства организационного моделирования. Процессный потоковые модели. Основные элементы процессного подхода. Выделение и классификация процессов. Референтная модель бизнес-процесса. Информационное обеспечение ВС. Внемашинное и внутримашинное обеспечение. Общая характеристика. Основные принципы и требования создания БД. Классификация экспертных систем. Классификация интеллектуальных информационных систем
13	Экономический анализ	Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления. Методы комплексного экономического анализа. Экономический анализ внешней среды компании. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов компании. Анализ денежных потоков и структуры затрат организации Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния компании. Комплексный анализ в разработке и мониторинге исполнения бизнес-планов. Анализ инвестиционных проектов и программ.
14	Big Data: основы анализа больших данных	Роль и место больших данных в экономике и анализе деятельности предприятия. Определение больших данных. История науки о данных. Большие данные в экономике. Цифровая экономика. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Технология хранения больших данных. Предварительная обработка данных. Технологии хранения больших данных. Форматы хранения данных. Консолидация данных. Экосистема науки о данных. Информационно-коммуникационные технологии. Технологии беспроводной связи. Цифровая трансформация отраслей. Развитие IT-отрасли. Сквозные технологии в современном мире. Big date. Облачные решения. VR и AR. Блокчейн. Цифровая этика и основы работы с данными. Модель цифровой зрелости. Основные проблемы, связанные с применением систем ИИ. Информационная безопасность.

15	Оценка стоимости компании	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия. Место оценки объектов и прав собственности в современной экономике. Правовые основы оценки стоимости предприятия. Информационная база оценки стоимости предприятия. Внешняя и внутренняя информация – характеристика, структура и анализ. Основные методы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности. Отчет об оценке стоимости предприятия. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Особенности доходного подхода, его преимущества и недостатки в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Особенности затратного подхода, его преимущества и Недостатки в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Особенности сравнительного подхода, его преимущества и недостатки. Определение итогового значения стоимости предприятия и составление отчета об оценке
16	Управление рисками	Сущность риска как экономической категории. Классификация рисков. Факторы риска. Система управления рисками. Идентификация рисков и ситуаций рисков. Источники информации для оценки рисков. Критерии и показатели риска, меры риска, возможные социально-экономические последствия. Качественный анализ рисков. Методы количественной оценки рисков. Нормирование риска. Концепция приемлемого риска. Сущность и содержание риск-менеджмента. Методы управления риском
17	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
18	Бизнес-планирование	Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Предмет, метод и задачи планирования. Принципы и методы планирования. Система планов на предприятии. Структура плановых служб предприятия, их функционал. Понятие плановых нормативов, их классификация и характеристики. Методы разработки плановых показателей. Плановые расчеты и показатели. Стратегическое планирование. План производства и реализации продукции. Планирование товарной, реализуемой, валовой и нормативно-чистой продукции. Содержание и порядок разработки производственных программ цехов. Производственная мощность предприятия План технического развития производства. План ресурсного обеспечения деятельности предприятий. План по труду и заработной плате. Планирование себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство. Планирование рыночных цен на предприятии Планирование повышения производительности труда. Планирование численности рабочих. Планирование фонда заработной платы Планирование издержек производства и цен. Финансовый план. Формирование и распределение прибыли на

		предприятия. Составление баланса доходов и расходов. Бюджетное планирование План социального развития предприятия. Экономическая оценка планов.
19	Организация предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Разработка бизнес-плана. Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Деловая этика и культура предпринимательства. Коммерческая тайна.
20	Теория и практика учета по видам деятельности	Понятие и идентификационные учетные признаки видов деятельности. Бухгалтерская модель организации учета по видам деятельности. Позиционирование и идентификация деятельности в структурированном рабочем плане счетов. Организация финансового учета по видам деятельности. Методика управленческого учета. Организация управленческого учета по видам деятельности Организация и методика стратегического учета. Методика использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в системе управления и контроля. Методика управления изменениями на базе алгоритмов и инструментов бухгалтерского инжиниринга. Организация контроля основной деятельности в разрезе центров ответственности. Учетно-контрольные процедуры доверительного управления собственностью. Учетно-контрольные инструменты реорганизационных процессов деятельности предприятия. Налоговый учет и налоговое планирование организации.
21	Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике	Подходы к моделированию в бухгалтерском учете и анализе. Бухгалтерская модель процесса заготовления. Бухгалтерские модели процесса производства. Бухгалтерские модели процесса реализации. Подходы к моделированию в бухгалтерском учете и анализе. Моделирование финансовых результатов. Цифровое моделирование в налогообложении. Цифровые двойники и имитационное моделирование в управленческом учете и анализе.
22	Международная стандартизация бухгалтерского учета и отчетности	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14). Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 38, 16, 17, 36, 37). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41). Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

23	Контроль и ревизии	Сущность, необходимость и принципы контроля. Виды контроля. Организация внешнего финансового контроля. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Организация внутреннего контроля. Ревизия в системе экономического контроля. Методы и специальные методические приемы контроля. Ведомственный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств. Аудит эффективности: теория и методика. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы. Ревизия денежных средств. Ревизия расчетных и кредитных операций. Ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами. Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Ревизия финансовых результатов и финансового состояния. Ревизия затрат на производство и себестоимость услуг и продукции. Ревизия состояния учета, отчетности и внутрихозяйственного контроля
24	Аудит	История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Роль аудита в условиях рыночной экономики; задачи, направления аудиторских проверок; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности; виды аудиторских проверок и аудиторских услуг; роль международных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок; саморегулируемые организации аудиторов в России; профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России; права и обязанности аудиторов; права и обязанности проверяемых субъектов; профессиональный кодекс этики и поведения; основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок; планирование и программа аудита; понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения; выбор основных направлений аудиторской проверки; виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях; выбор основных направлений аудиторской проверки; аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; аудит системы управления организацией; аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики; аудит расчетов; аудит кредитных операций, финансовых вложений; аудит операций с основными средствами и нематериальными активами; аудит операций с материально-

		производственными запасами; аудит издержек производства; аудит оплаты труда и расчетов с подотчётными лицами; проверка расчетов по налогам и сборам; аудит финансовых результатов.
25	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Применение специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности юристов. Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Методические приемы исследования судебно-бухгалтерской экспертизой отдельных хозяйственных операций. Обобщение и реализация результатов экспертизы.
26	Бухгалтерский управленческий учет	Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятий. Группировка издержек производства и реализации продукции по видам затрат. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Система управленческого учета затрат на предприятии. Изменение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост). Применение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (дирет-костинг). Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций. Бюджетирование и контроль затрат. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC). Использование данных финансового учета для управления предприятием. Основы управленческой отчетности. Контроль в системе управленческого учета.
27	Интегрированный учет и отчетность	Эволюция и современное состояние интегрированной отчетности. Фундаментальные концепции интегрированной отчетности. Интегрированная отчетность: принципы построения, содержание. Финансовый и промышленный учет в системе интегрированной отчетности. Учет человеческого капитала и социальных факторов. Экологический учет и отчетность. Процедуры формирования интегрированной отчетности.
28	Прототипирование бухгалтерских систем РФ	Субъекты, объекты и документы регулирования бухгалтерского учета. Законодательство по бухгалтерскому учету в Российской Федерации. Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету. Рекомендации по бухгалтерскому учету. Стандарты экономического субъекта в области бухгалтерского учета. Характеристика основных положений и стандартов по бухгалтерскому учету в Российской Федерации. Финансовая отчетность организаций. Аудит. Международное регулирование бухгалтерского учета.

29	Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений	Программные продукты для управления бизнес-структурой. Формирование сведений об экономическом субъекте. Справочная информация о деятельности экономического субъекта. Документальное оформление движения имущества экономического субъекта. Документальное оформление обязательств экономического субъекта. Стандартные отчеты. Регламентированные отчеты. Формирование информации о налогах экономического субъекта.
----	--	---

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Перечень теоретических вопросов

Психология управления и лидерства: Роль организационной культуры в повышении эффективности управления («Философия фирмы»). Психологический климат в организации. Основные критерии здорового психологического климата. Организационное поведение: виды, критерии, технологии формирования. Социальные проблемы делегирования полномочной ответственности. Сравнительный анализ американского и японского управления. Специфика их использования в России.

История России: Россия и геополитическое переустройство мира. Проблема цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Северный Кавказ как неотъемлемая часть цивилизационного пространства России. Государственнический характер российской идентичности. Цивилизационная идентичность как путь гармонизации межнациональных отношений

Физическая культура и спорт: Физическая культура как часть социально-культурной деятельности общества. Методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности государственных служащих. Профилактика профзаболеваний бухгалтера средствами физической культуры и спорта. Физическая подготовка студента-экономиста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

Безопасность жизнедеятельности: Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и оценка их эффективности. Причины и последствия аварийных ситуаций и стихийных бедствий и методы их анализа. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Правовая и финансовая грамотность: Гражданская ответственность бухгалтера. Этические требования, нравственные и правовые нормы бухгалтерской профессии. Правила делового общения, возникающие в рамках финансово-хозяйственных отношений. Необходимость применения норм права для регулирования финансово-хозяйственной деятельности. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента. Особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами. Предприятие в рыночных условиях. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. Сущность коррупции как социально-негативного явления.

Микроэкономика: Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты. Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек.

Макроэкономика: Рынок капитала и ссудный процент. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Макроэкономический баланс. Основное макроэкономическое тождество.

Статистика: Методика факторного анализа прироста продукции за счет трудовых факторов. Система национальных счетов. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий. Состав и система показателей статистики социальной сферы.

Эконометрика: Методика расчета средней ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Основные положения и задачи дисперсионного анализа. Линейные модели временных рядов; процессы скользящего среднего. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и прогнозирование.

Экономическая история: Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX века.

Институциональная экономика: Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Институционализм и неоклассическая экономическая теория. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты

Информационные системы обработки экономической информации: Основные требования и принципы построения информационного обеспечения. Классификация и кодирование информации в АИТ. Логико - информационные модели. Основные принципы и требования к созданию СУБД. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.

Экономический анализ: Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности. Анализ соотношения «выручка-затраты-прибыль»

Big Data: основы анализа больших данных: Аналитические платформы для Big Data. Технологии виртуальной и дополненной реальности, характеристика

Оценка стоимости компании: Основные подходы и методы оценки бизнеса: сравнительный анализ, преимущества и ограничения в использовании. Основные требования к методам и результатам определения стоимости малых, средних и крупных предприятий

Управление рисками: Система управления рисками в международной практике. Формирование резервов для адаптации рисков на разных уровнях управления

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: Методы корректировки влияния изменяющихся цен на статьи бухгалтерской отчетности. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия. Отечественные методики.

Бизнес-планирование: Принципы планирования. Принципы участия и холизма, сформулированные Р.Л. Акоффом. Основные этапы стратегического планирования: развернутая характеристика.

Организация предпринимательской деятельности: Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности: порядок создания нового предприятия. Предпринимательская идея. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи

Теория и практика учета по видам деятельности: Стратегическое управление - основа формирования стратегического учета. Нормативное правовое регулирование налогового учета

Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике
Моделирование бизнес процессов налогового учета в нотации BPMN. Имитационные модели в управлении ресурсами.

Международная стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Факторы, влияющие на определение функциональной валюты в соответствии с МСФО. Условия,

при которых должна признаваться выручка от реализации товаров в соответствии с МСФО.

Контроль и ревизии: Внутренний контроль, его цели и задачи, предмет, виды. Взаимосвязь контроля с другими элементами управления.

Аудит: Аудиторские процедуры при выявлении несоблюдения или подозрении в несоблюдении законов и нормативных актов. Аудит системы управления организацией

Судебно-бухгалтерская экспертиза: Методические приемы экспертного исследования операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках

Бухгалтерский управленческий учет: Категория затраты и ее интерпретация в управленческом учете. Особенности управленческой отчетности

Интегрированный учет и отчетность: Учет человеческого капитала и социальных факторов. Интегрированный учет и отчетность на современном этапе. Финансовый и промышленный учет в системе интегрированной отчетности

Прототипирование бухгалтерских систем РФ: Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы, программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета. Возможности системы КонсультантПлюс в деятельности бухгалтера

Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений Различия между информационными системами и информационными технологиями бухгалтерского учета. Модель системы счетов, включаемые элементы. Основные отличия технологии формирования учетных регистров в ИСБУ от технологии ведения регистров бухгалтерского учета в ручном учете

Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня обученности

Психология управления и лидерства

Задача 1

1. Охарактеризуйте профессиональные компетенции управленцев, отражающих способность руководить деятельностью малой группы, коллектива и подразделения организаций различных организационно-правовых форм.

2. Прочтите и обдумайте два интервью с директорами организаций.

Интервью с директором №1:

Вопрос: Каким образом Вы находите выход из конфликтов внутри Вашей организации?

Ответ: Я не собираюсь тратить время на решение конфликтов.

Вопрос: Как складываются Ваши отношения с подчиненными?

Ответ: Я постоянно им говорю, что они плохие работники; у нас нет кадров; у меня нет помощников; мне приходится работать самому за вас.

Интервью с директором №2:

Вопрос: Почему Вы уволили своего заместителя?

Ответ: Вы понимаете, он с самого начала меня очень раздражал!

Вопрос: Чем он Вас раздражал?

Ответ: Меня раздражало в нем все! Если бы вы видели, как он пьет кофе, как разворачивает конфеты, как шуршит бумажками! Я его уволил, ничего не сказав.

Вопрос: Кто в Вашей фирме, кроме Вас, принимает решения?

Ответ: Все решения принимаю Я!

3. Ответьте на следующие вопросы:

а) Можно ли сделать какие-то выводы относительно стабильности и успеха в деятельности данных организаций?

б) Можно ли отнести обоих директоров к разряду эффективных и профессионально пригодных руководителей? Обоснуйте свои выводы. Укажите резервы успеха, которые не используются ни тем, ни другим.

в) Как быть, если с вами рядом работает человек, который неприятен вам своими манерами, внешним видом, привычками?

Задача 2.

1. Каким образом развивать социальное взаимодействие сотрудников бухгалтерии с учетом их психологических типов.

2. Перед вами пять психологических типов бухгалтеров: 1) Бухгалтер-одиночка; 2) Бухгалтер-организатор; 3) Бухгалтер-трудяга; 4) Бухгалтер-фанатик; 5) Бухгалтер-энтузиаст.

Определите психологический тип, по указанным характеристикам:

а) педантичность, замкнутость и скрупулёзность характерны для представителей этого психотипа. Беседам с коллегами они предпочитают изучение Налогового кодекса, чтение специализированной литературы, освоение нововведений в их сфере деятельности

б) даже если у него в подчинении будет 30 работников, он всё равно будет стараться всё выполнять своими силами. Он вваливает на себя все рискованные и сложные дела, поэтому возможность совершить ошибку довольно высокая.

в) планирование, распределение обязанностей, раздача задач, контролирование того, как другие работники выполняют свои задания

г) выпускники, молодые бухгалтера, которые только начали осваивать профессию. Они полны амбиций, уверены в том, что им удастся сломать систему.

д) они знают всё и обо всём, ведь не позволят себе упустить очередной тематический семинар или конференцию, читают доступную профессиональную литературу. В споре по финансовым вопросам переубедить их в чём-либо просто невозможно.

3 Прокомментируйте свой выбор

История России

Задача 3

1. Дать характеристику различных трактовок понятия цивилизация.

2. Сравните понятия «культура» и «цивилизация». Что между ними общего, а в чем заключаются принципиальные различия?

3. Дайте обоснованное пояснение, в чём проявляются основные черты глобализации. Приведите исторические примеры позволяющие проследить тенденцию к глобализации человеческого сообщества

Задача 4.

1. Как Вы понимаете замечание Н.А. Бердяева: «Славянофилы и западники были враги-друзья... Для одних Россия была, прежде всего, мать, для других – дитя».

2. Что, на Ваш взгляд, объединяло эти два течения русской общественно-политической мысли, и почему позже они окончательно разошлись?

3. Проведите сравнительный анализ взглядов западников и славянофилов по предложенным параметрам:

	Западники	Славянофилы
Цивилизационный выбор России		
Соотношение личности и государства		
Отношение к самодержавной монархии		
Отношение к крестьянству и крепостному праву		
Отношение к религии		

Физическая культура и спорт

Задача 5.

1. Какие методы и средства физической культуры можно использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной бухгалтерской деятельности.
2. Задачи профессиональной физической подготовки направлены на:
 - а) развитие выносливости;
 - б) совершенствование пространственной ориентировки;
 - в) повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда, вестибулярную устойчивость;
 - г) подготовку к работе в специфических условиях труда, характерных для деятельности работников;
 - д) всестороннее физическое развитие и достижение высокого уровня физической подготовленности;
 - е) воспитание специфических волевых качеств и других психических качеств.
3. Раскройте основные направления физической подготовки. Прокомментируйте данные направления к выбранной специальности.

Задача 6.

1. Определите профессиональные заболевания бухгалтера и основные факторы, определяющие их.
2. В чем состоит профилактика офисных заболеваний ?
3. Приведите пример комплекса упражнений при сидячей работе

Безопасность жизнедеятельности

Задача 7.

1. Назовите основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, непосредственно затрагивающих бухгалтерскую службу (офисных работников)
2. Согласно 33 главе Трудового Кодекса вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы подразделяются на 4 группы:
 - а) физические;
 - б) химические;
 - в) биологические;
 - г) психофизиологические.
3. Раскройте влияние этих производственных факторов на работников

Задача 8

1. Дайте понятие «первая медицинская помощь» и определите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Все работники должны обеспечиваться средствами защиты (при необходимости). Средствами защиты работающих называют средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов.
3. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты, имеющих место на вашем предприятии. Как вы оцениваете их эффективность?

Правовая и финансовая грамотность

Задача 9.

1. Что произойдет, если застраховать жизнь дважды - в двух разных страховых компаниях?
2. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?

3. Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите следующие утверждения:

- а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.
- б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.
- в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.
- г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.
- д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Задача 10.

- 1. Какие проблемы у покупателей могут возникать с кешбэк-сервисами?
- 2. Предлагается обсудить маркетинговый инструмент стимулирования покупок, который стал популярным у населения, кешбэк.
- 3. Отличается ли кешбэк от скидок по своей экономической сути? А по психологическому влиянию?

Задача 11.

1. Объясните название темы и выбранный к ней эпиграф. Тема: Данные статистики
Эпиграф: По данным опросов, в среднем лишь 15% (от 8 до 21% в разных регионах) опрошенных давали взятки за возможность нарушить закон, подавляющее же большинство платило чиновнику за качественные и своевременные услуги: чтобы добиться законного решения вопроса, который иначе не решался, либо за возможность избежать бюрократии и очередей.

2. Ситуация. Вы столкнулись с вымогательством со стороны муниципального служащего. Например, вас не берут в школу, ссылаясь, что это не ваш микрорайон. Или вам надо срочно получить справку, а чиновник объясняет, что по правилам вы ее получите только через неделю. Вам предлагают льготную путевку при условии, что вы отблагодарите чиновника. У вас есть выбор: либо дать взятку (что сопряжено с риском разоблачения), либо обжаловать действия служащего через внутренний или внешний надзорный орган.

3. От чего будет зависеть ваше решение и как вы поступите?

Мое решение будет зависеть от:

- уверенности в незаконности действий чиновника (насколько хорошо я осведомлен о своих правах и об обязанностях чиновника);
- сложности и длительности процедуры;
- степени значимости возникшей у меня проблемы.

Решение однозначно:

- я заплачу чиновнику;
- я не буду платить чиновнику.

Задача 12.

1. Расставьте по степени значимости следующие деловые и личные качества чиновников:

- Ї профессионализм;
- Ї честность (выполняет обещанное);
- Ї неподкупность;
- Ї ответственность;
- Ї патриотизм;
- Ї аккуратность;
- Ї дисциплинированность;
- Ї доброжелательность;
- Ї отзывчивость.

2. Согласно исследователю Р. Клигарду, «уравнение коррупции» выглядит так:

Коррупция = монополия + свобода действий — подотчетность.

Объясните, как вы понимаете данное уравнение? Согласны ли вы с ним? Почему?

3. Составьте уравнение «некоррупцированная власть».

Микроэкономика

Задача 13.

1. Прокомментируйте высказывание Комонса:

Самое лучшее производственное предприятие – это такое, где технические факторы используются наиболее пропорционально благодаря усилиям менеджеров.

Самая лучшая фирма – та, где правильно соразмеряются покупки и продажи путём рыночных сделок.

Самый лучший действующий коллективный институт – тот, где в правильном соотношении находятся техника и бизнес.

2. Заполните таблицу Достоинства и недостатки частного предпринимательства, партнерства и корпорации

№ п/п	Форма бизнеса	Достоинства	Недостатки
1	Индивидуальный предприниматель		
2	Товарищество на вере		
3	Коммандитное товарищество		
4	Публичное акционерное общество		
5	Акционерное общество		

3. Проведите сравнительный анализ трех форм бизнеса с позиции формы собственности на средства производства

Макроэкономика

Задача 14.

1. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые в макроэкономическом прогнозировании расчётные методики?

2. В условиях рыночной неопределённости на региональном рынке в течении 10 месяцев реализовывало продукцию в следующих объёмах: январь-657 у.е., февраль-677 у.е., март-701 у.е., апрель 688 у.е., май- 692-у.е., июнь-680 у.е., июль-679 у.е., август-671 у.е., сентябрь-654 у.е., октябрь-660 у.е..

3. Используя метод трёхлетней скользящей средней сделать прогноз реализации на последние два месяца. Насколько точным будет этот прогноз?

Статистика

Задача 15.

1. Какие статистические показатели наиболее часто обобщаются, анализируются и интерпретируются в средствах массовой информации?

2. За истекший период потребительские цены возросли на товары группы А на 5%, группы Б на 4%, группы В на 6% и группы Г на 3%. Удельный вес этих товаров соответственно составляет 15%, 36%, 40% и 9%. На основании вышеперечисленных данных рассчитайте индекс потребительских цен и дайте его интерпретацию применительно к индексу инфляции в России.

3. Установите соответствие

Статистическое наблюдение	Вид наблюдения
1. На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана пятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество.	1. монографическое

2. Проведено обследование цен на 30 рынках области, на долю которых приходится около 75% всего товарооборота.	2. способ основного массива
3. Обследование состояния здоровья призывника	3. сплошной
4. Учет вкладов населения в отделениях сбербанка	4. выборочный

Задача 16.

1. Что характеризует и как рассчитывается относительная величина динамики?
2. Что такое относительная величина в статистике?
3. Установите соответствие между относительными величинами

1. План выполнен на 102%, относительный показатель планового задания составляет 105%.	1. План выполнен на 110%
2. Относительный показатель динамики составляет 125,4%, относительный показатель планового задания – 114%	2. Относительный показатель динамики составляет 133,1%.
3. Относительный показатель планового задания составляет 121%, относительная величина выполнения плана – 110%.	3. Относительный показатель динамики 107,1%
4. Относительный показатель динамики – 144%, относительный показатель планового задания – 120%.	4. План выполнен на 120%.

Эконометрика

Задача 17

1. Воспроизведите алгоритм определения аналитической формы регрессии
2. Перечислите ограничения, нарушение которых может привести к неверным выводам и некачественной трактовке результатов
3. Какую функциональную форму модели следует выбрать, если известно, что:

Модель	$\bar{y}_s$	$\bar{\bar{y}}_s$
линейная	100	300
показательная	75	300
гиперболическая	100	130
логарифмическая	100	170

- a. линейная
- b. гиперболическая
- c. показательная
- d. логарифмическая

Задача 18.

1. Определите сущность и задачи выборочного наблюдения.
2. В чем преимущества выборочного наблюдения по сравнению с отчетностью и сплошным наблюдением.
3. Для изучения качества продукции из партии деталей по схеме бесповторной выборки отобрано 200 изделий, что составляет 5% всего количества. В ходе обследования установлено, что 160 деталей относятся к высшему сорту. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определить предельную ошибку выборочной доли деталей, относящихся к высшему сорту.

Задача 19.

1. Раскройте смысл Моделей бинарного выбора (LOGIT и PROBIT модели).
2. Какова вероятность того, что удастся сдать экзамен на отлично, потратив на подготовку 2 дня, если в соответствующей LOGIT-модели $z = -5 + 3x$, где x – количество дней, затраченных на подготовку.
3. Сколько дней нужно потратить, чтобы на 90% быть уверенным в отличной оценке.

Экономическая история

Задача 20.

1. Раскройте понятие конкуренция через виды и методы конкурентной борьбы
2. На основании анализа событий мировой экономической истории заполните таблицу

Критерии конкуренции и рынка	XVIII–XIX вв.	Конец XIX –первая половина XX в.
Степень развития капиталистического общества		
Состояние рынка (основные субъекты)		
Виды и формы конкуренции		
Методы конкуренции		
Динамика цен		

3. Проанализируйте эволюцию форм и методов конкуренции в мировой экономике за период с XVIII до начала XX в.

Институциональная экономика

Задача 21

1. Дайте характеристику советской экономической системы
2. Проведите сравнительный анализ причин проведения, основных методов и результатов реформ советской власти 30–60-х гг., заполнив таблицу

Общие характеристики	Реформы				
	1922–1924 гг.	30-х гг.	1947г.	50-хгг.	1965г.
1 Причины проведения					
2 Задачи и цели проведения					
3 Основные мероприятия					
4 Результаты реформы: а) положительные б) отрицательные					

3. Выявите основные преимущества и недостатки проводимых реформ

Задача 22.

1. Проведите анализ опыта приватизации в России, в странах Западной и Восточной Европы, США.
2. Выявите основные способы приватизации и оцените плюсы и минусы данных способов, заполните таблицу.

Критерии оценки	Западная Европа	Восточная Европа	США	Россия
1 Исторический период				
2 Цели и задачи приватизации				
3 Способы приватизации				
4 Виды приватизируемых предприятий или отраслей				
5 Участие работников предприятий				
6 Виды ценных бумаг или купонов, чеков, используемых во время приватизации				
7 Положительные стороны приватизации				
8 Отрицательные стороны приватизации				
9 Результаты приватизации				

4. Каковы причины неудач приватизации в России?

Информационные системы обработки экономической информации

Задача 23.

1. Какое из двух сообщений более информативно и почему?

— сбор урожая в ООО «Аист» увеличился на 15%;

— сбор зерновых в ООО «Аист» составил 72,4 тыс. т и превысил прошлогодний сбор на 15%.

2. В клетках таблицы крестиками отметьте принадлежность информационных процедур к основным и вспомогательным:

Процедура	Передача	Сбор и регистрация	Декодирование	Хранение	Обработка	Уничтожение	Копирование	Размножение	Кодирование	Использование	Защита
Основная											
Вспомогательная											

3. Поясните на примере информационного цикла конкретной фирмы

Задача 24.

1. Раскройте понятие информационная процедурная схема

2. Перед вами три информационные процедурные схемы, объясните их алгоритм



3. Поясните примерами, в каких ситуациях могут действовать эти информационные процедурные схемы.

Экономический анализ

Задача 25.

1. Раскрыть содержание видов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

2. В чем проявляется связь экономического анализа с другими науками – экономической теорией, отраслевой экономикой, планированием и управлением предприятием, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, финансами и банковским менеджментом, статистикой, информатикой, технологией производства?

3. Имеется следующая информация о формировании и расходовании финансовых ресурсов компании.

Таблица – Согласование интересов заинтересованных сторон в финансовом менеджменте как результат экономического анализа

Стейкхолдеры	Предаваемые в экономический оборот ресурсы в их финансовой оценке	Форма извлекаемых экономических выгод
	Вклады в уставный капитал Реинвестированная прибыль от деятельности	Дивиденды Рост стоимости компании на рынке капитала
	Банковские кредиты Преданное в аренду имуществ	Прценты у уплате по банковскому кредиту Арендная плата Премии по облигациям Процент по вексельному кредиту, комиссионные Торговый дисконт
	Денежные средства в обороте организации в объеме начисленных налоговых обязательств, единого социального налога	Налоги. Сборы. Пошлины. Отчисления. Акцизы. Неналоговые платежи
	Оказанные, но не оплаченные трудовые услуги. Депозиты	Заработная плата. Выплаты из фонда потребления: выходные пособия

Определите заинтересованных в получении выгоды стейкхолдеров исходя из передаваемых ими ресурсов и форм извлечения экономических выгод.

Big Data: основы анализа больших данных

Задача 26.

1. В чем отличие Анализа данных от сбора данных
2. Какие программы статистической обработки данных вам известны
- 3 Установите соответствие между типами баз данных и их характеристиками

Традиционная база данных Big Data	a. объем информации от гигабайт до терабайт
	b. децентрализованный способ хранения
	c. данные структурированы
	d. горизонтальная модель хранения и обработки данных
	e. сильная взаимосвязь данных

Оценка стоимости компании

Задача 27.

1. Объясните порядок оценки (расчет стоимости) чистых активов, утвержденный приказом Минфина РФ № 84н от 28.08.2014г.
2. ООО «Торговая фирма Лекс» готовит бухгалтерскую справку к годовой отчетности по расчету чистых активов.
3. Перед вами некоторые показатели баланса фирмы, требуется закончить расчет

Форма документа

Бухгалтерская справка по расчету чистых активов
(при составлении годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год)

г. Ставрополь

23.02.2025г.

Расчет выполнен на основании показателей баланса за 2024год.

На конец отчетного года в активе баланса отражено:

- по строке 1110 «Нематериальные активы» 50 000 руб.;
- по строке 1150 «Основные средства» – 100 000 руб.;
- по строке 1170 «Финансовые вложения» – 5000 руб.;
- по строке 1210 «Запасы» – 500 000 руб.;
- по строке 1230 «Дебиторская задолженность»– 450 000 руб.
- по строке 1250 «Денежные средства и денежные эквиваленты» – 200 000 руб.

На конец отчетного года в пассиве баланса отражено:

- по строке 1310 «Уставный капитал» – 70 000 руб.;
- по строке 1370 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»– 400 000 руб.;
- по строке 1520 «Кредиторская задолженность» – 835 000 руб.

Примечание: задолженности участников по взносам в уставный капитал нет и доходы будущих периодов отсутствуют.

Управление рисками

Задача 28.

1. Охарактеризуйте классическую и неоклассическую теории риска
2. Перечислите виды рисков по сфере возникновения и длительности во времени.
3. Заполните таблицу и сделайте выводы

Концепция	Идея	Основное направление управления риском	Области применения
Риск как опасность			
Риск как возможность, шанс			
Риск как неопределенность			
Риск как отклонение от цели			

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задача 29.

1. Дайте характеристику наиболее распространенных методик анализа ориентированных на особенности финансово- экономических показателей.

2. Коэффициент абсолютной ликвидности базируется на сопоставлении группы финансовых показателей отражающих величину наиболее ликвидных активов к величине краткосрочных обязательств . Назовите показатели, характеризующие наиболее ликвидные активы и может ли коэффициент абсолютной ликвидности быть больше 1?

3. Оценить ликвидность бухгалтерского баланса

Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+,-)
1	2	3	4
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	
2. Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	

4. Оборотные активы, всего			
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего			
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	-	

Бизнес планирование

Задача 30.

1. Что служит основой планирования производства продукции на современном предприятии? С какими видами деятельности связано планирование?

2. Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, — 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления — 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличится на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции.

3. Определите размер планируемой реализованной, валовой и чистой продукции.

Организация предпринимательской деятельности

Задача 31.

1. Дайте характеристику наиболее распространенных финансово-экономических рисков при выборе контрагентов

2. Существуют требования ФНС России по самостоятельной оценке налоговых рисков потенциального контрагента, и для этого нужно ответить как минимум на вопросы:

- Насколько сегодня финансово состоятельна организация-партнер?
- Что известно о руководстве фирмы?
- Имеет ли фирма право на данную деятельность?
- Как давно организация является действующей?
- Там ли расположена, где зарегистрирована?

3. Назовите каким образом, возможно выполнить требования по оценки налоговых рисков.

Задача 32.

1. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

2. Приведите примеры предприятий, функционирующих в г. Ставрополе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность. 2.

3. Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Основное поле деятельности	Особенность производимого товара (услуги)
Производственное			
Коммерческое			
Финансовое			
Посредническое			
Страховая деятельность			

Теория и практика учета по видам деятельности

Задача 33.

1. Поясните порядок проведения бухгалтерских процедур: закрытие месяца и закрытие года (учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период)

2. По состоянию на 31 декабря в бухучете отражены сальдо:
- по субсчету 90-1 – 11 800 000 руб.;
 - по субсчету 90-2 – 8 000 000 руб.;
 - по субсчету 90-3 – 1 800 000 руб.;
 - по субсчету 91-1 – 300 000 руб.;
 - по субсчету 91-2 – 100 000 руб.;
 - по кредиту счета 99 субсчет «Прибыль до налогообложения» – 2 200 000 руб.;
 - по дебету счета 99 субсчет «Условный расход по налогу на прибыль» – 440 000 руб.;
 - по дебету счета 99 субсчет «Постоянные налоговые обязательства» – 30 000 руб.
3. Воспроизведите алгоритм произведения реформации баланса

Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике

Задача 34.

На рисунке изображены операции по балансовой теории Й. Шера, необходимо под них подвести соответствующие ФХЖ

а) Посредством Уравнений

б) в форме счетов

				Счет имущества		Счет капитала	
				Д бет+	Кредит-	Дебет-	Кредит+
1. Начальное уравнение	A	- П	=K	A	П		
2. Меновые операции	+ a	-a	=0	a	a		
	+п	-п	=0	п	п		
3. Прибыльные и убыточные операции	+Пр		=+Пр	Пр		у	Пр
	-У		=-У		у		
4. Комбинированные операции	+x	+r-x	= +r	x+r	x	t	r
	+m-	(m+t)	=-t	m	m+t		

Задача 35

В организации существует отдел бухгалтерии по работе с ЕНС. Необходимо выстроить связи с другими участками и подразделениями, в обязанности которых входит влияющая на ЕНС работа. Используя приложение **diagrams.net** построить бизнес-процесс по работе с ЕНС.

В таблице указаны основные процессы, которые необходимо включить в схему:	Расшифровка действий бухгалтера
---	---------------------------------

Процесс	
порядок уплаты налогов	для уплаты налогов и взносов используется платежное поручение со статусом 02.
регламент сдачи уведомлений	уведомление по утвержденной форме заполняется дважды в месяц 1) до 03 числа месяца НДС- за прошлый период; 2) до 25 числа месяца по всем остальным налогам : НДС- с авансовых выплат, страховые взносы, НДС
порядок сверок при расхождении	сверяются данные, отображаемые в личном кабинете ЕНС, со своими учетными данными ежедневно
порядок исправления ошибок	порядок действий при исправлении ошибок зависит от того, в каком документе допустили ошибку и как она повлияет на сальдо ЕНС: а) ошибка в уведомлении- сдается новое уведомление с правильной суммой ; б) ошибка в платежном поручении - если в поручении ошибки в КБК, реквизитах получателя их можно не исправлять; - при неверном указании ИНН платеж следует уточнить, так как деньги не зачтут; - неточные банковские реквизиты получателя: критичной считается ошибка в номере счёта получателя: надо снова сформировать платёжное поручение на ЕНП с правильно указанным номером счёта, оплатить пени, если они есть и обратиться в ИФНС с просьбой вернуть некорректно отправленные средства; в) ошибка в отчетности- сдается уточняющая отчетность
контроль переплаты и зачетов	положительное сальдо ЕНС можно зачесть в счет предстоящих платежей или вернуть
отслеживание недоимки	если в личном кабинете отображается недоимка и эта сумма не сходится с учетными данными, проводится сверка.

Международная стандартизация бухгалтерского учета и отчетности

Задача 36.

1. Проанализируйте применение МСФО по странам
2. Назовите факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО, а также перечислите проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Раскройте преимущества внедрения МСФО для следующих заинтересованных пользователей:
 - менеджмента компании;
 - потенциальных инвесторов;
 - государства;
 - наемных служащих.

Контроль и ревизии

Задача 37.

1. Дайте определение внутреннему контролю.
2. Компонентами системы внутреннего контроля является контрольная среда. Охарактеризуйте элементы контрольной среды, которые могут оказаться значимыми для ее понимания.

3. Существует три основных подхода к построению функции внутреннего контроля:
- создание собственной службы внутреннего контроля;
 - аутсорсинг;
 - косорсинг.

Охарактеризуйте каждый подход.

Задача 38.

1. Что влечет за собой невыполнение в установленный срок законного предписания или представления органа государственного (муниципального) финансового контроля?
2. Нарисуйте схему взаимосвязи контроля с другими элементами управления.
3. Руководитель учреждения был привлечен к административной ответственности по статье 20 статьи 19.5 КоАП РФ за невыполнение в установленный срок законного предписания (представления) органа государственного (муниципального) финансового контроля с назначением наказания в виде административного штрафа. Руководитель обдумывает, какие варианты действий ему предпринять:
 - а) обжаловать постановление в суде и не исполнять указанное предписание,
 - б) уплатить административный штраф и обжаловать постановление в суде.Оцените последствия каждого действия.

Аудит

Задача 39.

1. Дайте характеристику международным стандартам аудита
2. Международный стандарт аудита (МСА) 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» определяет разработку общей стратегии аудита, следующим образом:
 - а) выявить особенности аудиторского задания, имеющие определяющее значение для его объема;
 - б) подтвердить цели отчетности по аудиторскому заданию для планирования сроков проведения аудита и характера необходимого информационного взаимодействия;
 - в) проанализировать факторы, которые в соответствии с суждением аудитора являются значимыми для определения направления деятельности аудиторской группы;
 - г) изучить результаты предварительной работы по аудиторскому заданию;
 - д) установить характер, сроки использования и объем ресурсов, необходимых для проведения аудита.
3. Поясните указанные этапы на примере конкретного аудиторского задания

Задача 40.

1. Раскройте понятие аудиторский риск.
2. Международный стандарт аудита (МСА) 400 «Оценка рисков и внутренний контроль», определяет следующие компоненты
 - а) риск того, что искажение, которое может иметь место в отношении остатка средств по счетам бухгалтерского учета или группы однотипных операций не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
 - б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными при допущении отсутствия необходимых средств контроля;
 - в) риск того, что искажение, которое может иметь место в отношении сальдо (остатков) счетов или класса операций и, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности, не будет своевременно предотвращено, обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
3. Охарактеризуйте эти компоненты и поясните на примере как это может произойти

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Задача 41.

1. В чем сходство судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизии, проводимой по инициативе правоохранительных органов?

2. При исследовании банковских выписок ООО «Макс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб.

3. Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины

Бухгалтерский управленческий учет

Задача 42.

1. Дайте характеристику управленческого учёта как информационной базы Менеджмента (информация о состоянии и изменениях объектов бухгалтерского учета экономического субъекта).

2. Совокупность затрат на предприятии характеризуется следующим перечнем: сырьё и материалы, амортизация машин и оборудования, зарплата производственных рабочих, плата за аренду складских помещений, отопление и освещение цехов и зданий заводоуправления, затраты на гарантийное обслуживание и ремонт, амортизация здания управления предприятием, топливо и энергия на технологические цели, расходы на рекламу, затраты на упаковку.

3. Распределите затраты на постоянные и переменные и конкретизируйте их влияние на эффективность производственно – хозяйственной жизни.

Задача 43.

1. Дайте пояснения как осуществляется связь управленческого и финансового учёта по решению задач формирования информации о состоянии и изменениях объектов бухгалтерского учета экономического субъекта

2. На предприятии используется большая группа счетов управленческого и финансового характера: 01, 04, 10, 15, 16, 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательное производство», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 27 «Распределение общих затрат», 30 «Материальные затраты», 31 «Затраты на оплату труда», 32 «Отчисления на социальные нужды», 33 «Амортизация», 34 «Прочие затраты», 37 «Отражение затрат», 44 «Затраты на продажу», 60, 62, 69, 70, 76 и т.д.

3. Назовите здесь счета финансового учёта затрат и счета управленческого учёта затрат, а также отметьте счета-экраны позволяющие обеспечить взаимосвязь двух систем учёта о состоянии соответствующих экономических объектов

Интегрированный учет и отчетность

Задача 44.

1. Раскройте понятие «концепция устойчивого развития»

2. Разработайте некоторые конкретные действия, удовлетворяющие каждому из приведенных в табл. принципов устойчивого общества. Это может быть и программа действий, и отдельные не связанные друг с другом действия. Можно планировать как личные, так и коллективные действия.

	Принцип	Действие
	Уважительное отношение к месту собственного проживания и забота о нем	
	Улучшение качества жизни	
	Сохранение жизнедеятельности и разнообразия экосистем Земли	
	Сокращение до минимума потребления невозобновляемых ресурсов	

	Деятельность в пределах емкости глобальных экосистем Земли	
	Изменение индивидуальной позиции и действий по отношению к окружающей среде	
	Наши коллективные действия в отношении ближайшего окружения по улучшению среды жизнедеятельности	
	Обеспечение национальной системы мер по интеграции экономического развития и охраны окружающей среды	
	Обеспечение глобальной договоренности	

3. Прокомментируйте предложенные действия

Прототипирование бухгалтерских систем РФ

Задача 45.

1. Перечислите основные возможности ПО для бухгалтерского учета «1С-Предприятие», «БЭСТ-5», «Инфо-Бухгалтер-10», «Инфо Предприятие».
2. Охарактеризуйте сервисные функции программ при работе с документами, операциями, проводками.
3. Что представляет собой электронный бухгалтерский документооборот?

Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений

Задача 46.

1. Перечислите автоматизированные системы бухгалтерского учета: назовите какая программа используется на вашей предприятии?
2. В программном обеспечении бухгалтерского учета сведения о хозяйственных операциях могут храниться в виде:
 - расширенных проводок;
 - бухгалтерских операций;
 - закодированных бухгалтерских операций, подразумевающих проводки (виртуальные проводки).
 Охарактеризуйте каждый из трех способов хранения массива хозяйственных операций.
3. Как можно рассчитать эффективность внедрения электронного документооборота в организации?

6. Список рекомендуемой литературы

6.1.1. Перечень основной литературы:

Психология управления и лидерства

1. Трусъ, А. А. Психология управления Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Трусъ. - Психология управления, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 319 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2422-2, экземпляров неограничено
2. Захарова, Л.Н. Психология управления Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - Психология управления, 2019-04-20. - Москва : Логос, 2014. - 376 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-499-5, экземпляров неограничено

История России

3. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.

4. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.

Физическая культура и спорт

7. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт
Электронный ресурс : Учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. -
Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - Книга
находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0617-2, экземпляров
неограничено

8. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.Г. Юровицкий / Э.В. Маркина / Н.Д. Эриашвили / Л.А. Муравей / О.С. Шорина / Д.А. Кривошеин / Е.Н. Черемисина ; ред. Л.А. Муравей. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-00352-8

9. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

11. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6.

13 Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

Микроэкономика

15. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. –

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограничено

16. Лихачев, М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4263-0520-5, экземпляров неограничено

17. Семенихина, В.А. Микроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Семенихина. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7795-0800-1, экземпляров неограничено

Макроэкономика

18. Романенко, Е. В. Макроэкономика Электронный ресурс / Романенко Е. В. : методические указания к курсовой работе. - Омск: СибАДИ, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено

19. Тюрина, А. Д. Макроэкономика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. - Макроэкономика, 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1743-3, экземпляров неограничено

20. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень Электронный ресурс / Демченко С. К., Демченко О. С.: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено

21. Ермишина, Е.Б. Макроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93926-305-4, экземпляров неограничено

22. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Макроэкономика. Продвинутый уровень, 2025-10-09. - Электрон. дан. (1 файл). - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено

Статистика

23. Илышев, А.М. Общая теория статистики Электронный ресурс : учебник / А.М. Илышев. - Общая теория статистики, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01446-3, экземпляров неограничено

24. Коник, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Коник. - Общая теория статистики, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1809-6, экземпляров неограничено

25. Ловцов, Д.А. Основы статистики Электронный ресурс : учебное пособие / Л.С. Паршинцева / М.В. Богданова / Д.А. Ловцов ; ред. Д.А. Ловцов. - Основы статистики, 2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-576-1, экземпляров неограничено

26. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с., экземпляров неограничено

27. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс / Яшкова Н. В. : учебно-методическое пособие. - Самара : СамГУПС, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-6044457-2-3, экземпляров неограничено

Эконометрика

28. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов, В.В. Мартынов, В.Б. Уткин ; под ред. В. Б. Уткин. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 562 с. : ил. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр.: с. 473-477. – ISBN 978-5-394-02145-9

29. Кремер, Н.Ш. Эконометрика Электронный ресурс : учебник / Б.А. Путко / Н.Ш. Кремер ; ред. Н.Ш. Кремер. – Эконометрика, 2020-10-10. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 328 с. – ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-238-01720-4

Экономическая история

30. История экономических учений Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвандзе [и др.] ; ред. А. С. Квасов. - История экономических учений, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01982-6

31. Елисеева, Е. Л. История экономических учений Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. - История экономических учений, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1737-2

32. История экономических учений Электронный ресурс : учебник / Е.А. Козлова / Н.С. Кривцова / Р.М. Черных / Г.А. Родина / Е.М. Мурашова / Е.В. Кожевников / Л.С. Андриянова / И.А. Андреева / В.С. Адвандзе / А.С. Квасов / А.В. Бархота / С.Д. Бородина / Н.О. Воскресенская / В.В. Вострикова ; ред. А.С. Квасов. - История экономических учений, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01982-6

Институциональная экономика

33. Ковтун, О.И. Институциональная экономика. Электронный ресурс: Учебное пособие / О.И. Ковтун, А.М. Варакса. - Институциональная экономика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0884-3, экземпляров неограничено

34. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2, экземпляров неограничено

35. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина ; под ред. И. К. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0, экземпляров неограничено

Информационные системы обработки экономической информации

36. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учебник. Дополнительная информация: 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 395 С. - ISBN: 978-5-394-01449-9

37. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике Электронный ресурс : учебное пособие / И.Г. Фризен / Н.С. Косиненко. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01730-8, (экземпляров неограничено)

38. Ковалева, В.Д. Информационные системы в экономике Электронный ресурс : учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с. - Книга

находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0108-5, (экземпляров неограничено)

Экономический анализ

39.Гребнев, Г. Д.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1

40.Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Экономический анализ,2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7

41.Мезенцева, О.В.; Экономический анализ в коммерческой деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Мезенцева / О.В. Мезенцева. - Экономический анализ в коммерческой деятельности,2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 232 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1247-4

42. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Экономический анализ предприятия,2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00503-2

43.Экономический анализ Электронный ресурс : Учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская [и др.] ; ред. Л. Т. Гиляровская. - Экономический анализ,2020-10-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00383-8

Big Data: основы анализа больших данных

44. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс: учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные»,2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

45. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика Электронный ресурс / Гладков Л. Л., Гладкова Г. А. : учебное пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-3982-9, экземпляров неограниченно

46. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных Электронный ресурс / Рындина С. В. : учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907262-04-1, экземпляров неограниченно

Оценка стоимости компании

47.Оценка стоимости бизнеса: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва: Кнорус, 2015.

48.Симионова, Н. Е. Оценка бизнеса : теория и практика : [учеб. пособие] / Н. Е. Симионова, Р. Ю. Симионов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 572 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 400-402. – Прил.: с. 403-572. – ISBN 978-5-222-16099

Управление рисками

49. Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии Электронный ресурс / Мусаев Л. А. : учебное пособие. - Грозный : ГГНТУ, 2019. - 190 с., экземпляров неограничено

50. Зиновьев, В. Е./; Управление рисками Электронный ресурс / Зиновьев В. Е. : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 67 с., экземпляров неограничено

51. Поникарова,, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. - Стратегическое

[illegible]

Моделирование учетно-аналитических систем в цифровой экономике

64. Осипенко, С. А. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018.

65. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование Электронный ресурс: Учебное пособие / Н. В. Тупик. - Саратов: Вузовское образование, 2019.

66. Кольвах О.И. Ситуационно матричное моделирование в бухгалтерском учёте и балансоведении. Москва: Вузовская книга. 2010.-336с

Контроль и ревизии

67. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Контроль и ревизия, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 312 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02379-3 , экземпляров неограничено

68. Контроль и ревизия Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / М.В. Вахорина / О.В. Ахалкаци / Е.А. Федорова ; ред. Е.А. Федорова. - Контроль и ревизия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02083-9, экземпляров неограничено

69. Смелик, Р.Г. Контроль и ревизия / Р.Г. Смелик / Е.Г. Осташенко : учебное пособие Электронный ресурс : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского ; Омск, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7779-1995-3, экземпляров неограничено

Международные стандарты финансовой отчетности

70. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности. Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. - Международные стандарты финансовой отчетности, 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0885-0, экземпляров неограничено

71. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7, экземпляров неограничено

72. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности : Учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / Зелинская М. В. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. - 58 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

Аудит

73. Аудит Электронный ресурс : Учебник / Р. П. Булыга [и др.] ; ред. Р. П. Булыги. - Аудит. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02425-7, экземпляров неограничено

74. Аудит Электронный ресурс : учебник / Н.В. Левицкая / А.П. Колесникова / С.Е. Ганышина / Н.С. Щербакова / И.А. Савин / В.И. Подольский / Л.В. Сотникова / А.А. Савин / З.А. Салихов / А.Е. Суглобов ; А.А. Савин ; ред. В.И. Подольский. - Аудит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02777-7, экземпляров неограничено

75. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин, С.А. Хмелев, И.А. Донцов ; под ред. А. Е. Суглобов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0, экземпляров неограничено

76. Арабян, К. К.; Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9, экземпляров неограничено

77. Панина, И. В.; Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9273-2206-0, экземпляров неограничено

Судебно-бухгалтерская экспертиза

[illegible][illegible]

80. Судебно-бухгалтерская экспертиза Электронный ресурс : учебное пособие / М.М. Виноградова / В.А. Бородин / Н.В. Парушина / Н.Д. Эриашвили / Ю.П. Кузякин / Е.Р. Российская ; ред. Е.Р. Российская ; Н.Д. Эриашвили. - Судебно-бухгалтерская экспертиза, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01496-8.

Бухгалтерский управленческий учет

[illegible]

82. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. - Бухгалтерский и управленческий учет, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 194 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

83. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. - Бухгалтерский управленческий учет, 2021-05-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 132 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

Интегрированный учет и отчетность

84. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. - Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 250 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

85. Михайлова, Ж. В. Стратегический учет и анализ Электронный ресурс / Михайлова Ж. В., Александрова А. И. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Прототипирование бухгалтерских систем РФ

86. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.

87. Арзуманова Л.Л, Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. Правовое регулирование бухгалтерского учета/ Арзуманова Л.Л, Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - Юридическое издательство Норма, 2024, 336с.

Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений

[illegible]

89. Гладких, Т.В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т.В. Гладких, Л.А. Коробова, М.Н. Ивлиев ; науч. ред. Д.С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 00032-475-2.

90. Даева, С. Г. Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3 Электронный ресурс / Даева С. Г. : учебно-методическое пособие. - Москва : РГУ МИРЭА, 2020. - 74 с., экземпляров неограничено

Организация предпринимательской деятельности

91. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк, Т.В. Буклей, Л.Ф. Ксенитова ; ред. О. В. Шеменева ; ред. Т. В. Харитоновна. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4, экземпляров неограничено

92. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Гаврилова / О.Г. Каратаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0152-1, экземпляров неограничено

93. Савкина, Р. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - Москва : КНОРУС, 2017. - 211 с. : табл., схемы. - Гриф: Рек. УМО. - Прил.: с. 200-209. - ISBN 978-5-406-00751-8, экземпляров неограничено

6.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Психология управления и лидерства

1. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник / В.И. Шуванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01629-0, экземпляров неограничено

2. Трусъ, А. А. Психология управления. Практикум Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Трусъ. - Психология управления. Практикум, 2019-06-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 350 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2643-1, экземпляров неограничено

История России

3. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.

4. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.

5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5-91628-184-2.

Физическая культура и спорт

7. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры / Н.Е. Ветков : учебно-методическое пособие Электронный ресурс : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) ; Орел, 2016. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов / А.В. Царик / Ю.В. Окуньков : практическое пособие Электронный ресурс : Спорт ; Москва, 2016. - 234 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-79-4, экземпляров неограничено

9. Даденко, С. С. Волейбол: теория и практика : Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Даденко С. С. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-7-2, экземпляров неограничено

10. История физической культуры : учебник для вузов / [С. Н. Комаров, К. А. Цатурова, Ю. Ф. Курамшин и др.] ; под ред. С. Н. Комарова. - Москва : Академия, 2013. - 239 с. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-9565-3, экземпляров неограничено

Безопасность жизнедеятельности

11. Шуленина, Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности Электронный ресурс : практикум / Н.А. Волобуева / В.М. Ширшова / Н.С. Шуленина ; ред. Р.И. Айзман. - Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-379-02014-9

12. Канке В.А. Современная этика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 395 с.

13. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с.

14. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений : учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 208 с.

- [illegible]

- <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5, экземпляров неограничено

[illegible][illegible][illegible]

Статистика

30. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : Учебное пособие / Гусаров В. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01367-1

31. Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента : Учебное пособие / Лосева О. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

32. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / [М.Р. Ефимова, А.С. Аброскин, С.Г. Бычкова и др.] ; под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 591 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 978-5-9916-2500-5

33. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики : Учебник / Шеремет Н. М. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-655-0

Эконометрика

34. Яковлева, А. В. Эконометрика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Яковлева. – Эконометрика, 2020-02-05. – Саратов : Научная книга, 2019. – 223 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9758-1820-1

35. Ершова, Н. А. Современная эконометрика Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. – Современная эконометрика, 2021-09-11. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 52 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-93916-650-8

36. Еремеева, Н. С. Эконометрика Электронный ресурс : Лабораторный практикум в Excel. Учебное пособие / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 159 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7410-1509-4

37.Ивченко, Ю.С. Эконометрика Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 121 с. – ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4487-0186

Экономическая история

38. Костакова, Т. А. История экономических учений
Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. А. Костакова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0454-6

39. Ткаченко, Е. А. История экономических учений
Электронный ресурс / Ткаченко Е. А. : учебное пособие. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 142 с. - Допущено Методическим советом академии в качестве учебного пособия

40. Секерин, В.Д. История экономических учений
Электронный ресурс : учебное пособие / А.Е. Горохова / В.В. Бурлаков / В.Д. Секерин. -

Москва : Научный консультант, 2017. - 190 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9500354-0-1

41. Ковтун, О. И. История экономических учений Электронный ресурс : Учебное пособие / О. И. Ковтун, Е. Ю. Захарова. - История экономических учений, 2019-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0829-4

Институциональная экономика

42. Левин, С.Н. Институциональная экономика : электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ ; Кемеровский государственный университет ; Кафедра экономической теории и государственного управления. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-8353-1792-9, экземпляров неограничено

43. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 170 с.: табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 158, экземпляров неограничено

44. Бренделева, Е.А. Институциональная экономика: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бренделева. - Москва: КНОРУС, 2017. - 344 с.: ил., табл. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05341-6, экземпляров неограничено

Информационные системы обработки экономической информации

45. Уткин, В.Б.; Информационные системы и технологии в экономике Электронный ресурс : учебник / К.В. Балдин / В.Б. Уткин. - Информационные системы и технологии в экономике. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 336 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00577-6, (экземпляров неограничено)

46. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. В. Акимова [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, (экземпляров неограничено)

47. Гушин, А. Н.; Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии в экономике» / А.Н. Гушин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-4475-2848-5, (экземпляров неограничено)

Экономический анализ

48. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности / А.Г. Галай ; Т.П. Чашина. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2014. - 82 с. - ISBN 978-5-905637-06-3

49. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 159 с. - Библиогр.: с. 150-158. - ISBN 5-238-01074-5

50. Захаров, И.В. Теория экономического анализа Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Захаров. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 176 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-19-010999-3

51. Утибаев, Б.С. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / А.К. Байдаков / Г.Д. Аманова / Б.С. Утибаев ; ред. Б.С. Утибаев. - Алматы : Нур-Принт, 2015. - 424 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-601-7320-17-1

Big Data: основы анализа больших данных

52. Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных Электронный ресурс / Парамонов И. Ю., Смагин В. А., Косых Н. Е., Хомоненко А. Д. : монография. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-4006-1, экземпляров неограниченно

54. Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 4. Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. П. Рябушко. - Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 4. Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика, 2020-06-02. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2231-0, экземпляров неограниченно

55. Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) Электронный ресурс / сост. Ю. С. Терехова. - Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая), 2022-04-04. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 16 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно

Оценка стоимости компании

56. Антилл Н. Оценка компаний [Электронный ресурс]: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО/ Ник Антилл, Кеннет Ли - Эл. текст. данные.- М.: Альпина Паблишер, 2017. - 448с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58561>. - ЭБС «IPRbooks»

57. Дамодаран А. Инвестиционная оценка [Электронный ресурс]: инструменты и методы оценки любых активов/ Асват Дамодаран - Электрон. текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2014.- 1320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22833>. - ЭБС«IPRbooks»

Управление рисками

58. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 141 с. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS., экземпляров неограничено

59. Нестеров, С. А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft : учебное пособие / С. А. Нестеров. - Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 250 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS., экземпляров неограничено

60. Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин. - Прогнозирование и оценка производственных рисков, 2025-11-25. - Электрон. дан. (1 файл). - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 105 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS., экземпляров неограничено

61. Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков Электронный ресурс : учебное пособие / Н.В. Мозолева / Е.А. Терехова. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

62. Шорохов,, С. Г. Введение в модели количественной оценки рыночных рисков : учебное пособие / С. Г. Шорохов. - Введение в модели количественной оценки рыночных рисков, - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 124 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS, экземпляров неограничено

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

63. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Е.Г. Жулина, Н.А. Иванова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 272 с. - Прил.: с. 258-268. - Библиогр.: с. 255-257. - ISBN 978-5-394-01629-5.

76. Зелинская, М. В. Контроль и ревизия : Учебное пособие / Зелинская М. В. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. - 103 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-93926-121-3, экземпляров неограничено

77. Иванова, Е. Л. Контроль и ревизия : Учебное пособие / Иванова Е. Л. - Саратов : Научная книга, 2012. - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

78. Потоцкая, Н. Г. Ревизия и контроль : практикум учебное пособие / Н.Г. Потоцкая. - Минск : РИПО, 2018. - 188 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 176-180, экземпляров неограничено

Международная стандартизация бухгалтерского учета и отчетности

79. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «международные стандарты учета и финансовой отчетности» для магистрантов направления подготовки 080300.68 «Финансы и кредит» / сост. Н.Н. Куницына ; рец. А.В. Малеева. - Ставрополь : СевКавГТУ, 2012. - 70 с.

80. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : теория и практика : учебник для вузов / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 446, [1] с. : ил. ; 22. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 447. - ISBN 978-5-9916-3323-9

81. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учебное пособие / Л. И. Куликова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 396, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Магистр). - Гриф: Рек. УМО. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - ISBN 978-5-16-005503-9

82. Пчелина, С. Л. Международные стандарты финансовой отчетности / С.Л. Пчелина ; М.Н. Минаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-7598-0765-0

83. Соколова, Е. С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебное пособие / Соколова Е. С. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 179 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-374-00478-6

Аудит

84. Ендовицкий, Д.А.; Международные стандарты аудиторской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Панина / Д.А. Ендовицкий. - Международные стандарты аудиторской деятельности. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01103-2, экземпляров неограничено

85. Учет, налогообложение и аудит Электронный ресурс : Учебное пособие / В. В. Авилова [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 380 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-1701-7, экземпляров неограничено

86. Рогуленко, Т. М.; Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6, экземпляров неограничено

Судебно-бухгалтерская экспертиза

87. Кеворкова, Ж. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие / Ж.А. Кеворкова, А.А. Савин ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 129 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-9558-0021-9.

88. Россинская, Е. Р. Судебно-бухгалтерская экспертиза : Учебное пособие для студентов вузов / Россинская Е. Р. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01496-8.

89. Сафонова, М. Ф. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие / М. Ф. Сафонова, О. И. Швырева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 377 с. - (Высшее образование). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 373-377. - ISBN 978-5-222-1431-0.

Бухгалтерский управленческий учет

90. Друри, К. Управленческий и производственный учет : Вводный курс / К. Друри. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00899-6, экземпляров неограничено

91. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. И. Бережной, Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк. - Москва : Инфра-М, 2017. - 176 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-16-006808-4, экземпляров неограничено

92. Синицина, Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.А. Синицина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 162 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

Интегрированный учет и отчетность

93. Осипова, Н. А. Устойчивое развитие Электронный ресурс : Практикум / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 173 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4387-0771-4, экземпляров неограничено

94. Питер, Этрилл. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов Электронный ресурс : практическое пособие / Маклейни Эдди / Этрилл Питер ; пер. В. Ионов. – Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 648 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Прототипирование бухгалтерских систем РФ

95. Пятов М.Л. Работа бухгалтера с нормативными документами в свете нового федерального закона «О бухгалтерском учете». - Москва: 1С: Паблишн, 2011. - 200 с.

Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с.

Цифровые технологии в принятии финансово-экономических решений

97. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике Электронный ресурс : учебник / К.В. Балдин / В.Б. Уткин. - Информационные системы и технологии в экономике, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 336 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00577-6, экземпляров неограничено

98. Мельников, А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) Электронный ресурс : учебное пособие / С.Н. Черняева / А.В. Мельников ; ред. Л.А. Коробова. - Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика), 2019-07-21. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 78 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-00032-107-2, экземпляров неограничено

Организация предпринимательской деятельности

99. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С.Д. Резник, С.А. Баронин, Н.А. Назарова ; под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 180-184. - Прил.: с. 187-217. - ISBN 978-5-16-004834-5, экземпляров неограничено

100. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. А. Семакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 67 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-2021-8, экземпляров неограничено

101. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 508 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 505-508. - ISBN 978-5-9916-3272-0, экземпляров неограничено

6.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> - Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).
2. <http://www.kadis.ru/> - Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)
3. <http://www.copyright.ru/> - Интернет-портал «Авторское право в России»
4. <http://www.allpravo.ru/> - Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)
5. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://brn.com.ru/> - Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»
8. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
9. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
11. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;
12. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
13. <http://msfo-practice.ru> – Сайт профессионального журнала "МСФО на практике"
14. <http://www.budget.1gl.ru>- Система Главбух. Версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений (доступна регистрация на 3 тестовых дня или в библиотеке Вуза)
15. <http://www.buh.ru>-Ресурс для бухгалтеров
16. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт IASB (МСФО)
18. <http://www.ipbr.ru/> - Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
19. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.
20. www.buhonline.ru - Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн»
21. www.businessuchet.ru - Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
22. www.ipbr.org – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
23. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации**

6.3 Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.etozakon.ru/>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4 программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций и требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита по образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется

соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенций, индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</i>	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Не может применять методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.	Допускает существенные ошибки при применении методов командообразования и командного взаимодействия при организации совместной деятельности членов команды.	Допускает незначительные ошибки при организации группового и межличностного взаимодействия, при применении методов командообразования. является частично верным	Успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию. Применяет методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.
<i>ИД-2. УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</i>	Не определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной деятельности ее членов, не применяет методологию достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта.	Демонстрирует существенные ошибки при обеспечении работы команды, не выявляет индивидуальные возможности её членов.	Учитывает индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, однако допускает незначительные ошибки при использовании информационных технологий и технологий форсайта	Без ошибок определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, с учетом их индивидуальных возможностей. Использует новейшие технологии формирования команды.

ИД-3. УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения	Не может составлять протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы. Не способен дать психологическую оценку существенных отклонений в группе и предложить методы их коррекции.	Допускает существенные ошибки при составлении протоколов и отчетов по результатам мониторинга командной работы. Дает психологическую оценку существенных отклонений, однако не предлагает методы их коррекции.	Составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, дает психологическую оценку существенных отклонений, предлагает методы их коррекции, но допускает незначительные ошибки.	Успешно анализирует различные отклонения в команде, составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, проводит коррекционные мероприятия.
<i>Компетенция: УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не знает содержания базовых традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель российской цивилизации
ИД-2. УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней

ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не знает о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на минимальном уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на среднем уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на высоком уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации и способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества
<i>Компетенция: УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-6.</i> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии - генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Способен частично генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на базовом уровне	Способен в полной мере генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
<i>ИД-2. УК-6.</i> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не в состоянии выстраивать профессиональную траекторию, использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Выстраивает отдельные элементы профессиональной траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допуская незначительные ошибки;	В полной мере выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
ИД-3 УК-6 критически оценивает	Не в состоянии оценивать свои	В общих чертах оценивает свои	Оценивает на базовом уровне	Оценивает в полной мере свои ресурсы и

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	ресурсы, их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-7.</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности и с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

		профессиональн ой деятельности	уровне, использует его в профессиональ ной деятельности	
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональн ой деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ ной деятельности, пропагандируе т его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
<i>Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	С затруднением применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет некоторые методы исследования и способы повышения устойчивости функционирован ия объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет основные методы исследования и способы повышения устойчивости функционирова ния объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Эффективно применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует базовые методы оценки потенциальног о риска, определяет меры по предотвращени ю и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.
ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и	Определяет частично способы и средства защиты	Определяет некоторые способы и средства	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.
<i>Компетенция: УК-9 -Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на среднем уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации
<i>Компетенция: УК-10 -Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы	Применяет знания об основах поведения экономических	Применяет знания об основах поведения экономических	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы

функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Осуществляет в общих чертах критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, допуская ошибки и неточности.	Осуществляет в полной мере критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для	Не имеет знаний для осуществления личного	На минимальном уровне опираясь на знания	На базовом уровне опираясь на	В полной мере опираясь на знания основных видов

управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансового планирования и ведения личного бюджета; оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета	основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.	знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения	личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
---	---	--	---	---

		жертвой мошенничества, и управляет ими.	договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальны е риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества , и управляет ими.	
<i>Компетенция: УК-11</i> - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма,; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям на минимальном уровне	На среднем уровне предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма,; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	На среднем уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности на минимальном уровне	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i> -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не применяет знания микроэкономической теории	Применяет знания микроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания микроэкономической теории на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания микроэкономической теории, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микро-уровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;	Применяет знания макроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания о макроэкономической теории и математического аппарата на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
<i>ИД-3. ОПК-1.</i> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Не применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет математический аппарат, решает типовые экономические задачи, делает содержательные выводы.
<i>Компетенция: ОПК-2</i> -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях	Существуют серьезные пробелы по большинству статистических методов исследования, их применения в практической деятельности на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях имеются, но они недостаточны для решения практических	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях для решения практических задач	Опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей и оценивает закономерности развития социально-экономических

		задач		явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях
ИД-2 Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2 Не в состоянии осуществлять обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	С затруднениями осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	Осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач, допуская ошибки	Осуществляет в полной мере обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач
<i>Компетенция: ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3 Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальные экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Имеет фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем	Имеет сформированные на базовом уровне знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки	Имеет сформированные в полной мере знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве
ИД-2	ОПК-3.	Не обладает	В общих чертах	Знает на
				В полной мере знает

Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	знаниями события мировой и отечественной экономической истории; основных текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не может объяснить и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Пытается объяснить и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	базовом уровне основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Объясняет и анализирует движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уверенно объясняет и анализирует движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
---	--	---	--	---

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Не в состоянии анализировать социально-экономические проблемы и процессы, не может использовать прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа допуская ошибки и неточности	Анализирует на базовом уровне социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя в полной мере прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа
ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Существуют серьезные пробелы по большинству современных информационных технологий и программным средствам и их при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических	Применяет теоретические знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, но их недостаточно	Применяет знания современных специализированных пакетов прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических	Опираясь на знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяет специализированные пакеты прикладных программ при выполнении

	показателей	для специализированных пакетов прикладных программ при расчете статистических показателей	показателей, но не дает прогнозных значения развития явления во времени	конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей
<i>Компетенция: ОПК-6</i> -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет принципы современных информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку статистической информации, применяя статистико-математический инструментарий	не знает математико-статистических методов и современных информационных технологий, не умеет применять их на практике	применяет знания математико-статистических методов, современных информационных технологий на минимальном уровне, выполняет отдельные операции по обработке информации для ее последующего анализа	применяет знания математико-статистических методов, современных информационных технологий на достаточном уровне, выполняет основные операции по обработке информации для ее последующего анализа и применения в профессиональной деятельности	Применяет знания математико-статистических методов и современных информационных технологий выполняет сводку, группировку, обработку информации с целью ее анализа и формирования системы аналитических показателей для применения в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	не способен рассчитывать и анализировать по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций	рассчитывает по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций на минимальном уровне	рассчитывает утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций на достаточном уровне	в полной мере рассчитывает и анализирует по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций

ИД-3 ПК-1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Не способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, а также составлять отчет о результатах оценки	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, получать окончательные сведения по стоимости компании	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, а также составлять отчет о результатах оценки
ИД-4 ПК-1. Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков	Не знает методы и инструменты анализа рисков, позволяющие критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам	Испытывает существенные трудности в процессе использования методов и инструментов анализа рисков, позволяющих критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам на минимальном уровне	Применяет методы и инструменты анализа рисков, критически оценивает различные варианты управленческих решений, обосновывает предложения по управлению рискам с учетом критериев экономической эффективности на среднем уровне	Применяет на высоком уровне методы и инструменты анализа рисков, позволяющие критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам с учетом критериев экономической эффективности
Компетенция: ПК-2 -Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений	Не способен осуществлять комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской	Осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской	Осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в	В полной мере осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской отчетности с целью использования

	финансовой отчетности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	финансовой отчетности на минимальном уровне	бухгалтерской финансовой отчетности на достаточном уровне	полученных сведений для принятия управленческих решений
ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач	не знает методик и стандартов инвестиционного планирования, не осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия	знает единичные методики и стандарты инвестиционного планирования, осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия на минимальном уровне	знает основные методики и стандарты инвестиционного планирования, осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия на среднем уровне	опираясь на знания методик и стандартов инвестиционного планирования осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с представлением результатов расчетов финансово-экономических показателей компании в отчете об осуществлении инвестиций и разработке планов инвестиционного развития предприятия
ИД-3. ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности	Не применяет знания: - современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности ; осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности	Применяет на минимальном уровне: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности и; - осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности	Применяет на среднем уровне: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; - осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;	Применяет: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; - осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;
ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений	Не применяет современные методы сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	С трудом пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе	Пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе	В полной мере пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере

		профессионального суждения в условиях неопределенности и в сфере предпринимательства; Пытается использовать знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства; Использует на базовом уровне знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	предпринимательства; - использует знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности; пользуется приемами сбора и обработки учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений в сфере предпринимательства;
<i>Компетенция: ПК-3 -Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Не в состоянии использовать теоретические аспекты концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; не в состоянии - использовать позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - Не может обосновывать выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому; Не может - применять навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности	С большими затруднениями использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - с большим затруднением использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - п ы т а е т с я обосновывать выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету -пытается применять навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности	-на базовом уровне использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - на базовом уровне использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - обосновывает выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету - применяет навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности на базовом уровне	В полной мере использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - широко использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - обосновывает выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету на основе профессионального суждения - применяет навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности

ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей.	Не применяет знания положений о стандартах, причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, о формировании различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	Применяет знания положений о стандартах, причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, о формировании различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	Применяет знания положений о стандартах, причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности ; используя правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности на практике, о формировании различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	Применяет знания положений о стандартах, о причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности ; используя правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности на практике, осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление отчетности по требованиям МСФО, а так же различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей.
ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности	Не применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности	Применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности на минимальном уровне	Применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности на среднем уровне, использует их в профессиональной	Применяет знания о документировании систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации бухгалтерского дела.

			деятельности	
Компетенция: ПК-4-Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля	Не способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на минимальном уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на хорошем уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур
ИД-2 ПК-4. Использует инструментальный осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Не способен составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на минимальном уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на хорошем уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на высоком уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения

ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Не способен составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на минимальном уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на хорошем уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на высоком уровне составлять итоговые документы по результатам проверки
	Не применяет знания инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на минимальном уровне	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на среднем уровне	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне, создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
<i>Компетенция: ПК-5 -Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств	Не способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на минимальном уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на хорошем уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на высоком уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы
ИД-2 ПК-5. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Не способен оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на минимальном уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на хорошем уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на высоком уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
ИД-3 ПК-5. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на минимальном уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на хорошем уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на высоком уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

		деятельностью	деятельностью	
	Не способен планировать основные стадии экспертного исследования, определять и применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований	Осуществляет планирование основных стадий экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований на минимальном уровне	Осуществляет планирование основных стадий экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований на достаточном уровне	В полной мере опираясь на знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-бухгалтерской экспертизы планирует основные стадии экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований
ИД-4 ПК-5. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Не способен выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на минимальном уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на хорошем уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на высоком уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью
<i>Компетенция: ПК-6 -Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления	Не обладает знаниями учетных процедур, не в состоянии использовать приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Обладает отдельными знаниями учетных процедур, использует отдельные приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Обладает знаниями учетных процедур, использует приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения	Обладает знаниями учетных процедур, использует в полном объеме приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения тактических и стратегических задач управления

			тактических и стратегических задач управления	
ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей	Не применяет знания: методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания на минимальном уровне методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет среднее знание методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления отчетности по запросам специализированных групп пользователей;
<i>Компетенция: ПК-7 -Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения бухгалтерских процедур	Не обладает знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни с большим затруднением осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; не понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений	Обладает отдельными знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни с затруднением осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает в общих чертах специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений	Обладает знаниями а вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений, но допускает незначительные ошибки	Обладает разносторонними знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений
ИД-2 ПК-7 Использует информационные бухгалтерские технологии, правовые информационные ресурсы и цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач	Не применяет знания: - видов справочно-правовых информационных систем, их состава и структуры как прогрессивных информационных	Применяет знания на минимальном уровне: - видов справочно-правовых информационных систем, их	Применяет знания о на среднем уровне: - использует знания видов справочно-правовых информационн	Применяет знания видов справочно-правовых информационных систем, их состава и структуры как прогрессивных информационных средств и технологий;

	технических средств и технологий; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий;	состава и структуры как прогрессивных информационных технических средств и технологий; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий;	ых систем, их состава и структуры как прогрессивных информационных технических средств и технологий; - использует способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - применяет на практике справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - использовать способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - использует навыками эффективного использования справочно-правовых информационных систем для решения задач управления бизнес-процессами; - применяет сбора,	- использует способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - применяет на практике справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - использовать способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - использует навыками эффективного использования справочно-правовых информационных систем для решения задач управления бизнес-процессами; - применяет сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для решения прикладных профессиональных задач
--	--	--	---	--

			обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для решения прикладных профессиональных задач	
--	--	--	--	--

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 полностью освоены на повышенном уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем объема программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 полностью освоены на базовом уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 сформированы и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл

сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Оценка каждому студенту выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета Михайлова
Г.В.

Ставрополь, 2026

1. Введение.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения разработаны на кафедре цифровых бизнес-технологий и систем учета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (далее ФГОС ВО) и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ 23.05.2025г.

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Регламентом размещения текстов выпускных квалификационных работ (научных докладов) в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета;

Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ, а также требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ 7.32-2001.Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001.Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000.Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня подготовки студента выпускного курса к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки или специальности и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных стандартом, и компетенций, установленных дополнительно Университетом (в случае установления таких компетенций).

Бакалаврская работа представляет собой теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное экспериментальное исследование. Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования стандартов и ОП ВО по направлению подготовки. Бакалаврские работы могут основываться на комплексном, творческом и некомпилитивном обобщении выполненных курсовых проектов и работ.

1. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04301 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» позволяет оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
УК-4. Способен осуществлять	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач ИД-3 ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности

ПК-4. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля
	ИД-2 ПК-4. Использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур
	ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления
	ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими требованиями, разработанными выпускающими кафедрами на основании стандартов.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Работа должна иметь следующую структуру:

титульный лист,
содержание,
введение,
основной текст,
заключение,
список литературы,
приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (*Приложение 2*).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложения 3*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) без приложений составляет 65-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание ВКР зависит от проблематики исследования, выбранного обучающимся.

Общий подход к структуре и содержанию ВКР представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание ВКР

Структурный элемент ВКР/этап ГИА	Примерное содержание	Компетенции
Титульный лист, задание	Типовая форма	
Задание на ВКР	Типовая форма	
Содержание	Названия структурных элементов работы с указанием номера страницы начала каждого из них	ИД-2 УК-1
Введение	Обосновать необходимость разрешения проблемы исследования по выбранной теме Во введении допускается указать на апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1
1 Первая глава Теоретические аспекты предмета исследования *	Первая глава раскрывает теоретические аспекты исследования на основе рассмотрения истории развития научных представлений по теме работы, критического анализа изученных литературных источников, обобщения различных позиций по толкованию	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
1.1		
1.2		

...	рассматриваемых вопросов. В этой главе автор должен выявить проблемы, решение которых позволит развить научные представления по рассматриваемой теме. При анализе существующего понятийного аппарата в исследуемой области студент может предложить свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дать их критическую оценку. Стил ь изложения должен быть научным. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что ...», «Считаем возможным использовать следующую трактовку...», «В процессе исследования разработана...») или от первого лица множественного числа («Мы полагаем...», «По нашему мнению, ...»). По итогам анализа научных трудов может быть сформулировано своё конструктивное отношение к изученным процессам, принципам, терминологии, принятой в изучаемой области знаний. Результаты работы над первой главой ВКР позволяют сделать вывод об уровне теоретической подготовки, широте экономического мышления и общем кругозоре студента	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4
2 Вторая глава 2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования 2.2 Экономическая характеристика объекта исследования 2.3 Оценка учетных процедур предмета исследования	Во второй главе необходимо дать организационно-экономическую характеристику объекта исследования (первый пункт), а также изучить организацию бухгалтерского учета предмета исследования (второй и последующие пункты). В рамках первого пункта этой главы следует рассмотреть организационно-правовую форму, основные виды деятельности и структуру управления хозяйствующего субъекта; особенности организации его бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в свете учетной политики; проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности, что позволит сделать выводы о сложившихся тенденциях и перспективах развития объекта исследования. В процессе обработки, изучения и анализа данных бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности объекта исследования необходимо использовать	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3

	комплекс методов экономических исследований: аналитический, монографический, экономико-статистический, графический, абстрактно-логический, сравнительный, экономико-математические и др. В последующих пунктах второй главы излагаются вопросы документального оформления, особенностей аналитического и синтетического учета предмета исследования (бухгалтерской финансовой отчетности) применительно к хозяйствующему субъекту.	
3 Третья глава 3.1 3.2	Третья глава бакалаврской работы должна раскрывать инструментарий анализа или аудита предмета исследования (в зависимости от темы ВКР) и результаты его реализации на примере объекта исследования. В данной главе студентом: а) разрабатывается методика организации и проведения аудита (контроля) предмета исследования, составляются программа проверки и рабочие документы по результатам применения соответствующих контрольных процедур; б) предлагается методика анализа предмета исследования; проводится расчет соответствующих критериев и показателей, позволяющие выявить направления повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6
Заключение	Необходимо проанализировать и обработать полученные результаты, обобщить и сформулировать выводы по теме исследования. Заключение бакалаврской работы (2-3 стр.) должно содержать краткий обзор основных теоретических и прикладных результатов исследований, согласованных с целью и задачами работы.	ИД-4 ПК-2
Список использованных источников	Перечень использованных источников литературы на русском и иностранном языке для решения профессиональной деятельности в рамках исследования (30-35 в том числе 2-3 на иностранном языке)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4
Защита ВКР	В процессе защиты ВКР обучающийся должен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе научного исследования, продемонстрировать способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 ПК-2

	стратегических решений на микро- и макроуровне, проявить способности осуществления публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, а также коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	---	--

*Количество пунктов (не менее двух в каждой главе), подпунктов определяется автором ВКР

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Пример 1 Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов ВКР:

3 Теоретические аспекты функционирования учетной документации

3.1 История бухгалтерского документооборота

3.1.1 (по необходимости)

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы "а" (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка. Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 2 Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули: - удаленный заказ, - виртуальная справочная служба, - виртуальный читальный зал.
Пример 3 Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы: а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов, б) сканирование документов, в) обработка и проверка полученных образов, г) структурирование оцифрованного массива, д) выходной контроль качества массивов графических образов.
Пример 4 1.1.1 Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики: - в машиностроении: 1) для очистки отливок от формовочной смеси; 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей; 3) для холодной штамповки из листа; - в ремонте техники: 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб; 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста работы). На все иллюстрации в ВКР должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример 5
Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела ВКР. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблица _____ — _____	
номер	наименование таблицы

Головка {						} Заголовки гр
						Строки (горизонталь ряды)

Боковик (графа для заголовков)	Графы (колонки)				
-----------------------------------	-----------------	--	--	--	--

Рисунок 1 – Оформление таблицы

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме ВКР. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте ВКР.

Примечания и сноски

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзачного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Пример 6

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

2 Примечания

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример 7

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В ВКР рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Пример 8

1 приведено в работах [1]-[4].

2 по ГОСТ 29029.

3 в работе [9], раздел 5.

Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении П.

Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ.

Приложение оформляют как продолжение данной работы на последующих его листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с

учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института экономики и управления.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), ежегодно определяется на заседаниях выпускающей кафедры, утверждается Ученым советом института экономики и управления и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (*Приложение А*).

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки или специальности, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению (*Приложение Е*) обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заведующие выпускающими кафедрами СКФУ не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета института (филиала), старших преподавателей, имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных

курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения;

- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР (*Приложение В*) с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение Г*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР, в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ и анализа по решению кафедры по всем доступным базам проверки системы антиплагиат, руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение К*) и с отзывом соруководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института (филиала) направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном

университет, 2019. - 170 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3912-8, экземпляров неограничено

12. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6, экземпляров неограничено

13. Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7, экземпляров неограничено

14. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0728-8, экземпляров неограничено

15. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks, экземпляров неограничено

16. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований, 2025-10-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9795-2046-9, экземпляров неограничено

17. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Электронный ресурс / Шишкин В. Г., Никитенко Е. В. : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5, экземпляров неограничено

18. Аудит Электронный ресурс : Учебник / Р. П. Булыга [и др.] ; ред. Р. П. Булыги. - Аудит. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02425-7, экземпляров неограничено

19. Аудит Электронный ресурс : учебник / Н.В. Левицкая / А.П. Колесникова / С.Е. Ганьшина / Н.С. Щербакова / И.А. Савин / В.И. Подольский / Л.В. Сотникова / А.А. Савин / З.А. Салихов / А.Е. Суглобов ; ред. В.И. Подольский. - Аудит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02777-7, экземпляров неограничено

20. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин, С.А. Хмелев, И.А. Донцов ; под ред. А. Е. Суглобов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0, экземпляров неограничено

21. Арабян, К. К.; Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9, экземпляров неограничено

22. Панина, И. В.; Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9273-2206-0, экземпляров неограничено

23. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Контроль и ревизия, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 312 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02379-3 , экземпляров неограничено

24. Контроль и ревизия Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / М.В. Вахорина / О.В. Ахалкаци / Е.А. Федорова ; ред. Е.А. Федорова. - Контроль и ревизия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - Книга

находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02083-9, экземпляров неограничено

25. Смелик, Р.Г. Контроль и ревизия / Р.Г. Смелик / Е.Г. Осташенко : учебное пособие Электронный ресурс : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского ; Омск, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7779-1995-3, экземпляров неограничено

- <http://guide.aonb.ru/stat.html> – Статистические данные он-лайн. Раздел веб-портала Высшей школы экономики

- <http://marketing.rbc.ru/> - РБК. Исследования рынков, готовые маркетинговые исследования на заказ, бизнес-планы, маркетинговые отчеты

- <http://www.e-disclosure.ru/> – Интерфакс – Сервер раскрытия информации.

- <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> – ЕМИСС - Единая межведомственная информационно-статистическая система

- <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> – Центральная база статистических данных

- <http://www.raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует отдельные элементы концептуального аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной	Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме

			теме	
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не знает основ системного подхода	Опираясь на основы системного подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, в полной мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
<i>Компетенция: УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с незначительными ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты
	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм;	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач

	из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения.	С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности	Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.

		инструментов.	инструментов, допуская ошибки и неточности	
	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов..	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Неверно использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Использует отдельные стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Хорошо умеет использовать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	На высоком уровне использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения
	Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для	В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий	В полной мере использует разные виды коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

		академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в общих чертах эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает, допуская ошибки и неточности эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в полной мере эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
	Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В полной мере умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не в состоянии вести деловую переписку, учитывать стилистики официальных и неофициальных писем; осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем при этом допуская ошибки	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
	Плохо владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального	Частично владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для	В целом владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах),	В полной мере применяет навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

	взаимодействия	академического и профессиональ ного взаимодействия	для академического и профессиональ ного взаимодействия	
<i>Компетенция: ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	На минимальном уровне применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	Применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, используя их на среднем уровне	Применяет знания экономической и управленческой науки, использует их идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	Не знает инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей	Использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений на минимальном уровне	Применяет методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей на среднем уровне	Применяет на высоком уровне методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает организационно-управленческие решения в соответствии с поставленной задачей
ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	Не в состоянии применять знания об особенностях формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Не может осуществлять работу	Применяет отдельные знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Пытается	Применяет на базовом уровне знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов	Применяет в полной мере особенности формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Осуществляет в полной мере работу с учетными данными с

		с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Не в состоянии использовать учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует отдельные учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Осуществляет работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Широко использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
ИД-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4.	Не использует задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Фрагментарные знания макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Сформированные задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные знания цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Осуществляет поиск, сбор и обработку	ПК-2.	Не способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию,	анализирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской и	анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся	в полной мере осуществляет анализ и интерпретацию финансово-экономической информации,

релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений	содержащуюся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем для принятия обоснованных управленческих решений	финансовой отчетности экономических систем на минимальном уровне	в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем на достаточном уровне	содержащейся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем для принятия обоснованных управленческих решений
ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач	не знает стандарты бизнес-планирования, не может применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета	знает отдельные стандарты бизнес-планирования, применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета на минимальном уровне	знает основные стандарты бизнес-планирования, применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета на среднем уровне	Опираясь на стандарты бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана проводить оценку производственных и финансовых ресурсов компании, выполнять расчет системы финансово-экономических показателей компании для формирования отчета по итогам бизнес-планирования и оценке достижения поставленных задач
ИД-3 ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности	Не применяет знания: - современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности	Применяет на минимальном уровне: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; -осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности	Применяет на среднем уровне: -знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; -осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;	Применяет: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; -осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;

ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений	Не применяет современные методы сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	С трудом пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности и в сфере предпринимательства; Пытается использовать знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	Пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства; Использует на базовом уровне знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	В полной мере пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства ; - использует знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности; пользуется приемами сбора и обработки учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений в сфере предпринимательства ;
	Не в состоянии готовить аналитические справки, доклады, отчеты по результатам проведенных научно-исследовательских работ; не может проводить обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по научным темам, а также понимает как представлять полученные результаты	Применяет отдельные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит с ошибками обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по научным темам и пытается представить полученные результаты в области экономики,	Применяет способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по научным темам и представляет полученные результаты в области экономики, бухгалтерского учета, бизнес-	В полном объеме применяет способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по научным темам и представляет полученные результаты в области экономики, бухгалтерского учета, бизнес-планирования для принятия на их основе управленческих решений

		бухгалтерского учета, бизнес-планирования	планирования, допуская при этом незначительные ошибки	
<i>Компетенция: ПК-3</i> -Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Не обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях и в следствии этого не может осуществлять регистрацию и группировку ФХЖ, допускает грубые ошибки при формировании бухгалтерской корреспонденции	Обладает отдельными знаниями о требованиях, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота ; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции, но допускает ошибки и неточности	Обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции, но при этом допускает отдельные ошибки	Обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции
ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей.	Не в состоянии осуществлять бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности	Осуществляет бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности с ошибками и неточностями	Осуществляет бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности в соответствии с запросами пользователей с незначительными ошибками	Осуществляет в полном объеме бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности в соответствии с запросами пользователей

ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности	Не в состоянии применять знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций;	Применяет знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций допуская ошибки	Применяет знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций с незначительными ошибками;	Применяет в полном объеме знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций;
<i>Компетенция: ПК-4-Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля	Не способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на минимальном уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на хорошем уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур
ИД-2 ПК-4. Использует инструментальный осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Не способен составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на минимальном уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать	Способен на хорошем уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать	Способен на высоком уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения

		принятые решения	принятые решения	
ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Не способен составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на минимальном уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на хорошем уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на высоком уровне составлять итоговые документы по результатам проверки
<i>Компетенция: ПК-6 -Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления	Не обладает знаниями учетных процедур, не в состоянии использовать приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Обладает отдельными знаниями учетных процедур, использует отдельные приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Обладает знаниями учетных процедур, использует приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения тактических и стратегических задач управления	Обладает знаниями учетных процедур, использует в полном объеме приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения тактических и стратегических задач управления
ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей	Не применяет знания: методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания на минимальном уровне методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет среднем уровне знания методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 полностью освоены на базовом уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 частично освоены на базовом уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации

аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разбираться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разбираться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

К ВКР прилагаются следующие документы:

- перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Приложение А);
- титульный лист (Приложение Б);
- задание на ВКР (Приложение В);
- календарный план (Приложение Г);
- отзыв научного руководителя (Приложение Д);
- заявление на закрепление темы ВКР (Приложение Е);
- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Ж);
- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение З);
- заявление о самостоятельном характере ВКР (научного доклада) (Приложение И);
- справка о результатах текстового документа на наличие заимствований (Приложение К);
- иллюстрационный материал к ВКР (дипломной работы) (Приложение Л).

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Бухгалтерский учет и отчетность (коммерческий сектор)

1. ABC-метод: сущность, возможности и сфера применения
2. Бухгалтерский учет валютных операций в организации
3. Бухгалтерский учет финансовых вложений в организации
4. Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации
5. Бухгалтерский учет расчетов внутри группы взаимосвязанных организаций
6. Балансовые теории и возможности их использования в креативном учете
7. Бухгалтерский учет материальных запасов: анализ теории и практики
8. Бухгалтерский учет операций по исполнению посреднических договоров
9. Бухгалтерский баланс и его трансформационные возможности
10. Бухгалтерский учет арендных операций: анализ теории и практики
11. Бухгалтерский учет лизинговых операций
12. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия
13. Инвестиционные решения в системе стратегического и управленческого учета
14. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
15. Кредитные линии предприятия и их отражения в учетных процедурах
16. Консолидированная бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе ее деятельности
17. Концепции управления запасами и их информационное обеспечение в бухгалтерском учете.
18. Международные стандарты финансовой отчетности, их взаимосвязь с российскими стандартами учета и составления отчетности организации
19. Нефинансовая отчетность организации: анализ теории и практики
20. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками
21. Особенности учета прибыли в различных моделях и концепциях бухгалтерского учета
22. Организация учета операций по договорам о совместной деятельности
23. Организационные аспекты бухгалтерской деятельности в хозяйствующих субъектах
24. Отчет о финансовых результатах в системе динамической концепции
25. Особенности составления статического баланса
26. Применение статической и динамической концепций бухгалтерского баланса для определения финансового положения и финансовых результатов организации
27. Принципы допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
28. Профессиональное суждение –инструмент современной бухгалтерии
29. Развитие национальной системы учета и отчетности на основе МСФО
30. Развитие системы обработки отчетной информации на основе современных информационных технологий
31. Сравнительный анализ МСФО, US GAAP, UK GAAP и российских стандартов.
32. Содержание финансовой отчетности в соответствии с разными зарубежными стандартами.
33. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с требованиями МСФО (на примере конкретной организации)

34. Учет и контроль расходов на восстановление основных средств
35. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты
36. Учет и внутренний контроль незавершенного производства
37. Учет процесса заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками
38. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции
39. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг)
40. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств
41. Учет научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
42. Учет затрат в полных моделях исчисления себестоимости
43. Учета затрат в неполных моделях исчисления себестоимости
44. Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02
45. Учет оценочных резервов организации
46. Учет операций по договору доверительного управления имуществом
47. Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты, порядок их признания, оценки, учета и отражения в отчетности
48. Учет доходов и расходов в страховых компаниях
49. Учетное сопровождение реорганизационных процедур
50. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками хозяйственной деятельности
51. Учет и оценка биологических активов
52. Учет и оценка деловой репутации компании
53. Финансовый и управленческий учет: назначение, принципы, различия и взаимосвязь (на примере организации)
54. Формирование учетной информации о приобретении и использовании основных средств
55. Цифровая модель финансового учета
56. Цифровизация оценки и определение стоимости фирмы в условиях банкротства
57. Цифровое бухгалтерское управление экономическими процессами
58. Цифровые бухгалтерские инструменты в деятельности предприятий различных отраслей
59. Цифровая система учета и контроля ABC
60. Цифровые технологии бухгалтерского учета и платформенные решения
61. Цифровой учет на предприятиях на базе 30-х счетов

Бухгалтерский учет и отчетность (сектор государственных (муниципальных) и некоммерческих организаций)

62. Аренда в государственных (муниципальных) учреждениях: учет и налогообложение
63. Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности: теория и практика
64. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития
65. Внешний и внутренний контроль заключения и исполнения государственных контрактов на закупку товаров, работ, услуг
66. Долгосрочные договоры в системе бухгалтерского (бюджетного) учета
67. Конвергенция финансовой отчетности учреждений с МСФО ОС
68. События после отчетной даты: порядок признания и учет государственного сектора
69. Отражения информация о связанных сторонах в системе бухгалтерского учета
70. Особенности учета непроектных активов

71. Организация бухгалтерского учета в централизованной бухгалтерии
72. Подготовка отчетности с учетом инфляции в секторе государственного управления
73. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах в бухгалтерском учете
74. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития
75. Учет основных средств в государственном (муниципальном) учреждении: развитие теории и практики
76. Учет расчетов по доходам в государственных (муниципальных) учреждениях
77. Учет и контроль расчетов по принятым обязательствам
78. Учет и контроль концессионных соглашений
79. Федеральные стандарты бухгалтерского учета и методология бухгалтерского (бюджетного) учета

Экономический анализ

80. Анализ движения денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов
81. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации
82. Анализ эффективности бизнеса в аудиторской деятельности
83. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения
84. Анализ влияния интеллектуального и трудового капитала на устойчивое развитие бизнеса
85. Анализ инвестиционной привлекательности публичной компании
86. Аналитические приемы и методы оперативного контроллинга
87. Аналитические методы стратегического контроллинга
88. Анализ больших данных как новая форма аналитической работы в компании.
89. Анализ себестоимости и обоснования безубыточности продаж
90. Анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов
91. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов
92. Анализ эффективности бизнес-процессов
93. Аналитическая интерпретация концепций рентабельности
94. Анализ экономической добавленной стоимостью (EVA) в системе управления предприятием
95. Анализ эффективности внешнеэкономических связей предприятия
96. Анализ социальных условий и эффективности использования интеллектуального капитала.
97. Диагностический анализ финансовой несостоятельности предприятия.
98. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
99. Маркетинговый анализ объема продаж.
100. Раскрытие информации о финансовом состоянии по данным отчетности акционерного общества
101. Рейтинговый анализ эмитентов
102. Система сбалансированных показателей и ее использование в аналитических исследованиях
103. Экономический анализ в определении уровня устойчивого развития предприятия.
104. Экономико-математические методы в учетно-аналитической деятельности

Аудит

105. Аудит нефинансовой отчетности
106. Аналитические процедуры в аудите
107. Аудит операций по получению государственной помощи
108. Аудиторский риск и факторы его определяющие

109. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры
110. Выборочные исследования в аудите
111. Использование компьютерных технологий в аудиторской деятельности
112. Оценка рисков искажения в аудите
113. Оценка аудитором существенности фактов раскрытия информации в бухгалтерской отчетности
114. Особенности проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг в современной информационной среде
115. Сравнительный анализ регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом
116. Инициативные темы по предложению студентов и согласию научного руководителя

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра цифровых бизнес технологий и систем учета

Утверждена распоряжением по институту
от _____ 202_ г. № _____

Допущена к защите
«_____» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой цифровых бизнес-
технологий и систем учета
д-р экон. наук, профессор Королев

Выполнена по заявке организации
В.А.
(предприятия) _____

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«_____» _____

(название дипломной работы)

Выполнила:

(ФИО)
студент(ка) _____ курса, группы _____
направления подготовки 38.03.01
Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский
учёт, анализ и аудит»
формы обучения _____

(Подпись)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)
(Подпись)

Ставрополь, 202_ г.

Приложение В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления

Кафедра цифровых бизнес технологий и систем

учета

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

_____ В.А. Королев

подпись, инициалы, фамилия

" ____ " _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

Студентка _____ группа _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема

Утверждена распоряжением по институту № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " _____ 202_ г.

3. Исходные данные для
исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5 Другие разделы дипломной
работы. _____

Приложение

Дата выдачи задания

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам

Задание к исполнению принял "_____" _____ 202_г.
подпись _____ инициалы, фамилия

Приложение Г

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления

Кафедра цифровых бизнес-технологий и систем учета

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Тема ВКР

«_____»

Руководитель

Консультанты:

	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Руководитель _____
подпись, ФИО

Зав. Кафедрой _____
подпись, ФИО

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления

Кафедра цифровых бизнес-технологий и систем учета

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____

Фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

над выпускной квалификационной работой на тему: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утверждённой распоряжением директора института, и заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента по выполнению выпускной квалификационной работы

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Резолюция зав. кафедрой

Зав. кафедрой цифровых бизнес-
технологий и систем учета

Королеву В.А.

студента _____
(Ф.И.О полностью)

группы _____

направления подготовки

38.03.01 Экономика направленность
(профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся
направления подготовки 38.03.01 в 202_ году, утвержденного Ученым советом института
(протокол от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«_____» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, ФИО, должность)

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от " ____ " _____ 20 2_ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский
федеральный университет" кафедру цифровых бизнес-технологий и систем учета
выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи

МП

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной
квалификационной работы студента(ки) _____

в организации (на предприятии) _____

(наименование организации)

в лице _____

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ _____

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему:

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной
квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Я, _____,
студент _____ курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика ,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» заявляю, что в моей
выпускной квалификационной работе на тему:
« _____ »
_____,
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной
защиты (представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из
защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска
выпускной квалификационной работы к защите.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Справка о результатах текстового документа на наличие заимствований

 АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ		Северо-Кавказский федеральный университет	
СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований			
Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ			
Автор работы			
Факультет, кафедра, номер группы			
Тип работы			
Название работы			
Название файла			
Процент заимствования	0,00%		
Процент цитирования	0,00%		
Процент оригинальности	100,00%		
Дата проверки	14:59:54 18 декабря 2017г.		
Модули поиска	Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет; Коллекция LEXPRO		
Работу проверил	ФИО проверяющего		
Дата подписи			
		Подпись проверяющего	

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления
Кафедра цифровых бизнес-технологий и систем учета

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ставрополь, 202_