

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 17:50:33

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c8bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического

факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид

А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Практика хирургического профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 10 семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике хирургического профиля у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика хирургического профиля»

3. Разработчик: Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать и	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;		совместной работы.	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция:</i> УК-4.				
Результаты обучения По дисциплине (модулю): Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Индикатор:</i> <i>ИД -1 УК-4</i> Выбирает приемлемый стиль	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.

делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
---	---	--	--	--

Компетенция: УК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий,	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			средств, личностных возможностей.	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
Компетенция: УК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.				классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
--	--	--	--	---

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной	Не использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

деятельности.				
<i>Компетенция: ОПК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Не Использует	Использует	Использует основные нормы	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины
<i>Компетенция: ОПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы обследования	Применяет диагностические инструментальные методы

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза				обследования с целью установления диагноза
Компетенция: ОПК-5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Компетенция: ОПК-6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	Не способен организовать	Способен организовать	Способен организовать уход	Способен организовать уход за больными

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Не оказывает помощь	Оказывает помощь	Оказывает первичную помощь	Оказывает первичную медико-санитарную помощь
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Не способен к принятию профессиональных решений	Способен к принятию профессиональных решений	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<i>Компетенция: ОПК-7.</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Не применяет знания	Применяет знания	Применяет знания о лекарственных препаратах	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Способен осуществлять контроль эффективности И безопасности назначенного лечения	Не способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
<i>Компетенция:</i> ОПК-8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	Не составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода
медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей				совместно с пациентом семьей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку	Не осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента				пациента
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и Безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Не организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
<i>Компетенция:</i> ОПК-10.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Не ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-10} Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	алгоритмы решения.	алгоритмы решения	алгоритмы решения стандартных организационных задач	деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор</i> ИД-3_{ОПК-10} Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Не осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

Компетенция: ОПК-11.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-11} Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
---	------------------------------	---------------------------	---	---

управленческую и нормативную в документацию профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-11} Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Не демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<i>Компетенция:</i> ПК-1.				
обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	Не способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной
медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			медицинской помощи	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-1} Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Не Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

кровообращения и дыхания				
обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-1} Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Компетенция: ПК-2.

обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-2} Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
---	--	---	---	---

полученную информацию				
обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-2} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Не проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-2} Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Не формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных Обследований пациента	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)	Не Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-3} Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	Не выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы	ИД-2_{ПК-3} Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз	ИД-2_{ПК-3} Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х
Компетенция: ПК-4.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы обследования	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
<i>Компетенция: ПК 5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор: ИД-1</i> ПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное	Не назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			помощи,	соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор</i> ИД-2 _{ПК-5} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения	Не оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-5} Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Не планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<i>Компетенция:</i> ПК 6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен планировать	Способен планировать	Способен планировать	Способен планировать

Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-6} Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-6} Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Компетенция: ПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-11} Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации	Не самостоятельно работает	Самостоятельно работает	Самостоятельно работает с источниками	Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-11} Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)	Не составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-11} Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	Не публично представляет	Публично представляет	Публично представляет научную информацию	Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет

неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства к производственной практике хирургического профиля.

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности		

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-6 ИД-1	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,		

ИД-2 ИД-3	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-11 ИД-1	Способен подготавливать и		

ИД-2 ИД-3	применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		

ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии

УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	вырабатывать стратегию действий	Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в		
УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3			

ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном		

ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в		
---	--	--	--

ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	системе здравоохранения Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
---	---	--	--

ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Практика хирургического профиля» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования природных, антропогенных систем, имеющиеся на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по производственной практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

По результатам занятий на подготовительном этапе пишется раздел «Введение» к отчету по следующему плану:

- время и место практики,

- ее цели и задачи,
- объекты исследования,
- методы исследований,
- значение практики.

На титульном листе пишется название работы – «Отчет по производственной практике «Практика хирургического профиля», указываются: название учебного заведения и кафедры, фамилия, имя и отчество исполнителя (исполнителей); фамилия, инициалы, ученая степень и должность руководителя практики; место и год написания отчета.

К зачету каждый из студентов должен представить личный дневник по практике с полным отчетом по каждой изученной теме.

В «Заключении» подводятся итоги практики, делаются выводы, замечания и предложения по улучшению практики.

Литература в списке нумеруется и приводится в алфавитном порядке в соответствии со стандартом, принятым в печатных работах.

Отчет по ходу изложения иллюстрируется рисунками, планами, профилями и фотографиями. Рисунки и фотографии нумеруются, сопровождаются подписями и ссылками в тексте.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады по разделам отчета и проблемным вопросам. Обсуждаются результаты практики.

Задания для проверки уровня сформированной компетенции

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается: а) с серозного покрова червеобразного отростка; б) со слизистой червеобразного отростка; в) с мышечного слоя червеобразного отростка; г) с купола слепой кишки;	УК-1
2.	е	Для типичного начала острого аппендицита характерно: а) головная боль; б) боль в проекции правого мочеточника; в) тошнота, рвота, диарея; г) внезапная острая боль в животе; е) боль в эпигастральной области, постепенно перемещающаяся в правую подвздошную область.	УК-1
3.	е	При обнаружении на операции неизмененного червеобразного отростка у больного с клинической картиной острого аппендицита следует: а) выполнить аппендэктомию; б) завершить операцию дренированием брюшной полости; в) завершить операцию тампонированием брюшной полости; г) ввести в брюшную полость антибиотик, ушить операционную рану; е) выполнить осмотр 1,5 метров терминального отдела тонкой кишки.	УК-1
4.	б	Наиболее часто встречающаяся грыжа: а) пупочная; б) косая паховая; в) бедренная; г) белой линии живота; д) прямая паховая.	УК-1
5.	с	Возникновению грыж белой линии живота способствуют:	УК-1

		a) гастрические явления; b) прохождение через белую линию кровеносных сосудов и нервов; c) дефекты в белой линии живота; d) растяжение белой линии живота; e) повышение внутрибрюшного давления в верхнем этаже брюшной полости	
6.	c	Выберите тип дизайна клинических исследований, обеспечивающий получение данных с наибольшим уровнем доказательности: Выберите один ответ: a. Открытое исследование (open-labeled study) b. Исследование вида "случай-контроль" c. Рандомизированное контролируемое двойное слепое клиническое испытание d. Когортное исследование e. Исследование серии случаев	УК-2
7.	a	Что такое "чувствительность диагностического теста"? Выберите один ответ: a. Доля истинно положительных результатов теста b. Доля истинно отрицательных результатов теста c. Вероятность наличия заболевания при получении положительного результата теста d. Вероятность отсутствия заболевания при получении отрицательного результата теста	УК-2
8.	a	В какой фазе клинических испытаний принимают участие здоровые добровольцы? Выберите один ответ: a. I фазе b. II фазе c. III фазе d. IV (постмаркетинговой) фазе e. Фазе доклинических испытаний	УК-2
9.	e	Диагностический тест для скринингового обследования должен отвечать следующим требованиям:	УК-2

		Выберите один ответ: a. Быть относительно недорогим b. Давать результат в течение нескольких минут c. Быть простым в исполнении d. Не требовать особой подготовки пациента e. Все ответы правильные	
10.	a	Рандомизированное контролируемое испытание — это Выберите один ответ: a. проспективное исследование; b. исследование случай-контроль; c. когортное исследование; d. одномоментное исследование.	УК-2
11.	кавитас, букцэ	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы c: cávitas – полость; búccae – щеки	УК-4
12.	рэципэ, мисцэ	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы c: récipe –возьми; misce – смешай;	УК-4
13.	Ацидум ацэтильсалициликум	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы c: Ácidum acetylsalicýlicum – ацетилсалициловая кислота;	УК-4
14.	апэкс лингвэ	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: ápex línguae – верхушка языка;	УК-4
15.	вэртэбра квинта	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: vértebra quínta – пятый позвонок;	УК-4
16.	a	Критерием достаточной глубины вводного наркоза является: a) потеря сознания с развитием сна b) остановка дыхания c) широкие зрачки d) снижение артериального давления	УК-8
17.	b	Ксенон используется в анестезиологии для: a) проведения неингаляционной анестезии b) проведения ингаляционной анестезии	УК-8

		с) проведения местной анестезии	
18.	b	Фторотан оказывает следующее влияние на проходимость нижних дыхательных путей: а) увеличивает отделение слизи в бронхах б) расслабляет бронхи с) не изменяет	УК-8
19.	c	Уровень выполнения эпидуральной анестезии: а) грудной б) шейный с) грудной и поясничный	УК-8
20.	b	Длительность действия эпидуральной анестезии зависит от: а) уровня выполнения б) вида анестетика с) фазы анестетика	УК-8
21.	c	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	ОПК-1
22.	b	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	ОПК-1
23.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью;	ОПК-1

		b) Медицинскую тайну; c) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	
24.	a	Мораль – это: a) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; b) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; c) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	ОПК-1
25.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: a) Пифагор; b) Сократ; c) Аристотель.	ОПК-1
26.	d	Важнейшим из перечисленных дифференциальнодиагностических признаков ХОБЛ является: a) экспираторное диспноэ b) кашель с отделением мокроты c) ослабленное или жесткое везикулярное дыхание с удлиненным выдохом, сухими жужжащими и влажными мелкопузырчатыми хрипами d) необратимая или частично обратимая бронхиальная обструкция e. -все вышеперечисленное	ОПК-4
27.	a	Какой антибиотик является средством выбора при лечении внебольничной пневмонии, клиническо-рентгенологически определяемой как пневмококковая: a) амоксициллин b) цефтриаксон c) ампициллин d) левофлоксацин e) котримоксазол	ОПК-4
28.	a	При каком заболевании чаще всего наблюдается кровохарканье:	ОПК-4

		а) фиброзно-кавернозный туберкулез легких б) первичная эмфизема легких в) ХОБЛ г) стеноз трикуспидального клапана д) пневмония	
29.	d	Наиболее частая причина митрального стеноза: а) атеросклеротическое изменение клапана б) врожденный порок в) инфекционный эндокардит г) ревматическая болезнь сердца д) инфаркт миокарда	ОПК-4
30.	d	Злокачественная гипертензия может привести ко всему следующему, кроме: а) гипертонической ретинопатии б) дыхательной недостаточности в) почечной недостаточности г) аутоиммунной гемолитической анемии	ОПК-4
31.	b	Наименее информативным признаком атерогенной дислипидемии является повышение содержания в крови: а) ЛПВП б) ЛПНП в) общего холестерина г) коэффициент атерогенности	ОПК-5
32.	b	Биохимическим маркером хронической сердечной недостаточности служит: а) наличие антител к тканевой транскляминазе б) мозговой натрийуретический пептид в) гликированный гемоглобин г) гаммаглутамилтранспептидаза д) прокальцитонин	ОПК-5

33.	d	При каких экстрасистолах наблюдается полная компенсаторная пауза: а)предсердных б)экстрасистол из AV узла с предшествующим возбуждением желудочков с) групповых д) желудочковых е) блокированных	ОПК-5
34.	d	Какой из следующих препаратов является ингибитором протонной помпы: а) ранитидин б) сукральфат с) мизопростол д) омепразол е) альмагель	ОПК-5
35.	a	Признаками обтурационной желтухи являются все, кроме: а) нормальный уровень щелочной фосфатазы б) умеренное повышение уровня аминотрансфераз с) стул цвета глины д) кожный зуд е) повышение преимущественного конъюгированного билирубина	ОПК-5
36.	a	При синдроме раздраженного кишечника: а) возможно выделение слизи из заднего прохода б) характерна кровавая слизистая диарея с) лечение включает назначение препаратов 5-аминосалициловой кислоты д) симптомы не связаны со стрессовыми факторами е) первичным лечением является безглютеновая диета	ОПК-6
37.	d	Пути инфицирования при хроническом пиелонефрите:	ОПК-6

		a) лимфогенный b) гематогенный c) урогенный d) все перечисленные e) половой	
38.	e	Ревматоидный артрит - это аутоиммунное заболевание, которое характеризуется: a) воспалением и гиперплазией синовиальной оболочки b) продукцией аутоантител c) деструкцией хрящевой и костной ткани d) системными проявлениями, в том числе со стороны сердечнососудистой, дыхательной системы, психическими и скелетными расстройствами e) всеми указанными признаками	ОПК-6
39.	a	Глюкозотолерантный тест не проводится, если: a) у пациента гликемия натощак 6,4 ммоль/л b) у пациента повышен уровень билирубина c) у родственников выявлен сахарный диабет 1 типа d) у пациента гликемия натощак 5,9 ммоль/л e) у родственников выявлен сахарный диабет 2 типа	ОПК-6
40.	a, b, c	Относительно сахарного диабета I типа справедливо: a) А Диабет требует постоянного лечения инсулином b) Б Диабет чаще возникает в молодом возрасте c) В Течение диабета сопровождается склонностью к кетоацидозу d) Г Диабет обычно возникает на фоне ожирения e) Д Диабет часто сопровождает рак поджелудочной железы	ОПК-6
41.	2,3,4	1. Препараты, повышающие концентрацию статинов в плазме и повышающие риск развития миопатии: 2. кардиодарон 3. кетоконазол 4. кордафлекс	ОПК-7

		5. эритроцин 6. консупрен 7. -ланоксин	
42.	3,4	Коррекция дозы варфарина может понадобиться при сочетанном назначении: 1. Ланоксина 2. Метилпреда 3. Аспирина 4. Фурона 5. Алюминия гидроокиси	ОПК-7
43.	2,3,5,8	При сочетании с алкоголем вызывают антабусный эффект: 1. : глиформин 2. +: эуноктин 3. +: пирокам 4. -: аксерофтол 5. +: тубазид 6. -: аневрина 7. -: рибовин 8. +: фуразидин	ОПК-7
44.	ослабляя действие	Аспирин влияет на эффективность фуросемида:	ОПК-7
45.	2	Соли алюминия и кальция подавляют всасывание ЛС: 1. тубазида 2. хлортетрациклина 3. эритрана 4. левомецетина 5. бензилпенициллина	ОПК-7
46.	b	Какие аутоантитела определяются в повышенном титре при аутоиммунном тиреоидите: а) антитела к рецептору ТТГ б) антитела к тиреоидной пероксидазе (ТРО) с) тироидблокирующие антитела д) тироидстимулирующие антитела	ОПК-8

47.	б	Ожидаемые параметры сыворотки при железодефицитной анемии – все, кроме: а) снижение уровня железа сыворотки крови б) снижение железосвязывающей способности сыворотки крови с) снижение концентрации гемоглобина в эритроците д) снижение уровня ферритина сыворотки крови	ОПК-8
48.	«бронхиальная астма»	Гетерогенное заболевание, характеризующееся хроническим воспалением дыхательных путей, наличием респираторных симптомов, таких как свистящие хрипы, одышка, заложенность в груди и кашель, которые варьируют по времени и интенсивности, и проявляются вместе с вариабельной обструкцией дыхательных путей - это	ОПК-8
49.	«пневмония»	Острое, преимущественно инфекционное заболевание, при котором происходит поражение альвеол и легочной ткани различной степени тяжести - это	ОПК-8
50.	Левожелудочковая недостаточность; Паренхиматозные заболевания легких, сопровождающиеся гипоксией; Апноэ сна; Заболевания соединительной ткани; Рецидивирующая легочная эмболия.	Назовите причины легочной гипертензии	ОПК-8
51.	унгвэнтум стрэптоциди	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: unguéntum Streptocídi – стрептоцидовая мазь;	ОПК-11
52.	квантум сатис	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: quántum sátis – сколько нужно;	ОПК-11
53.	сангвис вэнозус	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: sánguís venósus – венозная кровь;	ОПК-11
54.	вас сангвинэум	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: vas sanguíneum – кровеносный сосуд;	ОПК-11
55.	вэртэбрэ, гангрэна	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение	ОПК-11

		дифтонгов: <i>vértēbrae</i> – позвонки; <i>gangraéna</i> – гангрена (омертвление ткани);	
56.	a	Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения: а) выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков б) расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог с) появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания	<i>ПК-1</i>
57.	d	При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести: а) введение медикаментозных средств б) ЭКГ с) искусственное дыхание д) дефибрилляцию	<i>ПК-1</i>
58.	d	Введение атропина в премедикацию перед наркозом кетаминотом предотвращает: а) повышение (АД) артериального давления б) урежение ритма дыхания с) возникновение галлюцинаций д) гиперсаливацию	<i>ПК-1</i>
59.	d	При потере сознания у пациента, в первую очередь, нужно проверить: а) реакцию зрачков на свет б) наличие самостоятельного дыхания с) пульс на лучевой артерии д) пульс на сонных артериях	<i>ПК-1</i>
60.	a	Премедикация обычно включает назначение двух лекарств: а) седативного и парасимпатолитика б) дыхательных analeптиков и миорелаксантов с) барбитуратов и седативных д) барбитуратов и миорелаксантов	<i>ПК-1</i>
61.	b	При каком сроке беременности регистрируется максимальная концентрация хорионического гонадотропина в крови:	<i>ПК-2</i>

		a. 5–6 нед; b. 8–10 нед; c. 14–16 нед; d. 35–37 нед;	
62.	b	Кордоцентез – это: a. взятие пробы крови из маточных артерий беременной b. взятие пробы крови из вены пуповины плода c. получение околоплодных вод трансвагинальным доступом d. получение аспирата ворсин хориона e. ничего из перечисленного выше	ПК-2
63.	e	В акушерстве тесты функциональной диагностики могут быть использованы для: a. оценки готовности организма беременной к родам; b. диагностики ранних сроков беременности; c. оценки состояния плода; d. диагностики угрозы прерывания беременности в ранние сроки; e. всего перечисленного выше.	ПК-2
64.	e	Температурный тест позволяет: a. выявить однофазный менструальный цикл; b. определить продолжительность фаз цикла; c. установить характер нарушения менструального цикла; d. определить время овуляции; e. все перечисленное выше верно.	ПК-2
65.	d	С помощью первого приема пальпации плода в матке определяют: a. предлежание плода;	ПК-2

		b. положение, позицию плода; c. отношение предлежащей части плода ко входу в малый таз; d. уровень стояния дна матки; e. отношение предлежащей части плода к плоскости малого таза.	
66.	c	К прямым (плодным) методам диагностики врожденных аномалий развития плода относят все перечисленные ниже, кроме: a. кордоцентеза; b. биопсии хориона и кожи плода; c. определения эстриола в сыворотке крови и моче беременной; d. ультразвукового сканирования; e. амниоцентеза.	ПК-3
67.	d	Достоверным признаком беременности является: a. увеличение матки; b. прекращение менструаций; c. увеличение живота у женщины репродуктивного возраста; d. пальпация плода в матке; e. цианоз влагалищной части шейки матки.	ПК-3
68.	e	Окончательно доказано, что зрелая плацента продуцирует следующие гормоны: a. адренкортикостероидные (АКТР); b. тиреотропные (ТТГ); c. аадренотропные; d. все перечисленные; e. никакие из перечисленных.	ПК-3
69.	a	Обмен газами (O ₂ и CO ₂) между матерью и плодом осуществляется путем	ПК-3

		a. простой диффузии; b. фагоцитоза; c. избирательной абсорбции; d. пиноцитоза; e. всего перечисленного.	
70.	b	Генотип совпадает с фенотипом a. всегда; b. не всегда; c. только на ранних стадиях развития; d. только после рождения; e. к моменту полового созревания.	ПК-3
71.	c	Термин изоиммунизация означает a. стимуляцию иммунитета; b. подавление иммунитета; c. образование антител; d. снижение реактивности организма; e. все перечисленное	ПК-4
72.	b	За критерий жизнеспособности плода (новорожденного) принимается срок беременности a. 20 недель; b. 22 недели; c. 26 недель; d. 28 недель; e. 30 недель.	ПК-4
73.	a	Наименьшая масса тела жизнеспособного плода составляет a. 500 г;	ПК-4

		b. 600 г; c. 800 г; d. 1000 г; e. 1500 г.	
74.	a,b,c	Какие осложнения в родах являются показанием к срочному родоразрешению a. острая гипоксия плода; b. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; c. преэклампсия; d. слабость родовой деятельности; e. утомление роженицы.	ПК-4
75.	a,b,c	Какие операции возможны при запущенном поперечном положении плод a. декапитация; b. эвисцерация; c. спондилотомия; d. эксцеребрация; e. краниотомия.	ПК-4
76.	a	Что является наиболее важным в постановке диагноза туберкулеза у взрослых: a) исследование мокроты на микобактерии туберкулеза b) биохимический анализ крови c) общий анализ крови и мочи d) перкуссия и аускультация грудной клетки	ПК-5
77.	b	Первичную вакцинацию осуществляют здоровым доношенным новорожденным: a) в 1-2 день жизни b) 1-4 день жизни c) через месяц d) через 2 месяца	ПК-5
78.	c	Чтобы определить больного туберкулезом с положительным мазком, у него должно быть как минимум: a) 1 положительный мазок при отсутствии рентгенологической картины b) 1 положительный мазок при наличии клинико-рентгенологической картины	ПК-5

		с) 2 положительных мазка из 3 d) 3 положительных мазка из 3 e) 1 положительный мазок при нормальной картине обзорной рентгенограммы легких	
79.	d	В диагностике очагового туберкулеза ведущее значение имеет: a) анамнез b) данные объективного обследования c) лабораторные данные d) рентгенологическое исследование e) туберкулиновая проба Коха	ПК-5
80.	a	Определите диспансерное наблюдение больных с впервые выявленным туберкулезом легких: a) 1 группа b) 2 группа c) 3 группа d) 4 группа e) «0» группа	ПК-5
81.	e	Желчнокаменная болезнь осложняется развитием: a) острого панкреатита; b) механической желтухи; c) обтурационной тонкокишечной непроходимости; d) холангита; e) все ответы верны	ПК-6
82.	a	Какое из осложнений желчнокаменной болезни требует экстренного оперативного вмешательства? a) разлитой перитонит; b) рубцовая стриктура желчного протока; c) холедохолитиаз; d) кишечно-пузырный свищ;	ПК-6

83.	b	Какое осложнение возникает при перемещении камня из желчного пузыря в желчные протоки? а) желчная колика; б) механическая желтуха; с) дуоденостаз; д) стенозирующий папиллит;	ПК-6
84.	c	Какова тактика ведения больного острым геморрагическим панкреатитом? а) экстренная операция; б) строго консервативное лечение; с) консервативное лечение; при отсутствии эффекта – операция; д) все верно; е) все неверно.	ПК-6
85.	c	Какой метод исследования наиболее информативен в диагностике форм острого панкреатита? а) диагностический пневмоперитонеум; б) обзорная рентгеноскопия брюшной полости; с) лапароскопия; д) гастродуоденоскопия;	ПК-6
86.	b	Что такое "специфичность диагностического теста"? Выберите один ответ: а. Доля истинно положительных результатов теста б. Доля истинно отрицательных результатов теста с. Вероятность наличия заболевания при получении положительного результата теста д. Вероятность отсутствия заболевания при получении отрицательного результата теста	ПК-11
87.	a	Какой метод клинического исследования из перечисленных занимает высшую ступень в иерархии методов доказательной медицины? Выберите один ответ: а. Мета-анализ рандомизированных клинических исследований	ПК-11

		b. Систематический обзор рандомизированных клинических исследований с. Когортное исследование d. Рандомизированное контролируемое клиническое исследование e. Исследование "случай-контроль"	
88.	b	Если мы хотим найти систематический обзор гарантированно высокого качества, содержащий достоверную информацию по интересующей нас теме, нам следует выполнить поиск именно в этой базе данных биомедицинских исследований. Выберите один ответ: a. MEDLINE b. Кокрановская библиотека c. eLibraryd. RxList e. Академия Google (Google Scholar)	ПК-11
89.	a	Критерии отбора пациентов для участия в клиническом исследовании (т.н. "критерии включения"), равно как и критерии исключения пациентов из исследования, формулируются: Выберите один ответ: a. До начала исследования (на этапе написания его протокола) b. На этапе включения пациентов в исследование c. В ходе собственно исследования d. На этапе статистического анализа данных исследования	ПК-11
90.	b,c,d	К серьезным нежелательным явлениям, возникающим вследствие применения терапевтических вмешательств, относятся: Выберите один или несколько ответов: a. Появление аномальных значений лабораторных показателей b. Угрожающее жизни состояние c. Смерть d. Продление текущей госпитализации e. Состояние, не угрожающее жизни	ПК-11

