

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:51:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано:

Заведующий кафедрой теории
и истории государства и права
юридического института,
кандидат юридических наук,
доцент Мельникова В.А.
Доцент кафедры теории
и истории государства и права
юридического института,
кандидат исторических наук,
Тонян А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является изучение эволюции структур институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Целями освоения дисциплины История государства и права России также является:

- формирование у студентов набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- формирование готовности профессиональной деятельности, а также прочное усвоение студентами-бакалаврами фундаментальных основ современной правовой науки;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности;
- усвоение различных аспектов возникновения, развития и совершенствования права, общества и государства в России;
- овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин.

В рамках изучения учебной дисциплины «История государства и права России» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

практическая— овладение навыками практического использования понятий и терминов, усвоенных студентами при изучении лекционных и семинарских занятий по дисциплине;

образовательная— оказание методической помощи в усвоении материала изучаемой дисциплины; формирование у студентов представления о процессе становления и развития отечественного государства и права, их основных институтов, правовой системы и основных правовых источников различного периода.

воспитательная— формирование чувства патриотизма, интернационализма, толерантности и правовой культуры у студентов.

Задачами освоения дисциплины **История государства и права России** являются:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами разных исторических эпох;
- познать типичные и уникальные характеристики происхождения и развития отечественного государства и права, их социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;
- приобрести навыки, первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, формируются представления и многообразии методологических подходов и позиций в исторической и современной юридической науке.

Получение студентами глубоких знаний в области истории отечественного государства и права необходимо для формирования высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части (Б1.О.11). Ее освоение происходит в 1,2 семестрах. Дисциплина «История о государства и права России» адресована студентам 1 курса. Готовит студентов к пониманию закономерностей развития и функционирования государственных и правовых институтов России в их взаимосвязи и ретроспективе, а также к усвоению основных исторических, правовых понятий и закономерностей. Программа курса построена на основе системного подхода, предполагающего изучение во временных (IX — XXI вв.) и пространственных пределах (Российская империя, СССР), а также таких юридических фактов, как правовые системы, кодификации, отдельные правовые акты, государственные структуры и правовые институты, юридический быт и правовую культуру, судебную практику и обычаи. Их изучение в рамках дисциплины осуществлено на основе

периодизации, принятой в учебной и научной литературе. Это предопределило выделение в рамках дисциплины нескольких блоков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права России, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы
	ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		20	
Лекции/из них практическая подготовка		8/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	

Практических занятий/из них практическая подготовка		12/4	
Самостоятельная работа		223	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России. Содержание курса, задачи курса, объект и предмет исследования. Периодизация курса. Методы исследования.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	
2.	Тема 2. Общественный строй древних славян, первые формы общественной власти. Возникновение Древнерусского государства. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй. Род, племя, община. Первые формы общественной власти (вожди, старейшины, жрецы). Союзы	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

	племен, «союзы союзов». Образование государства: причины, предпосылки, факты, теории («норманнская теория»).													
3.	Тема 3. Государственный строй и право Древнерусского государства (Киевской Руси). Общественное устройство (основные социальные группы и слои). Характеристика формы правления. Органы и институты государственной власти. Системы центрального и местного управления.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Правовая система Киевской Руси. Источники древнерусского права. «Русская Правда» - редакции, содержание (нормы и институты). Русская Правда, общая характеристика. Уголовное и гражданское право по Русской Правде. Суд и процесс по Русской правде.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2		7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
5.	Тема 5. Государственный строй и право Новгорода и Пскова. Общественный строй Новгородской и Псковской земли в X-XIII вв. Государственное устройство Новгорода и Пскова: характеристика основных центральных и местных институтов власти и	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	управления, должностных лиц. Источники новгородского и псковского права. Новгородская и Псковская судные грамоты: характеристика норм и													
6.	Тема 6. Политическая система и право Владимиро-Суздальского княжества. Социально-экономическое и политическое развитие Владимиро-Суздальского княжества. Общественный строй. Политическая система. Характеристика права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Галицко-Волынское княжество: государственный строй и право. Социально-экономическое и политическое развитие Галицко-Волынского княжества. Общественный строй. Политическая система. Характеристика права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Тема 8. Ордынский период отечественной истории государства и права. Отличительные черты государственности Золотой Орды. История взаимоотношений Руси и Золотой Орды (хронология наиболее значительных ордынских военных, политических и административных мер	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	давления на Русь и русская реакция на них). Формы выражения монголо-татарского ига. «Монгольский след» в истории развития отечественного права и правосознания.													
9.	Тема 9. Общественно-политический строй и право Русского государства в период централизации. Преодоление феодальной раздробленности. Причины возвышения Москвы. Централизация государства: объективные и субъективные причины. Общественный строй Русского (Московского) централизованного государства: появление новых социальных групп и слоев. Начало закрепощения крестьянства. Усиление позиций московского великого князя и Боярской Думы.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)				2			7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Источники права периода образования Русского централизованного государства. Издание Судебника 1497 г.: новые черты права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							7					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
11	Тема 11. Отечественное государство и право в период сословно-представительной монархии. Организация и деятельность Земских Соборов. Развитие	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение

	системы приказного управления. Местное управление в период сословно-представительной монархии. Реформы Ивана Грозного. Соборное уложение 1649 г. – источники, структура, система правовых норм.													правовых задач
12	Тема 12. Общественно-политический строй в период утверждения абсолютной монархии в России (1-я половина 18 века). Общественное устройство. Государственные реформы Петра I. Государственное устройство и высшие органы власти и управления. Императорская власть. Сенат. Советы при императоре. Синод. Коллегии. Местные органы управления. Органы полицейского управления. Финансовое и военное устройство.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Тема 13. Право в период утверждения абсолютной монархии в России (1-я половина 18в.). Правотворческая деятельность Петра I. Попытки кодификации законодательства Петром I. Гражданское право. Уголовное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
14	Тема 14. Общественно-политический строй	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2;							8					Собеседование, защита докладов, выполнение

	Российской империи во второй половине XVIII в. Преобразования в системе центральных органов власти и управления (создание новых структур). Правовые взгляды и правовые проекты представителей декабристского движения. Кодификация права. Создание новых нормативно-правовых актов общегосударственного масштаба.	ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)											индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15. Право Российской империи во второй половине XVIII в. Законодательное оформление правового положения сословий. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. «Контрреформы» Павла I. Закон о престолонаследии и Учреждение о Императорской Фамилии 1797 г. Судостроительство и судопроизводство в XVIII в. Попытки систематизации права в XVIII в.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
16	Тема 16. Общественно-политический строй и право Российской империи в 1-й половине 19 в. Общественный строй России. Дворянство, духовенство. Почетное гражданство, крестьянство, городское	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2/2		8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	население. Основные изменения в системе высших органов власти и управления. Законодательство 1-й половины 19 в. Полное собрание законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.													
17	Тема 17. Государство и право России в период буржуазных реформ 2-й половины 19 в. Источники. Общая характеристика общественно-политического строя. Крестьянская реформа. Общая характеристика реформы. Правовое положение крестьян после реформы. Историческое значение крестьянской реформы. Государственное устройство. Местные органы. Земская реформа. Городская реформа. Сельское волостное управление и органы надзора за ним. Жандармская полиция. Финансовая реформа. Военное устройство по реформе 1874 года. Гражданское и уголовное право. Судебная реформа 1864 г. Гражданский и уголовный процесс.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)				2			8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
18	Тема 18. Государственное управление Россией в период контрреформ Александра III. «Контрреформы» последней четверти XIX в. Положение о мерах к ограждению	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1892 г. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.													
	ИТОГО за 1 семестр						4	6/2		13				
19	Тема 19. Государство и право в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Основные законы и царская власть. Государственная Дума. Государственный Совет. Совет министров и другие центральные органы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Административное и уголовное законодательство. Военно-полевые суды.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)								5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
20	Тема 20. Государство и право в период Первой русской революции и после ее завершения. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы (1906 г.). Государственный Совет и Государственная Дума в системе двухпалатной власти в России. Утверждение российской многопартийности. Основные тенденции развития права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)								5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
21	Тема 21. Изменение в государственном управлении в годы Первой Мировой	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	войны. Причины развязывания Первой мировой войны и участие в ней Российской империи. Закон об «особых совещаниях». Работа Думы в годы войны. Вопросы о «правительстве доверия» и «сепаратном мире». Изменения в системе судебных органов	ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)												творческих заданий
22	Тема 22. Государство и право в период Февральской революции 1917 г. Смена формы правления в России. Деятельность Временного правительства и его законодательство. Двоевластие. Организация и деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
23	Тема 23. Создание советского государства и права. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права. События октября 1917 г. – историко-правовая оценка. Формирование органов власти и управления Советского государства. Установление диктатуры большевиков. Создание советского права. Конституция РСФСР 1918 г.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)				2			5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
24	Тема 24. Эпоха военного коммунизма. Государство и право в годы гражданской войны и интервенции. Сущность военного	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение

	коммунизма и продразверстки. Причины и уроки гражданской войны. Государственный аппарат в годы гражданской войны и военной интервенции Итоги гражданской войны и изменение в государстве и праве после ее окончания.													правовых задач
25	Тема 25. Образование СССР. План «автономизации» Сталина и «федеративный план» Ленина. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925г. Развитие государственного аппарата.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
26	Тема 26. Советское государство и право в период НЭПа. Новая экономическая политика Советской России. Развитие гражданского права в условиях нэп: право вещное, обязательственное, наследственное, семейно-брачное, трудовое. Изменения в уголовном праве. Процессуальное право	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
27	Тема 27. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (30-е годы XX в.) Образование тоталитарной системы. Конституции: СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	Государственное устройство. Развитие права. Нарушение законности. Массовые репрессии. Система ГУЛАГа.													
28	Тема 28. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Изменения в государственном механизме. Усиление роли военных трибуналов. Изменения в гражданском, уголовном и трудовом праве. Текущее законодательство военного времени. Характеристика управления и правового регулирования на оккупированных территориях.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
29	Тема 29. Советское государство и право в период восстановления и развития страны в первые послевоенные годы. Реорганизация правоохранительных органов. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных, восстановление законности. Восстановление в правах колхозников и рабочих совхозов. Судебный процесс над Л.П. Берия. Реорганизация системы исполнительных органов СССР. Совнархозы. Развитие права: появление	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	новых отраслевых кодексов.													
30	Тема 30. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений («Хрущевская оттепель»). XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР. Изменение в праве. Эволюция командно-административной системы управления. Внесение изменений в Конституцию СССР (о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства). Кодификация советского права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
31	Тема 31. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития. Общественное устройство. Государственное устройство: восстановление министерской системы. Перераспределение полномочий в высших партийно-государственных структурах. Борьба государства с инакомыслием и правозащитными движениями. Конституции: СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Усиление сращивания государственных и партийных структур. Развитие права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
32	Тема 32. Развитие государства и права в 80-е	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2;							6					Собеседование, защита докладов, выполнение

	годы XX в. Попытки усиления законности и правопорядка. Объявление курса на изменения в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны («перестройка»). Реформы политической системы. Отмена монополии КПСС в политической сфере. Изменения в Конституции СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум 17 марта 1991 г. Выборы первого президента РСФСР. Изменения в области права. Суверенизация республик. События августа 1991 г. Ликвидация СССР.	ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)												индивидуальных творческих заданий
33	Тема 33. Развитие современной Российской государственности и права. Россия в составе СНГ. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Правовые основы социально-экономических реформ (приватизации государственного имущества). Референдум о доверии курсу Президента и Правительства РФ. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)					2/2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Гражданская и правовая оценка событий в Чеченской Республике. Учреждение института выборности глав субъектов РФ. Учреждение института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах РФ. Реорганизация в системе федеральных органов исполнительной власти в РФ. Изменение порядка замещения главами субъектов РФ своих должностей. Развитие системы местного самоуправления в РФ. Изменения в законодательстве России: появление новых отраслевых кодексов, новых институтов, отраслей и подотраслей права.													
34	Тема 34. Российское государство и право в начале XXI в. Государственное управление России на современном этапе. Социокультурные и политико-правовые приоритеты российской государственной политики на современном этапе. Основные тенденции развития российского права в начале XXI века. Государство и право: вызовы XXI века.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)							6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 2 семестр						4/-	6/2	89					
	ИТОГО						8/-	12/4	22 3					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме **зачета**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация во 2 семестре – в форме **экзамена** – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-4497-2563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135024.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Карнаушенко, Н. В. Михайлова, А. А. Ласкин [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03566-6. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123397.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года: учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров в схемах и таблицах / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128044.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Долгих Ф.И. История государства и права России: учебник: / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 312 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.

2. Долгих Ф.И. Практикум по истории государства и права России: учебное пособие: / Ф.И. Долгих. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 388 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571483> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0387-3. – Текст : электронный.

3. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др.; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856> – ISBN 978-5-93916-635-5. – Текст : электронный.

4. История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-238-02510-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123400.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Никодимов, И. Ю. История государства и права России: учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-394-03312-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85370.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие: / П.В. Сорокун. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 197 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0677-9. — Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История государства и права России» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права России» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.