

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:36:12
Уникальный программный ключ:
46f7031a70462b0fbb4e9181e1772b551b238b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность предприятия

Направление	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры экономической безопасности
и аудита
к.экон.наук, доцент
Румачик Н.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Основная цель курса «Экономическая безопасность предприятия» заключается в изучении обучающимися в системы обеспечения экономической безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности предприятия; формирование навыков классификации угроз экономической безопасности предприятия; формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций; обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости; обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала; обеспечение высокой эффективности менеджмента; обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны; ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организации; изучение подходов к оценке экономической безопасности предприятия; получить навыки построения систем экономической безопасности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками	ИД-2. ПК-2 Объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения	Используя знания о методах и средствах анализа экономической безопасности организации, выявляет проблемы управления рисками и формирует пути их решения
ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях	ИД-2. ПК-6. Владеет основами управления и методологией экономической безопасности	Анализирует, интерпретирует информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации и использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад.часах
---	-------------------

Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	188
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Количество часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы экономической безопасности предприятия 1. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию 2. Объекты и субъекты экономической безопасности 3. Угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	-	-	-	16	собеседование
2	Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта 1. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта 2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	-	20	Собеседование

	4. Служба безопасности экономического субъекта						
3	Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта 1. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи. 2. Объекты и субъекты производственной безопасности 3. Угрозы и риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизм обеспечения производственной безопасности предприятия	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	-	20	тесты
4	Финансовая безопасность предприятия 1. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты и субъекты финансовой безопасности предприятия 3. Угрозы и риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	-	20	тесты
5	Информационная безопасность хозяйствующего субъекта 1. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи 2. Объекты и субъекты информационной безопасности предприятия 3. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения информационной безопасности предприятия	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	-	20	тесты
6	Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта 1. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты и субъекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта 3. Угрозы и риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта 4. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	-	-	-	20	тесты
7	Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции 1. Предпринимательская деятельность как объект защиты 2. Криминальная конкуренция 3. Структура управления в области защиты предпринимательства	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	-	-	-	20	собеседование

8	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем 1. Происхождение «грязных» денег 2. Способы отмыwania «грязных» денег 3. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем 4. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем, в Российской Федерации	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	2	20	собеседование
9	Коммерческая тайна в системе экономической безопасности 1. Понятие предпринимательской и коммерческой тайны 2. Правовые основы коммерческой тайны. 3. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	-	20	собеседование
10	Практика финансового оздоровления предприятия 1. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия 2. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции 3. Учет применяемых методов амортизации 4. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств 5. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей 6. Деловой и финансовые риски предприятия	ИД-2. ПК-2 ИД-2. ПК-6	2	2	2	12	коллоквиум
	ИТОГО за 3 семестр		14	14	-	188	
	ИТОГО		14	14	-	188	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>

Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Криворотов, В. В.
Экономическая безопасность государства и регионов Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01947-5, экземпляров неограничено

Николаев, В. Г.
Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. - Экономическая безопасность: основные понятия и термины, 2026-03-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Научный консультант, 2019. - 114 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907084-94-0, экземпляров неограничено

2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.