

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 10.06.2024 10:36:36
 Уникальный программный ключ:

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска»	
Краткое содержание	Забота о детях в системе социальной политики государства Дети группы риска, как особая категория Социально-педагогическая деятельность с детьми, вовлеченными в употребление спиртных напитков Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к употреблению наркотиков Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями Профилактическая работа с беспризорными и безнадзорными детьми
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обосновывает выбор методов и проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей обучающихся Моделирует и анализирует учебную деятельность обучающихся. Применяет эффективные методы обучения, воспитания и развития обучающихся Эффективно организует специализированный образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями Моделирует и разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов Организует образовательную среду высокого развивающего потенциала Включается в планирование и проектирование индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся Обоснованно выявляет потенциал и ресурс разных типов семей с детьми Активно применяет в практике технологии работы с семьей в решении проблем воспитания и развития ребенка Разрабатывает и включает в практику программы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html. 2.Абаева И.В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Абаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73814.html.
Дополнительная	1.Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения

литература	несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]/ Минин А.Я., Краев О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58111.html. 2.Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html. 3.Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76804.html.
------------	---