

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 15:51:46
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии мультисервисных инфокоммуникационных систем»

Направление подготовки	11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Технологии построения программно-управляемых систем и компьютерных сетей
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	2

Разработано

Профессор департамента цифровых,
робототехнических систем и электроники

Мочалов В.П.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Технологии мультисервисных инфокоммуникационных систем»»

Цель освоения дисциплины: Формирование знаний основных принципов организации, построения, функционирования и использования аппаратно-программных средств мультисервисных инфокоммуникационных систем, умений использования функциональности облачных платформ в прикладных задачах обработки информации.

Задачи освоения дисциплины

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

- 1) изучение характеристик и режимов работы основных классов мультисервисных инфокоммуникационных систем»
- 2) освоение основных стандартов в области облачных вычислений, веб-технологий и веб-сервисов;
- 3) изучение принципов применения мультисервисных инфокоммуникационных систем;
- 4) уметь выбирать и использовать наиболее подходящие методы и программные средства для решения практических задач в области веб-технологий с использованием инфраструктуры сетей будущего;
- 5) владеть теоретическими основами построения веб-сервисов и облачных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Технологии мультисервисных инфокоммуникационных систем относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять выявление, локализацию и устранение несоответствий сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	ИД-1 _{ПК-2} Использует нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий	Использует нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий Понимает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; ориентируется в архитектурах аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; понимает принципы установки и настройки программного обеспечения
	ИД-2 _{ПК-2} Определяет общие принципы функционирования аппарат-	Определяет общие принципы функционирования аппарат-

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	ных, программных и программно-аппаратных средств поддерживаемой ПКИКС	ных, программных и программно-аппаратных средств поддерживаемой ПКИКС. Идентифицирует права пользователей по доступу к программно-аппаратным средствам информационных служб Определяет архитектуру и Определяет архитектуру и принципы функционирования сетевых аппаратных средств, принципы функционирования сетевых аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих; применяет специальные программно-аппаратные средства контроля доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы
	ИД-3 _{ПК-2} Определяет архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств поддерживаемой ПКИКС.	Определяет архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств поддерживаемой ПКИКС, используя протоколы всех уровней модели взаимодействия открытых систем.
	ИД-4 _{ПК-2} Использует инструкции по установке поддерживаемого программного обеспечения ПКИКС	Использует базовую эталонную модель OSI взаимодействия открытых систем и протоколы всех уровней модели взаимодействия открытых систем.
	ИД-5 _{ПК-2} Определяет и анализирует инфраструктуру системы виртуализации сетевых функций ПКИКС	Определяет и анализирует инфраструктуру системы виртуализации сетевых функций ПКИКС, используя протоколы всех уровней модели взаимодействия открытых систем.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	ИД-6 _{ПК-2} Использует стандарты в области телекоммуникаций для программно-конфигурируемых сетей и виртуализации сетевых функций	Использует стандарты в области телекоммуникаций для программно-конфигурируемых сетей и виртуализации сетевых функций. Использует базовую эталонную модель OSI взаимодействия открытых систем и протоколы всех уровней модели взаимодействия открытых систем.
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы по разработке инновационных радиоэлектронных средств различного назначения	ИД-5 _{ПК-3} Составляет научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публикует результаты исследований и разработок в форме презентаций, патентов, статей, докладов	Составляет научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публикует результаты исследований и разработок в форме презентаций, патентов, статей, докладов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах: 144
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	нет
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	нет
Зачет с оценкой	нет
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№			очная форма	Формы текущего
---	--	--	-------------	----------------

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1.	Пути перехода к мультисервисным сетям нового поколения NGN. посвящена проблемам перехода к сети следующего поколения и модели NGN. Рассматриваются: функциональная структура NGN, принципы построения транспортных пакетных сетей, сетей доступа и протоколы NGN. Практическое занятие № 1. Расчет сети передачи данных.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК2} ИД-3 _{ПК2} ИД-4 _{ПК2} ИД-5 _{ПК2} ПК-3 ИД-5 _{ПК-3}	2	12/12		6	Собеседование. Защита практических заданий.
2.	Трафик мультисервисных сетей Посвящена рассмотрению атрибутов трафика, самоподобного трафика мультисервисных сетей. Практическое занятие № 2. Анализ параметров трафика сети передачи данных.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК2} ИД-3 _{ПК2} ИД-4 _{ПК2} ИД-5 _{ПК2} ПК-3 ИД-5 _{ПК-3}	2	12/12		6	Собеседование. Защита практических заданий.
3.	Классическая концепция построения телекоммуникационных сетей. Направления развития сетей (конвергенция телекоммуникационных технологий), глобальная информационная инфраструктура и инфокоммуникационные услуги.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК2} ИД-3 _{ПК2} ИД-4 _{ПК2} ИД-5 _{ПК2} ПК-3 ИД-5 _{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.

4.	Общая архитектура сетей (NGN. Посвящена принципам построения NGN, проблемам перехода к сети следующего поколения и модели NGN.	ПК-2 ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК2} ИД-3_{ПК2} ИД-4_{ПК2} ИД-5_{ПК2} ПК-3 ИД-5_{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.
5.	Функциональная структура NGN. Рассматриваются: функциональная структура NGN, принципы построения транспортных пакетных сетей, сетей доступа и протоколы NGN.	ПК-2 ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК2} ИД-3_{ПК2} ИД-4_{ПК2} ИД-5_{ПК2} ПК-3 ИД-5_{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.
6.	Методы и средства обеспечения качества обслуживания в NGN. Посвящена методам и средствам обеспечения качества обслуживания в NGN, общим требованиям к качеству доставки информации в сетях с разными технологиями, механизмам обеспечения качества обслуживания пользователей,	ПК-2 ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК2} ИД-3_{ПК2} ИД-4_{ПК2} ИД-5_{ПК2} ПК-3 ИД-5_{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.
7.	Телекоммуникационные технологии для транспортной сети нового поколения (NGN). Рассматриваются подходы к выбору технологии транспортной сети нового поколения, технология асинхронного метода переноса, технология многопротокольной коммутации с помощью меток (MPLS), технологии физического уровня, поддержка качества услуг в сетях с пакетной коммутацией.	ПК-2 ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК2} ИД-3_{ПК2} ИД-4_{ПК2} ИД-5_{ПК2} ПК-3 ИД-5_{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.

8.	Основные сценарии перехода к NGN. Методологии проектирования телекоммуникационных сетей: организации сетей доступа, расчету нагрузки сетей доступа и транспортной, примеры построения мультисервисных сетей. Практическое занятие № 3. Расчет сети телефонной связи.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК2} ИД-3 _{ПК2} ИД-4 _{ПК2} ИД-5 _{ПК2} ПК-3 ИД-5 _{ПК-3}	2	12/12		6	Собеседование. Защита практических заданий.
9.	Принципы управления сетями следующего поколения. Посвящена основным сценариям перехода к NGN, принципам модернизации ГТС и СТС, посвящена вопросам проектирования мультисервисных сетей, управления сетью, трафиком, рассматриваются принципы управления сетями следующего поколения.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК2} ИД-3 _{ПК2} ИД-4 _{ПК2} ИД-5 _{ПК2} ПК-3 ИД-5 _{ПК-3}	2			6	Собеседование. Защита практических заданий.
	ИТОГО за 2 семестр		18	36/36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии мультисервисных инфокоммуникационных систем».

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным работам, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

8.1.1. Зиангирова Л. Ф. - Технологии облачных вычислений: Учебное пособие -Саратов: Вузовское образование, 2021. <http://book.itep.ru/>. <http://sokolov.niits.ru/lectures.htm>.

8.1.2. Губарев В.В., Савульчик С.А., Чистяков Н.А. Введение в облачные вычисления и технологии: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. <http://book.itep.ru/> <http://sokolov.niits.ru/lectures.htm>.

Перечень дополнительной литературы:

8.1.3. Деарт В. Ю. Мультисервисные сети связи. Транспортные сети и сети доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Деарт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 101 с. — 948-5-905376-13-9. — Режим доступа:

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8.2.1 Конспект лекций по дисциплине «Сети ЭВМ и телекоммуникации» / сост. Линец Г.И.

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Сети ЭВМ и телекоммуникации» / сост. Линец Г.И.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

В ходе практических занятий студенты выполняют исследования устройств аналоговой и цифровой схемотехники с использованием программного обеспечения для компьютерного моделирования и промышленных лабораторных установок.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru> — электронный каталог СКФУ

Программное обеспечение:

- 3 Альт Рабочая станция 10
- 4 Альт Рабочая станция К
- 5 Альт «Сервер»
- 6 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения и специальным сетевым оборудованием.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.