

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Международные организации и многосторонние институты

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _6_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международные организации и многосторонние институты»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные организации и многосторонние институты»
3. Разработчик Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенци(и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-6 – Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
<i>ИД-1 ОПК-6</i> Планирует и осуществляет организационно управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей.	Не имеет представления об организационно управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей.	Имеет поверхностное представление об организационно управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей.	Имеет представление об организационно управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей.	Имеет полное представление об организационно управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей.
<i>ИД-2 ОПК-6</i> Способен исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Не умеет исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Испытывает сложность при исполнении управленческих решений по профилю деятельности.	Имеет представление об исполнении управленческих решений по профилю деятельности.	Имеет полное представление об исполнении управленческих решений по профилю деятельности.
<i>ИД-3 ОПК-6</i> Анализирует и осуществляет отбор управленческих технологий с целью	Не имеет представление как анализировать и	Схематично представляет, как анализировать и осуществлять	Имеет представление об анализе и осуществ	Имеет полное представление об анализе и осуществлении отбора

осуществления организационно-управленческой деятельности	осуществлять отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности	отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности	лении отбора управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности	управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности
Компетенция: ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа.	Не применяет новейшие методы политологического анализа.	Имеет поверхностное представление о применении новейших методов политологического анализа.	Имеет представление о применении новейших методов политологического анализа.	Имеет полное представление о применении новейших методов политологического анализа.
<i>ИД-2 ПК-3</i> Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Испытывает сложность при использовании данных, полученных в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Имеет представление об использовании данных, полученных в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Имеет полное представление об использовании данных, полученных в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
<i>ИД-3 ПК-3</i> Осваивает навыки презентации результатов	Не имеет представление как презентовать	Схематично представляет, как презентовать	Имеет представление о презентовать	Представляет в полном объеме как презентовать

экспертно-аналитической деятельности.	результаты экспертно-аналитической деятельности	результаты экспертно-аналитической деятельности	ь результаты экспертно-аналитической деятельности	ь результаты экспертно-аналитической деятельности
Компетенция: ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений				
ИД-1 ПК-4 Выбирает методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ	Не применяет методы и технологии обработки больших данных	Имеет поверхностное представление о применении методов и технологий обработки больших данных	Имеет представление о применении методов и технологий обработки больших данных	Имеет полное представление о применении методов и технологий обработки больших данных
ИД-2 ПК-4 Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Не может на основе сравнительного анализа выбирать оптимальные методы обработки больших данных	Испытывает сложность с выбором на основе сравнительного анализа оптимальных методов обработки больших данных	Может на основе сравнительного анализа выбирать оптимальные методы обработки больших данных	Способен в полном объеме на основе сравнительного анализа выбирать оптимальные методы обработки больших данных
ИД-3 ПК-4 Осуществляет аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	Не может применять на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	Схематично применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	Применяет в полном объеме на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

оценочные средства ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
Семестр 6			
1.	Объединение суверенных государств на базе международного договора часто специальной направленности для достижения определенных целей, имеющее юридический статус, постоянные органы и действующее в общих интересах государств-членов	Дайте определение понятию «международная организация»	ОПК-6
2.	1	Конвенция ООН о представительстве государств в отношениях с международными межправительственными организациями была подписана в - 1. 1975 г. 2. 1945 г. 3. 1999 г. 4. 2003 г.	ОПК-6
3.	переговоры - конференции - ации	Определите алгоритм возникновения международных организаций -	ОПК-6
4.	возрастание роли международного права, его развитие, усиление значения многосторонней дипломатии в международных отношениях	Укажите, какие процессы лежали в основе возникновения международных организаций	ОПК-6
5.	военно-политические союзы племен (общин) в Древней Греции	Дайте определение понятию «симмахии»	ОПК-6
6.	1,2,3	Примеры симмахий - 1. Пелопонесский союз 2. Делосский союз 3. Лакедемонский союз 4. Дельфийский союз	ОПК-6
7.	религиозно-политические союзы племен (общин) в Древней Греции	Дайте определение понятию «амфикистии»	ОПК-6
8.	1. Участие суверенных государств 2. Договорная основа (конвенционный базис) 3. Наличие определённых целей	Укажите 6 признаков (элементов) ММПО	ОПК-6

	4.Система постоянно действующих органов 5.Обладание качеством международной правосубъектности 6.Соответствие международному праву		
9.	юридическая природа организаций, масштаб деятельности, предмет деятельности организаций	По каким признакам классифицируются ММПО?	ОПК-6
10.	Высший (пленарный) орган, исполнительный орган, административный орган, комитеты и комиссии по специальным вопросам, юридические органы	Что относится к организационной структуре международных организаций?	ОПК-6
11.	предметная компетенция юрисдикционная компетенция, подразумеваемая компетенция, имманентная компетенция	Укажите виды компетенций ММПО	ОПК-6
12.	закрепленный Уставом ООН порядок принятия решений в Совете Безопасности ООН, согласно которому для принятия решений по всем вопросам существа требуется не менее девяти голосов, включая совпадающие голоса всех постоянных членов Совета Безопасности	Раскройте содержание принципа единогласия	ОПК-6
13.	процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами	Раскройте содержание понятия «интеграционное объединение»	ОПК-6
14.	зона свободной торговли, таможенный союз, общий внутренний рынок, экономический и валютный союз, политический	Укажите стадии региональной интеграции	ОПК-6
15.	Европейский Союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА/ЮСМКА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружество Независимых Государств (СНГ, ЕАЭС), Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур), Андское сообщество, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС)	Укажите интеграционные объединения в современном мире	ОПК-6
16.	Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур), Андское сообщество	Укажите интеграционные объединения в Западном полушарии	ОПК-6
17.	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)	Укажите интеграционные объединения в АТР	ОПК-6
18.	Европейский Союз (ЕС)	Укажите интеграционные объединения в Европе	ОПК-6

19.	Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС)	Укажите интеграционные объединения в Африке	ОПК-6
20.	Содружество Независимых Государств (СНГ, ЕАЭС)	Укажите интеграционные объединения на постсоветском пространстве	ОПК-6
21.	2	Разработка первого детального плана общеевропейской международной организации по обеспечению «прочного мира» принадлежит – 1.И. Канту 2.И. Подебраду 3.Дж. Гарибальди 4.У. Черчиллю	ОПК-6
22.	1	Первой международной организацией, в современном понимании, считается - 1.Комиссия по вопросам навигации на реке Рейн 2.Международный телеграфный союз 3.Всемирный почтовый союз 4.Лига Наций	ОПК-6
23.	1	Первая международная неправительственная организация - 1.Красный Крест 2.Врачи за мир 3.Гринпис 4.Международная амнистия	ОПК-6
24.	3	Создатель Красного Креста - 1.Анри Конте 2.Лион Дюнан 3.Анри Дюнан 4.Луи Дюнан	ОПК-6
25.	международного права	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Кодификация международного права, процесс его развития шли параллельно с развитием ### ##	ОПК-6
26.	Паспорт Нансена	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Международный документ, удостоверяющий личность, выдавался Лигой Наций беженцам и апатридам. Это ### ##	ОПК-6
27.	в Статье 51 Устава ООН	Укажите, в какой статье Устава ООН говорится о возможности применения силы в порядке самообороны в случае вооруженного нападения.	ОПК-6

28.	Сан-Франциско, 1945 г.	На какой конференции и в каком году был принят Устав ООН?	ОПК-6
29.	согласие сторон, беспристрастность, неприменение силы за исключением случаев самообороны и защиты мандата	Перечислите основополагающие принципы ОПМ ООН	ОПК-6
30.	Думбартон-Окс, 1944 г.	На какой конференции и в каком году был рассмотрен проект Устава ООН?	ОПК-6
31.	ВТС, ВПС	Укажите первые универсальные международные организации, имеющие постоянную структуру	ОПК-6
32.	1	Первый Генеральный секретарь Лиги Наций - 1.Дж. Друммонд 2.В. Вильсон 3.А. Бриан 4.Л. Барту	ОПК-6
33.	1	Каждый Член Лиги, представленный в Совете, располагает - 1.одним голосом 2.двумя голосами 3.не располагает 4.тремя голосами	ОПК-6
34.	1,2	Великобритания получила мандаты Лиги Наций на управление – 1.Ирак 2.Западный Того и Камерун 3.Иран 4.Восточный Того и Камерун	ОПК-6
35.	1	Франция получила мандат Лиги Наций на управление - 1.Сирия 2.Ирак 3.Алжир 4.Иран	ОПК-6
36.	1	Бельгия получила мандат Лиги Наций на управление - 1.Руанда-Уганда 2.Бурунди 3.Танганьика 4.Бурунди-Урунди	ОПК-6
37.	2	Япония получила мандат Лиги Наций на управление – 1.Сахалин 2.Каролинские острова 3.Курильские острова 4.Мадагаскар	ОПК-6
38.	1	Предложение о создании Лиги Наций содержалось в -	ОПК-6

		1.«14 пунктов Вильсона» 2.Версальский договор 3.Рейнский гарантийный пакт 4.«Декрет о мире»	
39.	Ассамблея, Совет, Секретариат	Назовите главные органы Лиги Наций	ОПК-6
40.	принцип единогласного голосования	Раскройте механизм принятия решений в Лиге Наций	ОПК-6
41.	польско-литовский конфликт (Вильнюс) в 1920 г., финско-шведская проблема в отношении острова Аланд в 1921 г., греко-болгарский конфликт в 1925 г., греко-югославский конфликт 1929 г. конфликт в Летиции между Колумбией и Перу в 1935 г.	Какие политические конфликты были урегулированы Лигой Наций?	ОПК-6
42.	«Декларация Правительства Советского Союза и Польской Республики о дружбе и взаимопомощи», 1941 г.	В каком документе впервые в годы Второй мировой войны выдвигалась идея создания новой международной организации по безопасности?	ОПК-6
43.	Крымская конференция 1945 г.	На какой конференции был окончательно разрешён вопрос по принципу единогласия постоянных членов СБ?	ОПК-6
44.	Крымская конференция 1945 г.	На какой конференции был окончательно разрешён вопрос о представительстве СССР в ООН?	ОПК-6
45.	Украина, Белоруссия	Укажите какие республики Советского Союза стали членами ООН помимо СССР?	ОПК-6
46.	Иранский кризис	Назовите первый послевоенный политический кризис, рассмотренный в СБ ООН, который стал также и первым проявлением начинавшейся холодной войны	ОПК-6
47.	мирное использование атомной энергии, ликвидация атомного и других видов оружия массового уничтожения	Обозначьте главные темы первой резолюции Генеральной Ассамблеи	ОПК-6
48.	техника, позволяющая принимать текст без формального голосования	Дайте определение понятию «консенсус»	ОПК-6
49.	положения шестой главы Устава ООН	Что является юридическим основания ОПМ ООН первого поколения?	ОПК-6
50.	положения седьмой Устава ООН	Что является юридическим основания ОПМ ООН второго поколения?	ОПК-6

1.	Доклад Брахими	Назовите первый специальный концептуальный документ ООН по миростроительству	ПК-3
2.	право легитимности применения вооруженной силы, рекомендации о приеме в ООН и исключении из ООН, рассмотрение вопросов поддержания мира и безопасности	Каковы основные компетенция Совета Безопасности ООН?	ПК-3
3.	поддержание мира на планете; развитие дружественных отношений между странами; совместная деятельность по улучшению условий жизни бедных людей, борьба с голодом и болезнями, ликвидация неграмотности и содействие уважению прав и свобод; помощь странам в достижении этих целей	Назовите четыре главные цели ООН	ПК-3
4.	Генеральная Ассамблея ООН (ГА ООН) Совет Безопасности ООН (СБ ООН) Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС) Международный Суд ООН Совет по опеке (до 1994 г.) Секретариат	Назовите шесть главных органов ООН (по Уставу ООН)	ПК-3
5.	рассматривать вопросы и давать рекомендации по проблемам, находящимся в пределах действия Устава (международная безопасность и мир, развитие международного права, права человека, основные свободы, международное сотрудничество в политической, экономической, культурной и социальной сферах)	Назовите компетенции Генеральной ассамблеи ООН	ПК-3
6.	заявление требования о мирном урегулировании спора, рекомендация процедуры или способа мирного урегулирования спора	Каковы компетенции СБ ООН в случае спора между государствами?	ПК-3
7.	повышение жизненного уровня, занятости населения, условий экономического и социального развития; разрешение международных экономических, социальных, санитарных и смежных проблем; международное сотрудничество в сферах культуры и образования; всеобщее уважение и соблюдение прав человека и его основных свобод независимо от расы, пола и религиозных убеждений.	Основные направления деятельности ЭКОСОС по продвижению трех аспектов устойчивого развития - экономического, социального и экологического.	ПК-3
8.	2,4,3,1	Расположите в хронологической последовательности основные	ПК-3

		документы ООН по концепции миротворчества – 1: «Новый горизонт» 2: «Повестка дня для мира» 3: «Фундаментальная доктрина» 4: «Доклад Брахими»	
9.	2,4	Статус наблюдателя при ООН имеют: 1.СЕ 2.Ватикан 3.Пагуош 4. ООП	ПК-3
10.	3	В ООН входят: 1.200 государств 2. 194 государства 3. 193 государства 4. 250 государств 5. 100 государств 6.183 государства	ПК-3
1.	толкование спорных вопросов по взаимному обращению и согласию государств; любые вопросы, касающиеся договоров или конвенций в рамках деятельности Устава ООН; предоставление организациям или специализированным учреждениям ООН рекомендаций по правовым аспектам.	Что входит в юрисдикцию Международного Суда ООН?	ПК-4
2.	Система ООН - специализированные учреждения ООН, а также управления, программы и фонды ООН	Дайте определение понятия «система ООН»	ПК-4
3.	Генеральный секретарь главное административное должностное лицо, действует в этом качестве на всех заседаниях ГА, СБ, ЭКОСОС и Совета по опеке. Генеральный секретарь обязан представлять Генеральной Ассамблее ежегодный доклад о работе ООН. Он имеет право доводить до внимания Совета Безопасности любой вопрос, который, по его мнению, может представлять угрозу международному миру и безопасности.	Каковы основные функции Генерального Секретаря ООН?	ПК-4
4.	Европейский Союз	Определите какая международная организация является наднациональной по характеру полномочий	ПК-4
5.	ООН, СНГ, ОБСЕ, АС,ОАГ, ЛАГ	Укажите какие международные организации обладают общей компетенцией	ПК-4

6.	МВФ, МБРР (ВБ), МЦУИС, МИГА, МАР, МФК	Назовите международные экономические организации системы ООН	ПК-4
7.	Парижский клуб, Лондонский клуб	Назовите международные финансовые институты, не входящие в систему ООН	ПК-4
8.	ВОЗ, МОТ, МАГПТЭ, ЮНВТО, ИКАО, ЮНЕСКО, ИНИДО, ЮНКТАД, ЮНИСЕФ, ФАО, МСЭ, ИМО, ВОИС, ВПС, ОДВЗЯИ, ВТО, ОЗХО	Укажите международные организации специальной компетенции	ПК-4
9.	СААРК, БИМСТЕРК	Перечислите международные организации и многосторонние институты в Южной Азии	ПК-4
10.	МЕРКОСУР, СЕЛАК, АЛБА, КАРИКОМ, УНАСУР, ЦАОР, Андское сообщество	Назовите международные организации и многосторонние институты ЛАКБ и Латинской Америки	ПК-4
11.	ЭКОВАС, ВАС, САДК, КОМЕСА	Назовите африканские международные организации и международные институты	ПК-4
12.	2,4	Специализированные учреждения ООН, занимающиеся проблемами развития сельского хозяйства: 1.ПРООН 2.ФАО 3.ЮНИДО 4.МФСР 5.ИКАО 6.ЮНВТО	ПК-4
13.	3,5	Вспомогательные органы Совета Безопасности: 1.Трибунал по Руанде 2.Комиссия по народонаселению 3.военно-штабной комитет 4.Трибунал по ЦАР 5.антитеррористический комитет 6.МФК	ПК-4
14.	4	В настоящее время Европейский Союз объединяет: 1.28 государств 2.29 государств 3.46 государств 4.27 государств 5.25 государств 6.40 государств	ПК-4
15.	1	Программа ЕС «Восточное партнерство» была принята в: 1.2009 г. 2.1999 г. 3.2004 г. 4.2019 г.	ПК-4

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. *Умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Квалифицированно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское

сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *умеет* профессионально устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Хорошо *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Поверхностно *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основы организационно-управленческой деятельности, основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, инструментарий практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемы политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *умеет* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных

обязанностей на базе полученных знаний и навыков, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Частично *владеет* способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, способностью реализовать организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, навыками и приемами практического применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту при решении профессиональных задач в сфере деятельности органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, приемами политического анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.