

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:53:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена»

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется

в 4 семестре

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики

внутренних болезней

канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и сохранения здоровья.

Задачи освоения дисциплины: Овладение современными представлениями о росте заболеваемости населения, комплексе мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению.

- Освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда.
- Выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Здоровый образ жизни
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях	Первичная медико-санитарная помощь

	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО,
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Содержание и задачи гигиены. краткая история развития гигиены. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье. Факторы окружающей среды патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья человека. 1.Сущность предмета, содержание и основные задачи гигиены. 2.Основоположники гигиенической науки. 3.Учение о гигиене окружающей среды. 4.Экологические факторы и здоровье.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование
2	Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	4		8	Собеседование

	1.Основные источники и их характеристика. 2.Изменение газового состава. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. 3.Источники ионизирующих излучений, гигиенические аспекты биологического действия ионизирующей радиации, радиационная безопасность: принципы гигиенического нормирования, ограничение облучения пациентов и персонала при использовании ИИИ в медицинской практике	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6					
3	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. 1.Спектр солнечной радиации. 2.Гигиеническое значение отдельных частей солнечной радиации. 3.Профилактика светового голодания 4.Биологическое действие ультрафиолетовой радиационной части солнечного спектра, влияние на организм. 5.Инфракрасная радиация, влияние на организм. 6.Инфракрасная радиация, влияние на организм	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование
4	Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест. 1.Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. 2.Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. 3.Значение воды и современные тенденции в мире. 4.Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды. 5.Фторпрофилактика.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование
5	Почва и ее влияние на здоровье населения. 1.Состав и свойства почвы. Эпидемиологическое значение почвы. 2.Гигиенические проблемы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов. 3.Микроэлементный состав почвы.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование

	4. Гигиеническая оценка содержания фтора и йода в почве 5. Профилактика эндемических заболеваний						
6	Гигиенические основы профилактики эндемических заболеваний. 1. Биогеохимические провинции и их значение в формировании эндемических заболеваний, естественные и искусственные эндемические районы, профилактика эндемических заболеваний.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование
7	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания. 1. Понятие о рациональном питании и его значении для здоровья и физического развития населения. 2. Характеристика физиологических норм питания. 3. Анализ различных теорий питания. 4. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. 5. Алиментарные заболевания.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		8	Собеседование
8	Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПУ различного профиля. 1. Проблемы обеспечения комфортных условий пребывания больных в лечебных учреждениях. 2. Особенности планировки и оборудования отделений различного профиля. 3. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. 4. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в больницах	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2	4		4	Собеседование
	Итого за 4 семестр		16	32		60	
	Итого		16	32		60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Гигиена» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Общая гигиена Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев [и др.]. - Общая гигиена, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1807-2
2. Гигиена и санитария общественного питания Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Федоренко / С.И. Сычик / Н.Д. Коломиец / Н.В. Дудчик / Л.Н. Журихина / А.М. Бондарук ; ред. С.И. Сычик ; Е.В. Федоренко. - Гигиена и санитария общественного питания, 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-503-644-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гигиена и экология человека Электронный ресурс : Учебное пособие / И. И. Бурак [и др.] ; ред.: И. И. Бурак, С. И. Сычик, Л. М. Шевчук. - Гигиена и экология человека, 2019-06-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2570-0
2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. А. Бархатова [и др.] ; ред. В. М. Боев. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
3. Новикова, В. П. Гигиена детей и подростков Электронный ресурс : Протоколы к практическим занятиям для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 060101 Лечебное дело / В. П. Новикова. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 12 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
4. Сыман, К.Ж. Гигиена питания Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / К.Ж. Сыман. - Алматы : Нур-Принт, 2016. - 104 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 9965-671-51-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Гигиена. Ставрополь, СКФУ, 2026.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Гигиена. Ставрополь, СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://isir.ras.ru/> Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki> Свободная энциклопедия «Википедия»
5. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
6. <http://www.viniti.msk.su/> Всероссийский Институт Научной и Технической Информации (ВИНИТИ РАН)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.