

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 16.06.2026 12:45:05

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Правовая культура и правосознание молодёжи»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Правовое образование

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами. по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая культура и правосознание молодёжи».

3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович к. филос. н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя:

Е.В. Евмененко – первый проректор, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.психолог.наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Правовое образование», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-1 ИД-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-1 ИД-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты	Не может обосновать	Испытывает	В целом верно	Логически

обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует его последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
--	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает: а) создание законодательной базы б) создание системы судебных и правоохранительных органов в) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека г) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка	ПК 1
2.	с	Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как... а) -: совокупность всех благ, созданных человеком б) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни в) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически г) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе	ПК 1

		развития общества	
3.	с	Правовой менталитет это ... a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей	ПК 1
4.	d	Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ... a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок d) отражает повседневные потребности общества	ПК 1
5.	с	Конституционный статус личности имеет	ПК 1

		определенную структуру: a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность) b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность	
6.	c	Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как... a) совокупность всех благ, созданных человеком b) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни c) явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически d) развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества	ПК 1
7.	a	Функция правовой культуры обеспечивает соответствующее поведение, подчинение людей и их деятельности определенным правилам называется ...	ПК 1

		регулятивная оценочная познавательно-преобразовательная коммуникативная	
8.	b	Права человека – основа правовой системы гражданского общества и государства, поскольку: a) ими руководствуется государство, которое охраняет эти права b) именно в них выражены условия и формы, которые обеспечивают жизнедеятельность общества и что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной ветвей власти c) обеспечиваются правосудием d) права человека и гражданина дают возможность государству называться правовым	ПК 1
9.	c	Принято различать следующие виды правового ст a) общий или конституционный статус человека и гражданина РФ b) специальный или родовой статус определенной категории граждан c) общий или конституционный статус человека и гражданина РФ; специальный или родовой статус; индивидуальный статус, который характеризует правовое положение определенной личности d) индивидуальный статус, который	ПК 1

		характеризует правовое положение определенной личности в зависимости от пола, возраста и т.д.	
10.	с	Личные права, свободы направлены на: а) на обеспечение неприкосновенности вариантов их личного бытия б) -возможность активно защищать собственные интересы в разных инстанциях с) защиту индивидов как физических существ на обеспечение неприкосновенности способов их личного бытия и возможности активно защищать собственные интересы в разных инстанциях д) на удовлетворение личных потребностей индивида	ПК 1
11.		Дайте определение правовой культуры	ПК 1
12.		Что составляет структуру правосознания?	ПК 1
13.		Охарактеризуйте типы правомерного поведения молодёжи	ПК 1
14.		Структура правовой культуры включает в себя	ПК 1
15.		Правовая культура личностивключает в себя:	ПК 1
16.		Перечислите виды деформации правового сознания	ПК 1
17.			ПК 1
18.		Принято выделять характерные черты правового нигилизма в современной России:	ПК 1
19.		Для правового государства характерными признаками являются:	ПК 1
20.		Перечислите права молодёжи с 14 до 18лет	ПК 1

21.		Правовая психология — это	ПК 1
22.		Правовая идеология — это	ПК 1
23.		Индивидуальное правосознание — это	ПК 1
24.		Функции правосознания	ПК 1
25.		Правовой идеализм,	ПК 1
26.		Понятие правового поведения	ПК 1
27.		Виды правомерного поведения	ПК 1
28.		Правонарушение — это	ПК 1
29.		Состав правонарушения	ПК 1
30.		Что относят К основным организационным формам правового воспитания	ПК 1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент знает содержание реферата полностью соответствует заявленной теме, студент применил ссылки на научную и учебную литературу; определил цель работы, выбрал оптимальный путь её решения; сформулировал выводы; применил анализ правовой проблемы; дал объективную оценку рассмотренной проблемы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если не знает содержание реферата не соответствует заявленной теме или тема не раскрыта; студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог сформулировать конкретные выводы; не смог применить анализ и дать оценку рассмотренной правовой проблемы.