

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И. Марков

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:38:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента
Устаев Р.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, следующих компетенций: ОПК-1.

Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах теории организации;
- изучение принципов построения организации как системы и взаимосвязи её элементов;
- изучение сфер организационной деятельности в производственных системах;
- изучение сфер организационных отношений как основы управления;
- исследование системы управления и формирования ее функциональной структуры; - изучение законов и принципов теории организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-2 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.	– основываясь на знаниях основ формирования и развития организационной структуры, организационных отношений и корпоративной культуры, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций и владеть инструментарием оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа	16
Лекции/из них практическая подготовка	8/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	128

Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)
Контрольная работа	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний 1. Объект, предмет и методы теории организации. 2. Функции теории организации. 3. Место теории организации в системе научных знаний. 4. Основные направления развития теории	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование

	организации.						
2	Природа и сущность организации 1. Роль организации в жизни современного общества Определение понятия организации. 2. Системный подход к определению сущности организации. 3. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. 4. Вклад А.А. Богданова в разработку организационной науки	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование
3	Организация как открытая система 1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации. 3. Концепция жизненного цикла организации.	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование
4	Социальная организация 1. Социальная организация:	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания

	основные подходы к понятию и классификации, основные компоненты и уровни. 2. Организационные отношения, их типология и схемы. 3. Классификация социальных организаций по правовому статусу. 4. Формальные и неформальные организации.						
5	Хозяйственные организации 1. Хозяйственные организации: понятие и классификация. 2. Основные единичные организационные формы организаций. 3. Основные групповые организационные	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания

	формы органи заций.						
6	Структура организации 1. Пон ятие организа ционной структуры. Подходы к классифика ции организа ционных структур. 2. Кла сификация организа ционных структур управления. Конфигура ционный подход к классифика ции организа ционных структур. 3. 3. Модели организа ций как объектов управления. 4. Основ ные направ ления модиф икации и органи зацион ных структ ур.	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита творческого задания
7	Система законов и принципов организации 1. Понят ия «зависимост ь»,	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита творческого задания

	«закономерность», «закон» как общенаучные категории. Законы организации и их классификация. 2. Общие законы организации. Частные и специфические законы организации. Взаимосвязь законов и степень их влияния. 3. Общие принципы организации. Частные и ситуационные принципы организации. Принципы статической и динамической организации						
8	Организационное проектирование 1. Факторы проектирования организации. 2. Этапы организационного проектирования. 3. Механистический и органический подходы проектирования организацион	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование, защита творческого задания

	ных структур. 4. Методы проектирования организационных структур. 5. Оценка эффективности организационных структур.						
9	Оценка эффективности организационных систем 1. Показатели эффективности организационных систем	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование
10	Внутренняя и внешняя среда организации 1. Внутренняя среда организации 2. Внешняя среда организации 3. SWOT-анализ	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания
11	Законы организации 1. Особенности социальных законов 2. Основопологающие законы организации	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания
12	Построение организационной структуры. 1. Сущность и этапы организационного проектирования 2. Факто	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания

	ры проектирова ния организацион ной структуры						
13	Органи заци онная культу ра 1. Сущн ость и особе нность и органи заци онной культу ры 2.Классифика ция организацион ной культуры 3. Поддержания и изменения культуры организации.	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита аналитического задания
14	Рационализац ия организацион ной деятельности 1.Принципы рационализац ии 2. Повышение качества управленческо го и исполнительск ого труда 3. Влияние новых информацион ных технологий на процессы рационализац ии организацион ной	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование, защита аналитического задания

	деятельности						
15	Коммуникации в организации 1. Понятие и значение коммуникаций в организации. 2. Основные направления элементы коммуникаций	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	8	Собеседование, защита творческого задания
16	Экономические характеристики и структуры предприятия 1. Принадлежность предприятия к отрасли 2. Специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства 3. Производственная структура и типы организации производства	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование, защита творческого задания
	ИТОГО за 4 семестр		8	8	-	128	
	ИТОГО		8	8	-	128	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Войтина, Ю. М. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. М. Войтина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0457-7, экземпляров неограничено

2. Тюрина Д. А. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие / Тюрина Д. А. - Теория организации, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2021. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1813-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лобарева, Н. В. Теория организации и организационное проектирование Электронный ресурс / Лобарева Н. В. : учебное пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 107 с., экземпляров неограничено

2. Муртазаева, Р. Н. Теория организации и организационное поведение Электронный ресурс / Муртазаева Р. Н., Карпова А. А. : практикум. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 124 с., экземпляров неограничено

3. Никишина, А. Л. Теория организации и организационное поведение Электронный ресурс / Никишина А. Л. : практикум. - Тольятти : ТГУ, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-8259-0989-9, экземпляров неограничено

4. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Теория организации и организационное поведение" Электронный ресурс / Фейзуллаев Ф. С. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 61 с., экземпляров неограничено

5. Яськов, Е. Ф. Теория организации Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. - Теория организации, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01776-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 <http://innovazia.ucoz.ru/> - Журнал «Инвестиции и инновации»

2 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Теория организации»

3 <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Теория организации»

4 <http://www.forbes.ru/> - Финансово-экономический журнал

5 <http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskierekomendacii20.html> - Методические рекомендации по оценке эффективности организационных процессов (2-я редакция) 6 <http://www.ivrv.ru/> - Журнал «Теория организации»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/> <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

<http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных

ресурсов) <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время

проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.