

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Ловянникова В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины: проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности; раскрыть содержание основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат, методику их распределения; изучить классические и современные подходы к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия; выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия; освоить базовые положения планирования и бюджетирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-1 ПК-1 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает процесс формирования результатов аналитических исследований в сфере профессиональной деятельности, сферы применения результатов научных исследований в практической деятельности фирмы, определение миссии и стратегических целей развития фирмы.
	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует эффективность реализации направлений развития фирмы, организует внедрение научных исследований в практическую деятельность фирмы, разрабатывает стратегический и

		операционный планы развития бизнеса.
	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Владеет навыками предоставления информации бизнес-анализа различными способами и форматами для обсуждения с заинтересованными сторонами, оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы, расчета потребности, результатов и эффекта реализации стратегических и операционных управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	80
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	ОФО				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Теоретические основы управления затратами 1 История возникновения и этапы становления управленческого учета. 2 Сущность системы производственного учета и системы управленческого учета. 3 Соотношение функций учета и функций управления. 4 Основные признаки характеризуют систему управленческого учета. 5 Структура управленческого учета. 6 Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		10	собеседование
2	Учет затрат в системе управленческого учета 1. Основные направления классификации затрат. 2. Классификация затрат для прогнозирования деятельности предприятия. 3. Методы дифференциации издержек.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		10	собеседование
3	Классификация производственных затрат по степени зависимости от объема производства 1. Цели и задачи классификации затрат предприятия. 2. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и планирования. 3. Классификация затрат для принятия решений и планирования. 4. Классификация затрат для контроля и регулирования.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		10	собеседование

4	Показанный метод калькулирования себестоимости 1. Объект учета затрат и объектом калькулирования при показанном методе. 2. Методы расчета бюджетной ставки распределения косвенных расходов. 3. Механизм осуществления корректировки излишне списанных общепроизводственных расходов.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1		2		10	собеседование
5	Попроцессный метод калькулирования себестоимости 1. Сущность поперечного метода калькулирования себестоимости. 2. Сущность метода ФИФО. 3. Особенности поперечного метода калькулирования себестоимости в сравнении с показанным методом калькулирования себестоимости.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		10	собеседование
6	Нормативный учет затрат на предприятии 1. Методика определения ставки распределения косвенных расходов. 2. Как данные о выявленных отклонениях от норм позволяют управлять затратами на изделие. 3. Счета бухгалтерского учета используемые при нормативном методе учета затрат.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	2		10	собеседование

7	Гибкий бюджет и анализ отклонений как средство контроля затрат 1. Сущность и методика оценки деятельности подразделений, управляющих и организации в целом 2. Понятие и структура гибкого бюджета 3. Анализ отклонений, виды отклонений	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	2	-		10	собеседование
8	Стратегическое управление затратами предприятия 1. Сущность концепции цепочки ценностей. 2. Основные отличия в отношении планирования затрат для различных стратегических направлений развития предприятия. 3. Факторы, влияющие на себестоимость в рамках SCM.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	-	2		10	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		14	14		80	
	ИТОГО		14	14		80	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. – М.: Юрайт, 2025. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17076-4. <https://urait.ru/bcode/563582>

2. Лебедев, В. Г. Управление затратами на предприятии : учебник для вузов / В. Г. Лебедев, Т. Г. Дроздова, В. П. Кустарев [и др.]. – 5-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб: Питер, 2020. – 592 с.

3. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебник для вузов / Н. Г. Низовкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-534-11415-7. <https://e.lanbook.com/book/311816>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дыбаль, С. В. Финансовый контроллинг : учебник / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. – М.: КноРус, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-406-13859-5.

2. Булыга, Р. П. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Д. Н. Ефремов [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыги, А. Ф. Дятловой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. – 295 с. – ISBN 978-5-238-04031-8.

3. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 146 с. – ISBN 978-5-534-17967-5.

4. Вайс, Т. А. Управление затратами : учебное пособие / Т. А. Вайс, под ред., Е. Н. Яковлева. – Москва : КноРус, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-406-00541-5.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 2026 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться

асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.