

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:51

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета международных отношений

д.филол. н., проф Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Профессиональная практика

(Производственная практика)

Направление

41.04.05 – Международные отношения

Направленность (профиль)

Кавказ в системе международных отношений

Год начала подготовки

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по практике «Профессиональная практика» (Производственная практика).
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе практики «Профессиональная практика» (Производственная практика), составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, (направленность (профиль) – Кавказ в системе международных отношений).
3. Разработчик Коробкина И.А., к.и.н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Величко Л.Н., к.и.н., доц., и.о. директора департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Садченко В.Н., к.и.н., доц., департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Легенина Т. Б., руководитель секретариата Заместителя Председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике «Профессиональная практика» (Производственная практика).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 УК-3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Демонстрирует низкую способность в организации и корректировании работы команды	Демонстрирует недостаточную способность в организации и корректировании работы команды	Демонстрирует достаточно высокую способность в организации и корректировании работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Демонстрирует высокую способность в организации и корректировании работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ИД-2 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Демонстрирует низкую способность к разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении	Демонстрирует недостаточную способность к разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении	Демонстрирует достаточно высокую способность к разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении, на основе учета интересов всех сторон	Демонстрирует высокую способность к разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении, на основе учета интересов всех сторон; умеет создать рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде
ИД-3 УК-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Демонстрирует низкую способность делегировать полномочия членам команды и распределять поручения	Демонстрирует недостаточную способность делегировать полномочия членам команды и распределять поручения	Демонстрирует достаточно высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам	Демонстрирует высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат

				зультат
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Не способен объективно оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Демонстрирует недостаточную способность оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и целесообразно их использовать	Демонстрирует достаточно высокую способность оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и целесообразно их использовать	Демонстрирует высокую способность оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и целесообразно их использовать
ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Не может четко определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Демонстрирует достаточно высокую способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Демонстрирует высокую способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не способен выстроить профессиональную траекторию	Демонстрирует недостаточную способность выстроить профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно высокую способность выстроить профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Демонстрирует высокую способность выстроить профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран				
ИД-1 ОПК-1 Выстраивает коммуникацию	Демонстрирует низкую способность построения	Демонстрирует недостаточную способность	Демонстрирует достаточно высокую способность	Демонстрирует высокую способность построения

с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	ния коммуникации с партнерами	построения коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	ность построения коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	ния коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
ИД-2 ОПК-1 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Демонстрирует низкую способность к организации и проведению международных переговоров и примирительных процедур	Демонстрирует недостаточную способность к организации и проведению международных переговоров и примирительных процедур	Демонстрирует достаточно высокую способность к организации, проведению и оцениванию эффективности международных переговоров и примирительных процедур	Демонстрирует высокую способность к организации, проведению и оцениванию эффективности международных переговоров и примирительных процедур
ИД-3 ОПК-1 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Обладает слабыми навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий	Обладает отдельными навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед аудиторией	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед аудиторией различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед аудиторией различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); способен определить оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-				

коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-2 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Демонстрирует низкую способность к применению современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Демонстрирует недостаточную способность к применению современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Демонстрирует достаточно высокую способность к применению современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Демонстрирует высокую способность к применению современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ИД-2 ОПК-2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Недостаточно использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Использует минимальное количество специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Использует надлежащее количество специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Активно использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ИД-3 ОПК-2 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	На низком критическом уровне подходит к получаемым сведениям	На недостаточном критическом уровне подходит к получаемым сведениям	На достаточно высоком критическом уровне подходит к получаемым сведениям для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	На высоком критическом уровне подходит к получаемым сведениям для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента				
ИД-1 ОПК-5 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На низком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На недостаточно высоком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На достаточно высоком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На высоком уровне способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
ИД-2 ОПК-5 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Демонстрирует низкую способность в формировании и продвижении требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Демонстрирует недостаточную способность в формировании и продвижении требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Демонстрирует достаточно высокую способность в формировании и продвижении требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Демонстрирует высокую способность в формировании и продвижении требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
ИД-3 ОПК-5 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Демонстрирует низкую способность в оценивании восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Демонстрирует недостаточную способность в оценивании восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Демонстрирует достаточно высокую способность в оценивании восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Демонстрирует высокую способность в оценивании восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
ИД-1 ОПК-6 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий раз-	Проявляет низкую способность к организации и участию в реализации программ и	Демонстрирует недостаточную способность к организации и участию в реализации про-	Проявляет достаточно высокую способность к организации и участию в реализа-	Демонстрирует высокую способность к организации и участию в реализации программ и

вития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	грамм и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	ции программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
ИД-2 ОПК-6 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Демонстрирует низкую способность к самостоятельному формулированию заданий различного рода	Демонстрирует недостаточную способность к самостоятельному формулированию технических и служебных заданий различного рода	Демонстрирует достаточно высокую способность к самостоятельному формулированию технических и служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	Демонстрирует высокую способность к самостоятельному формулированию технических и служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
ИД-3 ОПК-6 Выполняет функции сотрудников среднего и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государ-	Демонстрирует низкую способность к исполнению функций сотрудников среднего и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других	Демонстрирует недостаточную способность к исполнению функций сотрудников среднего и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской	Демонстрирует достаточно высокую способность к исполнению функций сотрудников среднего и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской	Демонстрирует высокую способность к исполнению функций сотрудников среднего и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации,

ственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации				
ИД-1 ОПК-7 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Демонстрирует низкую способность построения стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Демонстрирует недостаточную способность стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Демонстрирует достаточно высокую способность стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Демонстрирует высокую способность стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ИД-2 ОПК-7 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Демонстрирует низкую способность выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно высокую способность выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Демонстрирует высокую способность выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-7 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обрат-	Демонстрирует низкую способность подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Демонстрирует недостаточную способность подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Демонстрирует достаточно высокую способность подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Демонстрирует высокую способность подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации			информации; обладает навыками организации системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	обладает навыками организации системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ				
ИД-1 ОПК-9 Проводит лекционные и семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На низком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На недостаточно высоком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На достаточно высоком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	На высоком уровне способен проводить лекционные и семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп
ИД-2 ОПК-9 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Демонстрирует низкую способность к осуществлению контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Демонстрирует недостаточную способность к осуществлению контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Демонстрирует достаточно высокую способность к осуществлению контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Демонстрирует высокую способность к осуществлению контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ИД-3 ОПК-9	На низком	На недостаточно	На достаточно	На высоком

Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	уровне выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	но высоком уровне выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	высоком уровне выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	уровне выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на под- держание межнационального и межрелигиозного согласия				
ИД-1 ПК-6 Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	Демонстрирует низкую способность к организации международных переговоров и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств	Демонстрирует недостаточную способность к организации международных переговоров и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	Демонстрирует достаточно высокую способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	Демонстрирует высокую способность к организации международных переговоров (в т.ч. многосторонних) и выполнению представительской функции на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
ИД-2 ПК-6 Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Демонстрирует низкую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межрелигиозного соглашения	Демонстрирует недостаточную способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межре-	Демонстрирует достаточно высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межре-	Демонстрирует высокую способность к организации культурных обменов и мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межре-

	сия	лигиозного со- гласия	лигиозного со- гласия	гласия
ИД-3 ПК-6 Готовит проек- ты выступлений официальных лиц по широко- му кругу меж- дународно- политических сюжетов	Демонстрирует низкую способ- ность к подго- товке проектов выступлений официальных лиц по широко- му кругу меж- дународно- политических сюжетов	Демонстрирует недостаточную способность к подготовке про- ектов выступ- лений офици- альных лиц по широкому кру- гу международ- но- политических сюжетов	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность к подго- товке проектов выступлений официальных лиц по широ- кому кругу международно- политических сюжетов	Демонстрирует высокую спо- собность к под- готовке проек- тов выступле- ний официаль- ных лиц по ши- рокому кругу международно- политических сюжетов
ПК-7. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации				
ИД-1 ПК-7 Организует ра- боты в сфере внешнеэконо- мической дея- тельности предприятия	Демонстрирует низкую способ- ность к органи- зации работы в сфере внешне- экономической деятельности предприятия	Демонстрирует недостаточную способность к организации работы в сфере внешнеэконо- мической дея- тельности предприятия	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность к органи- зации работы в сфере внешне- экономической деятельности предприятия	Демонстрирует высокую спо- собность к ор- ганизации рабо- ты в сфере внешнеэконо- мической дея- тельности предприятия
ИД-2 ПК-7 Разрабатывает план внешне- экономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	Демонстрирует низкую способ- ность к разра- ботке плана внешнеэконо- мической дея- тельности орга- низации	Демонстрирует недостаточную способность план внешне- экономической деятельности организации	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность плана внешнеэконо- мической дея- тельности орга- низации и осу- ществлению контроля за его исполнением	Демонстрирует высокую спо- собность плана внешнеэконо- мической дея- тельности орга- низации и осу- ществлению контроля за его исполнением

2. Оценочные средства по производственной практике «Профессиональная практи- ка»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компе- тенции	Формулировки		
УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	Задание 1	изучить законода- тельную базу, нор- мативное обеспече- ние деятельности организации (учре- ждения, предприя- тия)

	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		
УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Задание 2	изучить структуру организации (учреждения, предприятия), направлений деятельности подразделений и схемы принятия управленческих решений
УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Задание 3	изучить особенности организации процесса научно-исследовательской работы учреждения, опыт сотрудников в организации процесса проведения научного исследования

	профессиональной деятельности Способен участвовать в реализации основных профессиональных и допол- нительных образовательных программ		
--	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компе- тенции	Формулировки		
УК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-6 ПК-7	Способен организовывать и руко- водить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен разрабатывать и реализовы- вать организационно-управленческие решения по профилю деятельности Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельно- сти, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распростране- ния информации Способен самостоятельно организовы- вать и координировать междунаро- дную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание меж- национального и межрелигиозного со- гласия Способен руководить внешнеэконо- мической деятельностью организации	Задание 1	внесение предло- жений по интегра- ции заданий по практике в режим работы учреждения
УК-6 ОПК-5 ОПК-9 ПК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профи- лю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых прин- ципов медиаменеджмента Способен участвовать в реализации основных профессиональных и допол- нительных образовательных программ Способен самостоятельно организовы- вать и координировать междунаро- дную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание меж- национального и межрелигиозного со- гласия	Задание 2	самостоятельное проектирование и выполнение техно- логической фазы научного исследо- вания в русле темы диссертационной работы, в т.ч. с ис- пользованием меж- дисциплинарных подходов

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он *знает*: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по проблемам магистерской диссертации; особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; методы проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов; *умеет*: выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; *владеет*: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; способностью самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он *хорошо знает*: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по проблемам магистерской диссертации; особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; методы проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов; *хорошо умеет*: выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; *хорошо владеет*: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью определять и реализовывать приоритеты собственной дея-

тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; способностью самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он *поверхностно знает*: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по проблемам магистерской диссертации; особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; методы проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов; *поверхностно умеет*: выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; *поверхностно владеет*: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; способностью самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он *частично знает*: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по проблемам магистерской диссертации; особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; методы проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов; *частично умеет*: выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на

основе базовых принципов медиаменеджмента; самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; *частично владеет*: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; способностью самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Профессиональной практики включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап; Основной этап (2 раздела / этапа); Заключительного этапа (подготовка отчета и аттестация по итогам практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-6, ПК-7.

При прохождении практики необходимо:

- ознакомиться с программой практики;
- составить индивидуальный план работы на практике;
- осуществить работу над индивидуальным заданием;
- произвести анализ необходимой литературы:

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (27.02.2022).
2. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / Ю. А. Масалова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. [Электронный ресурс]. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108225>

Дополнительная литература:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=66409>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко; Высшая школа экономики Нац. исслед. ун-та, Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016 (2019).
3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.: Аскет-пресс, 2017.
4. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92872>
5. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. М.: Аспект-пресс, 2017.

6. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / под ред. М. Савиной. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93038.html>
7. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Богатуров А. Д. (Ред.) М., 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104345&razdel=151>

Интернет-ресурсы:

1. <http://libfl.ru/> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино
2. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург
5. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>
7. Представительство МИД РФ в г. Минеральные воды <http://www.mwmid.ru>
8. Портал органов государственной власти Ставропольского края <http://www.stavregion.ru>
9. Управление международных и межрегиональных связей г. Ставрополя http://ставрополь.пф/about/pervui_zamestitel_glavul/upravlenie_megdunarodnuh_i_megregion_alnuh_sbjazei/

По результатам прохождения практики магистр должен заполнить дневник, составить отчет и защитить его.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистра во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению дневника магистра по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор законодательной базы и нормативного обеспечения деятельности организации (учреждения, предприятия) – места практики; ее структуры и направлений деятельности, в том числе системы международных связей и роли в формировании внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии развития города, региона, страны;
- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
- план-конспект статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы;
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам магистерского исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результа-

тов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистр изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется руководителем практики с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Указанный перечень не является исчерпывающим, и практикант может включить в отчет дополнительные разделы, содержащие релевантную для раскрытия темы магистерского исследования информацию.

К отчету должны быть приложены отзывы руководителей практики (от вуза/ организации) с оценкой работы практиканта.

При проверке заданий, оцениваются последовательность, рациональность и завершенность их выполнения.

При проверке отчетов оцениваются: полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень практического применения информационных технологий.

При защите отчета оцениваются: владение профессиональным категориальным аппаратом, уровень коммуникации студента в устной и письменной формах, чёткость и правильность оформления информации.