

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В РОССИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор,
судебная власть

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026 г.
Заочная
5

Разработано:

Доцент кафедры
правовой культуры и защиты прав человека,
канд. юрид. наук,
Жужгов И.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проблемы доказательственного права в России» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний о понятии и системе доказательственного права Российской Федерации, как основе судебного правоприменения.

Задачами освоения дисциплины «Проблемы доказательственного права в России» являются:

- усвоить теоретические положения о понятии, содержании, структуре и функциях доказательственного права в современном судопроизводстве;
- научиться использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- сформировать необходимый уровень правовых знаний об особенностях доказывания в гражданском и арбитражном процессах и правовой активности;
- сформировать умения и навыки определения предмета и средств доказывания по конкретному гражданскому делу, самостоятельной правовой оценки действительности, квалификации юридических фактов, консультирования по правовым вопросам;
- развить ключевые личностные качества (законопослушность, уважение к праву, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы доказательственного права в России» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит в 1 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ИД-1 ПК-2Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	На профессиональном уровне квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	На профессиональном уровне анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	На профессиональном уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации	Уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает

		причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка			
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/4	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовые работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие судебного доказывания. Соотношение судебного доказывания и познания. Логическое мышление и познание действительности. Субъекты доказывания в гражданском процессе. Структура судебного доказывания. Мыслительная и практическая стороны доказывания. Пределы судебного познания в процессуальном праве. Установление судом фактических обстоятельств дела. Уровни судебного познания.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
2	Тема 2. Цель судебного доказывания. Понятие истины. Пределы объективной истины. Понятия «формальной истины», «юридической истины», «судебной истины». Установление истины как принцип гражданского процесса. Проблема установления истины при рассмотрении гражданского дела в рамках современного состязательного процесса. Соотношение факта и юридического факта. Критерии правовой оценки юридических фактов. Роль суда и сторон в установлении	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	юридических фактов.						
3	Тема 3. Структура судебного доказывания. Понятие элементов процесса доказывания. Собираение и представление доказательств. Роль суда в собирании доказательств. Судебное поручение как способ сбора доказательств. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Логическая и правовая сторона оценки доказательств. Содержание оценки доказательств. Понятие относимости доказательств. Два этапа определения относимости доказательств к делу. Понятие допустимости доказательств. Позитивные и негативные правовые нормы о допустимости доказательств. Оценка достоверности доказательств. Определение достаточности доказательств. Виды оценки доказательств. Принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение судей.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
4.	Тема 4. Предмет доказывания. Понятие предмета доказывания. Внутренняя структура предмета доказывания. Материально-правовые факты. Процессуальные факты. Доказательственные факты. Источники формирования предмета доказывания. Термин «пределы доказывания». Роль суда в определении предмета доказывания. Факты, не требующие доказывания. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Презюмируемые факты.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
5.	Тема 5. Распределение обязанностей по доказыванию. «Бремя» доказывания. Обязанность истца по доказыванию фактов основания иска. Роль ответчика в процессе доказывания. Инициатива сторон в области доказывания. Особенности доказывания юридических фактов сторонами по делам, возникающим из публичных правоотношений. Перераспределение бремени доказывания. Основания освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательственных презумпций.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
6.	Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Способ	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1,		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие

	исследования объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и других лиц, участвующих в деле. Письменные и устные объяснения сторон. Утверждения и признания. Виды признания. Признание фактов стороной и признание иска ответчиком. Процессуальный порядок получения, исследования и оценки объяснений сторон.	ИД-2, ИД-3)					задания, защита доклада
7.	Тема 7. Показания свидетелей. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Понятие свидетельского иммунитета. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Оценка свидетельских показаний.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2	-	16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
8.	Тема 8. Письменные и вещественные доказательства. Понятие письменных доказательств. Классификация письменных доказательств. Стадии формирования письменного доказательства. Проблемы электронного документооборота. Понятие электронного документа. Использование электронного документа в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. Исследование письменных доказательств. Особенности исследования в суде личной корреспонденции. Разрешение спора о подлоге письменных доказательств. Оценка письменных доказательств. Понятие вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств. Истребование вещественных доказательств. Применение мер по обеспечению доказательств. Хранение и распоряжение вещественными доказательствами. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				16	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
9.	Тема 9. Аудиозаписи и видеозаписи, заключение эксперта. Понятие аудио- и видеозаписей как отдельного вида доказательств. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. Порядок проверки условий и качества аудио- и видеозаписи. Технические носители	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				2	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	аудио- и видеозаписи. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей судом. Заключение эксперта Понятие судебной экспертизы и заключения эксперта. Формирование заключения эксперта. Виды экспертиз в гражданском процессе. Повторная и дополнительная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертиза. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Элементы оценки заключения эксперта судом. Выводы суда на основании заключения эксперта.						
	ИТОГО за семестр			14		130	
	ИТОГО			14		130	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Проблемы доказательственного права в России»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Проблемы доказательственного права в России»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Скурко Е.В. Доказательственное право : учебное пособие / Скурко Е.В.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137034.html>

2. Погосян Е.В. Доказательства и доказывание в нотариальном процессе : монография / Погосян Е.В.. — Москва : Статут, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131677.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Титов, П. С. Средства собирания доказательств при производстве предварительного расследования / П. С. Титов ; под редакцией В. С. Джатиева. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-94201-825-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133133.html>

2. Правовое регулирование порядка обращения с вещественными доказательствами по уголовным делам : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, О. Г. Ершов, А. Н. Жданова [и др.] ; под редакцией П. В. Козловского. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-821-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138422.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жужгов И.В. Проблемы доказательственного права в России. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Жужгов И.В. Проблемы доказательственного права в России. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/ПКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

