

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине «Транспортная безопасность»
для студентов направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(Направленность (профиль) «Транспортная логистика»)

Ставрополь, 2026

В методических указаниях представлены теоретические сведения по дисциплине «Транспортная безопасность», задания и методические рекомендации по выполнению практических работ.

Составители: к. э. н., доцент Павленко В. М.

Рецензент: к. т. н., доцент Ющенко Н. И.

Содержание

Введение

Лабораторная работа № 1 . Разработка законодательных актов по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (Часть 1)

5

Лабораторная работа № 2. Разработка законодательных актов по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (Часть 2)

12

Литература

Введение

Сегодня понятие транспортной безопасности преимущественно трактуется как предупреждение терроризма на транспорте. Антитеррористический императив транспортной безопасности носит объективный характер и в целом обусловлен значительным ростом террористических актов в мире, а также степенью его опасности непосредственно для транспортного комплекса. Недавние драматические события, происшедшие в московском метрополитене, подтвердили, что транспорт продолжает оставаться одной из сфер, наиболее подверженной угрозе терактов. Ранее, как показали события в США, а также ряд террористических актов последних лет с применением автомобиля начиненного взрывчаткой, транспортное средство стало использоваться террористами непосредственно как оружие. Вместе с тем, даже с учетом того, что защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе в транспортной сфере, провозглашена сегодня в качестве приоритетной задачи, следует иметь в виду, что предотвращение и противодействие террористическим актам на транспорте - лишь часть (хотя и очень значительная и крайне актуальная) проблемы обеспечения транспортной безопасности страны в целом. Другой ее составной частью являются защита транспортной сферы от иных, в том числе - криминальных форм незаконного вмешательства в действия транспорта, а также от различного рода чрезвычайных ситуаций (происшествий).

В наиболее общем виде понятие "транспортная безопасность" может быть определено как:

- система предупреждения, противодействия и пресечения преступлений, включая терроризм, в транспортной сфере;
- система предупреждения на транспорте чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера;
- система недопущения либо минимизации материального и морального ущерба на транспорте от преступлений и чрезвычайных происшествий;
- система направленная на повышение экологической безопасности перевозок, экологической устойчивости транспортной системы;
- система реализации целей национальной безопасности в транспортном комплексе в целом.

Транспортная безопасность направлена на защиту: пассажиров, владельцев, получателей и перевозчиков грузов, владельцев и пользователей транспортных средств,

транспортного комплекса и его работников, экономики и бюджета страны, окружающей среды от угроз в транспортном комплексе.

Лабораторная работа № 1

Разработка законодательных актов по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры

1. Для работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.
 - а) умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные акты в области обеспечения транспортной безопасности:*
 1. Разработать организационно-штатную структуру управления в субъекте транспортной инфраструктуры (по вопросам обеспечения транспортной безопасности).
 2. Разработать Порядок реагирования лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности (персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ, подразделений транспортной безопасности) на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ по наиболее вероятным угрозам применительно к установленному уровню безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности, без приложений).
 3. Разработать Порядок информирования компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности и уполномоченных подразделений федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности РФ, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, о так же территориального управления федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере транспорта о непосредственных, прямых угрозах и фактах совершения АНВ в деятельность ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности, без приложений).
 4. Разработать раздел инструкции о пропускном и внутриобъектовом режиме на ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности, без приложений).
 5. Разработать порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровней безопасности, а так же реагирования на такую информацию (по прилагаемой документации

ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности, без соответствующего приложения).

б) умение осуществлять контроль за разработкой и представлением на утверждение плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС:

6. Разработать план реализации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ (ТС) с указанием сроков реализации мероприятий в субъекте транспортной инфраструктуры (на примере дирекции ОАО «РЖД» или метрополитена).
7. Определить критические элементы ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
8. Определить критические элементы ТС (по прилагаемой документации ТС).
9. Определить состав оснащения инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности контрольно-пропускных пунктов (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
10. Определить состав оснащения техническими средствами обеспечения транспортной безопасности периметра зоны транспортной безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
11. Определить границы перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
12. Определить границы перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ТС (по прилагаемой документации ТС).
13. Определить границы технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
14. Определить границы технологического сектора зоны транспортной безопасности ТС (по прилагаемой документации ТС).

в) умение осуществлять контроль за реализацией плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС:

15. Разработать план контроля за реализацией мероприятий плана обеспечения транспортной безопасности на ОТИ (на примере дирекции ОАО «РЖД» или метрополитена).
16. Разработать план контроля за реализацией мероприятий плана обеспечения транспортной безопасности на ТС (на примере дирекций тяги, моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД», АО «ФПК»).

г) умение осуществлять информирование федеральных органов исполнительной власти об угрозах совершения или о совершении АНВ в деятельности ОТИ и (или) ТС:

17. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по аудиозаписи информатора).

д) умение осуществлять контроль за подготовкой и аттестацией

сил ОТБ:

18. Заполнить форму заявления на проведение аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.
19. Разработать план подготовки и организации проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.
20. Заполнить форму заявления о согласии на обработку персональных данных.
21. Оценить содержание заключения о возможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, поступившее из уполномоченного подразделения МВД России.
22. Заполнить анкету для проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

е) умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС с учетом угроз совершенствования АНВ:

23. Подготовить предложения по совершенствованию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ на основе результатов проверки Ространснадзора (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости, план обеспечения транспортной безопасности и предписание Ространснадзора).
24. Подготовить предложения по совершенствованию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ на основе итогов проведения учения по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ с привлечением заинтересованных федеральных органов исполнительной власти (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).
25. Подготовить предложения по совершенствованию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ после проноса тест предмета (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

ж) навыки принятия управленческих решений:

26. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере увеличения пассажиропотока на ОТИ, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).
27. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на

примере уменьшения пассажиропотока на ОТИ, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

28. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере планового сокращения численности персонала ОТИ, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

29. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере изменения конфигурации зоны транспортной безопасности после реконструкции объекта транспортной инфраструктуры, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

з) навыки планирования и прогнозирования результатов деятельности:

30. Правильно расставьте приоритеты (спланируйте все мероприятия по транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры по принципу важности или фундаментальности: основные, на базе которых выполняются все остальные, и частные, но тоже необходимые). Нарисуйте на листе бумаги дерево — от корней до листьев и распределите задачи следующим образом: корни — базовые, основные приоритетные задачи; ствол — стратегические направления реализации требований по обеспечению транспортной безопасности; ветви — мероприятия по реализации системы мер или отдельные направления деятельности; листья — конкретные задачи.

31. Спрогнозируйте возможный ущерб от совершения АНВ на ОТИ (Приводится описание ОТИ и условий совершения АНВ. В основе задачи лежит реальный АНВ и нанесенный ущерб).

и) навыки организации исполнения и контроля за исполнением принятых решений:

32. Определите сроки исполнения документов и выберите форму контроля за их исполнением (предлагается входящая переписка по вопросам транспортной безопасности, включая уведомление о присвоении категории ОТИ, заключение в отказе утверждения плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ, предписание Ространснадзора, депутатский запрос о реализации мер по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, внутренние

документы, информация о совершении АНВ, об изменении уровня безопасности, категории ОТИ).

к) навыки подбора и мотивации персонала:

33. Определить по документам соответствие сотрудников требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 (предлагаются документы на 10 сотрудников, из которых 9 не соответствуют требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 по разным подпунктам от 1 до 9).

34. Определить вид ответственности персонала, связанного с обеспечением транспортной безопасности за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности (Предлагается 5 нарушений, из которых по двум предусмотрена административная ответственность, по одному уголовная ответственность).

л) навыки информационно-аналитической работы:

35. Проанализируйте проект статьи о выполнении требований по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры на предмет наличия информации ограниченного доступа (Предлагается проект статьи на двух листах, в которой имеется две ссылки на информацию ограниченного доступа).

36. Рассчитайте потребное количество участков досмотра на КПП, предназначенном для пропуска в зону транспортной безопасности заданного количества пассажиров в час, при использовании однопроекционных интроскопов.

37. Рассчитайте потребное количество участков досмотра на КПП, предназначенном для пропуска в зону транспортной безопасности заданного количества пассажиров в час, при использовании двухпроекционных интроскопов.

38. Определите минимальное потребное количество сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности для защиты ОТИ (исходные данные – конфигурация границ зоны транспортной безопасности и критических элементов ОТИ, перечень и состав оснащения КПП, пункта управления обеспечением транспортной безопасности).

2. Для работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве.

а) умение организовать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся ОТИ и (или) ТС:

1. Довести «Порядок реагирования лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности и персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ, а так же подразделений транспортной безопасности на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ» до сил обеспечения транспортной безопасности включая подразделение

- транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
2. Определить критические элементы ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
 3. Определить критические элементы ТС (по прилагаемой документации ТС).
 4. Определить состав оснащения инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности контрольно-пропускных пунктов (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
 5. Определить состав оснащения техническими средствами обеспечения транспортной безопасности периметра зоны транспортной безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
 6. Определить границы перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
 7. Определить границы перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ТС (по прилагаемой документации ТС).
 8. Определить границы технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
 9. Определить границы технологического сектора зоны транспортной безопасности ТС (по прилагаемой документации ТС).
 10. Разработать должностные обязанности сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 5 категории сил обеспечения транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
 11. Разработать должностные обязанности сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 6 категории сил обеспечения транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
 12. Разработать должностные обязанности сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 7 категории сил обеспечения транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
 13. Разработать должностные обязанности сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 4 категории сил обеспечения транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
- б) умение осуществлять информирование федеральных органов исполнительной власти об угрозах совершения или совершении АНВ в деятельности ОТИ и (или) ТС:***
14. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по аудиозаписи информатора).

15. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по результатам видеомониторинга ОТИ).

в) умение организовать инструктаж сил ОТБ:

16. Проинструктировать сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности относящихся к 4 категории при введении третьего уровня транспортной безопасности на ОТИ.
17. Проинструктировать сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности относящихся к 5 категории при введении третьего уровня транспортной безопасности на ОТИ.
18. Проинструктировать сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности относящихся к 6 категории при введении третьего уровня транспортной безопасности на ОТИ.
19. Проинструктировать сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности относящихся к 7 категории при введении третьего уровня транспортной безопасности на ОТИ.
20. Проинструктировать сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности относящихся к 5 категории перед началом рабочей смены.

г) умение обеспечить реализацию плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС в пределах своей компетенции.

21. Определить по документам соответствие при приеме на работу сотрудников требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 (предлагаются документы на 10 сотрудников, из которых 9 не соответствуют требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 по разным подпунктам от 1 до 9).
22. Заполнить форму заявления на проведение аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.
23. Оформить письменное обращение на выдачу разового пропуска физическому лицу, которому требуется пройти в зону транспортной безопасности (технологический сектор - пост ЭЦ, СТП) для обслуживания видеокамер (предоставляются персональные данные лица, включая информацию о наличии аттестации в качестве сил обеспечения транспортной безопасности, и план обеспечения транспортной безопасности ОТИ).
24. Разработать план контроля за реализацией мероприятий плана обеспечения транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры (на примере ОТИ ОАО «РЖД» или метрополитена).
25. Разработать план реализации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры с указанием сроков реализации мероприятий в субъекте транспортной инфраструктуры (на примере ОТИ ОАО «РЖД» или метрополитена).
26. Подготовить предложения по совершенствованию мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры на основе результатов проверки Ространснадзора (по прилагаемой

документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости, план обеспечения транспортной безопасности и предписание Ространснадзора).

27. Разработать замысел проведения тренировки по вопросам транспортной безопасности в части проверки исполнения на ОТИ «Инструкции о пропускном и внутриобъектовом режиме на ОТИ» (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
28. Разработать замысел проведения тренировки по вопросам транспортной безопасности в части проверки исполнения на ОТИ «Порядка доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровней безопасности, а так же реагирования на такую информацию» (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
29. Разработать замысел проведения тренировки по вопросам транспортной безопасности в части проверки исполнения на ОТИ «Порядка реагирования лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности и персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ, а так же подразделений транспортной безопасности на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ».
30. Разработать план устранения недостатков выявленных в ходе проверки исполнения внутренних организационно распорядительных документов, согласно акта проверки (предоставляется акт проверки комиссией субъекта транспортной инфраструктуры и План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
31. Разработать план устранения недостатков, согласно предписания Ространснадзора (предоставляется предписание и План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).

д) навыки принятия управленческих решений:

32. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере увеличения пассажиропотока на объекте транспортной инфраструктуры, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).
33. Принять управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере изменения конфигурации зоны транспортной безопасности

после реконструкции объекта транспортной инфраструктуры, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

е) навыки организации исполнения и контроля за исполнением принятых решений:

34. Определите сроки исполнения документов и выберите форму контроля за их исполнением (предлагается входящая переписка по вопросам транспортной безопасности, включая уведомление о присвоении категории ОТИ, заключение в отказе утверждения плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ, заключение МВД о возможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, заключение об отсутствии у лица принимаемого на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности ограничений на ее выполнение, представление Ространснадзора, депутатский запрос о реализации мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ, внутренние документы, информация о совершении АНВ, об изменении уровня безопасности (повышении), категории ОТИ(повышении)).

35. Определите сроки исполнения документов и выберите форму контроля за их исполнением (предлагается входящая переписка по вопросам транспортной безопасности, включая уведомление об исключении ОТИ из реестра категоризованных ОТИ, заключение об утверждении плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ, заключение МВД о невозможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, заключение о выявленных ограничениях у лица, принимаемого на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности на ее выполнение, представление транспортной прокуратуры, отказ уполномоченного подразделения МВД России в согласовании образцов пропусков, внутренние документы, информация о предотвращении АНВ, об изменении уровня безопасности (понижении), категории ОТИ (понижении)).

3. Для работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и/или ТС:

а) умение организовать разработку и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся ОТИ и (или) ТС:

1. Довести «Порядок реагирования лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности и персонала, непосредственно связанного с обеспечением транспортной безопасности ОТИ, а так же подразделений транспортной безопасности на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ» до сил

- обеспечения транспортной безопасности включая подразделение транспортной безопасности (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).
2. В результате конкурсной процедуры, для организации ремонта средств связи привлечено новое юридическое лицо, которое в зоне транспортной безопасности будет производить полную реконструкцию и модернизацию всех устройств в зоне транспортной безопасности. Определите, в какие внутренние организационно-распорядительные документы, являющихся и не являющиеся приложениями к Плану обеспечения транспортной безопасности ОТИ, может потребоваться внесение изменений.
 3. Определить состав оснащения инженерно-техническими средствами обеспечения транспортной безопасности контрольно-пропускных пунктов (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
 4. Определить состав оснащения техническими средствами обеспечения транспортной безопасности периметра зоны транспортной безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
 5. Определить границы перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ).
 6. В целях контроля исполнения «Инструкции о пропускном и внутриобъектовом режиме на ОТИ» Вами проведена проверка по проходу физических лиц в зону транспортной безопасности ОТИ. Через КПП для выполнения служебного задания был пропущен по служебному удостоверению начальник местного отдела полиции, который самостоятельно проследовал в зону транспортной безопасности. Прокомментируйте, на сколько действия сотрудников подразделения транспортной безопасности соответствуют законодательству в сфере транспортной безопасности. По каким видам документов должен осуществляться проход, проезд физических лиц или перемещение материальных объектов в перевозочный и/или технологический секторы зоны транспортной безопасности?
 7. В целях реализации плана обеспечения транспортной безопасности, на ОТИ прибыла бригада сторонней подрядной организации по установке в зоне транспортной безопасности оборудования видеонаблюдения. Работники бригады не включены в Номенклатуру должностей персонала юридических лиц, осуществляющих на законных основаниях деятельность в зоне транспортной безопасности. Определите порядок допуска работников сторонней подрядной организации для выполнения работ.
 8. Разработать должностную инструкцию сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 5 категории (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).

9. Разработать должностную инструкцию сотруднику сил обеспечения транспортной безопасности относящегося к 6 категории (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).

б) умение организовать проведение оценки уязвимости ОТИ и (или)

ТС:

10. Определите суммарные трудозатраты на проведение оценки уязвимости ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ (мост, вокзал, станция) и таблице установленных Минтрансом России норм трудозатрат).
11. Рассчитайте потребность денежных средств на проведение оценки уязвимости группы из 5 ОТИ (начальную цену контракта)(по прилагаемым расчетам трудозатрат(мост, вокзал, станция, участок высокоскоростного пути).
12. Рассмотрите представленные специализированной организацией материалы и сделайте заключение о соответствии их ОТИ и принятым на нем мерам по обеспечению транспортной безопасности (предлагается рассмотреть один из разделов результатов оценки уязвимости по прилагаемой документации ОТИ (мост, вокзал, станция, перегон) и внутренним организационно распорядительным документам, принятым в отношении данного ОТИ, по вопросам обеспечения транспортной безопасности).
13. Определите перечень технической документации и внутренних организационно распорядительных актов, которые необходимо предоставить специализированной организации для проведения оценки уязвимости ОТИ (по прилагаемому полному комплексу документации ОТИ (мост, вокзал, станция, перегон) и внутренним организационно распорядительным документам, принятым в отношении данного ОТИ, по вопросам обеспечения транспортной безопасности).

в) умение организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС:

14. Разработайте второй раздел плана обеспечения транспортной безопасности в части описания зданий и сооружений ОТИ (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
15. Разработайте шестой раздел плана обеспечения транспортной безопасности в отношении допуска на ОТИ физических лиц (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
16. Разработайте шестой раздел плана обеспечения транспортной безопасности в отношении передвижения на ОТИ физических лиц в зоне транспортной безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).

17. Разработайте девятый раздел плана обеспечения транспортной безопасности (по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости).
18. Разработайте дополнение в план обеспечения транспортной безопасности при изменении конфигурации зоны транспортной безопасности (документация ОТИ включая дополнительную оценку уязвимости).

г) умение осуществлять информирование федеральных органов исполнительной власти об угрозах совершения или совершении АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС:

19. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по аудиозаписи информатора).
20. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по результатам видеомониторинга ОТИ).

д) умение организовать подготовку и аттестацию сил ОТБ:

21. Заполнить форму заявления на проведение аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.
22. Разработать план подготовки и организации проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.
23. Заполнить форму заявления о согласии на обработку персональных данных.
24. Оценить содержание заключения о возможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, поступившее из уполномоченного подразделения МВД России.
25. Заполнить анкету для проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

е) умение организовать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС:

26. Проанализируйте проект статьи о состоянии обеспечения транспортной безопасности на ОТИ на предмет наличия информации ограниченного доступа (Предлагается проект статьи на двух листах в которой имеется две ссылки на информацию ограниченного доступа).
27. Определите достаточность оборудования участков досмотра на КПП, предназначенном для пропуска в зону транспортной безопасности заданного количества пассажиров в час, при использовании однопроекционных интроскопов (исходные данные - план обеспечения транспортной безопасности ОТИ).
28. Определите достаточность оборудования участков досмотра на КПП, предназначенном для пропуска в зону транспортной безопасности

заданного количества пассажиров в час, при использовании двухпроекторных интроскопов (исходные данные - план обеспечения транспортной безопасности ОТИ).

29. Определите достаточность сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности для защиты ОТИ (исходные данные – конфигурация границ зоны транспортной безопасности и критических элементов ОТИ, перечень и состав оснащения КПП, пункта управления обеспечением транспортной безопасности).
30. Определите достаточность средств видеонаблюдения на ОТИ (исходные данные - план обеспечения транспортной безопасности ОТИ, визуализация изображений с камер видеонаблюдения).

ж) навыки принятия управленческих решений:

31. Принять эффективное управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере увеличения пассажиропотока на объекте транспортной инфраструктуры, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).
32. Принять эффективное управленческое решение по вопросам транспортной безопасности, описать его процесс, динамику развития, этапы формулирования задачи, сбора и анализа информации, разработку критериев наиболее эффективного решения, подбор возможных вариантов, выбор единственного решения, прогноз последствий (на примере изменения конфигурации зоны транспортной безопасности после реконструкции объекта транспортной инфраструктуры, по прилагаемой документации ОТИ, включая результаты оценки уязвимости и план обеспечения транспортной безопасности).

з) навыки планирования и прогнозирования результатов деятельности:

33. Спрогнозируйте возможный ущерб от совершения АНВ на ОТИ (Приводится описание ОТИ и условий совершения АНВ. В основе задачи лежит реальный АНВ и нанесенный ущерб).

и) навыки организации исполнения и контроля за исполнением принятых решений:

34. Определите сроки исполнения документов и выберите форму контроля за их исполнением (предлагается входящая переписка по вопросам транспортной безопасности, включая уведомление о присвоении категории ОТИ, заключение в отказе утверждения плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ, заключение МВД о возможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, заключение об

отсутствии у лица принимаемого на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности ограничений на ее выполнение, представление Ространснадзора, депутатский запрос о реализации мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ, внутренние документы, информация о совершении АНВ, об изменении уровня транспортной безопасности(повышении), категории ОТИ(повышении)).

35. Определите сроки исполнения документов и выберите форму контроля за их исполнением (предлагается входящая переписка по вопросам транспортной безопасности, включая уведомление об исключении ОТИ из реестра категоризованных ОТИ, заключение об утверждении плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ, заключение МВД о невозможности допуска аттестуемого лица к выполнению работы непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, заключение о выявленных ограничениях у лица принимаемого на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности на ее выполнение, предписание транспортной прокуратуры, отказ уполномоченного подразделения МВД России в согласовании образцов пропусков, внутренние документы, информация о предотвращении АНВ, об изменении уровня безопасности (понижении), категории ОТИ (понижении)).

к) навыки подбора и мотивации персонала:

36. Определить по документам соответствие сотрудников требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 (предлагаются документы на 10 сотрудников, из которых 9 не соответствуют требованиям части 1 статьи 10 ФЗ-16 по разным подпунктам от 1 до 9).
37. Определить вид ответственности персонала, связанного с обеспечением транспортной безопасности за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности (Предлагается 5 нарушений, из которых по двум предусмотрена административная ответственность, по одному уголовная ответственность).

л) навыки информационно-аналитической работы:

38. Определите места установки на ОТИ информационных щитов о необходимости выполнения требований по обеспечению транспортной безопасности. Рассчитайте требуемое количество информационных щитов (план обеспечения транспортной безопасности ОТИ, без рассматриваемой информации).
39. Определите примерные затраты на содержание сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности для защиты ОТИ (исходные данные – план обеспечения транспортной безопасности ОТИ).
- 4. Для работников подразделения транспортной безопасности, включенных в состав группы быстрого реагирования:**

а) умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС:

1. По предложенной трехмерной модели ОТИ (станция) выявите наиболее уязвимые участки периметра технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
2. По предложенной трехмерной модели ОТИ (вокзал) с указанием населенности помещений и пассажиропотоков выявите наиболее уязвимые участки перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ОТИ при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.
3. По предложенной трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) выявите наиболее уязвимые участки технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.
4. По предложенной трехмерной модели ОТИ (станция) спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в технологическом секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
5. По предложенной трехмерной модели ОТИ (вокзал) с указанием населенности помещений и пассажиропотоков спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в перевозочном секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
6. По предложенной трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в технологическом секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
7. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) места возможного укрытия нарушителей.
б) умение реагировать на срабатывание средств сигнализации и нарушения контроля доступа в зону транспортной безопасности, на критические элементы ОТИ или ТС, охранной системы, средств видеонаблюдения:
8. Вы находитесь на пункте управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ. Произошло срабатывание охраной сигнализации на периметре зоны транспортной безопасности. По результатам срабатывания, укажите место на ОТИ с использованием трехмерной модели (схемы) к которому Вам необходимо выдвинуться.
9. Вы находитесь на пункте управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ. Дежурный по пункту управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ выявил с использованием системы видеомониторинга проникновение нарушителя на ОТИ через периметр зоны транспортной безопасности вне КПП. После ознакомления с данными видеомониторинга, укажите место на ОТИ с использованием трехмерной модели (схемы) к которому Вам необходимо выдвинуться.
10. Вы находитесь на пункте управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ (вокзал). Дежурный по пункту управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ выявил с

использованием системы видеомониторинга бесхозный предмет в перевозочном секторе зоны транспортной безопасности. После ознакомления с данными видеомониторинга, укажите место на ОТИ с использованием трехмерной модели (схемы) к которому Вам необходимо выдвинуться

11. Определите соответствие личности предъявителя пропуска данным системы контроля управления доступа (предлагается видеоизображение 10 сотрудников предъявивших постоянный пропуск и соответствующее количество изображений в системе контроля управления доступом 5 из которых не соответствуют оригиналу (усы, прическа, головной убор, разница в возрасте).
12. Определите соответствие личности предъявителя пропуска данным системы контроля управления доступа (предлагается видеоизображение 10 сотрудников предъявивших постоянный пропуск и соответствующее количество изображений в системе контроля управления доступом 2 из которых не соответствуют оригиналу (похожий типаж, мужской и женский).
13. Вы находитесь на пункте управления обеспечением транспортной безопасности ОТИ. Произошло срабатывание охраной сигнализации в помещении здания находящегося в зоне транспортной безопасности. По результатам срабатывания, укажите место на ОТИ с использованием трехмерной модели (схемы) к которому Вам необходимо выдвинуться.
14. Поиск лица по фрагменту видеоизображения и по словесному описанию. Аттестуемому предлагается фото нарушителя или дается описание, после чего воспроизводится видеоролик, где он должен обнаружить нарушителя.
в) умение пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра:
15. При помощи ручного металлодетектора обнаружить у лица, пытающегося пронести имитирующий оружие тест-предмет, скрытый под одеждой, в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры.
16. При помощи ручного металлодетектора обнаружить у лица, пытающегося пронести имитирующий оружие тест-предмет, скрытый под одеждой, в зону транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры.
17. При помощи портативного обнаружителя паров и следов взрывчатых веществ обнаружить в багаже взрывчатые вещества (с использованием комплекта имитаторов взрывчатых веществ).
18. При помощи переносного рентген-телевизионного комплекса обнаружить в багаже предметы и вещества запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности.

19.С помощью газоанализатора выявить вещество запрещенное к перемещению в зону транспортной безопасности, находящееся у нарушителя.

г) навыки осмотра и патрулирования ОТИ и (или) ТС, их критических элементов:

20.Выявите с использованием трехмерной модели в помещении ОТИ предметы запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности.

21.Выявите с использованием трехмерной модели пассажирского вагона (купейный, межобластной, открытый, моторвагонный подвижной состав) предметы запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности.

22.Выявите с использованием трехмерной модели грузового вагона (цистерна, крытый, полувагон, думпкар, хоппер) предметы запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности (предлагается выявить три фактора-характерная надпись на вагоне, вскрытие кузова, нарушение ЗПУ, и два предмета расположенных скрытно (ВУ, СВУ), в том числе один замаскированный под элемент вагона.

23. Получив информацию с пункта управления обеспечением транспортной безопасности о месте совершения АНВ опишите маршрут следования к данной точке с использованием 3D- модели (или схемы) ОТИ.

24.. Оцените возможность реализации угрозы блокирования (предлагается 10 изображений в 3D формате, из которых 5 относятся к реализации угрозы, на остальных изображены эксплуатационные действия по установке башмаков, петард, средств для подъема сошедшего подвижного состава и т.д.).

25.По визуальной информации (номер светофора, пикет, вагонные замедлители, ГАЦ, ИССО и т.д.) определите свое местоположение на ОТИ (станция, перегон).

26.Окажите первую помощь пострадавшему.

д) навыки выявления признаков подделки разрешительных документов:

27.Осуществить проверку соответствия вносимого (выносимого) имущества (материального объекта) материальному пропуску, и определить возможность его перемещения (предоставляется три пропуска и три изображения перемещаемого имущества, два из которых не соответствуют по наименованию и массово-габаритным характеристикам).

28.Идентификация документов (недействующих, поддельных, просроченных и т.п.) с использованием тренажера.

е) навыки пользования средствами радиосвязи, спецсредствами, оружием:

29. Установите связь с пунктом управления обеспечения транспортной безопасностью по средствам радиосвязи.
30. Осуществить разборку, сборку служебного оружия на выполнение норматива по времени.
31. Выполнить упражнение учебных стрельб из служебного оружия, получить положительную оценку.

ж) навыки реагирования на совершение или угрозу совершения АНВ:

32. Продемонстрировать действия ГБР при угрозе взрыва в зоне транспортной безопасности (перевозочный и технологический сектор) а также на КЭ (обнаружение бесхозного предмета).
33. Продемонстрировать действия ГБР при угрозе взрыва в зоне транспортной безопасности (перевозочный и технологический сектор) а также на КЭ (анонимное сообщение о заложенном ВУ).

з) навыки информирования об обстановке на ОТИ и (или) ТС:

34. Передать информацию по средствам радиосвязи о месте нахождения и передвижении нарушителя на пост управления обеспечением транспортной безопасности.

5. Для работников, осуществляющих досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности:

а) умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ:

1. По предложенной трехмерной модели ОТИ выявите наиболее уязвимые участки периметра зоны транспортной безопасности ОТИ в районе КПП. Обоснуйте свои выводы.
2. По предложенной трехмерной модели ОТИ с указанием населенности помещений и пассажиропотоков выявите наиболее уязвимые участки секторов зоны транспортной безопасности ОТИ и территории вне границы зоны транспортной безопасности вблизи КПП при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.
3. По предложенной трехмерной модели ОТИ спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ на КПП на границе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
4. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ места возможного укрытия нарушителей в районе КПП.
5. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ и описания технологического процесса (станция пассажирская, станция грузовая, станция метрополитена, вокзал пригородный, вокзал ДЖВ) предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности, которые с наибольшей вероятностью могут быть использованы нарушителями для совершения АНВ.

б) умение пользоваться сертифицированными в установленном порядке средствами досмотра:

6. Осуществить включение и подготовку к работе стационарного рамочного металлодетектора.

7. С использованием тест-предметов для настройки стационарных и проверки чувствительности стационарных и ручных металлообнаружителей осуществить настройку стационарного рамочного металлодетектора на заданный уровень.
8. При помощи стационарного рамочного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести тест-предмет (имитирующий скрытое под одеждой огнестрельное оружие) на объект транспортной инфраструктуры).
9. При помощи стационарного рамочного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести тест-предмет (имитирующий скрытое под одеждой холодное оружие) на объект транспортной инфраструктуры.
10. При помощи ручного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести имитирующий огнестрельное оружие тест-предмет (скрытый под одеждой) на объект транспортной инфраструктуры.
11. При помощи ручного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести (имитирующий холодное оружие тест-предмет скрытый под одеждой) на объект транспортной инфраструктуры.
12. На тренажере (тренажер стационарной досмотровой рентгеновской установки) выполнить задачу по выявлению в багаже предметов и веществ запрещенных к перемещению в зону транспортной безопасности.
13. При помощи портативного обнаружителя паров и следов взрывчатых веществ и комплекта имитаторов взрывчатых веществ выполнить задачу по выявлению в багаже предметов и веществ запрещенных к перемещению в зону транспортной безопасности.
14. При помощи комплекта имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) размещенных в предметах одежды, обнаружить в багаже СВУ при досмотре.
15. С использованием технических средств досмотра (тренажеры) и при помощи комплекта имитаторов самодельных взрывных устройств(СВУ) выявить, размещенные в предметах одежды, СВУ.
16. При помощи дозиметра рентгеновского и гамма излучения определить фоновые показатели радиации и сравнить их с допустимыми.
17. При помощи дозиметра радиометра определить фоновые показатели радиации и сравнить их с допустимыми.
18. При помощи тренажера комплекса радиационного контроля выявить наличие радиоактивных веществ в багаже, ручной клади.
б) навыки организации проверки соответствия вносимого (выносимого) имущества документам, дающим право на его перемещение:
19. Осуществить проверку соответствия вносимого (выносимого) имущества (материального объекта) материальному пропуску, и определить возможность его перемещения (предоставляется три пропуска и три изображения перемещаемого имущества, два из

которых не соответствуют по наименованию и массово-габаритным характеристикам).

20. Идентификация документов (недействующих, поддельных, просроченных и т.п.) с использованием тренажера.

в) навыки организации досмотра вносимого (выносимого) имущества:

21. С использованием комплекта имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже СВУ при досмотре (размещенные в бытовых приборах).

22. С использованием конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе таймера).

23. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе барометра).

24. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе дистанционного управления).

25. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе детонационного шнура).

26. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе электродетонатора).

27. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить в багаже составляющие СВУ (на основе датчика движения).

28. С использованием комплекта конструктора имитаторов самодельных взрывных устройств (СВУ) обнаружить во вносимых материальных средствах (продукты питания) взрывчатые вещества.

г) навыки организации досмотра транспортных средств:

29. Продемонстрировать навыки обследования транспортных средств при помощи комплекта досмотровых зеркал.

30. Продемонстрировать навыки обследования транспортных средств при помощи технического эндоскопа.

31. Выявите с использованием трехмерной модели пассажирского вагона (купейный, межобластной, открытый, моторвагонный подвижной состав) предметы запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности (предлагается выявить три предмета расположенных открыто (зачехленное оружие, новую пустую канистру, компактный газовый баллон и т.д., и два предмета расположенных скрытно (ВУ, СВУ), в том числе один замаскированный под элемент вагона).

32. Выявите с использованием трехмерной модели грузового вагона (цистерна, крытый, полувагон, думпкар, хоппер) предметы запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности

(предлагается выявить три фактора-характерная надпись на вагоне, вскрытие кузова, нарушение ЗПУ, и два предмета расположенных скрытно (ВУ, СВУ), в том числе один замаскированный под элемент вагона.

33. При помощи аппаратно-программного комплекса (тренажера досмотровой рентгеновской установки СИДК) обнаружить в железнодорожном подвижном составе (5 вагонов) взрывное устройство.

34. При помощи аппаратно-программного комплекса (тренажера досмотровой рентгеновской установки МИДК) обнаружить в автотранспортном средстве (5 автомобилей) взрывное устройство.

д) навыки информирования об обстановке на объекте:

35. Передать информацию (скрытно) о попытке проноса на ОТИ оружия старшему на КПП.

36. Передать информацию (скрытно) о попытке проноса на ОТИ СВУ старшему на КПП.

37. Проинформировать пункт управления обеспечением транспортной безопасности о выявлении предметов и веществ, запрещенных к перемещению в зону транспортной безопасности.

6. Для работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности:

а) умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ:

1. По предложенной трехмерной модели ОТИ выявите наиболее уязвимые участки периметра зоны транспортной безопасности ОТИ в районе КПП. Обоснуйте свои выводы.

2. По предложенной трехмерной модели ОТИ с указанием населенности помещений и пассажиропотоков выявите наиболее уязвимые участки секторов зоны транспортной безопасности ОТИ и территории вне границы зоны транспортной безопасности вблизи КПП при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.

3. По предложенной трехмерной модели ОТИ спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ на КПП на границе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.

4. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ места возможного укрытия нарушителей в районе КПП.

5. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ и описания технологического процесса (станция пассажирская, станция грузовая, станция метрополитена, вокзал пригородный, вокзал ДЖВ) предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности, которые с наибольшей вероятностью могут быть использованы нарушителями для совершения АНВ.

6. ОТИ. Обоснуйте свои выводы.

7. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ (станция) места возможного укрытия нарушителей в районе КПП.
8. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ и описания технологического процесса (станция пассажирская, станция грузовая, станция метрополитена, вокзал пригородный, вокзал ДЖВ) предметы и вещества, запрещенные к перемещению в зону транспортной безопасности, которые с наибольшей вероятностью могут быть использованы нарушителями для совершения АНВ.
9. Порядок Ваших действий на КПП ОТИ или ТС при возникновении затора или давки при проведении досмотра.

б) умение проводить наблюдение и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности:

10. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки поиска лица по фрагменту видеоизображения.
11. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки внимания и развитого периферического зрения.
12. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки идентификации персонажей по фотоснимкам.
13. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки психологической экстраполяции.
14. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки психологического тестирования.
15. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки распознавания микровыражений.
16. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки распознавания жестов.

в) умение пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности:

17. При помощи ручного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести имитирующий огнестрельное оружие тест-предмет, скрытый под одеждой, на объект транспортной инфраструктуры.
18. При помощи ручного металлодетектора обнаружить лицо, пытающееся пронести имитирующий холодное оружие тест-предмет, скрытый под одеждой, на объект транспортной инфраструктуры.
19. При помощи системы контроля управления доступом определить время прохода в зону транспортной безопасности ОТИ объекта видеонаблюдения.
20. Просмотреть архив данных видеонаблюдения за заданный период времени.
21. Выявить неисправные технические средства видеонаблюдения и определить их расположение на ОТИ.

г) умение анализировать данные технических средств обеспечения транспортной безопасности:

22. На основе данных технических средств обеспечения транспортной безопасности (средства досмотра) принять решение о проведении дополнительного досмотра физического лица.
23. На основе данных технических средств обеспечения транспортной безопасности (средства видеонаблюдения) принять решение о проведении повторного досмотра физического лица.

д) навыки выявления признаков возможного совершения АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС:

24. При помощи технических средств видеонаблюдения произвести обнаружение в зоне транспортной безопасности ОТИ объекта видеонаблюдения.
25. При помощи технических средств видеонаблюдения осуществить распознавание события в зоне транспортной безопасности ОТИ (нарушение Требований или совершение АНВ).
26. С использованием аппаратно-программного комплекса продемонстрировать навыки идентификации физических лиц по фотоснимкам.

е) навыки проверки документов, выявления и распознавания на контрольно-пропускных пунктах (постах) или на ТС физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и/или проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ или ТС:

27. Идентификация документов (недействующих, поддельных, просроченных и т.п.) с использованием тренажера.

ж) навыки проведения наблюдения и собеседования с пассажирами на участках и в зонах безопасности ОТИ и (или) ТС:

28. С использованием аппаратно-программного комплекса, в ходе диалога выяснить представляет ли пассажир потенциальную угрозу.
29. С использованием аппаратно-программного комплекса выявить потенциального нарушителя.
30. С использованием аппаратно-программного комплекса выявить сообщников обнаруженного нарушителя.

7. Для работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности:

а) умение оценивать на постах (пунктах) управления обеспечением транспортной безопасности данные технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности:

1. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения за действиями сил обеспечения транспортной безопасности на трех КПП (10 минут) выявить нарушение Требований силами обеспечения транспортной безопасности (пропуск физических лиц через КПП без соблюдения условий допуска).
2. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения за действиями сил обеспечения транспортной

безопасности на трех КПП (10 минут) выявить нарушение Требований силами обеспечения транспортной безопасности (нарушение силами обеспечения транспортной безопасности правил и порядка проведения досмотра).

3. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения вокзала (10 изображений в течении 10 минут) выявить нарушение Требований (перемещение в зону транспортной безопасности вне КПП).
4. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения вокзала (10 изображений в течении 10 минут) выявить АНВ (угроза размещения взрывного устройства).
5. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения станции (10 изображений в течении 10 минут) выявить АНВ (угроза блокирования).
6. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения станции (10 изображений в течении 10 минут) выявить АНВ (угроза захвата).
7. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения моста (10 изображений в течении 10 минут) выявить АНВ (угроза размещения взрывного устройства).
8. По результатам одновременного просмотра изображения с камер видеонаблюдения высокоскоростного перегона (20 изображений в течении 10 минут) выявить АНВ (угроза размещения взрывного устройства, угроза блокирования).

б) умение моделировать поведение нарушителей, выявлять уязвимые места и прогнозировать возможные способы совершения АНВ, попытки проноса (провоза) предметов и веществ, запрещенных или ограниченных к перемещению в зону транспортной безопасности, или ее части и на критические элементы ОТИ или ТС:

9. По предложенной трехмерной модели ОТИ (станция) выявите наиболее уязвимые участки периметра технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
10. По предложенной трехмерной модели ОТИ (вокзал) с указанием населенности помещений и пассажиропотоков выявите наиболее уязвимые участки перевозочного сектора зоны транспортной безопасности ОТИ при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.
11. По предложенной трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) выявите наиболее уязвимые участки технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ при реализации угрозы взрыва. Обоснуйте свои выводы.
12. По предложенной трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) выявите наиболее уязвимые участки технологического сектора зоны транспортной безопасности ОТИ при реализации угрозы блокирования. Обоснуйте свои выводы.

13. По предложенной трехмерной модели ОТИ (станция) спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в технологическом секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
14. По предложенной трехмерной модели ОТИ (вокзал) с указанием населенности помещений и пассажиропотоков спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в перевозочном секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
15. По предложенной трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) спрогнозируйте наиболее вероятные способы совершения АНВ в технологическом секторе зоны транспортной безопасности ОТИ. Обоснуйте свои выводы.
16. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ (высокоскоростной перегон) места возможного укрытия нарушителей.
17. Укажите с использованием трехмерной модели ОТИ (вокзал) места возможного укрытия ВУ, СВУ.

в) навыки работы с техническими системами и средствами обеспечения транспортной безопасности:

18. Продemonстрировать навыки реализации функции "Видеоидентификация" на основании использования оборудования лаборатории "Системы видеонаблюдения".
19. Продemonстрировать навыки реализации функции "Видеораспознавание" на основании использования оборудования лаборатории "Системы видеонаблюдения".
20. Продemonстрировать навыки реализации функции "Видеообнаружение" на основании использования оборудования лаборатории "Системы видеонаблюдения".
21. Продemonстрировать навыки реализации функции "Видеомониторинг" на основании использования оборудования лаборатории "Системы видеонаблюдения".

г) пользования: средствами дежурного охранного оповещения и освещения объекта; техническими средствами контроля обстановки на объекте с помощью охранного телевидения, сигнализации; средствами радиосвязи; первичными средствами пожаротушения:

22. Продemonстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью проводного средства обнаружения.
23. Продemonстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью стационарного двухпозиционного радиолучевого средства обнаружения.
24. Продemonстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью стационарного однопозиционного радиолучевого средства обнаружения.

25. Продемонстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью стационарного однопозиционного радиоволнового средства обнаружения.
26. Продемонстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью вибрационного средства обнаружения
27. Продемонстрировать навыки организации периметральной охраны с помощью инфракрасных средства обнаружения
28. При помощи мобильного двухпозиционного радиоволнового средства обнаружения, организовать рубеж охраны.
29. При помощи мобильного однопозиционного радиоволнового средства обнаружения, организовать зону охраны.
30. При помощи стационарного активного инфракрасного средства обнаружения, организовать рубеж охраны.
31. При помощи мобильного пассивного инфракрасного средства обнаружения, организовать зону охраны.
32. При помощи пульта управления и индикации устройства сбора и обработки информации инициировать средства охраны, подключенные к пульту.
33. При помощи пульта управления и индикации устройства сбора и обработки информации, определить работоспособность, и поставить на охрану стационарное двухпозиционное радиоволновое средство обнаружения.
34. При помощи пульта управления и индикации устройства сбора и обработки информации, определить работоспособность, и поставить на охрану стационарное активное инфракрасное средство обнаружения.
35. При помощи пульта управления и индикации устройства сбора и обработки информации, определить работоспособность, и поставить на охрану стационарное однопозиционное радиоволновое средство обнаружения.
36. При помощи огнетушителя потушите пожар в серверной (предлагается несколько видов средств пожаротушения, два из которых использовать нельзя).
37. С использованием мобильной радиостанции установите связь с ГБР на предложенном канале радиочастот.

д) обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, реагирования на совершение или угрозу совершения АНВ:

38. Направьте ГБР к месту выявления взрывных устройств и подозрительных предметов по результатам видеонаблюдения на станции.
39. Направьте ГБР к месту выявления взрывных устройств и подозрительных предметов по результатам видеонаблюдения на вокзале.

40. Направьте ГБР к месту выявления взрывных устройств и подозрительных предметов по результатам видеонаблюдения на мосту.

41. Направьте ГБР к месту выявления взрывных устройств и подозрительных предметов по результатам видеонаблюдения на перегоне.

е) навыки информирования об обстановке на объекте:

42. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по аудиозаписи информатора).

43. Заполнить форму представляемой информации об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры (по итогам видеомониторинга ОТИ).

44. Довести до сил обеспечения транспортной безопасности ОТИ полученную аудиоинформацию об изменении уровня транспортной безопасности.

45. Довести до сил обеспечения транспортной безопасности ОТИ полученную письменную информацию об изменении уровня транспортной безопасности.

ж) навыки приема, сдачи объекта, находящегося под охраной:

46. Проверьте исправность технических средств обеспечения транспортной безопасности на ОТИ при приеме, сдаче дежурства на ОТИ.

47. Заполните журнал приема, сдачи дежурства на ОТИ.

8. Для иных работников, субъектов транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве:

а) умение взаимодействовать с работниками на ОТИ и (или) ТС, непосредственно связанными с обеспечением транспортной безопасности:

1. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал) в зоне транспортной безопасности. Определите перечень сотрудников непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и ТС, находящихся на ОТИ, с которыми Вы должны организовывать взаимодействие. Определите вопросы взаимодействия. (предоставляется План обеспечения транспортной безопасности ОТИ с приложениями).

2. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции «А», отнесенной ко второй категории.

Вы выполняете задачу по сопровождению на ОТИ сотрудника Службы судебных приставов, имеющего разовый пропуск, который выполняет служебное задание на охраняемой территории железнодорожного моста на территории ОТИ. По радиостанции Вам поступает сообщение о необходимости незамедлительно прибыть на КПП. Объясните суть полученного сигнала. Ваши действия в связи с первоначально поставленной Вам задачей?

3. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции «А», на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ, и стали очевидцем конфликтной ситуации.

Ваш коллега отказался пропускать на территорию технологического сектора зоны транспортной безопасности сотрудника уголовного розыска, мотивируя это отсутствием у него постоянного пропуска и тем, что оперуполномоченный представляет не транспортную полицию, которая постоянно несет службу на станции, а территориальный орган внутренних дел соседней области, не находится в форменной одежде и не предъявляет никаких документов. Последний расценивает запрет, как нарушение Закона «О полиции» и противодействие следствию, поскольку на основании поручения следователя он намеревался допросить сотрудников котельной станции и задержать одного из них по подозрению в совершении преступления и осмотреть релейное помещение поста ЭЦ, где по информации следствия сокрыты улики преступления. Разрешите возможный конфликт.

б) умение информировать об обстановке на ОТИ и (или) ТС:

4. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). В непосредственной близости от станции проходит несанкционированный митинг в поддержку оппозиции Президента Сирии Асада. Протестующие пытаются выкатить на железнодорожный переезд грузовой автомобиль и держать его на путях до приезда представителей СМИ. ГБР пытается воспрепятствовать данному АНВ. Ввиду занятости ГБР, обусловленной возникшей обстановкой, Вам поручено проинформировать о сложившейся ситуации. Ваши действия по исполнению поставленной задачи в части информирования об обстановке на ОТИ и взаимодействия с другими работниками,

непосредственно связанными с обеспечением транспортной безопасности.

5. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Вы стали очевидцем, как несколько мужчин, вооруженных огнестрельным оружием вошли в служебное помещение – кабинет начальника вокзала (станции). Ваши действия?
6. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Проинформируйте на 3D- модели (или схеме) о месте совершения АНВ и кратчайшем маршруте следования ГБР (предоставляется вводная об АНВ и месте его совершения).
7. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Проинформируйте о своем месте нахождения на ОТИ по 3D- модели (или схеме) (предоставляется визуальная информация с наличием на ней ориентиров (номеров маршрутных, входных, выходных , маршрутных светофоров, пикетов, устройств сортировочной горки и т.д., всего 3-4 задания).
8. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции. Продемонстрируйте свои умения на тренажере (на базе средств радиосвязи, переговорных таблиц и на примере моделируемых ситуаций на ОТИ и ТС) по способам и приемам организации открытой, закрытой связи, для информирования об обстановке на ОТИ.

в) навыки выявления нарушителей внутриобъектового и пропускного режимов на ОТИ:

9. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал) в технологическом секторе зоны транспортной безопасности. В ходе сопровождения Вами выявлено физическое лицо без постоянного пропуска, находящегося на видном месте поверх одежды. Ваши действия?
10. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Вы стали очевидцем, как несколько мужчин преодолели границу зоны транспортной безопасности вне КПП. Ваши действия?

11. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности (работник бюро пропусков). На ОТИ введен третий уровень безопасности. Прибыв на КПП, Вы обнаружили там только двух сотрудников выполняющих задачи по досмотру и наблюдению и собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности. Ваши действия?
12. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности (работник бюро пропусков). В процессе оформления пропусков Вы обнаружили, что система, обеспечивающая электронное документирование проходов в зону свободного доступа ОТИ не функционирует. Ваши действия?
13. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Вы обнаружили на территории технологического сектора зоны транспортной безопасности автомобиль, припаркованный вблизи критического элемента в неустановленном для стоянки месте. Ваши действия?
14. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал) в технологическом секторе зоны транспортной безопасности. В ходе сопровождения Вам предложено лицом ответственным за обеспечение транспортной безопасности на ОТИ, к которому Вы сопроводили посетителя, прекратить его сопровождение и убыть на КПП. Ваши действия?
15. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал) в технологическом секторе зоны транспортной безопасности. В ходе сопровождения Вам предложено лицом, не относящимся к силам обеспечения транспортной безопасности к которому Вы сопроводили посетителя, прекратить его сопровождение и убыть на КПП. Ваши действия?
16. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, выполняя задачи на ОТИ, вы визуалью обнаружили, что из пассажирского вагона пассажирского поезда на территорию вашего ОТИ, не относящуюся к зоне транспортной безопасности, вышло физическое лицо выбросить мешок с мусором в контейнер. Ваши действия?
17. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности (специалист по техническому обслуживанию ИТС ОТБ). На ОТИ введен третий уровень безопасности. Работая на КПП по задействованию дополнительных ИТС ОТБ, Вы обнаружили, что сотрудники выполняющих задачи по досмотру и в целях обеспечения транспортной безопасности, подвергают дополнительному досмотру

- при проходе в технологический сектор зоны транспортной безопасности только каждого пятого посетителя Ваши действия?
18. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, выполняя задачи на ОТИ, вы визуально обнаружили размещение на железнодорожном подвижном составе постороннего предмета. Определите род, тип, модель железнодорожного подвижного состава, род перевозимого груза, исправность ЗПУ (предлагается 10 изображений в 3D формате).
 19. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности. Старшим смены подразделения транспортной безопасности на ОТИ Вам дано указание переместить выявленный взрывоопасный предмет во взрывозащитный контейнер (предлагается использовать муляж и взрывозащитный контейнер). Ваши действия?
 20. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). Старшим смены подразделения транспортной безопасности на ОТИ Вам дано указание погрузить выявленный взрывоопасный предмет в автомобиль для перевозки к месту размещения взрывозащитного контейнера (предлагается использовать муляж ВУ, СВУ). Ваши действия?
 21. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности (работник бюро пропусков). Вы получили указание от руководителя ОТИ оформить разовый пропуск для прохода в технологический сектор зоны транспортной безопасности физического лица и материальный пропуск на перемещение им в зону транспортной безопасности вещества, перемещение которого в зону транспортной безопасности запрещено. Ваши действия?
 22. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности (работник бюро пропусков). Вы получили указание от руководителя ОТИ оформить по заявке установленной формы разовый пропуск для прохода в технологический сектор зоны транспортной безопасности физического лица, включенного в номенклатуру юридических лиц осуществляющих деятельность на ОТИ, материальный пропуск на перемещение им в зону транспортной безопасности вещества, перемещение которого в зону транспортной безопасности запрещено, и передать оформленные документы сотруднику КПП. Ваши действия?

2) навыки организации защиты ОТИ и (или) ТС в соответствии с разработанным планом обеспечения транспортной безопасности:

23. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (работник бюро пропусков). Оформите, организуйте выдачу

разового пропуска на посещение перевозочного сектора зоны транспортной безопасности станции). Осуществите уведомление уполномоченных органов о посещении объекта данным лицом.

24. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Лицо, которое Вам поручено сопровождать по ОТИ попыталось скрыться. Ваши действия?
25. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). В ходе выполнения ГБР задач по воспрепятствованию совершению АНВ на Вас совершено нападение с целью захвата автомобиля и использования его для блокирования путей. Ваши действия?
26. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). В ходе выполнения ГБР задач по воспрепятствованию совершению АНВ на Вас совершено нападение с целью захвата автомобиля и использования его для отхода нарушителей после совершения АНВ. Ваши действия?
27. Вы являетесь сотрудником сил обеспечения транспортной безопасности, на которого возложены задачи по сопровождению посетителей прибывающих на ОТИ (станция, вокзал). Лицо, которое Вам поручено сопровождать по ОТИ задало Вам несколько вопросов (предлагается 10 вопросов, пять из которых связаны с раскрытием системы мер принятых по защите ОТИ от АНВ). Ваши действия?
28. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). Получив информацию с пункта управления обеспечением транспортной безопасности о месте совершения АНВ опишите маршрут следования к данной точке с использованием 3D- модели (или схемы) ОТИ.
29. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). По оценке 3D- модели окружающей обстановки оцените возможность безопасного проезда по

путям через служебный проезд, нерегулируемый переезд, вдоль железнодорожного пути в районе негабаритного места

д) навыки реагирования на совершение или угрозу совершения АНВ:

30. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции «А», отнесенной к первой категории ОТИ. В частности, являетесь водителем, обеспечивающим патрульный объезд группы быстрого реагирования (далее – ГБР) периметра зоны транспортной безопасности ОТИ с целью выявления нарушителей, совершения или подготовки совершения АНВ. По радиостанции старшему ГБР поступает сигнал о введении второго уровня безопасности на ОТИ. Объясните суть полученного сигнала. Ваши действия, как водителя автомобиля, обеспечивающего работу ГБР?
31. Вы относитесь к категории иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (специалист по техническому обслуживанию ИТС ОТБ). При устранении неполадок в системе видеонаблюдения в зале ожидания вокзала вы обнаружили устройство с действующим таймером и связкой предметов, похожих на гранаты. Ваши действия?
32. Вы относитесь к категории иных работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на железнодорожной станции (водитель автомобиля перевозящего группу быстрого реагирования, далее - ГБР). В ходе выполнения ГБР задач по воспрепятствованию совершению АНВ Вы обнаружили скрытое проникновение на ОТИ нарушителей и попытку совершения АНВ в другом месте Ваши действия?
33. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, выполняя задачи на ОТИ, вы визуально обнаружили размещение на железнодорожном подвижном составе постороннего предмета. Оцените возможность реализации угрозы размещения взрывного устройства (предлагается 10 изображений в 3D формате из которых 5 относятся к ВУ, СВУ замаскированных под конструктивные элементы подвижного состава, перевозимого груза).
34. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, выполняя задачи на ОТИ, вы визуально обнаружили размещение на железнодорожном пути постороннего предмета. Оцените возможность реализации угрозы блокирования (предлагается 10 изображений в 3D формате, из которых 5 относятся к реализации угрозы, на остальных изображены эксплуатационные действия по установке башмаков, петард, средств для подъема сошедшего подвижного состава и т.д.).
35. Вы относитесь к категории иных работников СТИ, выполняя задачи на ОТИ, вы визуально обнаружили разоборудование железнодорожного

пути. Оцените возможность реализации угрозы блокирования (предлагается 10 изображений в 3D формате, из которых 5 относятся к реализации угрозы, на остальных изображены работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути.)

Список используемых источников

Перечень основной литературы:

5 Ярыгин, С.В. Типовое проектное решение КПП на границе зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта / С.В. Ярыгин . – Самара : ФГБОУ ВО СамГУПС, 2019. – 457 с. – ISBN

6 Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана.

7 Ушаков В.И. Транспортная безопасность Материалы для подготовки к аттестации Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Дополнительная литература:

1. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2. Дергунова М.А. Учебно-наглядное пособие - тематические иллюстрации по дисциплине "Транспортная безопасность". РГУПС. - Ростов н/Д, 2019.

3. Хрусталеv А.А, Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для практических и лабораторных работ / А.А. Хрусталеv, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.-75 с.

4. Хрусталеv А.А, Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А.А. Хрусталеv, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.- 479 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине

“Транспортная безопасность”

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

23.03.01 «Технология транспортного процесса»

(всех форм обучения)

Составители:

Павленко В. М.

Редактор:

Подписано в печать: 11.01.2026 г.

Формат 60×84. 1/16

Усл. п. л.

Уч.–изд. л.

Бумага газетная. Печать офсетная.

Заказ

Тираж 50 экз.

ФАГОУ ВО Северо–Кавказский федеральный университет

355029, г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2

Издательство Северо–Кавказского федерального университета

Отпечатано в типографии СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации
самостоятельной работы по дисциплине**

«Транспортная безопасность»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – Транспортная логистика

Ставрополь, 2026

В методических указаниях по самостоятельной работе студентов особое внимание уделено рекомендациям по изучению теоретического материала, и правилам подготовки к экзамену.

Составитель:

доцент, к.э.н. кафедры ТЭА Павленко В.М.

Рецензент:

доцент, к.т.н., зав. кафедрой ТЭА Бабич А.Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
Общая характеристика самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная безопасность»	5
План-график выполнения самостоятельной работы.....	7
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	9
Методические указания по подготовке к собеседованию	15
Литература.....	

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы, прежде всего в связи с подписанием Болонской конвенции и вступлением России в международное образовательное сообщество, возрастает роль компетентностного подхода в подготовке специалистов, который предусматривает переход от так называемой «знаниевой» парадигмы к системно-деятельностной. Возрастает роль самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. Это неотъемлемая составляющая образовательного процесса в высшем учебном заведении. Самостоятельная работа – это активные формы и методы обучения, это единство учебно-воспитательной и научно-производственной работы, это сотрудничество студента с преподавателем.

Самостоятельная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной и включает: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; выполнение самостоятельных заданий в лабораторных практикумах и практических заданиях; работу над отдельными темами учебных дисциплин; выполнение контрольных и курсовых работ, написание рефератов; прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий; подготовку ко всем видам контрольных испытаний; подготовку к итоговой аттестации и выполнение выпускной квалификационной работы; участие в научной и научно-методической работе, в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» – научить студентов самостоятельно решать проблемы в области обеспечения перевозочного процесса с точки зрения безопасности дорожного движения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"

Целью преподавания курса является формирование у студентов системы научных знаний и профессиональных навыков, необходимых для анализа и оценки безопасности движения на исследуемом объекте, являющихся объектами инженерной и управленческой деятельности будущего специалиста (автомобили, автотранспортные предприятия, салоны по продаже автомобилей, служба ВАИ и ГИБДД и др.).

Основная задача преподавания курса:

- овладение системными подходами при анализе работы по повышению БДД;
- изучение методов оценки безопасной работы сложных технических систем;
- понимание методов управления БДД в процессе эксплуатации автотранспортных систем.

Изучение курса является основой для успешного освоения последующих специальных дисциплин, обеспечивающих эффективную организацию перевозок и БДД на предприятиях транспорта в процессе практической деятельности бакалавра направления 23.03.01 – «Технология транспортных процессов по профилю «Организация и безопасность движения».

Основная задача организации самостоятельной работы: получение студентами знаний и практических навыков в области организации и безопасности движения в процессе эксплуатации подвижного состава транспортных систем страны; получение навыков самостоятельно определять средства выполнения практических работ по снижению аварийности и повышению БДД.

Цель самостоятельного решения задач - обучение творчески думать, самостоятельно разбираться в различных вопросах снижения показателей аварийности и изучения методов повышения БДД на исследуемых объектах.

Самостоятельное решение задач значительно повышает учебную активность обучающихся, возбуждает их интерес к решению проблем, стимулирует творческую инициативу. Таким образом, повышается эффективность занятия. Самостоятельное решение задач развивает мыслительную деятельность студентов. Не имея возможности копировать решение задачи с доски, обучающийся вынужден сам разбираться в решении задачи, а потому и лучше готовится к занятиям. Самостоятельное решение математических задач часто сокращает время, необходимое для опроса обучающихся на занятиях, так как оценивать успехи учащихся в некоторых случаях можно и по итогам самостоятельного решения задач. Преподаватель получает возможность направлять индивидуальную работу студентов по решению задачи, предотвращать ошибки, указывать пути их исправления.

Цель самостоятельного изучения литературы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений бакалавров; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, научную, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности бакалавров: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цель подготовки к собеседованию - освоить материал, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Северо-Кавказского федерального университета по дисциплине «Транспортная безопасность». В ходе собеседования преподаватель ориентирует студента на успешную сдачу экзамена.

Бакалавр в ходе выполнения самостоятельной работы должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами:

ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очно-заочная форма обучения

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-4	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы по теме 1-5	конспект	тестирование	30
ПК-4	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы по темам 6-9	конспект	тестирование	30
ПК-4	<i>Традиционные:</i> - самостоятельная подготовка к экзамену	билеты	опрос	33
Итого за 7 семестр				63
Итого				63

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2
2	Подготовка к			1, 2	

	практическому занятию				
3	Самостоятельное изучение литературы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2	1, 2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Модуль 1. Введение в транспортную безопасность на АТ 1. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении 2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификации 3. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации	ПК-4	1,5		3,0		7
2	Модуль 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности 2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения 3. Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ	ПК-4	1,5		3,0		7
3	Модуль 3. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен	ПК-4	1,5		3,0		7

	запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть 1. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть						
4	Модуль 4. Силы обеспечения транспортной безопасности 1. Силы обеспечения транспортной безопасности	ПК-4	1,5	-			7
5	Модуль 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС 1. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – общие сведения 2. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – методы и технические средства обеспечения транспортной безопасности 4. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ 6. Ресурсное обеспечение транспортной безопасности	ПК-4	1,5	-			7
6	Модуль 6. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС автомобильного транспорта 1. Технические и	ПК-4	1,5	-			7

	технологические характеристики ОТИ и/или ТС 2. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности 3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования 4. Технические средства обеспечения транспортной безопасности 5. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ и/или ТС						
7	Модуль 7. Информационное обеспечение транспортной безопасности 1. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ) 2. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности 3. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС 4. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	ПК-4	-	-			7
8	Модуль 8. Оценка состояния защищенности ОТИ и (или) ТС и соответствия реализуемых мер угрозам совершения АНВ 1. Соответствие реализуемых мер угрозам совершения АНВ 2. Оценка состояния защищенности ОТИ и (или) ТС от угроз совершения АНВ	ПК-4	-	-			7

9	Модуль 9. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил 1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) 2. Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности 3. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	ПК-4	-	-			7
	ИТОГО за 7 семестр		9	9			63
	ИТОГО		9	9			63

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
7 семестр			
1	Модуль 1. Введение в транспортную безопасность на АТ 1. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении 2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификации 3. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации	1,5	1,5
2	Модуль 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности 2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения 3. Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ	1,5	
3	Модуль 3. Устройства, предметы и вещества, в отношении	1,5	

	которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть 1. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть		
4	Модуль 4. Силы обеспечения транспортной безопасности 1. Силы обеспечения транспортной безопасности	1,5	
5	Модуль 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС 1. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – общие сведения 2. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – методы и технические средства обеспечения транспортной безопасности 4. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС – управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ Ресурсное обеспечение транспортной безопасности	1,5	
6	Модуль 6. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС автомобильного транспорта 1. Технические и технологические характеристики ОТИ и/или ТС 2. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности 3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования 4. Технические средства обеспечения транспортной безопасности 5. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ и/или ТС	1,5	
7	Модуль 7. Информационное обеспечение транспортной безопасности 1. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ) 2. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности 3. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о	-	

	непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ		
8	Модуль 8. Оценка состояния защищенности ОТИ и (или) ТС и соответствия реализуемых мер угрозам совершения АНВ 1. Соответствие реализуемых мер угрозам совершения АНВ Оценка состояния защищенности ОТИ и (или) ТС от угроз совершения АНВ	-	
9	Модуль 9. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил 1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) 2. Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	-	
	Итого за 7 семестр	6	
	Итого	6	

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.4 Наименование практических работ

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
7 семестр			
1	Тема 2 . Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности Лабораторная работа №1. Разработка законодательных актов по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (Часть 1)	3	
2	Тема 2 . Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности Лабораторная работа №1. Разработка законодательных актов по обеспечению транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (Часть 2)	3	
	Итого за 7 семестр	6	
	Итого	6	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Опрос, собеседование	30	9	39
ПК-4	Самостоятельное решение задач	Опрос, собеседование	30	9	39
ПК-4	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	3	9	12
Итого за 7 семестр			63	27	90
Итого			63	27	90

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ярыгин, С.В. Типовое проектное решение КПП на границе зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта / С.В. Ярыгин . – Самара : ФГБОУ ВО СамГУПС, 2019. – 457 с. – ISBN
2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана.
3. Ушаков В.И. Транспортная безопасность Материалы для подготовки к аттестации Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

8.1.2.Дополнительная литература:

1. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Дергунова М.А. Учебно-наглядное пособие - тематические иллюстрации по дисциплине "Транспортная безопасность". РГУПС. - Ростов н/Д, 2019.
3. Хрусталева А.А, Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для практических и лабораторных работ / А.А. Хрусталева, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.-75 с.
4. Хрусталева А.А, Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А.А. Хрусталева, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.-479 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный курс по выполнению практических работ (практикум)
2. Электронный курс по лекционным занятиям
3. Электронный курс по выполнению практических работ по самостоятельной работе студентов

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет" № п/п Адрес в Интернете, наименование

- 1 <http://rgups.ru/>. Ресурс ЭИОС РГУПС
- 2 <http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
- 3 <https://www.biblio-online.ru/>. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
- 4 <http://www.umczdt.ru/>. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
- 5 <http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/>. Электронно-библиотечная система РГУПС
- 6 <https://rgups.public.ru/>. Электронная библиотека "public.ru"

7 http://www.roszeldor.ru/trans_bezopasnost. Федеральное агентство автомобильного транспорта

9.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п Адрес в Интернете, наименование

1 <http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)

2 <http://www.consultant.ru/>. КонсультантПлюс

3 <http://tbslovo.ru/>. Интерактивный справочник сборник нормативно-правовых документов в области транспортной безопасности Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение № п/п Наименование Произво 1
Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader. И О - программное обеспечение отечественного производства И - импортное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 232, 5 этаж)	Кабинеты лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью на 30 посадочных места (практические занятия)
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 196, 4 этаж)	Кабинет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 150, 3 этаж)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенное комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест

Практические занятия	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 232, 5 этаж)	Кабинеты лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью на 30 посадочных места (практические занятия)
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 196, 4 этаж)	Кабинет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 150, 3 этаж)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенное комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест
Самостоятельная работа	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 232, 5 этаж)	Кабинеты лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью на 30 посадочных места (практические занятия)
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 196, 4 этаж)	Кабинет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
	355029 Ставропольский край г. Ставрополь, пр. Кулакова, дом 2, корп. 22 (помещение 150, 3 этаж)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенное комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-

исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге.
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас

мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с учебно-методической литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения**:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе –

поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от бакалавра целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Лабораторные работы.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Подготовка к собеседованию способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к собеседованию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На собеседовании студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к собеседованию у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Правила подготовки к собеседованию:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно вопросам к собеседованию. Эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он на вопросы собеседования отвечать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.