

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный проектный практикум

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1,2,3,4,5,6,7

Разработано:

Канд. экон. наук, доцент кафедры
туризма и индустрии гостеприимства
Рубежной А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Основная цель курса «Креативный проектный практикум» заключается в изучении обучающимися основ проектного менеджмента в сфере креативных индустрий.

Задачи изучения дисциплины являются:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления проектной деятельностью;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Креативный проектный практикум» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Осуществляет, на основе системного подхода многофакторный анализ и диагностику, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет, на основе ретроспективного анализа, с целью определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, поиск, отбор и систематизацию информации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Рационально управляя своим временем в рамках проектной деятельности определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их разрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>	<p>Владея теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами, в том числе в сфере креативных индустрий, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>
	<p>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>С использованием знаний по управлению проектами в сфере креативных индустрий разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Выполняя руководство процессами проектной деятельности, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие при составлении проекта и реализует свою роль в команде, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>

	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Организуя и координируя совместную деятельность сотрудников, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Участствует в координации проектной деятельности и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 42 з.е. 1512 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
1 семестр	
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	144/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	-
2 семестр	
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	128/0
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+
3 семестр	
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	72
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	+
4 семестр	
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	64
Практических занятий/из них практическая подготовка	64
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

5 семестр	
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	72
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	+
6 семестр	
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	64
Практических занятий/из них практическая подготовка	64
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+
7 семестр	
Контактная работа:	72
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Сущность и особенности проектной деятельности. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
2	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
3	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
4	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
5	Окружение проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
6	Окружение проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
7	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
8	Команда проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
9	Принятие решений в управлении проектами	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
10	Управление проектами в условиях Неопределенности и риска	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
11	Составление сметы и бюджета проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
12	Составление сметы и бюджета проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
13	Планирование проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1	-	8	-	4	Собеседование

		ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
14	Организационная структура проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	8	-	4	Собеседование
15	Управление коммуникациями проекта (часть 1)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3		8		4	Собеседование
16	Управление коммуникациями проекта (часть 2)	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3		8		4	Собеседование
17	Контроль и аудит проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3		8		4	Собеседование
18	Завершение проекта	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3		8		4	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		-	144.00	-	72.00	

2 семестр							
19	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование
20	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование
21	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование

22	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	28	-	20	Собеседование
23	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	12	-	4	Собеседование
24	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	4	-	4	Собеседование
ИТОГО за 2 семестр			-	128.00	-	88.00	
3 семестр							
25	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
26	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3	-	16	16	16	Собеседование

	<p>выполнение намеченных подэтапов разработки;</p> <p>обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды;</p> <p>обмен информацией внутри команды;</p> <p>тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку;</p> <p>формулирование требований для этапа реализации;</p> <p>при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;</p>	<p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>					
27	<p>Получение продуктового результата</p> <p>подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта;</p> <p>получение продуктового результата;</p> <p>апробация и тестирование продуктового результата</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	16	16	16	Собеседование
28	<p>Оформление результатов проекта</p> <p>Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	16	16	16	Собеседование
29	<p>Защита проекта и презентация итогов работы</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p> <p>ИД-1. УК-3</p> <p>ИД-2. УК-3</p> <p>ИД-3. УК-3</p>	-	6	6	4	Групповые творческие задания
30	<p>Рефлексия</p>	<p>ИД-1. УК-1</p> <p>ИД-2. УК-1</p> <p>ИД-3. УК-1</p> <p>ИД-1. УК-2</p> <p>ИД-2. УК-2</p> <p>ИД-3. УК-2</p>	-	2	2	4	Собеседование

		ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
	ИТОГО за 3 семестр		-	72.00	72.00	72.00	
4 семестр							
31	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
32	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
33	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2	-	14	14	20	Собеседование

	получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
34	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
35	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
36	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	4	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		-	64.00	64.00	88.00	
5 семестр							
37	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
38	Разработка проекта распределение задач и функций среди	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1	-	16	16	16	Собеседование

	участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
39	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
40	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	16	Собеседование
41	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
42	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1	-	2	2	4	Собеседование

		ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
	ИТОГО за 5 семестр		-	72.00	72.00	72.00	
6 семестр							
43	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
44	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование

45	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
46	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	14	14	20	Собеседование
47	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	6	6	4	Групповые творческие задания
48	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	4	Собеседование
ИТОГО за 6 семестр			-	64.00	64.00	88.00	
7 семестр							
49	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование

	разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;						
50	Разработка проекта распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
51	Получение продуктового результата подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
52	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	16	16	8	Собеседование
53	Защита проекта и презентация итогов работы	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2	-	6	6	2	Групповые творческие задания

		ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3					
54	Рефлексия	ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2 ИД-2. УК-2 ИД-3. УК-2 ИД-1. УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3	-	2	2	2	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		-	72.00	72.00	36.00	
	ИТОГО		-	616.00	344.00	516.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Креативный проектный практикум» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/145953.html>, экземпляров неограничено.

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/136539.html>, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.

2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами / И.П. Беликова. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с., экземпляров неограничено.

3. Синенко, С. А. Управление проектами : Учебно-практическое пособие / Синенко С. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

3. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.