

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация предпринимательской деятельности»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2026

очная

3

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры цифровых бизнес-

технологий и систем учета

Чепракова Т.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций ПК-2.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний о современных формах российского предпринимательства;
- определить общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2. Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	И-3 ПК-2 Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности.	использует знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях неопределенности; осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности; пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства;
	И-4 ПК-2 Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения экономического анализа и последующего обоснования управленческих решений.	использует знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности; пользуется приемами сбора и обработки учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений в сфере предпринимательства;

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	72
лекции/из них практическая подготовка	36
практических занятий/из них практическая подготовка	36
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	54
- контроль	54
Формы контроля, семестр	
Экзамен	+
Зачет	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основы предпринимательской деятельности. 1. Бизнес как особый вид деятельности. Процедурный и интуитивный бизнес. 2. Признаки бизнеса. 3. Модель бизнеса. Типы предпринимателя. Функциональная парадигма бизнеса. 4 Сущность и цели предпринимательства. 5 Мотивы и функции предпринимателя. 6. Понятие и сущность предпринимательской среды. Общая характеристика предпринимательской среды. 7. Внешняя предпринимательская	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		8	собеседование

	среда. 8. Внутренняя предпринимательская среда. 9. Рынок как среда существования предпринимателя. 10. Основные типы и виды рынков.						
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. 1. Производственное предпринимательство. Коммерческо-торговое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. 2. Современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса 3. Организация и развитие собственного дела 4. Порядок создания нового предприятия 5. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью 6. Сущность и критерии определения малого предпринимательства. 7. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Формы и структура государственной поддержки малого предпринимательства. 8. Сущность и порядок применения упрощенной системы налогообложения, учета и	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		8	собеседование

	отчетности для субъектов малого предпринимательства.						
3	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. 1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. 2. Права и обязанности предпринимателей. 3. Личностные качества предпринимателей. 4 Статус предпринимателя 5. Индивидуальный предприниматель. 6. Организационно-правовые формы юридических лиц 7.Критерии выбора организационно-правовых форм 8. Внутрифирменное предпринимательство.	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		8	собеседование
4	Разработка бизнес-плана. 1. Предпринимательская идея. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. 2. Предпринимательский доход. Основные расчеты необходимые для принятия предпринимательского решения. 3. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Принятие предпринимательского решения. 4. Понятие, сущность и роль предпринимательского решения. 5. Сущность основных научных подходов к разработке	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		6	собеседование

	предпринимательских решений. Методы процесса принятия предпринимательских решений. 6. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. 7. Комплексное экономическое обоснование предпринимательских решений. 8. Понятие, основные функции бизнес-плана 9. Структура бизнес-плана						
5	Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности. 1. Понятие и сущность затрат 2. Затраты и их виды, структура и классификация 3. Этапы разработки оптимальной структуры предпринимательской деятельности 4. Цена продукции как регулятор производства. Регулирующая роль качества продукции. Прибыль предприятия – цель его функционирования 5. Секреты производства (ноу-хау) 6. Предприятие на рынке ценных бумаг 7. Несостоятельность (банкротство) предприятия 8. Анализ финансово-экономического положения предприятия 9. Анализ платежеспособности 10. Анализ финансовой	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	6	6		6	собеседование

	устойчивости предприятия						
6	Предпринимательский риск 1. Сущность предпринимательского риска. 2. Основные объективные причины возникновения предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 3. Управление предпринимательскими рисками. 4. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков 5. Основные риски в деятельности малых предприятий 6. Инновации. Социально-экономическое значение инноваций. Организация инновационной деятельности. 7. Основные принципы обоснования эффективности предпринимательского дела 8. Анализ влияния конъюнктуры рынка на эффективность инвестиционных проектов	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	6	6		6	собеседование
7	Деловая этика и культура предпринимательства. 1. Сущность, значение и понятие культуры предпринимательства 2. Деловая и профессиональная этика 3. Этически кодекс предпринимателя	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		6	собеседование
8	Коммерческая тайна 1. Понятие коммерческой тайны	ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2	4	4		6	собеседование

	2. Режим коммерческой тайны 3. Государственная тайна						
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		54	
	ИТОГО		36	36		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк, Т.В. Буклей, Л.Ф. Ксенитова ; ред. О. В. Шеменева ; ред. Т. В. Харитонова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4, экземпляров неограничено
2. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Гаврилова / О.Г. Каратаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -
3. Савкина, Р. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - Москва : КНОРУС, 2017. - 211 с. : табл., схемы. - Гриф: Рек. УМО. - Прил.: с. 200-209. - ISBN 978-5-406-00751-8, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация

предпринимателя : учеб. пособие / С.Д. Резник, С.А. Баронин, Н.А. Назарова ; под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 180-184. - Прил.: с. 187-217. - ISBN 978-5-16-004834-5, экземпляров неограничено

2. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. А. Семакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 67 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-2021-8, экземпляров неограничено

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 508 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 505-508. - ISBN 978-5-9916-3272-0, экземпляров неограничен

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, [Электронная версия]
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.