

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд. техн. наук, доцент  
А.А. Порохня

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Управление надзорной деятельностью

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки   | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (профиль) | Пожарная безопасность              |
| Год начала обучения      | 2026                               |
| Форма обучения           | заочная                            |
| Реализуется в семестре   | 6                                  |

**Разработано**

канд. техн. наук, доцент департамента  
строительной инженерии и  
прототипирования  
Клименко О.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление надзорной деятельностью» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями руководящих, нормативных документов по государственному пожарному надзору;
- изучение противопожарного состояния организаций и пожарные риски;
- овладение знаниями проведения пожарно-технического обследования объектов и разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды | <b>ИД-2</b> <sub>ПК-1</sub> Составляет и обрабатывает документацию, анализирует ее соответствие требованиям пожарной безопасности                               | организуя, планируя и реализуя работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды составляет и обрабатывает документацию, анализирует ее соответствие требованиям пожарной безопасности |
| <b>ПК-2</b> Способен выбирать способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей                                                                                                                                | <b>ИД-4</b> <sub>ПК-2</sub> Способен оценить систему управления безопасностью на объектах и территориях, методы и системы обеспечения техносферной безопасности | выбирая способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей способен оценить систему управления безопасностью на объектах и территориях, методы и системы обеспечения техносферной безопасности                                                                                      |
| <b>ПК-4</b> Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий,                                                                                                                                                      | <b>ИД-3</b> <sub>ПК-4</sub> Способен принимать в пределах своих полномочий для разрешения проблемных ситуаций                                                   | проводя измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий |  | том числе, с применением информационных технологий способен принимать в пределах своих полномочий для разрешения проблемных ситуаций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад ч.            | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 4.0                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 4.0                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 136                   |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             |                       |
| Зачет                                               | 6 семестр             |
| Зачет с оценкой                                     |                       |
| Расчетно-графические работы                         |                       |
| Курсовые работа                                     |                       |
| Контрольные работы                                  |                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                 |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                 |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | Тема 1. Государственный пожарный надзор в РФ.<br>1. Становление и развитие государственного пожарного надзора в РФ.<br>2. Основные направления развития органов | ИД-2 ПК-1<br>ИД-4 ПК-2<br>ИД-3 ПК-4 |                                                                                               |                      |                     | 136                           | собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |   |   |  |  |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
|   | <p>ГПН.</p> <p>3. Обязанности, права и ответственность должностных лиц органов ГПН.</p> <p>4. Порядок взаимодействия подразделений ГПН с другими надзорными органами.</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |   |   |  |  |               |
| 2 | <p>Тема 2. Учет, анализ и планирование деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>1. Организация Единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.</p> <p>2. Порядок ведения официального учета пожаров и их последствий.</p> <p>3. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям.</p>                    | <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub></p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub></p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> |   |   |  |  | собеседование |
| 3 | <p>Тема 3. Административно-правовая деятельность ГПН</p> <p>1. Организация административно-правовой деятельности ГПН.</p> <p>2. Административные взыскания за нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>3. Порядок составления протокола за административное правонарушение.</p> <p>4. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>5. Порядок</p> | <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub></p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub></p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> | 2 | 2 |  |  | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |   |   |  |  |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
|   | приостановки работы и эксплуатации зданий и сооружений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |   |   |  |  |               |
| 4 | Тема 4. Организация и проведение проверок за противопожарным состоянием объектов<br>1. Проверки: назначение, цели и виды.<br>2. Общая методика проведения обследований и проверок.<br>3. Подготовка к проведению проверки.<br>4. Оформление документов по итогам проверки объекта.                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> | 2 | 2 |  |  | собеседование |
| 5 | Тема 5. Контроль за организацией и осуществлением ГПН<br>1. Организация и проведение проверки состояния подсистем РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.<br>2. Порядок оценки деятельности подсистем РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.<br>3. Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России<br>4. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.<br>5. Организация и проведение конкурса за звание «Лучший государственный инспектор по пожарному надзору». | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> |   |   |  |  | собеседование |
| 6 | Тема 6. Противопожарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-2</sub>                         |   |   |  |  | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |  |  |  |  |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------|
|   | <p>пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности</p> <p>1. Значение пропаганды и обучения в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>2. Правовые основы осуществления органами ГПН контроля за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам ПБ.</p> <p>3. Основные формы и методы пропагандистского и обучающего воздействия.</p> <p>4. Организация работы по контролю за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам ПБ.</p> <p>5. Информационное обеспечение в области ПБ.</p> | ИД-3 ПК-4                                          |  |  |  |  |               |
| 7 | <p>Тема 7. Организация и осуществление ГПН на объектах и в населенных пунктах</p> <p>1. Общие сведения о функциях и правах ГПН МЧС России при осуществлении надзора за объектами различных форм собственности и жилым сектором.</p> <p>2. Порядок проверки противопожарного состояния жилого сектора.</p> <p>3. Административная ответственность при нарушении требований правил ПБ в жилом секторе.</p> <p>4. Организация общественных формирований.</p>                                                    | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-4</p> |  |  |  |  | собеседование |
| 8 | <p>Тема 8. Лицензирование и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-2</p>                  |  |  |  |  | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |  |  |  |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------|
|   | <p>сертификация в области пожарной безопасности</p> <p>1. Порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности.</p> <p>2. Прием и рассмотрение документов соискателя лицензий.</p> <p>3. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности.</p> <p>4. Контроль за соблюдением условий лицензирования и сертификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-3 ПК-4                                          |  |  |  |  |               |
| 9 | <p>Тема 9. Государственный пожарный надзор при проектировании и строительстве объектов</p> <p>1. Система нормативных документов по ПБ при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>2. Организация и основные направления нормативно-технической работы, осуществляемые органами ГПН.</p> <p>3. Порядок рассмотрения и согласования органами ГПН градостроительной и проектно-сметной документации на строительство.</p> <p>4. Участие органов ГПН при выборе площадок (трасс) для строительства.</p> <p>5. Участие органов ГПН при приемке в эксплуатацию завершающих строительство</p> | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-4</p> |  |  |  |  | собеседование |

|  |                                                                                                                                                                   |  |     |     |  |     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|--|-----|--|
|  | (реконструкцией) объектов.<br>6. Осуществление ГПН за проектированием и строительством объектов при реализации законодательства о градостроительной деятельности. |  |     |     |  |     |  |
|  | ИТОГО за 6 семестр                                                                                                                                                |  | 4.0 | 4.0 |  | 136 |  |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                             |  | 4.0 | 4.0 |  | 136 |  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович ;

под ред. Ф.П. Васильева. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481>

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348>
2. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - Ч. 2. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352>
3. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия / С.В. Собурь. - 14-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2012. - 480 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-047-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299>
4. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 24 мая 2013 г.) : сборник материалов / отв. ред. Ю.П. Соловей ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-98065-105-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375129>

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление надзорной деятельностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление надзорной деятельностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)- сайт нормативной документации.
5. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru) -сайт нормативной технической документации
6. Система управления обучением СКФУ - URL: <https://el.ncfu.ru/>

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.elibraru.ru/">http://www.elibraru.ru/</a> – Научная электронная библиотека eLIBRARY                     |
| 3 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека онлайн                         |
| 4 | <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> - ЭБС «Biblio-online.ru»                                    |

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г. |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.