

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Управление цепями поставок»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

23.03.01	Технология транспортных процессов
	Транспортная логистика
	2026
	Заочная
	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление цепями поставок» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление цепями поставок»

3. Разработчик: Папаскуа А.А., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Члены комиссии:

Мякишев В.С., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Представитель организации-работодателя:

Ключко А.С. ген. директор ООО «ЮГТРАНС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и рекомендуется для проведения текущего контроля за процессом формирования профессиональных компетенций у обучаемых.

« ____ » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности				
ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями
ПК 1.4 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	В) Совокупность процессов по движению товара, информации и денег от поставщика до потребителя	1. Что такое цепь поставок? А) Только транспортные процессы В) Совокупность процессов по движению товара, информации и денег от поставщика до потребителя С) Производственный процесс D) Только управление запасами	ПК-1.2 ПК-1.4
2.	В) Оптимизация материальных, информационных и финансовых потоков	2. Основная цель управления цепями поставок: А) Увеличение производства В) Оптимизация материальных, информационных и финансовых потоков С) Разработка маркетинговой стратегии D) Снижение числа поставщиков	ПК-1.2 ПК-1.4
3.	С) Информационный	3. Какой поток в цепи поставок отражает движение информации о заказах и продажах? А) Финансовый В) Материальный С) Информационный D) Производственный	ПК-1.2 ПК-1.4
4.	В) Производство по фактическому спросу	4. Что характеризует стратегию Pull? А) Производство на основе прогноза спроса В) Производство по фактическому спросу С) Максимизация запасов D) Централизованное распределение	ПК-1.2 ПК-1.4
5.	А) Ошибок в прогнозировании спроса и задержек в цепи поставок	5. Эффект хлыста (Bullwhip effect) возникает из-за: А) Ошибок в прогнозировании спроса и задержек в цепи поставок В) Излишка складских помещений С) Использования JIT D) Автоматизации процессов	ПК-1.2 ПК-1.4
6.	В) Инструмент стратегического планирования спроса и	6. Что такое S&OP (Sales and Operations Planning)? А) Методика управления запасами	ПК-1.2 ПК-1.4

	предложения	В) Инструмент стратегического планирования спроса и предложения С) Система автоматизации склада D) Вид транспортной стратегии	
7.	В) Классификации запасов по важности и стоимости	7. ABC-анализ используется для: А) Определения уровня обслуживания клиентов В) Классификации запасов по важности и стоимости С) Планирования производства D) Оценки поставщиков	ПК-1.2 ПК-1.4
8.	D) Всё вышеперечисленное	8. Что из перечисленного относится к стратегическим целям цепей поставок? А) Снижение операционных издержек В) Обеспечение высокого уровня сервиса С) Повышение гибкости D) Всё вышеперечисленное	ПК-1.2 ПК-1.4
9.	A) EOQ (Economic Order Quantity)	9. Какая модель запасов учитывает только фиксированное количество заказа? А) EOQ (Economic Order Quantity) В) JIT С) ABC D) Make-to-order	ПК-1.2 ПК-1.4
10.	A) Lean / JIT	10. Какой из подходов предполагает минимальные запасы и производство точно в срок? А) Lean / JIT В) Agile С) Push D) Make-to-stock	ПК-1.2 ПК-1.4
11.	В) Оптимизация выбора поставщиков и контроль качества поставок	11. Основная задача управления поставщиками: А) Сокращение персонала В) Оптимизация выбора поставщиков и контроль качества поставок С) Разработка новых продуктов D) Создание транспортных маршрутов	ПК-1.2 ПК-1.4
12.	В) Внешний оператор	12. Что такое 3PL?	ПК-1.2

	логистических услуг	A) Система прогнозирования спроса B) Внешний оператор логистических услуг C) Метод управления запасами D) Стратегия распределения	ПК-1.4
13.	В) Уровень сервиса	13. Какой показатель отражает долю заказов, выполненных вовремя? A) Оборачиваемость запасов B) Уровень сервиса C) EOQ D) Стоимость закупок	ПК-1.2 ПК-1.4
14.	A) ERP, WMS, TMS	14. Что из перечисленного относится к цифровым инструментам SCM? A) ERP, WMS, TMS B) Lean C) ABC-анализ D) Make-to-order	ПК-1.2 ПК-1.4
15.	В) Сохраняет функционирование при рисках и сбоях	15. Цепь поставок считается устойчивой, если: A) Она сокращает все запасы B) Сохраняет функционирование при рисках и сбоях C) Производит больше продукции, чем спрос D) Минимизирует количество поставщиков	ПК-1.2 ПК-1.4
16.	В) Геополитические и экономические сбои	16. Основной риск глобальных цепей поставок: A) Низкая квалификация персонала B) Геополитические и экономические сбои C) Использование складов D) Применение ERP	ПК-1.2 ПК-1.4
17.	В) Геополитические и экономические сбои	16. Основной риск глобальных цепей поставок: A) Низкая квалификация персонала B) Геополитические и экономические сбои C) Использование складов D) Применение ERP	ПК-1.2 ПК-1.4
18.	В) Геополитические и экономические сбои	16. Основной риск глобальных цепей поставок: A) Низкая квалификация персонала B) Геополитические и экономические сбои	ПК-1.2 ПК-1.4

		C) Использование складов D) Применение ERP	
19.	A) Push — производство по прогнозу, Pull — по заказу	17. Разница между Push и Pull стратегиями заключается в: A) Push — производство по прогнозу, Pull — по заказу B) Push — только транспорт, Pull — только склад C) Push — цифровизация, Pull — Lean D) Нет различий	ПК-1.2 ПК-1.4
20.	B) Производство под конкретный заказ	18. Make-to-order означает: A) Производство на склад B) Производство под конкретный заказ C) Автоматизацию склада D) Оптимизацию закупок	ПК-1.2 ПК-1.4
21.	B) Сокращение потерь и повышение эффективности процессов	19. Lean в SCM направлен на: A) Максимизацию запасов B) Сокращение потерь и повышение эффективности процессов C) Увеличение числа поставщиков D) Централизованное планирование	ПК-1.2 ПК-1.4
22.	B) Совместное планирование с поставщиками (CPFR)	20. Какой метод снижает риск возникновения эффекта хлыста? A) Централизация производства B) Совместное планирование с поставщиками (CPFR) C) Увеличение страховых запасов D) Разделение заказов на мелкие партии	ПК-1.2 ПК-1.4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы: уверенное владение информацией в полном объеме, навыки и умения реализуются для нестандартных условий обработки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в полном объеме; уверенное владение умениями и навыками реализуются для типовых ситуаций уверенно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в не полном объеме; владение умениями и навыками реализуются не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания имеются, но они разрознены и бессистемны; умения и навыки реализуются для типовых ситуаций с ошибками.