

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география Северного Кавказа

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое
развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
7

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
М.В. Нефедова

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» является формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению 05.03.02 – География, связанных с закономерностями формирования и дифференциации природных территориальных комплексов (ПТК) на территории Северного Кавказа, ландшафтов Северного Кавказа и приобретение навыков использования полученных знаний для проведения региональных географических исследований.

Задачи:

- обучить разработке практических рекомендаций по сохранению ПТК, проектированию типовых природоохранных мероприятий;
- научить понимать важность физико-географических исследований особенностей ПТК для решения задач охраны природы;
- научить анализировать частные и общие проблемы рационального водопользования природных условий и ресурсов;
- научить проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных и глобальных проблем.
- выработать у студентов на основе физико-географических знаний научное восприятие окружающего мира, способствующих развитию у студентов чувства патриотизма, эстетических чувств, экологического мышления и культуры, чувства бережного отношения к природе Северного Кавказа и причастности к процессам, происходящим в ней в настоящее время;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география Северного Кавказа» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	2.1_Б-ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Опиериует знаниями связанными с закономерностями формирования и дифференциации природных территориальных комплексов на территории Северного Кавказа, ландшафтов Северного Кавказа и умеет использовать полученные знания при проведении региональных географических исследований. Проводит комплексный анализ природных, территориальных комплексов в пределах Северного Кавказа.
	2.2_Б-ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	3.1_Б-ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использовать практические приемы исследования основных составляющих природных компонентов на разных территориальных уровнях.
	3.2_Б-ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	
	3.3_Б-ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36/0
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, / из них в форме практической готовности, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	История освоения и заселения территории Северного Кавказа. Цели и задачи дисциплины. История освоения территории Северного Кавказа: Древнейшие времена и ранний железный век; Античный период и средневековье; Новое время и современность. Заселение территории Северного Кавказа. Российское завоевание Северного Кавказа.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	собеседование
2	Географическое положение территории Северного Кавказа. Географических особенностей региона. Физико-географическое положение. Природные рубежи. Краткое определение границ. Влияние географического положения на историческое развитие и хозяйство региона.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	номенклатура карты
3	Рельеф, тектоническое строение и полезные ископаемые территории Северного Кавказа. Орография. Равнины и возвышенности Предкавказья. Горная система Большого Кавказа. Западный, Центральный и Восточный Кавказ.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	собеседование

	Геологическая история Кавказа и тектонические структуры. Полезные ископаемые, особенности размещения.						
4	Климат территории Северного Кавказа. Климатические факторы и процессы. Радиационный и циркуляционный процессы. Климатическое описание сезонов года. Характеристика основных метеоэлементов. Опасные метеорологические процессы и явления.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	собеседование
5	Внутренние воды территории Северного Кавказа. Основные речные системы: характеристика бассейнов, режима стока, питания. Крупнейшие озера региона: виды, происхождение, особенности гидрологического режима. Подземные воды. Болота и ледники. Антропогенное воздействие на водные ресурсы Северного Кавказа.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	номенклатура карты
6	Почвенный покров территории Северного Кавказа. Растительность и животное население Северного Кавказа. Основные типы почв Северного Кавказа. Анализ основных почвенных зон и их взаимосвязь с рельефом и климатом. Зональность и высотная поясность растительного покрова. Животный мир Северного Кавказа, связь с растительностью. Антропогенное воздействие на почвы, растительный и животный мир Северного Кавказа.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	собеседование
7	Характеристика современных ландшафтов Северного Кавказа. Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	семинар

	Некоторые проблемы учения о горных ландшафтах Северного Кавказа. Современные ландшафты Северного Кавказа: высокогорная, среднегорная и низкогорная области. Современное состояние ландшафтов.						
8	Охраняемые территории Северного Кавказа. Значение охраняемых территорий для сохранения биоразнообразия. Основные типы охраняемых территорий Северного Кавказа: заповедники, национальные парки, заказники и др.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	Индивидуальное задание
9	Экологические проблемы территории Северного Кавказа. Охрана природы Северного Кавказа. Оценка экологического состояния территорий. Источники загрязнения и причины деградации естественных природных комплексов. Последствия антропогенного воздействия на природу. Сохранение биоразнообразия и охрана природы.	ОПК-2 2.1_Б-ОПК-2. 2.2_Б-ОПК-2. ОПК-3 3.1_Б-ОПК-3. 3.2_Б-ОПК-3. 3.3_Б-ОПК-3.	2/0	2/0		4/0	семинар
	ИТОГО за семестр		18	18		36	
	ИТОГО		18	18		36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Физическая география Северного Кавказа базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. География Северного Кавказа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 35 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шальнев, В. А. Ландшафты Северного Кавказа : учеб. пособие ; специальность 020401 - География / В. А. Шальнев, Д. В. Олейникова. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 238 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. А. Ляшенко, В. В. Мельничук, Т. В. Дегтярева ; Северо-

Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии РАН
2. www.landscape.edu.ru – сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ
3. www.rgo.org.ru – Сайт русского географического общества
4. www.speleogenesis.info - Виртуальный научный журнал
5. www.wsyachina.narod.ru - Науки о Земле. Библиотека статей

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.