

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.08.2026 15:44:41
Уникальный программный идентификатор:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж креативных индустрий в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	ОУП.04 Иностранный язык
Профессия	54.01.20 Графический дизайнер
Форма обучения	очная

Ставрополь, 2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии ОУП.04 Иностранный язык в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУП.04 Иностранный язык предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

Общие:

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выбирать такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;

Овладение универсальными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладению видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Предметные:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор Специальности. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные

языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического

содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной

безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат общие и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			Зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Устный и письменный опрос Практические занятия № 1–3 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 4–6 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.3. Условия проживания городской и сельской местности	Устный и письменный вопрос Практическое занятие № 7, 8 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 9–11 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Устный и письменный опрос Практическое занятие №	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		

сбалансированное питание. Спорт	12–14 Задания для рубежного контроля			
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 15–17 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 18–20 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.8. Россия.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 21–24 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора Специальности. Роль иностранного языка в вашей Специальности	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 25 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 26 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 27 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.4. Выдающиеся люди	Устный и письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		

родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практическое занятие № 28 Задания для рубежного контроля			
--	---	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устных и письменных опросов

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Introductory questions

What's your name?

How do you spell your surname?

Where are you from?

Did you learn English at school?

For how many years?

Starter

1 What do you do? Do you work or are you a student?

2 Tell me about your family.

3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

4 What do you do every day? What time do you get up / start work?

5 Tell me about the town where you live.

Elementary

6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)

7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)

8 Where do you live? Tell me about your home.

9 What are you going to do at the weekend?

10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?

12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?

13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?

14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?

15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

16 What sort of television programs do you like?

17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?

18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?

19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?

20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

21 Tell me about something you are good at.

22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?

23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why/why not?

24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?

25 Where do you see yourself in five years' time?

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст

My Family

Our family is neither big nor small. It consists of my father, my mother, my brother, and me. My father, a tall man with dark short hair, is 40 years old. He works as a manager at the firm. He likes his work and spends a lot of time there. My mother, a tall and thin woman with big blue eyes and fair hair, is younger than my father, she is 38. My mother is a teacher at the secondary school. She teaches her students foreign languages: German and English. She also spends much time at school, but she finds time to cook, sew, knit, and even to help my brother and me with our homework. My brother is only 10, and he is a schoolboy.

I am 14. I am a student of the college. My college is far from our house, and it takes me half an hour to get there by bus. We are studying different subjects there, but my favourite ones are

History and English. As to my appearance, I am slim and slender. My hair is fair, my eyes are blue. I look like my mother. I like to dress in a modern style. Music is my hobby. I am fond of dancing at the disco. I like to buy and read English books too. Twice a week, I go to the swimming pool.

We live in Rostov-on-Don, the biggest city not only in the North Caucasus, but in the entire South of Russia. It is located on the right high bank of the Don River. We have a three-room flat in a new block of houses. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.

Our family is nice, and everybody is easy to get along with. We take care of each other. We spend much time together. Recently, we have bought a car, and now we often go down to the country to have a rest on weekends. In the evening, all members of our family watch TV and discuss everyday problems. Sometimes we go to the theatre or to the concert.

Вариант ответа

Моя семья

Наша семья ни большая, ни маленькая. Она состоит из моего отца, моей матери, моего брата и меня. Моему отцу, высокому мужчине с темными короткими волосами, 40 лет. Он работает менеджером в фирме. Ему нравится его работа, и он проводит там много времени. Моя мать, высокая и худощавая женщина с большими голубыми глазами и светлыми волосами, моложе моего отца, ей 38 лет. Моя мама - учительница в средней школе. Она преподает своим студентам иностранные языки: немецкий и английский. Она также проводит много времени в школе, но находит время готовить, шить, вязать и даже помогать нам с братом с домашним заданием. Моему брату всего 10 лет, и он школьник.

Мне 14 лет, я студент колледжа. Мой колледж находится далеко от нашего дома, и мне требуется полчаса, чтобы добраться туда на автобусе. Мы изучаем там разные предметы, но мои любимые - история и английский. Что касается моей внешности, то я худощавая и стройная. У меня светлые волосы, голубые глаза. Я похожа на свою мать. Мне нравится одеваться в современном стиле. Музыка — это мое хобби. Я люблю танцевать на дискотеке. Мне тоже нравится покупать и читать книги на английском языке. Два раза в неделю я хожу в бассейн.

Мы живем в Ростове-на-Дону, самом большом городе не только на Северном Кавказе, но и на всем Юге России. Он расположен на правом высоком берегу реки Дон. У нас трехкомнатная квартира в новом жилом комплексе. Рядом с нашим домом есть красивый зеленый парк, где мы проводим много свободного времени. Недалеко от нашего дома есть много различных магазинов. Мы с братом часто ходим по магазинам.

У нас хорошая семья, и со всеми легко ладить. Мы заботимся друг о друге. Мы проводим много времени вместе. Недавно мы купили машину, и теперь часто ездим за город отдыхать по выходным. Вечером все члены нашей семьи смотрят телевизор и обсуждают повседневные проблемы. Иногда мы ходим в театр или на концерт.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 3. Расскажите о своей семье.

1. Tell us about your family. (6-12 sentences)

Вариант ответа

I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family.

Критерии оценивания задания 3.

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 4. Прочитайте следующие слова:

take, make, lake, hate, fate, pale;

map, fat, bad, Dad, pan;

part, mark, start, park, art, smart;

note, no, so, bone, rose;

not, dog, lot, pot, Bob;

sport, port, pork, born;

Pete, me, he, be, tree;

pet, let, met, fed, net, set;

her, term, serve;

tune, duke, blue, mute;

but, fun, nut, must, custom;

fur, hurt, curls;

line, fine, mine;

did, bit, lit, hit;

first, girl, firm, bird;

type, by, fly, my;

mystic, hymn;

Критерии оценивания задания 4

Отметка «5» - чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.Выбрать правильную форму количественных числительных : *Семнадцать уроков*

1. Seventy lessons
2. Seventeen lessons
3. Seven lessons

2. Выбрать правильную форму числительных : *Пятьдесят фильмов*

1. Fifteen films
2. Fifty films
3. Five films

3. Выберите правильный вариант перевода: Быть вовремя (точно в назначенное время)

To be on time

To be in time

To be exactly

4.Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let see _____best slides

1. Him
2. His
3. He

5. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Don't file _____old lists

1. My
2. Mine
3. Me

6. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let's phone _____boss

1. You
2. Your
3. Yours

7. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let _____find Miss Flynt

1. They
2. Them
3. Their

8. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let _____ settle it in time

1. He
2. His
3. Him

9. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Don 't test _____ old model

1. She
2. She's
3. Her

10. Поставьте существительное «bee» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Beeses
2. Beeas
3. Bees

11. Поставьте существительное «test» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Testes
2. Tests
3. Testses

12. Поставьте существительное «bell» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Belles
2. Bellses
3. Bells

13. Определите слово, которое содержит звук {i:}

1. Tea
2. Bed
3. Sense

14. Поставьте существительное «man» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Mans
2. Men
3. Many.

15. Поставьте существительное «woman» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Women
2. Womans

3. Womens

16. Поставьте существительное «child» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Childs
2. Children
3. Childrens

17. Поставьте существительное «tooth» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Teeth
2. Teath
3. Toothes

18. Поставьте числительное «1900» в правильную форму, выбрав нужный вариант

1. Nineteen hundred
2. One and Nine hundred
3. Hundred one,nine,zero,zero

19. Определите правильный порядок слов в английском предложении, поставив слова в нужном порядке

1. I go to the swimming pool every week
2. To the swimming pool I go every week
3. I to the swimming pool go every week

20. Определите правильный порядок слов в английском предложении, поставив слова в нужном порядке

1. Every day I wake up at 7 o'clock
2. At 7 o'clock every day I wake up
3. Wake up I every day at 7 o'clock

21. Определите слово, которое содержит звук {u:}

1. Book
2. Sun
3. Duck

Ответы на тест : 1. Seventeen lessons. 2. Fifty films. 3. To be on time. 4. His. 5. My. 6. Your. 7. Them 8. Him. 9. Her. 10. Bees . 11. Tests. 12. Bells. 13. Tea. 14. Men. 15. Women. 16. Children. 17. Teeth. 18. Nineteen hundred. 19. I go to the swimming pool every week. 20. Every day I wake up at 7 o'clock. 21. Book

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Our Flat

We live in a comfortable flat in a new house. It is on the fifth floor. It is neither large nor small. There are three rooms in it: a living room, two bedrooms. We have also a kitchen, a bathroom, and a hall. It is a great pity that we have no balcony.

Our living room is large and light because there are two wide windows in it. The walls of the room are blue, the curtains on the windows, and the carpet on the floor are of the same colour. There is no much furniture there: a sofa, a table with four chairs, two armchairs, and a TV set in the corner. All the members of our family spend a lot of time there.

Our parents occupy one bedroom which is not large but very cosy. There are two beds, a wardrobe, two armchairs, and a TV set in it. There is a large thick carpet on the floor, and a nice picture on the wall above the beds.

My brother and I share another bedroom. There, you can see two beds, a small desk near the window, two chairs at the desk: for me and my brother. The bookcase is near the door. There are many books in it. Besides, we have many shelves on the walls. There is a musical centre on one of them. We have a lot of friends. And when they come to see us, we invite them into our room. We usually listen to music or play different games.

Our kitchen is big enough. As a rule, we have breakfast and dinner in the kitchen together. Our mother is cooking for us, but sometimes we prepare some tasty things with my brother for our parents.

The hall of our flat is not narrow. There is a big wardrobe there. And besides, there is a telephone on a small round table.

We like our flat very much. We are happy when our relatives and friends visit us.

Вариант ответа

Наша квартира

Мы живем в комфортабельной квартире в новом доме. Он находится на пятом этаже. Она ни большая, ни маленькая. В нем три комнаты: гостиная, две спальни. У нас также есть кухня, ванная комната и холл. Очень жаль, что у нас нет балкона.

Наша гостиная большая и светлая, потому что в ней есть два широких окна. Стены в комнате голубые, занавески на окнах и ковер на полу того же цвета. Мебели там немного: диван, стол с четырьмя стульями, два кресла и телевизор в углу. Все члены нашей семьи проводят там много времени.

Наши родители занимают одну спальню, которая невелика, но очень уютная. В ней есть две кровати, шкаф для одежды, два кресла и телевизор. На полу большой толстый ковер, а на стене над кроватями красивая картина.

Мы с братом делим еще одну спальню. Там вы можете увидеть две кровати, маленький письменный стол у окна, два стула за письменным столом: для меня и моего брата. Книжный шкаф стоит рядом с дверью. В нем много книг. Кроме того, у нас много полок на стенах. На одном из них установлен музыкальный центр. У нас много друзей. И когда они приходят навестить нас, мы приглашаем их в нашу комнату. Обычно мы слушаем музыку или играем в разные игры.

Наша кухня достаточно большая. Как правило, мы вместе завтракаем и ужинаем на кухне. Наша мама готовит для нас, но иногда мы с моим братом готовим что-нибудь вкусненькое для наших родителей.

Холл в нашей квартире не узкий. Там есть большой гардероб. И, кроме того, на маленьком круглом столике стоит телефон.

Нам очень нравится наша квартира. Мы счастливы, когда наши родственники и друзья навещают нас.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Заполнить предложения необходимыми словами.

Task : Complete the sentences with the correct word.

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) niece

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) lawyer

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) receptionist

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) uncle

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) money

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) empty

6. The opposite of safe is..

A) dangerous B) difficult C) different

7. You can buy food at a...

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the... .

A) bathroom B) garage C) dining room

9. I need some for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10. My father's a...He flies all over the ...world.

A) pilot B) builder C) nurse

Критерии оценивания задания 2.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

What Do Shops Offer?

When we want to buy something, we go to a shop. Although every town or city has many kinds of shops, many of these are typical: a supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocer, a baker, a greengrocer, a dairy and a butcher.

Alexander's family like to do their shopping at big department stores and supermarkets. These sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, consists of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electrical appliances and electronics, cosmetics, linen, curtains, books, gifts, jewellery etc. You can buy anything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The goods for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department, you can find dresses, suits, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department, you can choose suits, trousers, overcoats, ties etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woolen jackets. In the cosmetic department they sell perfume, face creams and powders, lipsticks, lotions, shower gels, soap, shampoos.

In the supermarket we can also buy many different things in the same location: meat and sausages, fish, sugar, pasta, flour, cereals, tea, coffee, bread and whatnot.

At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the baker's you can buy white or brown bread, rolls and biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocer's, which is stocked with cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and various fruits. Everything is sold here ready-weighed and packed.

If you call round at a dairy, you can buy milk, cream, cheese, butter and many other milk products.

Вариант ответа

Что предлагают магазины?

Когда мы хотим что-то купить, мы идем в магазин. Хотя в каждом населенном пункте есть много видов магазинов, многие из них типичны: супермаркет, универмаг, магазины мужской и женской одежды, бакалейная лавка, пекарня, овощебаза, молочная и мясная лавки.

Семья Александра любит делать покупки в крупных универмагах и супермаркетах. Здесь продаются различные товары под одной крышей, и это очень удобно. Например, универмаг, верный своему названию, состоит из множества отделов: готовой одежды, тканей, обуви, спортивных товаров, игрушек, фарфора и стекла, электроприборов и электроники, косметики, белья, штор, книг, подарков, ювелирных изделий и т.д. Там вы можете купить все, что вам понравится.

В крупных магазинах также есть эскалаторы, которые поднимают покупателей на разные этажи. Товары для продажи выставлены на прилавки таким образом, чтобы их было легко увидеть. В отделе женской одежды вы можете найти платья, костюмы, блузки, юбки, пальто, красивое нижнее белье и многое другое. В отделе мужской одежды вы можете выбрать костюмы, брюки, пальто, галстуки и т.д. В отделе трикотажа можно приобрести свитера, кардиганы, пуловеры с короткими и длинными рукавами, шерстяные жакеты. В косметическом отделе продаются духи, кремы и пудры для лица, губные помады, лосьоны, гели для душа, мыло, шампуни.

В супермаркете мы также можем купить много разных товаров в одном и том же месте: мясо и колбасы, рыбу, сахар, макароны, муку, крупы, чай, кофе, хлеб и многое другое.

В мясной лавке представлен широкий выбор мяса и птицы. В пекарне вы можете купить белый или черный хлеб, булочки и печенье.

Еще один магазин, в который мы часто ходим, — это овощной, где продаются капуста, картофель, лук, огурцы, морковь, свекла, зеленый горошек и различные фрукты. Здесь все продается готовым - взвешенным и упакованным.

Если вы зайдете в молочный магазин, то сможете купить молоко, сливки, сыр, сливочное масло и многие другие молочные продукты.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Опишите свой поход за покупками.

- I like/hate doing shopping.

- I shop (exclusively) online/offline because it's ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun etc).

- I do my weekly shopping on ... (Sunday).

- My favourite stores are ...
- I do my food shopping at...
- I usually buy ... there.
- I have / don't have a passion for buying clothes.
- I spend a lot of money on .. .
- I (often) buy ...

Вариант ответа

I like doing shopping. Sometimes I shop online because it's cheap, easy and convenient. I do my weekly shopping on Sundays. My favourite store is a supermarket that is not far from our house. I usually buy food there. I have a passion for buying clothes. I spend a lot of money on shoes. I often buy casual convenient clothes and shoes.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 3. Напишите глаголы из скобок в правильной форм

1. "Doing anything special this weekend?" there was a funny note in Julia's voice which ____ me turn down the volume of the TV and look up at her. "No, nothing special. Two or three good films are going to be on. But why do ____ you ask?" (to make)
- 2 "I have absolutely nothing to wear," said Julia. At that she _ (to wear) trendy jeans and a black and silver jumper, which she ____ (just, to buy).
3. "I am going shopping on Saturday. ____ with me?" (you, to come)
4. I don't like shopping very much. And I __shopping with Julia. (to hate).
5. But we _friends for many years and I didn't want to disappoint her. (to be). 6. So, I _____. (to agree). 7. On Saturday morning Julia ____ to pick me up. (to drop by)
8. By the afternoons we ____ (to tour) a dozen of shops and lots of different clothes ____ (to try on).

Вариант ответа

1. made. 2. was wearing, has just bought. 3. are you coming. 4.hate. 5. have been.6. agreed.
7. dropped by. 8. had toured, had been tried on

Задание 4. Найдите пары синонимов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) condition | a) dues |
| 2) a shipper | b) a stale |
| 3) to reimburse | c) execution |
| 4) to suffer | d) to bear |
| 5) fulfillment | e) to refund |

Вариант ответа

1	2	3	4	5
A	B	E	D	C

Критерии оценивания задания.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
Спорт.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы**Sporting Our Life**

People all over the world are fond of sports and games. There are summer and winter sports. The most popular winter sports are skating and skiing. Some people greatly enjoy figure skating and ski- jumping. It's so nice to go to a skating rink or to a forest on a frosty sunny day!

The most popular summer sports are swimming, cycling, and sailing. It's so wonderful to breathe in the fresh air and enjoy nature!

Children like to attend sports clubs and train in the gym. Athletics and gymnastics have great popularity among girls. Boys go in for boxing, football, tennis, and basketball.

1. What are the most popular winter kinds of sport?
2. What are the most popular summer sports?
3. What kind of sport have great popularity among girls?
4. Who are fond of sports and games?
5. Who enjoy figure skating and ski-jumping?

Вариант ответа

1. The most popular winter kinds of sport are skating and skiing.

2. The most popular summer kinds of sport are swimming, cycling, and sailing.
3. Athletics and gymnastics have great popularity among girls.
4. Children like to attend sports clubs and train in the gym.
5. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Переведите на английский язык

игрок	гонки
команда	скачки
противник	автогонки
проигрывать	велосипедные гонки
побеждать	велосипедный спорт
забивать	конькобежный спорт
включать (в себя)	лыжный спорт
представитель	гребля
преданный	яхтенный спорт

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Задание 3. Прочитайте и переведите текст

Sports and games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time-to-time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Вариант ответа

Спорт и игры

Мы уверены, что вы все интересуетесь спортом. Многие из вас наверняка играют в такие игры, как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игру, — это игроки. Игроки формируют команды и играют матчи с другими командами — своими соперниками. Два игрока, играющие друг с другом, являются партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются забить как можно больше голов. Большинство матчей проходят на больших стадионах.

Легкая атлетика - самый популярный вид спорта. Люди называют это "королевой всех видов спорта". Она включает в себя такие виды спорта, как: бег (на разные дистанции), прыжки (в длину и высоту) и другие.

Время от времени проводятся международные чемпионаты и скачки (скачки на лошадях, автогонки, велогонки). Представители разных стран могут завоевать золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие замечательные чемпионаты по спорту организуются каждые четыре года, и мы называем их Олимпийскими играми. Только лучшие могут принять в них участие.

Существует так много видов спорта, таких как езда на велосипеде, плавание, гимнастика, бокс, катание на коньках, лыжах, гребля, яхтинг и многие другие, в которых вы можете принимать активное участие или просто быть преданным болельщиком.

Критерии оценивания задания 3

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 4. Переведите на русский язык следующие выражения

Задание1

1. He starts.
2. Will they want?
3. You don't help.
4. Do you love?
5. Does he work?
6. They didn't hope.

Задание2

1. I will hope.
2. Good morning.
3. We finished.
4. How are you?
5. Hello.
6. We will help.

7. We didn't want.
8. Did they help?

7. Nice to see you.
8. Nice to meet you.

Вариант ответа

Задание 1

1. Он начинает.
2. Они захотят?
3. Я не помогаю.
4. Ты любишь?
5. Он работает?
6. Они не надеялись.
7. Мы не хотели.
8. Они помогли?

Задание 2

1. Я буду надеяться.
2. Доброе утро.
3. Мы закончили.
4. Как ты?
5. Привет.
6. Мы поможем.
7. Приятно вас видеть.
8. Приятно познакомиться.

Критерии оценивания задания 4

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. What kind of travelling do you prefer? And why? (6-12 sentences)

Вариант ответа

I prefer traveling by plane. As for me it is the most convenient kind of travelling. You can get to your destination very fast. Travelling by plane is very exciting. During the flight you can look through the illuminator and follow clouds or enjoy beautiful views of night cities. And of course, you can sleep or listen to music, watch movies and have a meal.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности

речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст

Planning a Trip

We are at Alexander's flat. Alexander and his friends are deciding which places of interest they are going to visit during their winter holidays.

Alexander: We are leaving Moscow for St Petersburg by train on January 3rd at night. At about 5 am we are arriving in St Petersburg and taking a coach to Helsinki. In Helsinki we are having lunch, a tour of the historical center of the city and free time.

Jane: Any suggestions on how to spend the free time?

Nora: Going shopping! Shopping streets are Aleksanterinkatu and Esplanadi. They are connected to Senate Square.

Alexander: At 5 pm we are moving to Stockholm in the luxurious ferry Symphony. Nora is telling her friends about this 14-deck ferry, its cabins, lounges, restaurants and cafes, shops and entertainments. It is famous for its Promenade, luxurious suites with a bathroom, tax-free shops, 600-seat restaurant "Buffet" (or smorgasbord) with a fantastic choice of dishes, spa salons, night clubs and bars, a swimming pool, cinema and even a helicopter deck!

Alexander: At 9:30 am we are in Stockholm where we are visiting the Royal Palace, Drama Theatre, City Hall, Cathedral, Old Town and many other attractions. Stockholm is one of the most crowded museum-cities in the world with around 100 museums. At 5 pm we are leaving Stockholm for Helsinki and back to St Petersburg and Moscow.

Peter: Excellent. I think we are going to have a very interesting trip.

Вариант ответа

Планирование поездки

Мы находимся в квартире Александра. Александр и его друзья решают, какие достопримечательности они собираются посетить во время своих зимних каникул.

Александр: Мы выезжаем из Москвы в Санкт-Петербург поездом 3 января ночью. Около 5 утра мы прибываем в Санкт-Петербург и садимся на автобус до Хельсинки. В Хельсинки нас ждет обед, экскурсия по историческому центру города и свободное время.

Джейн: Есть какие-нибудь предложения о том, как провести свободное время?

Нора: Иду по магазинам! Торговые улицы - Александеринкату и Эспланади. Они соединены с Сенатской площадью.

Александр: В 5 часов вечера мы отправляемся в Стокгольм на роскошном пароме Symphony. Нора рассказывает своим друзьям об этом 14-палубном пароме, его каютах, залах отдыха, ресторанах и кафе, магазинах и развлечениях. Он знаменит своей набережной, роскошными люксами с ванной комнатой, магазинами, не облагаемыми налогом, рестораном "Шведский стол" на 600 посадочных мест с фантастическим выбором блюд,

спа-салонами, ночными клубами и барами, бассейном, кинотеатром и даже вертолетной площадкой!

Александр: В 9:30 утра мы уже в Стокгольме, где посещаем Королевский дворец, Драматический театр, Ратушу, Кафедральный собор, Старый город и многие другие достопримечательности. Стокгольм - один из самых многолюдных городов-музеев в мире, насчитывающий около 100 музеев. В 5 часов вечера мы вылетаем из Стокгольма в Хельсинки и возвращаемся в Санкт-Петербург и Москву.

Питер: Отлично. Я думаю, нас ждет очень интересное путешествие.

Критерии оценивания задания 2.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 1.7. Страны изучаемого языка.

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. How many independent states are there on the British Isles?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 1

2. What is the symbol of England?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a shamrock and a red hand
- d) a daffodil

3. What is the symbol of Scotland?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

4. What is the symbol of Wales?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

5. What is the symbol of Northern Ireland?
 - a) a thistle
 - b) a rose
 - c) a shamrock and a red hand
 - d) a daffodil
6. Where is Shakespeare's birthplace?
 - a) in London
 - b) in Stratford-on-Avon
 - c) in Glasgow
 - d) in Cardiff
7. Which is the most popular sport in Britain?
 - a) Football
 - b) Rugby
 - c) Tennis
 - d) Baseball
8. When is St. Valentine's Day celebrated?
 - a) January 1
 - b) October 31
 - c) February 14
 - d) July 4
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...
 - a) the North Sea and the Irish Sea
 - b) the North Sea and the English Channel
 - c) the English Channel and the Atlantic Ocean
 - d) the Irish Sea
10. When did London become the capital of England?
 - a) in the 11th century
 - b) in the 13th century
 - c) in the 15th century
 - d) in the 14th century

Критерии оценивания задания 1

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-	1балл

45%	
-----	--

Ответы к заданию №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	C	C	B	A	C	B	A

Задание 2. Прочитайте и догадайтесь о какой достопримечательности идет речь:

Buckingham Palace; St. Paul's Cathedral; The Houses of Parliament; Trafalgar Square; Big Ben; The Tower

This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen.

This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.

This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.

This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.

This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.

6). It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the centre of it. A lot of tourists come here every day.

Ответы к заданию № 2

1	2	3	4	5	6
Buckingham Palace;	The Tower	The Houses of Parliament;	.Big Ben	St. Paul's Cathedral	Trafalgar Square

Критерии оценивания задания 2. Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы.

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Тема 1.8 Россия.

Задание 1. Прочитайте текст, постарайтесь понять, о чем он

MOSCOW

Moscow is the capital of Russia, our Motherland. It was founded in 1147 as a fortress on the Moskva river. The city was ruined during the Tartar invasion in the 13th century. The city was gradually restored and became stronger. The Napoleon army in 1812 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuilt and developed again. Moscow is more than 850 years old. Much water has flowed under its bridges, and many historic events have left their traces on the city's face.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world. It is one of Russia's major industrial cities with the population of 9.5 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometers. Moscow is a political centre, where the government of our country works.

Moscow is a cultural centre. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums, etc. The Bolshoi Theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Arts Museum, the Kremlin are well-known even abroad. Red Square with its multi-domed St Basil's Cathedral is the heart of Moscow.

Moscow is the city of higher educational institutions. Moscow State University, which is named after the greatest Russian scientist M. Lomonosov, is famous all over the world.

All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital.

Вариант ответа

Москва

Москва - столица России, нашей Родины. Он был основан в 1147 году как крепость на Москве-реке. Город был разрушен во время татарского нашествия в 13 веке. Город постепенно восстанавливался и становился сильнее. Армия Наполеона в 1812 году уничтожила Москву пожаром, но вскоре Москва была восстановлена и вновь развивалась. Москве более 850 лет. Много воды утекло под его мостами, и многие исторические события оставили свои следы на лице города.

Современная Москва - один из самых больших и красивых городов мира. Это один из крупнейших промышленных городов России с населением 9,5 миллиона человек. Его общая площадь составляет около 900 тысяч квадратных километров. Москва - политический центр, где работает правительство нашей страны.

Москва — это культурный центр. Это привлекает туристов со всего мира. Москва известна своими прекрасными соборами, памятниками архитектуры, театрами, музеями и т.д. Большой театр, Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств имени Пушкина, Кремль хорошо известны даже за рубежом. Красная площадь с ее многоглавым собором Василия Блаженного — это сердце Москвы.

Москва - город высших учебных заведений. Московский государственный университет, который назван в честь величайшего русского ученого М.В. Ломоносова, известен во всем мире.

Все жители России гордятся своей величественной и прекрасной столицей.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2 Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте подобный диалог

THE STATE SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

A.: HI, Dima! You have come at last. Glad to see you.

B.: Hi, Max! Glad to see you too.

A.: Have you prepared for your History classes?

B.: Yes, I have. We should have prepared texts about the state system of the Russian Federation.

A.: You are absolutely right. But I was busy yesterday and didn't manage to prepare the material. Will you be so kind as to tell me about it in brief?

B.: Certainly. Don't worry. It is not too complex. Hope, that you do know who is at the head of our country.

A.: Naturally. The President, who is the commander-in-chief of the armed forces. He also appoints ministers in the government.

B.: That's fine. Do you know what branches the federal government consists of?

A.: I wish I knew.

B.: You see the federal government includes three branches: legislative, executive, and judicial. The legislative power is realized by the Federal Assembly, which consists of two chambers: the Upper Chamber, The Council of Federation, and the Lower Chamber, the State Duma. The executive power belongs...

A.: Oh, sorry for interrupting you. I do know about it. It belongs to the Government, which is headed by the Prime Minister.

B.: Good for you. And the judicial power is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court, and the regional courts. That's all.

A.: I don't know how to thank you.

B.: Not at all. It was a real pleasure for me to do it.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора Специальности.

Роль иностранного языка в вашей Специальности

Задание 1. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.

I'm Jason Boylan and I've been in the workforce for about 14 years. I was laid off from the auto sector and now I'm in the Second Career program. When I was fired, I felt like I was a little bit lost and scared to make a step in my life. I heard about the Second Career program at the assessment centre in our local community. I chose Culinary Management because there are a lot of jobs created from the culinary department. After graduating from Fleming College, I have a long term goal to either owning my own restaurant or becoming an executive chef somewhere - which has always been a dream of mine to do. The Second Career program has made it very comfortable for me to go to that next step. Before you can make a career choice you have to learn about yourself. Your values, interests and skills, in combination with certain personality traits, will make some careers especially suitable for you and some particularly unsuitable. You can use career tests, to generate a list of occupations that are deemed appropriate. Some people choose to have career counselors or other career development professionals check these tests but many try to use free career tests that are available on the Web. The United States Bureau of Labor Statistics regularly publishes articles in the Occupational Outlook Handbook. Each article contains information regarding the nature of the work, working conditions, employment outlook, education and training, and earnings for that occupation. A solid educational foundation is important, although, according to the Occupational Outlook Handbook, it is not as important as experience especially in such professions as actors. However, even actors with well established careers polish their skills in acting classes with other professionals. Dancers spend many hours in training as do musicians. A survey by the TUC found that employees in small businesses are more satisfied at work. They were also found to be the most committed and loyal to their organisations. They also felt most engaged by their employer and had the most freedom to choose their working patterns. There were far fewer reports of bullying, lower stress levels and fewer complaints about long working hours. The Chairman of the Federation of Small Businesses said 'In terms of the way they treat their staff, small businesses consistently out perform their bigger competitors. Small business owners know that the greatest asset is their staff and they are more likely to treat them as individuals and recognize their needs. By having a committed and loyal workforce the smallest business has a bigger advantage. I have enjoyed learning how to sell myself, tapping into my skills, I previously was unaware, were so important to future employers. Also, developing a greater

understanding of what the employers want to see and hear on a CV and during an interview has given me confidence. I feel that the relaxed nature of this course to do assignments and quizzes at your own leisure makes this module very appealing as both a learning process and personal development. I also like the idea that anyone can do it alongside their degree, even in final year when employment possibilities really are at the forefront of our minds. A graduate had been trying to get into investment banking, but without success and had exhausted all the normal routes. As a last resort, he had 100 postcard-sized CVs printed. He then went round the “Square Mile” in the City, where all the main financial organizations in London are located and proceeded to place one of these CVs under the windscreen of every Rolls Royce and top of the range BMW and Mercedes he came across. Next day, he had several phone calls offering him interviews from the senior executives whom the cars belonged to. Note that we are not advocating this approach: one graduate jobseeker put up 200 poster sized CVs around Hull and ended up being fined for bill posting! As you begin the journey of choosing a career, you may be surprised to discover the ill effects of negative childhood experiences coloring your decision-making process. Tragic situations during childhood, such as extreme poverty, death, and other traumatic events affect individuals at the chemical level, strongly influencing their overall health and their choices as adults. They may believe their options are limited to careers that have no prestige or that they will be stuck in the same career forever, according to the Career Development Center. Young adults who are at the effect of traumatic childhood life events may believe they are not allowed to fail and, if they do, there is no chance of succeeding in another career.

Вариант ответа

Меня зовут Джейсон Бойлан, и я работаю уже около 14 лет. Меня уволили из автомобильного сектора, и теперь я в программе Second Career. Когда меня уволили, я чувствовал себя немного потерянным и боялся сделать шаг в своей жизни. Я услышал о программе Second Career в центре оценки в нашем местном сообществе. Я выбрал кулинарный менеджмент, потому что кулинарный отдел создает много рабочих мест. После окончания колледжа Флеминга у меня есть долгосрочная цель — открыть собственный ресторан или стать шеф-поваром где-нибудь — это всегда было моей мечтой. Программа Second Career сделала для меня очень комфортным переход на следующий этап. Прежде чем вы сможете сделать выбор карьеры, вы должны узнать о себе. Ваши ценности, интересы и навыки в сочетании с определенными чертами характера сделают некоторые карьеры особенно подходящими для вас, а некоторые — совершенно неподходящими. Вы можете использовать карьерные тесты, чтобы составить список профессий, которые считаются подходящими. Некоторые люди предпочитают, чтобы консультанты по карьере или другие специалисты по развитию карьеры проверяли эти тесты, но многие пытаются использовать бесплатные тесты по карьере, доступные в Интернете. Бюро статистики труда США регулярно публикует статьи в Справочнике перспектив профессиональной деятельности. Каждая статья содержит информацию о характере работы, условиях труда, перспективах трудоустройства, образовании и обучении, а также заработках для этой Специальности. Прочная образовательная база важна, хотя, согласно Справочнику перспектив профессиональной деятельности, она не так важна, как опыт, особенно в таких Специальностях, как актеры. Однако даже актеры с хорошо устоявшейся карьерой оттачивают свои навыки на курсах актерского мастерства с другими профессионалами. Танцоры тратят много часов на обучение, как и музыканты. Опрос, проведенный TUC, показал, что сотрудники малого бизнеса более удовлетворены своей работой. Они также

оказались наиболее преданными и лояльными своим организациям. Они также чувствовали наибольшую вовлеченность со стороны своего работодателя и имели наибольшую свободу в выборе рабочих режимов. Было гораздо меньше сообщений о травле, более низкий уровень стресса и меньше жалоб на долгие рабочие часы. Председатель Федерации малого бизнеса сказал: «С точки зрения того, как они относятся к своим сотрудникам, малый бизнес постоянно превосходит своих более крупных конкурентов. Владельцы малого бизнеса знают, что их самый большой актив — это их сотрудники, и они с большей вероятностью будут относиться к ним как к личностям и признавать их потребности. Имея преданную и лояльную рабочую силу, малый бизнес имеет большее преимущество. Мне понравилось учиться продавать себя, задействуя свои навыки, о которых я раньше не подозревал, но которые были так важны для будущих работодателей. Кроме того, развитие более глубокого понимания того, что работодатели хотят видеть и слышать в резюме и во время собеседования, придало мне уверенности. Я чувствую, что расслабленный характер этого курса, позволяющий выполнять задания и тесты в свободное время, делает этот модуль очень привлекательным как для процесса обучения, так и для личностного развития. Мне также нравится идея, что каждый может заниматься этим вместе со своей степенью, даже на последнем курсе, когда возможности трудоустройства действительно находятся на переднем плане наших мыслей. Выпускник пытался попасть в инвестиционный банк, но безуспешно и исчерпал все обычные пути. В качестве последнего средства он распечатал 100 резюме размером с открытку. Затем он обошел «Квадратную милю» в Сити, где расположены все основные финансовые организации Лондона, и поместил одно из этих резюме под лобовое стекло каждого Rolls Royce и топовых BMW и Mercedes, которые ему попадались. На следующий день ему позвонили несколько руководителей высшего звена, которым принадлежали эти автомобили, и предложили пройти собеседование. Обратите внимание, что мы не поддерживаем этот подход: один выпускник, ищущий работу, развесил 200 резюме размером с плакат по всему Халле и в итоге был оштрафован за расклейку объявлений! Когда вы начнете выбирать карьеру, вы можете быть удивлены, обнаружив, как негативный детский опыт влияет на ваш процесс принятия решений. Трагические ситуации в детстве, такие как крайняя нищета, смерть и другие травмирующие события, влияют на людей на химическом уровне, сильно влияя на их общее состояние здоровья и выбор во взрослом возрасте. Они могут полагать, что их возможности ограничены карьерами, которые не имеют престижа, или что они застрянут в одной и той же карьере навсегда, согласно данным Центра развития карьеры. Молодые люди, находящиеся под влиянием травматических событий в детстве, могут полагать, что им не позволено терпеть неудачу, и если они это сделают, у них нет никаких шансов преуспеть в другой карьере.

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Напишите названия профессий, которую выполняют люди

- inside the building,
- in the open air,
- with their hands,
- with the help of a computer,
- using a pen.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 2.2.

Проблемы современной цивилизации

Задание 1. Переведите текст.

Global Problems of Humanity

Humanity has a lot of problems. Most of them are local and do not affect the global community but there are a few global issues. A global issue is an issue that affects every country in the world. People can clearly define them, however they are still not solved. One of the greatest challenges of our time is solving global problems.

The United Nations is the organization that defines these problems and takes measures to solve them. The United Nations is an example of cooperation of the world-leading countries. They want to make our world a better place.

So, what global issues do they solve? First, it is global warming. Our industrial activity causes a rise in the average temperature. It means that an average summer or winter day nowadays is warmer than it was a hundred years ago. Global warming is dangerous because it can cause ice melting. If glaciers melt, the sea level will rise, and most coastal cities and islands will be drowned.

Second, it is human impact on the environment. In some cities air pollution reached the point where it is dangerous for human health. Our plants, factories, cars produce a lot of CO₂ and various pollutants.

Third, overpopulation. The population of our planet is 7.8 billion now, which is almost 8 times as much as it was two hundred years ago. It will keep growing, and the planet might just not be able to sustain that many inhabitants in the future. Overpopulation causes multiple problems including poverty. Did you know that 42 percent of people from Sub-Saharan Africa still live below the poverty line? The international poverty line is 1.9 dollars per day. People cannot fulfill their basic needs such as food, water and clothing.

These are the most discussed global problems nowadays. Their list might increase but all the problems are being worked on. Some countries decided to switch to alternative energy sources in the nearest future. Most countries at least recognize the problems.

In conclusion, I would like to say that not only the governments are responsible for our planet, but every single human as well. If we want to make the world a better place, we should realize that even small actions affect it.

Вариант ответа

У человечества много проблем. Большинство из них локальные и не затрагивают мировое сообщество, но есть несколько глобальных проблем. Глобальная проблема — это проблема, которая затрагивает каждую страну мира. Люди могут четко определить их, однако они все еще не решены. Одна из величайших проблем нашего времени — решение глобальных проблем.

Организация Объединенных Наций — это организация, которая определяет эти проблемы и принимает меры для их решения. Организация Объединенных Наций — это пример сотрудничества ведущих стран мира. Они хотят сделать наш мир лучше.

Итак, какие глобальные проблемы они решают? Во-первых, это глобальное потепление. Наша промышленная деятельность вызывает повышение средней температуры. Это означает, что в среднем летний или зимний день в настоящее время теплее, чем сто лет назад. Глобальное потепление опасно, потому что может вызвать таяние льда. Если ледники растают, уровень моря поднимется, и большинство прибрежных городов и островов затонут.

Во-вторых, это воздействие человека на окружающую среду. В некоторых городах загрязнение воздуха достигло точки, когда оно опасно для здоровья человека. Наши заводы, фабрики, автомобили производят много CO₂ и различных загрязняющих веществ.

В-третьих, перенаселение. Сейчас население нашей планеты составляет 7,8 млрд человек, что почти в 8 раз больше, чем двести лет назад. Оно будет продолжать расти, и в будущем планета может просто не выдержать столько жителей. Перенаселение вызывает множество проблем, включая бедность. Знаете ли вы, что 42 процента людей из стран Африки к югу от Сахары все еще живут за чертой бедности? Международная черта бедности составляет 1,9 доллара в день. Люди не могут удовлетворить свои основные потребности, такие как еда, вода и одежда.

Это самые обсуждаемые мировые проблемы в настоящее время. Их список может увеличиться, но все проблемы решаются. Некоторые страны решили перейти на альтернативные источники энергии в ближайшем будущем. Большинство стран, по крайней мере, признают эти проблемы.

В заключение я хотел бы сказать, что не только правительства несут ответственность за нашу планету, но и каждый человек. Если мы хотим сделать мир лучше, мы должны понимать, что даже небольшие действия влияют на него.

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.

Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Найдите английские эквиваленты словосочетаний:

- 1) Глобальная проблема — это проблема, которая воздействует на каждую страну в мире.
- 2) Международная черта бедности — это 1.9 доллара в день
- 3) Они хотят сделать наш мир лучше.
- 4) Наша промышленная активность вызывает рост средней температуры.
- 5) Один из величайших вызовов нашего времени — решение глобальных проблем.
- 6) Некоторые страны решили перейти на альтернативные источники энергии в ближайшем будущем.

Варианты ответов:

- 1) The international poverty line is 1.9 dollars per day
- 2) One of the greatest challenges of our time is solving global problems.
- 3) Some countries decided to switch to alternative energy sources in the nearest future.
- 4) They want to make our world a better place.
- 5) Our industrial activity causes a rise in the average temperature.
- 6) A global issue is an issue that affects every country in the world.

Задание 3. Найдите пары синонимов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) condition | a) dues |
| 2) a shipper | b) a stale |
| 3) to reimburse | c) execution |
| 4) to suffer | d) to bear |
| 5) fulfillment | e) to refund |

Варианты ответов: 1-a, 2-b, 3-e, 4-d, 5-c

Критерии оценивания задания 2,3.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 2.3.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Задание 1. Подготовьте перевод текста.

A SMARTPHONE AND SOCIAL NETWORKS AS NEW INVENTIONS FOR
MODERN PEOPLE

Part 1

At all the times, people tried to create something new that made their life easier. Centuries have passed, but nothing has changed. People still create something that easier, more convenient, and safer.

Nowadays, there are many inventions which we use every day. These devices help us with daily routine, professional tasks, new knowledge etc.

The achievements of the XXI century surpassed discoveries of the previous generations.

The modern **smartphone** is one of the most used and useful gadgets. Two or three decades ago, there was just a fantasy to have a mobile phone that would allow you to surf the Net, watch movies, take pictures, listen to music. This device was created by Steve Jobs, who was the head of the company “Apple”. It was the first iPhone, and it was equipped with a screen size of 3.5 inches. This gadget was released in 2007. It was a turning point in the mobile industry.

Just compare, some years ago the computer occupied a whole room, consumed much electric power. The modern mobile devices are really so small that fit in a jeans pocket, and at the same time, they keep a huge number of functions: calls, listening to music, photo and video shooting, processing, multiple programs with all the features as for the professional activities and communication.

Part 2

The next invention is **social networks** which occupy a significant place in the life of modern people. Nowadays, VKontakte (VK), Facebook, and Twitter are popular.

The advantages of this type of communication are follows:

1. It allows millions of people to keep in touch over long distances, to get acquainted, to look for the necessary information and even jobs.
2. The appearance of additional and effective space for advertising.
3. The ability to create personal projects for additional earnings.

Despite all the advantages of this type of communication, there are also some disadvantages:

1. The main one is the lack of confidence in the confidentiality of information posted by users because you cannot be completely sure that no one will see the data that you do not want to disclose although, in most cases, the person places all the information about himself, which can be used by attackers.

2. A dependence is rapidly developing. A person can throw all the necessary things in real life and go to the virtual, finding friends, which in fact are not real. It leads to severe mental disorders in some cases.

Of course, the creation of this type of communication has both pros and cons, but do not forget that, thanks to this achievement, the whole world is able to interact without making almost any effort, you just need to have the Internet available now everywhere.

Вариант ответа

СМАРТФОН И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК НОВЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ЛЮДЕЙ

Часть 1

Во все времена люди пытались создать что-то новое, что облегчало бы их жизнь. Прошли столетия, но ничего не изменилось. Люди по-прежнему создают что-то более простое, удобное и безопасное.

В настоящее время существует множество изобретений, которыми мы пользуемся каждый день. Эти устройства помогают нам в повседневной жизни, решении профессиональных задач, получении новых знаний и т.д.

Достижения XXI века превзошли открытия предыдущих поколений.

Современный смартфон - один из самых используемых и полезных гаджетов. Два или три десятилетия назад было просто мечтой иметь мобильный телефон, который позволял бы вам путешествовать по Сети, смотреть фильмы, фотографировать, слушать музыку. Это устройство было создано Стивом Джобсом, который был главой компании "Эппл". Это был первый iPhone, и он был оснащен экраном размером 3,5 дюйма. Этот гаджет был выпущен в 2007 году. Это был поворотный момент в мобильной индустрии.

Просто сравните, несколько лет назад компьютер занимал целую комнату, потреблял много электроэнергии. Современные мобильные устройства действительно настолько малы, что помещаются в карман джинсов, и в то же время они сохраняют огромное количество функций: звонки, прослушивание музыки, фото- и видеосъемка, обработка, множество программ со всеми функциями как для профессиональной деятельности, так и для общения.

Часть 2

Следующее изобретение - социальные сети, которые занимают значительное место в жизни современных людей. В настоящее время популярны "ВКонтакте" (VK), Facebook и Twitter.

Преимущества этого вида связи заключаются в следующем:

1. Это позволяет миллионам людей поддерживать связь на больших расстояниях, знакомиться, искать необходимую информацию и даже работу.
2. Появление дополнительного и эффективного пространства для рекламы.
3. Возможность создавать личные проекты для дополнительного заработка.

Несмотря на все преимущества этого вида связи, есть и некоторые недостатки:

1. Основным из них является неуверенность в конфиденциальности информации, размещаемой пользователями, поскольку вы не можете быть полностью уверены в том, что никто не увидит данные, которые вы не хотите раскрывать, хотя, в большинстве случаев, человек размещает всю информацию о себе, которая может быть использована злоумышленниками.

2. Быстро развивается зависимость. Человек может бросить все необходимые дела в реальной жизни и уйти в виртуальную, найдя друзей, которые на самом деле ненастоящими не являются. В некоторых случаях это приводит к тяжелым психическим расстройствам.

Конечно, создание такого вида коммуникации имеет как плюсы, так и минусы, но не забывайте, что благодаря этому достижению весь мир может взаимодействовать, не прилагая практически никаких усилий, вам просто нужно, чтобы Интернет был доступен сейчас везде.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Выпишите из текста имена ученых и их изобретения

Top 10 influential scientists

Today we are counting down our picks for the top 10 influential scientists for this list. We are focusing on people who had a lasting or significant influence on both science and daily life.

Number ten Charles Darwin. Charles Darwin's 1859 book "On the Origin of Species" created a sensation that still reverberates throughout the world. Darwin's theory of evolution outraged many religious leaders and challenged assumptions about the world but its principles are now accepted as fact and born out by scientific inquiry. Modern evolutionary theory has itself involved but its roots are clearly recognizable in Darwin's brilliant theory.

Number nine the Wright brothers. While there may be other aviation pioneers who also deserve recognition. Orville and Wilbur Wright are generally hailed as the first to successfully create a manned flying machine. This accomplishment made possible the development of the entire aviation industry. The world was made smaller by the airplane as people and goods could travel great distances in a short amount of time. World economy, tourism and the defense were never the same.

Number eight Marie Curie. The word radioactivity was conceived by Marie Curie and her work in that field is what she is chiefly remembered for as she created the theory of radioactivity and developed techniques for isolating radioactive isotopes. The first woman awarded a Noble Prize which she won for both physics and chemistry. Curie also discovered the elements polonium and radium and helped to develop the x-ray.

Number seven Nickola Tesla. Thomas Edison gets all the glory for his work in electricity and while he was a good scientist Nickola Tesla was even more important. Tesla's groundbreaking work led to the alternating current electric power system which was crucial in industrial development. A man of many interests Tesla also made significant contributions to the field of robotics, nuclear physics, ballistics, electromechanical engineering, radar, radio, theoretical physics and computer science. The men definitely get around.

Number six Leonardo da Vinci although are the more celebrated as an artist Leonardo da Vinci also had an outstanding scientific mind. For example, his Vitruvian Man drawing is an ideal human proportion. Da Vinci also made numerous designs few of which were realized for such items as flying machines, tanks, calculators and plant studies. He even created an early basic theory of what is now called plate tectonics who knows science would have been altered if more of a scientific work had been published during his lifetime.

Number five Archimedes. The greatest mathematician of ancient times and one of the greatest of all time Archimedes was also a physicist inventor, astronomer and engineer. He created the principle by which the volume of an irregularly shaped object can be determined which has had enormous influence down through the ages. Some of his designs have been disproved

including one which outlined a way to set a ship on fire using mirrors. But much of his work stands the test of time.

Number four Johannes Gutenberg. Many of the scientists on this list spent their lives devoted to scientific explorations. Johannes Gutenberg is here because of one major invention Gutenberg came up with the concept of mechanical movable type printing. Which in one fell swoop altered the world of printing and with it the dissemination of information mass production of printed material suddenly became a reality and remained the biggest advance in communications until mass media and the Internet.

Number three Isaac Newton. The story of an apple hitting Sir Isaac Newton on the head and the scientist all of a sudden discovering the law of gravity is oversimplified but hey it's a good story. Newton's accomplishments include the Principia which many considered the most influential book in scientific history and which laid out the famous three laws of motion modern physics and engineering owe him a huge debt of gratitude.

Number two Aristotle. Famous Greek philosopher Aristotle is equally renowned as a scientist. Indeed, many consider him history's first genuine scientist geology, biology, physics, medicine, psychology and meteorology were among his many passions although many of his conclusions do not stand up to modern science his efforts laid important groundwork that influenced scientific belief through the Renaissance and into the Enlightenment modern science would not be where it is today without his early contributions.

Number one Albert Einstein. With his rumpled clothes and whacked-out hair Albert Einstein may be the most lovable scientist on our list. But he's number one because of his accomplishments. His theory of relativity revolutionized the field of physics and his discovery of the photoelectric effect led to what we now know as quantum theory. Practically everyone knows Einstein's famous $E = mc^2$ equation even if we can't really explain it. We just know that it changed the world we live in.

Вариант ответа

10. Charles Darwin – “The origin of species”, Darwin's theory of evolution.

9. The Wright brothers – Orville and Wilbur Wright successfully create a manned flying machine.

8. Marie Curie – She created the theory of radioactivity, discovered the elements polonium and radium, helped to develop the x-ray.

7. Nikola Tesla- He worked with electricity. Tesla made significant contributions to the field of robotics, nuclear physics, ballistics, electromechanical engineering, radar, radio, theoretical physics and computer science.

6. Leonardo da Vinci - his Vitruvian Man drawing is an ideal human proportion. Da Vinci also made numerous designs few of which were realized for such items as flying machines, tanks, calculators and plant studies.

5. Archimedes–The greatest mathematician of ancient times and one of the greatest of all time Archimedes was also a physicist inventor, astronomer and engineer.

4. Johannes Gutenberg – created the concept of mechanical movable type printing.

3. Isaac Newton - discovered the law of gravity.

2. Aristotle – He made a great contribution in geology, biology, physics, medicine, psychology and meteorology.

1. Albert Einstein - His theory of relativity revolutionized the field of physics.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

2.2. Задания для рубежного контроля

Входной контроль

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.

A you are B you are C are you

2. We have ____ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ____: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a _____. I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ____name's Paul.

A Her B His C He's

6. ____five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ____7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ____ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ____speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ____ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ____ the table.

A at B on C in

12. My sister ____ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ____ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I ____ to the cinema.

A went B did go C was

17. The ____ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you ____ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ____ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.

A OK B great C right

29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
A As B like C than
33. We ____ going to the theatre next Saturday.
A will B do C are
34. ____ meet for coffee some time soon.
A Let's B Do you C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
A a B the C some
36. If you've got a headache, you ____ go home.
A should B did C had
37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula ____ loves working with children.
A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
A is B yes C so D right
42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?

- A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me ____ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name

on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ____ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.
A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.
A raised B lifted C increased D built
86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.
A accused B suspended C arrested D suspected
87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.
A unless B in case C As long as D Although
88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.
A must have B can't have C should have D won't have
89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
A down B off C over D away
90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.
A were still B would still be C are still D will still be
91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.
A to learn B learn C having learned D learning
92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
A In case B Even if C Provided that D However much
93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.
A going B to go C that they go D to have gone
94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.
A remembered B happened C appeared D occurred
95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.
A take B set C put D bring
96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.
A big B high C large D good
97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.
A speak B have spoken C be speaking D have been speaking
98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.
A eat B eating C was eating D having eaten
99. Our students take their responsibilities very ____.
A considerably B thoroughly C seriously D strongly
100. Pia was ____ delighted with the birthday present.
A very B completely C fairly D absolutely

	Starter		Elementar y		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

Sally Campbell is a 32-year-old actress from London, but right now, she's living in Paris in a flat that overlooks the Seine. Sally's mother is French, which means Sally can speak the language perfectly. Sally is very talented. She likes acting in films, but she can also sing and dance brilliantly and she currently has a leading part in a French musical. She can also play the piano very well. In her spare time, Sally likes to relax at home by watching romantic films. She has no plans to return to Britain.

Tom Hammond is from Glasgow, but he lives in New York. He's 18 and he's a music student. Tom can play the piano and the guitar very well. He also writes songs with his friend John. Tom writes the music and John writes the lyrics. When they're happy with a new song, they usually perform it to students at the college. They love to have an audience and would really like to be in a band. When he isn't composing, Tom downloads his favourite music from the Internet.

Hannah Brown is a writer. She's from Manchester, but she lives in Italy. Hannah is 25 and likes writing romantic novels. Her ambition, of course, is to be a published writer, so she writes every day for at least four hours. Her favourite time to write is early in the morning, but she sometimes works late at night too. In the afternoons, Hannah works as a waitress in a café. She doesn't really enjoy this part of her life, but she needs the money to stay in Italy.

Example: Sally is English. T

1. Sally writes music for films.
2. She can't sing very well.
3. Her uncle teaches her to play a musical instrument.
4. Tom plays two musical instruments very well.
5. Tom's friend plays football.
6. Tom and John play their songs at university.
7. Hannah speaks Italian perfectly.
8. She doesn't like writing in the evening.
9. Hannah sometimes works late.
10. All three people live in Europe.

Вариант ответа 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	DS	T	DS	F	DS	DS	T	F

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1....studies music.
- 2...is not happy about her work.
- 3....acts in films.
- 4....has a friend who writes songs.
- 5....wants to stay in another country.

Вариант ответа 2.

Task 2 1. Tom 2. Hannah 3. Sally 4. Tom 5. Sally

Задание 3. Выразите свое мнение по данной ситуации.

You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write who your parents are, where they work, how they get to work, what profession you want to have, why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

Критерии оценивания заданий по темам 1.1 – 1.4

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень B1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико- грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико- синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста

	не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7. Страны изучаемого языка

Тема 1.8. Россия

Задание 1. Заполните пропуски.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

- Steven... (not be) at work on Tuesday.
- I... (buy) a new car last weekend.
- Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?
- Emma...(write) him a message four days ago.
- I think we... (not have) a holiday next month.
- Elizabeth and Ben...(have) three dogs.
- you ever (break) your arm?
- They have an exam on Thursday so they... (study) now.
- My brother... (listen) to classical music at the moment.
- Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- She ...(not like) writing e-mails.
- How often...you....(use) your smartphone?

Вариант ответа к заданию 1.

- | | |
|--------------------|--|
| 1.is not/ isn't | 7. have... broken |
| 2. bought | 8.are studying |
| 3. were | 9. is listening |
| 4. wrote | 10. is ... having/ is... going to have |
| 5. will not/ won't | 11. doesn't like/ does not like |
| 6. have | |

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there

- A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *
2. You watch films at the...
- A) theatre B) cinema C) church
3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really...
- A) lazy B) outgoing C) active
4. You can get to the museum ... tram.
- A) by B) on C) in
5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.
- A) desk B) fridge C) mirror
- 6..... your parents have a pet?
- A) Are B) Do C) Does
7. John a bath every day.
- A) don't get B) isn't find C) doesn't take
8. I never ... up early at the weekend.
- A) make B) get C) stand
9. We meet ... Friday .. the museum.
- A) on.. at B) at ...in C) in .. near
10. We ... snowboarding in the mountains every January.
- A) take B) do C) go

Вариант ответа к заданию 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	A	A	B	C	B	A	C

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

The frozen extremes of the earth

The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin can freeze in seconds – it can be as low as –80°C. Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year.

One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages. Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January, it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight.

In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called ‘stations. They study the sea animals and learn about the history of the world’s climate by studying the weather and the ice. It’s a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn’t say

1. There aren’t any animals in the Antarctic.
2. No people live in the Antarctic.
3. There aren’t any towns in the Antarctic.
4. It is usually –80°C in the Antarctic.
5. The sea in the Antarctic is usually frozen.
6. There aren’t any sea animals in the Arctic.
7. In Greenland, people don’t work in winter.
8. There aren’t many roads in Greenland.
9. In Greenland in October it’s light all the time.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	F	T	DS	T	F	DS	T	F

Критерии оценивания заданий по Темам 1.5-1.8.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора Специальности.

Роль иностранного языка в вашей Специальности

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9,

так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. It was a long winter. The town and _____ people seemed quiet and sleepy.	IT
2. The trees, houses and roads _____ with snow.	COVER
3. Andy thought that the white town _____ beautiful. But she missed the summer anyway. Her family had moved to Canada from warm and sunny California a few months before.	LOOK
4. Andy looked at the window. It was already dark and it _____ hard.	SNOW
5. Suddenly the doorbell _____. It was Andy's father coming back from work	RING
6. Andy!" he called, "Guess what I _____!" He had a large package in his hands. When he unwrapped the thick brown paper, Andy saw a bright green plant in a ceramic pot.	BUY
7. Its _____ were long and delicate and there were several buds that promised to become flowers soon. "Oh, Daddy, what's this?"	LEAF
8. "I _____ the name of the plant," said Andy's father, "Why don't you look it up on the Internet?"	NOT/ REMEMBER
9. It _____ into a really large plant if you take good care of it. The lady in the plant shop says so."	GROW

Ключи:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильной форме	its	were covered	looked	was snowing	rang	have bought/ 've bought	leaves	do not remember/ don't remember	will grow/ 'll grow/ grows

Критерии оценивания задания 1 контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 6, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 6.

1. I've always wanted to take lessons on accounting and my dream came true recently. The economic firm is very close to my house. Actually, it's in the _____ next to it, so it takes me just a few seconds to get there.	BUILD
2. My tutor is a very experienced _____. He is strict and notices my every little mistake.	ACCOUNTING
3. He says there are no _____ things when you make calculations, and every mistake could cause serious problems.	IMPORTANT
4. I really enjoy my lessons but making accounting is still very _____ for me	STRESS
5. There are lots of _____ situations and I have to be very attentive and careful all the time.	DIFFICULTY
6. The ability to react _____ is also necessary.	QUICK

Ключи

	1	2	3	4	5	6
слово в правильной форме	building	accountant	unimportant	stressful	difficult	quickly

Критерии оценивания задания 2 контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9,

так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. I had a difficult choice to make. I really _____ what I should do in a situation like that.	NOT/ KNOW
2. The thing was that I _____ to two birthday parties on the same day.	INVITE
3. One birthday girl was my cousin, Laura. She was turning eighteen that day and it was a very important event for _____.	SHE
4. "It only _____ once in your life," Laura told me. "You must be at my party.	HAPPEN
5. I _____ any excuse for missing it."	NOT/ ACCEPT
6. The day was very special for my close friend, Monica, too. It was her _____ birthday which was quite a day as well.	TWENTY
7. I _____ huge birthday cake!" she informed me on the phone. "I remember that you don't like chocolate cream, so there's only vanilla and fruit filling in it." The worst thing about the situation was that the girls knew each other quite well. My preference would not remain a secret.	ORDER
8. I didn't want to hurt either of the girls so I worked out a plan. Right before the parties I called both, Laura and Monica. I wished each of them a happy birthday and explained that I t_____ too sick to come to the party.	FEEL
9. I invented a story about bad flu, coughed and sneezed terribly till I was sure they believed me. It was a pity to miss two wonderful parties in one day but it was the _____ way to avoid a quarrel, wasn't it?	GOOD

Ключи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильной форме	did not know/ didn't know	was invited / had been invited	her	happens	shall accept/ will accept/ 'll accept	twentieth	have ordered/ 've ordered	felt/ was feeling	best

Критерии оценивания задания 1 контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 6, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 6.

1. People talk a lot about diets and eating habits these days. They say _____ eating improves quality of life.	HEALTH
2. I've recently seen a _____ about the food pyramid we need to keep in mind when we design our menu. According to this pyramid, all necessary foods are divided into five groups.	PRESENT
3. The first group contains pasta, cereal, rice, and bread – the basic foods which people eat the most. In the second group, there are _____ vegetables and fruit. Milk, eggs, meat, and fish make the third group.	DIFFER
4. Sweets and fats are the smallest group and people should almost totally avoid eating these foods, which can be _____ to the body.	HARM
5. I think this approach to the diet is very _____.	REASON
6. However, my friends, who are vegetarians, _____. They think the third group should be avoided completely.	AGREE

Ключи

	1	2	3	4	5	6
слово в правильной форме	healthy	presentation	different	harmful	reasonable	disagree

Критерии оценивания задания 2 контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Increase in population | 5. The capital's sports facilities |
| 2. The intense lifestyle of the city | 6. An accelerated project |
| 3. Changing the location. | 7. Open to the public |
| 4. Places of interest | 8. Unfriendly infrastructure |

A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, were traditionally placed along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way.

B. Actually, the construction of Brasilia was completed in five years thanks to President Kubitschek. He officially announced the "fifty years in five" plan which he supported and controlled personally. A talented young architect, Niemeyer, realized his vision of an ideal city in the shape of a plane. The wings, the body and the cabin are formed by the most important government buildings and offices.

C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns.

D. In spite of Brasilia's popularity, many politicians and staff were against moving there. They were used to the relaxing atmosphere, the beaches and facilities of Rio de Janeiro. Besides, the urban design divides the new modern capital into specialized blocks and sectors planned very close to each other. There are no pavements in the city, so every resident has to drive a car.

E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central

sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake.

F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.

G. Another thing that has made Brasilia a well-known city is football. The World Cup was held there in 2014. The event did not leave any Brazilian indifferent. The National Stadium was reconstructed to seat about seventy thousand spectators. According to FIFA requirements, the upper level was made oval and the field itself became smaller. The stadium hosted seven matches and a semi-final.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	6	1	8	4	7	5

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Forbidden word | 5. Its limited independence |
| 2. The symbol of the country | 6. Famous people |
| 3. Size and location | 7. The oldest political tradition |
| 4. The languages the islanders speak | 8. Annual sports event |

A. The Isle of Man, also called Mann, is situated in the Irish Sea between the islands of Great Britain and Ireland. The island is not large. It is 50 kilometres long from north to south and 20 kilometres wide from east to west. The island has many hills but only one mountain Snaefell, which is 600 metres high. On a clear day it is possible to see England, Scotland, Wales and Ireland from the summit.

B. The island has a population of just over 80,000 people. Most citizens live in the island's capital, Douglas. The island is not a part of the United Kingdom or European Union. It has the status of 'crown dependency'. The Isle of Man has its own parliament and government which is busy with domestic matters. However, the UK is responsible for its defense and external relations.

C. Rats are especially bad signs on the Isle of Man. However, it's not so much the sight of the animals but the word 'rat'. The locals believe that the word brings bad luck and bad weather to the island. It started many years ago when rats were associated with deadly diseases aboard ships. There was also a belief that if a sailor pronounced the word 'rat' aloud, it attracted bad luck, storms and rough seas.

D. The Manx Cat is a tailless breed of cat. They appeared on the island around the 1700s. The legend says that the cats came from a shipwrecked Spanish Armada vessel. They managed to swim ashore and settled on the island. The government consider the intelligent Manx Cats to be the perfect image to represent the Isle of Man and its unique culture. The Manx Cats are featured on postage stamps and some artwork. Tourists find this image charming and enjoy buying souvenirs with Manx cats on them!

E. The Island has the world's oldest parliament, known as Tynwald. It was set up by the Vikings in 979 AD. The parliament deals only with domestic matters relating to the island. Though Tynwald has modern offices in the capital, Douglas, each July it meets at Tynwald Hill, an ancient Viking site, to declare each law that has been passed in the past year.

F. English is the official language of the Isle of Man. However, the language Manx, which derives from ancient Gaelic, is also used on the island. The language is still spoken at government sessions, all the road signs on the island are written in both English and Manx, as well as the names of some local shops and public houses. All children on the Isle of Man have an opportunity to learn Manx at school.

G. The Isle of Man is famous all over the world for its motorcycle T.T (Tourist Trophy) race. This race has been conducted on the island since 1907. The road race of 60 kilometres traditionally takes place every year in the first two weeks of June. The prestigious race attracts a lot of sportsmen and their fans from different countries. The race is broadcast widely.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	5	1	2	7	4	8

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Вариант 3.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. It was a long winter. The town and _____ people seemed quiet and sleepy.	IT
2. The trees, houses and roads _____ with snow.	COVER
3. Andy thought that the white town _____ beautiful. But she missed the summer anyway. Her family had moved to Canada from warm and sunny California a few months before.	LOOK
4. Andy looked at the window. It was already dark and it _____ hard.	SNOW
5. Suddenly the doorbell _____. It was Andy's father coming back from work.	RING
6. Andy!" he called, "Guess what I _____!" He had a large package in his hands. When he unwrapped the thick brown paper, Andy saw a bright green plant in a ceramic pot.	BUY
7. Its _____ were long and delicate and there were several buds that promised to become flowers soon. "Oh, Daddy, what's this?"	LEAF
8. "I _____ the name of the plant," said Andy's father, "Why don't you look it up on the Internet?"	NOT/ REMEMBER
9. It _____ into a really large plant if you take good care of it. The lady in the plant shop says so."	GROW

Вариант ответа:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильной форме	its	were covered	looked	was snowing	rang	have bought/ 've bought	leaves	do not remember/ don't remember	will grow/ 'll grow/ grows

Критерии оценивания задания контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.
A you are B you C are you
2. We have ____ house in Moscow.
A any B a C an
3. I have two ____: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. _____name's Paul.
A Her B His C He's
6. _____five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up _____7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, _____speak French?
A do you B you do C you
10. How much are _____shoes?
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're _____the table.
A at B on C in
12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed _____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I _____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The _____ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you ____ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ____ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.

A OK B great C right

29. I'd like ____ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. ____ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ____ driving.

A As B like C than

33. We ____ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ____ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ____ go home.

A should B did C had

37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula ____ loves working with children.
A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
A is B yes C so D right
42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. - Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished ____ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ____ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ____ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.

A unless B in case C as long as D Although

88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ____.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ____ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B

11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Количество правильных ответов	Оценка
100 – 20	Зачтено
Менее 20	Не зачтено

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
2	Translate into Russian 1.Hello.	1.Привет.	OK 01, OK 02,

	2.We will help. 3.Nice to see you. 4.Nice to meet you. 5.Good morning. 6.How are you 7.I will hope	2.Мы поможем. 3.Приятно вас видеть. 4.Приятно познакомиться. 5.Доброе утро. 6.Как Вы? 7.Я буду надеяться.	OK 04, OK 09
3	Choose the best answer for each question. 1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you 2. We have ____ house in Moscow. A any B a C an	1.A 2.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
4	Describe how you do your shopping - I like/hate doing shopping. - I shop (exclusively) online/offline because it's ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun etc). - I do my weekly shopping on ... (Sunday). - My favourite stores are ... - I do my food shopping at... - I usually buy ... there. - I have / don't have a passion for buying clothes. - I spend a lot of money on ... - I (often) buy ...	I like doing shopping. Sometimes I shop online because it's cheap, easy and convenient.I do my weekly shopping on Sundays.My favourite store is a supermarket that is not far from our house. I usually buy food there.I have a passion for buying clothes.I spend a lot of money on shoes.I often buy casual convenient clothes and shoes.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
5	Choose the best answer for each question. 1. How much are ____shoes? A this B these C that 2. Where are my glasses? - They're ____the table. A at B on C in	1. B 2. B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
6	Answer the questions SportinOurLife People all over the world are fond of sports and games. There are summer and winter sports. The most popular winter sports are skating and skiing. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping. It's so nice to go to a skating rink or to a forest on a frosty sunny day! The most popular summer sports are swimming, cycling, and sailing. It's so wonderful to	Вариант ответа 1. The most popular winter kinds of sport are skating and skiing. 2. The most popular summer kinds of sport are swimming, cycling, and sailing. 3. Athletics and gymnastics have great popularity among girls.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

	breathe in the fresh air and enjoy nature! Children like to attend sports clubs and train in the gym. Athletics and gymnastics have great popularity among girls. Boys go in for boxing, football, tennis, and basketball. 1. What are the most popular winter kinds of sport? 2. What are the most popular summer sports? 3. What kind of sport have great popularity among girls? 4. Who are fond of sports and games? 5. Who enjoy figure skating and ski-jumping?	4. Children like to attend sports clubs and train in the gym. 5. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping.	
7	Answer the questions What kind of travelling do you prefer? And why? (6-12 sentences) .	Вариант ответа I prefer traveling by plane. As for me it is the most convenient kind of travelling. You can get to your destination very fast. Travelling by plane is very exciting. During the flight you can look through the illuminator and follow clouds or enjoy beautiful views of night cities. And of course, you can sleep or listen to music, watch movies and have a meal	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
8	Choose the best answer for each question. 1. Where are my glasses? - They're ____the table. A at B on C in 2. My sister ____ tennis very well. A plays B play C playing	1.B 2.A	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
9	Choose the best answer for each question. How many independent states are there on the British Isles? a) 2 b) 3 c) 5 d) 1	c) 5	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
10	Choose the best answer for each question.	1.C	OK 01, OK 02,

	1. I usually go to work ____ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. A so B but C because	2.C	OK 04, OK 09
11	Choose the best answer for each question. The British Isles are separated from the European Continent by ... a) the North Sea and the Irish Sea b) the North Sea and the English Channel c) the English Channel and the Atlantic Ocean d) the Irish Sea	b) the North Sea and the English Channel	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
12	Read and guess «what sight» Buckingham Palace; St. The Houses of Parliament; Big Ben; The Tower 1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen. 2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it. 3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them. 4) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.	1.Buckingham Palace; 2.The Tower 3.The Houses of Parliament; 4.Big Ben	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
13	Choose the best answer for each question. 1. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum. A will be B was C is D would be 2. Excuse me, ____speak French? A do you B you do C you	1.A 2.A	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
14	Choose the best answer for each question. 2. What is the symbol of England? a) a thistle	b) a rose	OK 01, OK 02, OK 04,

	b) a rose c) a shamrock and a red hand d) a daffodil		OK 09
15	Choose the best answer for each question. 1. I was in Scotland. ____ were you at the weekend? A When B Where C What	1.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
16	Set the correct sequence of actions: 5. When the pudding is done leave it to cool. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.	1,2,3,4,5,6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
17	Choose the best answer for each question. 1. I'd like ____ milk in my coffee, please. A some B any C a 2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner. A cook B am cooking C cooking	1.A 2.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
18	There could not be any development without inventions. Modern world can be called the world of technology, but the way to this title was rather long. Nowadays there are numerous laboratories discovering something new on a daily basis, but there are some inventions that date back centuries, but are still the core of the modern science. Almost all of contemporary discoveries have been based on previous inventions, so we should give credit to those talented inventors, who laid the foundation for our comfort.	Не могло быть развития без изобретений. Современный мир можно назвать миром технологий, но путь к этому званию был довольно долгим. В настоящее время существует множество лабораторий, ежедневно открывающих что-то новое, но есть и такие	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

		изобретения, которые датируются веками, но по-прежнему являются ядром современной науки. Почти все современные открытия основаны на предыдущих изобретениях, поэтому мы должны отдать должное тем талантливым изобретателям, которые заложили основу нашего комфорта.	
19	Planned economy (or command economy) is an economic system in which the state directs the economy. It is an economic system in which the central government controls industry so that it makes major decisions regarding the production and distribution of goods and services. Its most extensive form is referred to as a command economy, centrally planned economy, or command and control economy. In such economies, central economic planning by the state or government controls all major sectors of the economy and formulates all decisions about the use of resources and the distribution of output. Planners decide what should be produced and direct lower-level enterprises to produce those goods in accordance with national and social objectives.	Плановая экономика (или командная экономика) — это экономическая система, в которой государство управляет экономикой. Это экономическая система, в которой центральное правительство контролирует промышленность, чтобы она принимала основные решения относительно производства и распределения товаров и услуг. Ее наиболее обширная форма называется командной экономикой, централизованно планируемой экономикой или экономикой командного управления. В таких экономиках центральное экономическое	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

		планирование со стороны государства или правительства контролирует все основные секторы экономики и формулирует все решения об использовании ресурсов и распределении продукции. Планировщики решают, что должно быть произведено, и направляют предприятия низшего уровня на производство этих товаров в соответствии с национальными и социальными целями.	
20	Set the correct sequence of actions: 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 5. When the pudding is done leave it to cool. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir.	1,2,3,4,5,6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по изученной теме, не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы, дает полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании материала по теме, в ответах допустил принципиальные ошибки.