

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:27

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

3. Разработчики: Джавадова О.М., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е. Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. – член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Айбазова З.С. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств производственной практике «Преддипломная практика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1. ПК-1.</i> Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Не обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Обладает практическим опытом сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Применяет на высоком уровне практический опыт сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
<i>ИД-2. ПК-1.</i> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Не выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Частично выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Достаточно хорошо выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	На высоком уровне выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
<i>ИД-3. ПК-1.</i> Способен подготовить исходные данные для	Не способен подготовить исходные данные	Частично способен подготовить	Способен на достаточно хорошем	Способен на высоком уровне подготовить

проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	уровне подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
<i>Компетенция: ПК-2 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ПК-2.</i> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Не применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Частично применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Достаточно хорошо применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Применяет на высоком уровне статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
<i>ИД-2. ПК-2.</i> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Не проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Частично проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Достаточно хорошо проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	На высоком уровне проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
<i>ИД-3. ПК-2.</i> Определяет экономическую эффективность организации труда и производства,	Не способен определить экономическую эффективность организации труда и	Частично способен определить экономическую эффективность организации	Способен на достаточно хорошем уровне определить экономическую	Способен на высоком уровне определить экономическую эффективность организации труда и

внедрения инновационных технологий.	производства, внедрения инновационных технологий.	труда и производства, внедрения инновационных технологий.	ю эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	производства, внедрения инновационных технологий.
<i>ИД-4. ПК-2.</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности .	Обладает практическим опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности и на минимальном уровне.	Применяет на среднем уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.	Применяет на высоком уровне практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

Компетенция: ПК-3 - Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта.

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-3</i> Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции	На начальном уровне он удовлетворительно знаком с набором методов и инструментов для использования существующих и разработки новых критериев оценки эффективности проектов; предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного	Полностью, без существенных ошибок, владеет набором методов и инструментов, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов и умеет готовить	На передовом научном уровне он демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики;
--	---	---	---	--

		предпринимательства и готовить предложения по инвестиционным проектам со сложностью и незначительными ошибками в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика	предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика.	классифицировать инновационные функции; подчеркнуть роль инновационного предпринимательства в современной экономике; оценить инновационный потенциал как основу формирования и развития инновационного предпринимательства; охарактеризовать состояние нормативной базы инновационного предпринимательства, подготовить конкурсные предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученной от заказчика
ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Допускает существенные ошибки, выполняет практическую работу неуверенно, с большим трудом может оценить эффективность инвестиционного проекта	На начальном уровне она удовлетворительно способна выявлять современные тенденции в инновационном предпринимательстве; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства; концептуальные подходы к определению и	Полностью без существенных ошибок демонстрирует способность выявлять современные тенденции инновационного предпринимательства; проблемы инновационной деятельности и особенности инновационного предпринимательства	На передовом научном уровне она имеет набор методов и инструментов, позволяющих использовать существующие и разрабатывать новые критерии оценки эффективности проектов, предлагать и применять методологию оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере инновационного предпринимательства

		развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; оценить эффективность инвестиционного проекта	тельства; концептуальные подходы к определению и развитию инновационного предпринимательства, основанные на адаптации зарубежной и совершенствовании отечественной практики; классифицировать инновационные функции; провести полную оценку эффективности и инвестиционного проекта	
--	--	---	---	--

Компетенция: ПК-4 - Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-4.</i> Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Не пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Частично пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	Достаточно хорошо пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	На высоком уровне пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.
<i>ИД-2. ПК-4.</i> Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Не способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Частично способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций.	Достаточно хорошо способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	На высоком уровне способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).

ИД-3. ПК-4. Определяет стоимость недвижимого имущества.	Не определяет стоимость недвижимого имущества.	На минимальном уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На среднем уровне определяет стоимость недвижимого имущества.	На высоком уровне определяет стоимость недвижимого имущества.
--	---	--	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру, оформленные в соответствии с требованиями, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики в разрезе всех компетенций и в том числе на повышенном уровне; во время защиты отчета правильно, уверенно и исчерпывающе ответил на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; или во время защиты отчета ответил неуверенно и не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя и комиссии при защите отчета.

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики и видами заданий*

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ПК-1	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Задание 1. Изучить математические методы и инструменты профессиональных задач Изучить основы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. Изучить принципы и методы сбора, подготовки и организации работы с научными источниками в научно-периодической и монографической литературе Изучить передовые математические методы и инструменты профессиональных задач в научно-периодической и монографической литературе Задание 2. Изучить математические методы построения теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни Изучить основы применения в работе прогрессивных информационных технических средств с целью решения профессиональных задач. Изучить принципы, подготовки и организации работы с информационно-справочными источниками в научно-периодической и монографической литературе Изучить современные математические методы построения теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни в научно-периодической и монографической литературе
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
ПК-2	ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Задание 1. Изучить современное состояние принципов и применения в работе прогрессивных информационных технических средств с целью решения профессиональных задач в научно-периодической и монографической литературе Изучить инструментальные средства для анализа результатов расчетов в научно-периодической и монографической литературе Задание 2. Ознакомиться с передовой методологией работы с математическими методами и инструментами, а также прогрессивными информационными техническими средствами и технологиями с целью решения профессиональных задач в научно-периодической и монографической литературе Изучить теоретические воззрения на практику применения инструментальных средств для объективного обоснования полученных выводов в научно-периодической и монографической литературе
	ИД-4. ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	

ПК-3	ИД-1 ПК-3 Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Задание 1. Изучить типы и виды принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Изучить продвинутое теории сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в научно-периодической и монографической литературе Изучить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в научно-периодической и монографической литературе Задание 2. Изучить эффективные формы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-4	ИД-1. ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации. ИД-2. ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Задание 1. Изучить теоретические концепции, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях Задание 2. Ознакомиться с материалами, позволяющими эффективно обобщать и формулировать выводы на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ПК-1	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Задание 1. Освоить основные навыки практического применения принципов и методов сбора, подготовки и организации работы с научными, нормативно-правовыми, информационно-справочными источниками. Изучить учредительные документы организации. Задание 2. Описать миссию, цели и задачи, сферу деятельности организации. Задание 3. Описать организационную структуру организации.
ПК-2	ИД-1. ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ИД-2. ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Задание 1. Освоить основные навыки практического применения математических методов, построения теоретических моделей, прогнозирования поведения экономических субъектов, экономической динамики и реализации в профессиональной деятельности инструментов решения профессиональных задач. Задание 2. Описать социально-экономические условия функционирования организации

	ИД-3. ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ИД-4. ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. ИД-2 ПК-3 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.	Задание 1. Освоить основные навыки практического применения сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. Задание 2. Описать внешнюю и внутреннюю среду организации. Задание 3. Освоить основные навыки практического применения в непосредственной работе с методологией проведения трудовых операций с математическими методами и инструментами, а также прогрессивными информационными техническими средствами и технологиями с целью решения профессиональных задач.
ПК-4	ИД-1. ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного комплекса организации. ИД-2. ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Задание 1. Освоить основные навыки практического применения концепций, позволяющих анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также обобщать, формулировать выводы и практические рекомендации на основе исследований процессов и явлений на микро-, мезо-, макро-и глобальном уровнях. Задание 2. Практически научиться оформлять и составлять формы статистической отчетности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 сформированы на высоком уровне.

Студент глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.

Применяет:

- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;
- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- основы экологии и техники безопасности;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
- основы макроэкономики: систему национальных счетов;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;

- порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- принципы организации и основные инструменты исследования в области экономики и финансов;
- порядок и правила составления отчетов и обзоров финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Использует:

- самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
 - использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
 - представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной и графической форм;
 - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
 - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
 - проектировать межличностные и групповые коммуникации;
 - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
 - применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
 - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
 - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
 - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;
 - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;
- :
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решения различных экономических задач;
 - современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;
 - навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов;
 - современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;
 - навыками организации командной работы ориентированной на результат;
 - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
 - навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;

- навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
- навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;
- навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов;
- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов и представления результатов аналитической работы;
- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 сформированы на среднем уровне.

Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Применяет:

- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- основы экологии и техники безопасности;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
- основы макроэкономики: систему национальных счетов;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
- порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- принципы организации и основные инструменты исследования в области экономики и финансов.

Использует:

- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной и графической форм;
- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
- проектировать межличностные и групповые коммуникации;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

- применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

Осуществляет:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решения различных экономических задач;
- современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;
- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов;
- современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;
- навыками организации командной работы ориентированной на результат;
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 сформированы на минимальном уровне.

Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Применяет:

- основы экологии и техники безопасности;
- специальную экономическую терминологию;
- сущность и содержание основных экономических категорий;
- теоретико-методологические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей.

Использует:

- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи;
- самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе систематизации, группировки и обработки данных;
- самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Осуществляет:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
- современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;
- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 не сформированы.

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальные задания.

Описание шкалы оценивания

Результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, производственный, аналитический, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Наименование разделов отчета и его содержательная часть должны соответствовать выданному руководителем заданию и запланированной тематике ВКР, обеспечивать раскрытие ее задач на начальном этапе исследования.

Общий объем отчета (без бланков и дневника практики) должен содержать порядка 30 страниц машинописного текста.

Структура отчета может выглядеть следующим образом:

Приблизительное содержание отчета		Рекомендуемый объем
Введение		2 страницы
1	Обязательная часть	10 страниц
1.1		
1.2		
2	Индивидуальная часть	10 страниц
2.1		
2.2		
Заключение		2 страницы
Список использованных источников		2 страницы

При проверке заданий, оцениваются

- уровень соответствия заданий требованиям базового или повышенного уровня;
- последовательность, рациональность, методологическая обоснованность построения и реализации выполняемых заданий;
- точность проведенных расчетов, их релевантность статистическим данным и современной экономической практике;
- правильность выполнения иллюстрационно-графического материала;
- правильность выполнения табличного материала.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка.	1-7	1-8	1	1-10
Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения.	1-7	1-8	1	1-10
Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	1-7	1-8	1	1-10

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Овладение компетенциями на базовом уровне предусматривает, что студент за время обучения овладел определенными теоретическими знаниями, которые с той или иной долей успешности применяет для решения практических работ по выполнению исследовательской работы, может предложить методику, способен оформить полученные данные в отчет. Студент, овладевший компетенциями на повышенном уровне, способен на основании теоретических знаний самостоятельно подбирать методику работы, а также предлагает способы оптимизации процесса для получения лучших результатов.

При проверке выполнения заданий, оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- соответствие выданного задания содержанию отчета
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- оформление и структура отчета;
- степень структурированности материала;
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий.

- наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем.