

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:13:59

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-
биологического факультета
д-р. геогр. наук, проф.
Лиховид А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 4 семестре

05.03.06 Экология и природопользование
«Экология и экологическая безопасность»
2026
очная

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций при проведении текущей контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике «Полевая практика по зоологии» обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Полевая практика по зоологии».
3. Разработчик: Пушкин С. В., доцент кафедры зоологии и паразитологии
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Пахомова Т.А. – доцент, председатель УМК медико-биологического факультета.
Члены комиссии:
Иванов Александр Львович, профессор кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений
Кухарук Максим Юрьевич доцент кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений
Представитель организации-работодателя: Стрелкова О.Б. начальник лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды Ставропольского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
Экспертное заключение
Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Полевая практика по зоологии». соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования				
ИД-4 _{ОПК-1} . Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	С трудом использует знания теоретических основ зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	С некоторыми ошибками использует знания теоретических основ зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Корректно использует знания теоретических основ зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Грамотно использует знания теоретических основ зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-3} Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ ИД-2 _{ОПК-3} Применяет методы полевых исследований для	С трудом использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	С некоторыми ошибками использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Корректно использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Грамотно использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

сбора экологических данных ИД-3 _{ОПК-3} Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности ИД-4 _{ОПК-3} Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания целей и задач, основных понятий и принципов полевой работы по ботанике, выполнил все задания, изучил обязательную и дополнительную литературу, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твердые знания целей и задач, основных понятий и принципов полевой работы по ботанике, выполнил все задания, изучил обязательную и дополнительную литературу, аргументировано и логически стройно изложил материал, способен применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном показывает знания целей и задач, основных понятий и принципов полевой работы по ботанике, выполнил все задания, изучил обязательную литературу, аргументировано и логически стройно излагает материал, может практически применять свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил целей и задач, основных понятий и принципов полевой работы по ботанике, в полной мере не изучил рекомендованную литературу.

2. Оценочные средства по учебной полевой практике по зоологии беспозвоночных

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Задание 1	получить общее представление о биологическом разнообразии животных
		Задание 2	получить общее представление о методах наблюдения животных
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 1	получить общее представление о методах сбора и обработки полевой и лабораторной информации
		Задание 2	получить общее представление о методах систематизации и представления полевой и лабораторной информации

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Задание 1	получить полное представление о биологическом разнообразии животных
		Задание 2	получить полное представление о методах наблюдения животных
ОПК-8	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 1	получить полное представление о методах сбора и обработки полевой и лабораторной информации
		Задание 2	получить полное представление о методах систематизации и представления полевой и лабораторной информации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения полевой практики по зоологии беспозвоночных включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. На базовом уровне студент овладевает общими и частичными знаниями, умениями и навыками. На повышенном уровне студент в полной мере овладевает глубокими и качественными знаниями, умениями и навыками.

При прохождении практики необходимо:

- на подготовительном этапе в первый день практики провести инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка, ознакомиться с районом прохождения практики и основными методами ботанических исследований;

- на основном этапе со второго до предпоследнего дня практики осуществить сбор, обработку и систематизацию фактического и литературного материала, наблюдения, изучить структуру фауны леса, луга, водоема, агроценоза, населенного пункта, изготовить гербарий, выполнить самостоятельную индивидуальную работу;

- на заключительном этапе в последний день практики оформить и защитить отчет на итоговой конференции).

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (вуз, институт, кафедра, название отчета, направление, курс, группа, Ф.И.О. студента, руководитель, год).

2. Оглавление (с указанием номеров страниц каждого раздела).

3. Вводная часть: цель и задачи учебной практики, место и время прохождения практики, материал и методы.

4. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Приводимые в отчете данные должны содержать характеристику природных условий, которые определяют видовой состав растений и влияют на распространение, численность и особенности биологии отдельных видов.

5. Общая характеристика фауны: список животных в систематическом порядке с обязательным указанием латинских названий видов, родов, семейств и т.д.; анализ животного мира по отдельным биотопам.

6. Индивидуальная работа: а) название темы; б) цель и задачи работы; в) материал и методы; г) результаты; д) выводы.

7. Заключение.

8. Литература.

К отчету прилагаются обработанные полевые дневники и коллекции. Отчеты должны быть индивидуализированы в максимальной степени.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- правильность выполнения отчета по практике и теме самостоятельной работы;
- качество оформления гербария.

При защите отчета оцениваются:

- отчет по итогам полевой практики, в котором должны быть отражены материалы всего периода практики;

- полевой дневник;

- отчет по теме самостоятельной работы, устное сообщение и презентация по ней на заключительной конференции;

- оформленная с учетом методических требований коллекция.

Список тем индивидуальных работ

1. Отряд Таракановые
2. Отряд Прямокрылые
3. Отряд Уховертки
4. Отряд Поденки
5. Отряд Стрекозы
6. Отряд Вши
7. Отряд Жесткокрылые
8. Отряд Клопы
9. Отряд Чешуекрылые
10. Отряд Равнокрылые
11. Отряд Двукрылые
12. Отряд Чешуекрылые

13. Отряд Блохи
14. Отряд Перепончатокрылые
15. Отряд Богомолы
16. Отряд Клещи
17. Отряд Пауки
18. Отряд Сенокосцы
19. Отряд Брюхоногие
20. Отряд Сколопендровые
21. Отряд Кивсяки
22. Подотряд Малощетинковые черви
23. Подотряд Многощетинковые
24. Отряд Стебельчатоглазые
25. Отряд Безраковинные
26. Класс Пиявки