

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНЫ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	9

Разработано

Доцент кафедры уголовного права и процесса к.ю.н., доцент Иванов С.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- выработка умений применять национальные и международно-правовые акты в практической деятельности;
- овладении практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные международные преступления;
- формировании научного мировоззрения и криминологического мышления по вопросам борьбы с международной преступностью и деятельностью органов международной уголовной юстиции;
- формировании профессиональных компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи:

- ознакомление с принципами, задачами, основными понятиями и закономерностями развития международного уголовного законодательства;
- получение знаний об основных принципах деятельности, структуре, полномочиях международных органов уголовной юстиции;
- уяснение способов и форм взаимодействия национальных и международных органов уголовной юстиции;
- умение ориентироваться в действующем международном законодательстве, регламентирующем вопросы деятельности органов уголовной юстиции;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний;

Воспитательные задачи курса:

- формирование научного мировоззрения и криминологического мышления по вопросам борьбы с международной преступностью и деятельностью органов международной уголовной юстиции.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина Международные органы уголовной юстиции относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.02. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Понимает специфику и особенности деятельности международных органов уголовной юстиции
	ИД-2 ОПК-2 Анализирует правоприменительную практику в	Анализирует правоприменительную

	целях решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства ИД-4 ОПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ИД-5 ОПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	практику международных органов уголовной юстиции в целях решения профессиональных задач Понимает значимость и сущность международного уголовного правосудия Понимает сущность органов международной уголовной юстиции, систему их органов, значение их правоприменительных актов Понимает значение и специфику правоприменения в системе международных органов уголовной юстиции
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции		Практические занятия
1.	Современная система международной уголовной юстиции: Зарождение доктрины международного уголовного правосудия и международного уголовного суда. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия и международного уголовного суда. Правовые основы международной уголовной юстиции.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4	6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Понятие международной уголовной юстиции.														
2.	Международное уголовное правосудие: Понятие и признаки международного уголовного правосудия. Цели международного уголовного правосудия. Органы международного уголовного правосудия.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Международные правоохранительные организации: Понятие, признаки и виды смешанных (гибридных) международных уголовных судов (трибуналов). Специальный суд по Сьерра-Леоне. Специальный трибунал по Ливану. Смешанные (гибридные) суды на территории Косово. Коллегии с исключительной юрисдикцией в отношении серьезных преступлений в Восточном Тиморе.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Международный уголовный суд: Римский статут Международного уголовного суда.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Правила процедуры и доказывания в международном уголовном суде. Элементы преступлений Международного уголовного суда. Правила процедуры Ассамблеи государств-участников Международного уголовного суда. Соглашения о привилегиях и иммунитетах Международного уголовного суда.													творческих заданий
5.	Смешанные (гибридные) уголовные суды (трибуналы): Смешанные (гибридные) суды (трибуналы), учреждаемые на основании договоров с Организацией Объединенных Наций. Устав Специального суда по Сьерра-Леоне. Устав Специального трибунала по Ливану	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Смешанные (гибридные) уголовные суды, формируемые временными администрациями ООН: Смешанные (гибридные) суды на территории Косово. Коллегии с исключительной юрисдикцией в отношении серьезных преступлений в Восточном Тиморе.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

7.	Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено правосудие по делам о международных преступлениях с участием международных судей и иных участников уголовного судопроизводства: Отдел по военным преступлениям Суда Боснии и Герцеговины. Закон о Суде Боснии и Герцеговины. Закон о передаче дел из Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии в Прокуратуру Боснии и Герцеговины и об использовании собранных Международным уголовным трибуналом по бывшей Югославии доказательств в судопроизводстве в судах Боснии и Герцеговины. Чрезвычайные палаты в Судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии, как элемент системы международной уголовной юстиции	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью:	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	Правовые и организационные основы взаимопомощи государств в расследовании преступлений. Общие условия оказания правовой помощи. Экстрадиция. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам.														творческих заданий
9.	Правовые и организационные основы деятельности международной организации уголовной полиции (Интерпол): Структура и полномочия Интерпола. Функции национальных центральных бюро Интерпола и субрегиональное бюро Интерпола. Структура НЦБ Интерпола в России. Порядок оказания правовой помощи по линии Интерпола. Функции Интерпола в международном розыске и выдаче преступников.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 9 семестр		18	36		54									
	Итого					108									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные органы уголовной юстиции» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

2. . Международное уголовное право и процесс : учебник / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10399-9. — URL: <https://book.ru/book/947499>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Международное уголовное право : Учебное пособие / А.Ю. Скуратова, И.И. Синякин; под. ред. А.Н. Вылегжанина — Москва : Проспект, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-392-32760-7. — URL: <https://book.ru/book/946088> (дата обращения: 09.02.2026).

2. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е.Г. Ляхов [и др.]. Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105681.html>

3. Международное экономическое право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559539>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванов С.А. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Международные органы уголовной юстиции». Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026 [Электронный ресурс].

2. Иванов С.А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Международные органы уголовной юстиции». Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.