

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Технологическая практика

Направление подготовки/специальность	05.03.02 - География
Направленность (профиль)/специализация	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ФОС является приложением к программе практики «Технологическая практика».

3. Разработчик А.В. Лысенко, профессор департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы: И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</i>	Отсутствие знания основных научных понятий, категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических знаний	Полное овладение основными научными понятиями, категориями	Демонстрирует знание современных методов и приемов полевого исследования почв
	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам	Умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Полностью умеет использовать базовые знания по фундаментальным разделам	Способен подбирать решение, содержащее значительное число элементов на основе поиска и анализа современной информации
	Отсутствуют навыки	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения	Полное владение навыками использования научного аппарата	Владеет современными методами исследования почв
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Знание теоретических и методических основ управления проектом	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1_{УК-3} Управляет производственной деятельностью работников ИД-2_{УК-3} Подготавливает и представляет презентации планов и результатов	Отсутствие знания основных научных категорий	Владение базовым материалом, имеются проблемы в изложении теоретических зна-	Полное овладение основными научными категориями	Демонстрирует знание современных приемов полевого исследования почв,

собственной и командной деятельности		ний		
	Владеть способностью подготавливать презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Умение формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Владение русским и иностранным языками как средством делового общения	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики

перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть основными навыками анализа социальных, этических, научных и технических проблем, возникающих в профессиональной деятельности.	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
	Оценка разнообразия культур и выявлять их индивидуальные особенности	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности	Реализация приоритетов собственной деятельности
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении	Не может проводить полевые исследования по сбору первичной географической информации	Недостаточно проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не в полной мере проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Полностью проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации

исследований и работ географической направленности Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных				
ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности				
ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности ГИС.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.
	Использует начальные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях и знает основы работы ГИС.	Использует основные возможности применения ГИС-технологий в графических исследованиях, а также применяет на практике для разработки ландшафтных проектов некоторые возможности ГИС.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.
ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий				

ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК 5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными продуктами для обработки и визуализации географических данных	Не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Слабо выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет не в полной мере отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполняет полностью отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	Умение оформлять проектную документацию	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть навыками разработки разделов проектной документации географического содержания	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Знание основ геоинформационных технологий в территориальном планировании и гео-маркетинге	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Умение использовать основные геоинформационные технологии в территориальном планировании и гео-маркетинге	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными геоинформационными технологиями в территориальном планировании и гео-маркетинге	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики

ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и	Знать ключевые понятия территориально-го планирования и проектирования различных видов деятельности на разных территориальных уровнях	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
--	---	-----------------------------------	----------------------------------	---

оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Умение разрабатывать документы территориального планирования и проектирования различных видов деятельности на уровне страны, региона и муниципальных образований в соответствии с профилем подготовки	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными навыками проведения территориального планирования и гео-маркетинга	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				

ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знание основных теорий и методов создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных для кадастра земельных других природных ресурсов	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики
	Умение поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
ПК-5 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма				
ПК-5.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории ПК-5.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов ПК-5.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	Знание основных методов комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

	Умение проводить оценку полноты и корректности географической информации, используемой в работах и проектах	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными навыками комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов				
ПК-6.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ПК-6.2. Формулирует цели	Знать теоретические основы географической экспертизы документов по территориальному планированию и гео-маркетингу	отдельных разделов и тем практики	основных разделов и тем практики	полного содержания всех разделов и тем практики

и задачи проектов и работ географической направленности ПК-6.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Умение проводить географическую экспертизу документов в соответствии с профилем подготовки	знать об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	владеть всеми умениями, формируемыми на практике
	Владеть основными навыками проведения географической экспертизы	знаниями об основных навыках и методах практики	основными навыками практики	всеми навыками практики
ПК-7 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления				

ПК-7.1. Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов ПК-7.2. Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления	Использует основы работы ГИС.	имеет общие представления об основных возможностях применения ГИС-технологий в географических исследованиях.	Составляет схемы ландшафтного планирования и проектирования территории и применяет методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников географической информации.	способен проводить по заданному алгоритму отдельные части комплексной географической экспертизы при разработке проектов развития территорий и городов разного иерархического уровня.
	Применяет основные возможности использования ГИС-технологий в географических исследованиях	Получает навыки работы с ГИС и, в частности, с практически-ми навыками	использует специализированные ГИС для разработки ландшафтных проектов и составляет схемы территориального планирования	самостоятельно использует специализированные ГИС для разработки географических проектов и самостоятельно составляет схемы территориального планирования и проектирования

Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по технологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формируемые компетенции, индикаторы	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Задание 1	- разработайте гипотезу научно-практического эксперимента - подготовьте программу проведения контент-анализа
		Задание 2	- изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования - подготовьте программу проведения социологического исследования
		Задание 3	проведите анализ и обобщения научных материалов, изданных сотрудниками выпускающих кафедр СКФУ, связанных с темой магистерской диссертации.
		Задание 4	- разработайте гипотезу и методику научно-практического эксперимента - проведите контент-анализ по проблематике группового задания

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-7 Способен поддерживать и развивать	Задание 5	- проведите опрос населения по проблематике группового задания - - изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, территориального, ландшафтного и градостроительного планирования
	Задание 6	Оцените воздействие федеральной политики, на социально-экономическое развитие регионов и городов разного типа.

	базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления по теме магистерской диссертации
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социаль-	Задание 4	Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу по теме магистерской диссертации составьте статистический банк данных, а на его основе создайте серию картографических материалов.

ных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-7 Способен поддерживать и развивать	Задание 5	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;
	Задание 6	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления по теме магистерской диссертации

	базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления		
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок составления и оформления отчета о практике

Результаты практической (проделанной) работы отражаются в отчете. Для написания отчета студент подбирает материал, аналитически обрабатывает его в последовательности расположения тем программы практики. Собранный материал в дальнейшем используется студентами при написании курсовых и дипломных работ.

Объем отчета о прохождении научно-производственной практики от 20 до 30 страниц. Отчет должен содержать:

- титульный лист (прил. А);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- Отзыв организации;
- дневник прохождения практики, в котором фиксируется работа по дням прохождения практики.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Во введении должны быть четко обозначены актуальность исследования, цель исследования и какие задачи автором поставлены.

Основная часть содержит в себе раскрытие тем, которые и составляют содержание отчета. Дана краткая характеристика места практики: наименование предприятия, товарная марка или логотип, краткая характеристика его создания, юридический и фактический адрес, основной и дополнительный вид деятельности, основные продукты и (или) услуги, предоставляемые организацией и их краткая характеристика, схема организационной

структуры, штатная численность, перечень основных технико-экономических и статистических показателей его работы, направления развития.

При их изложении следует исходить из анализа литературных источников и материалов, собранных во время прохождения практики. Раскрывая темы, необходимо соблюдать логическую последовательность изложения материала. Целесообразно разделить текст на главы и параграфы, исходя из логического содержания.

В заключении делаются выводы и обобщаются результаты практики, а также даются конкретные рекомендации по улучшению работы в той или иной области.

Список использованных источников должен содержать не менее десяти наименований.

Отчет о прохождении научно-производственной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Текст отчёта предоставляется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм) через полтора интервала. Шрифт печати 12 или 14, соблюдая размеры полей не менее: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Фамилии, названия учреждений, фирм, географические названия и другие имена собственные приводятся в тексте на языке оригинала.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, внизу справа. Номер страницы на титульном листе и не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные по тексту включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация, обозначенная словом «Рис.», должна иметь название, которое помещается под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций – сквозная по всей работе, арабскими цифрами. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте (Например, см. рис. 6)..

Массивы цифровой информации рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь два заголовка: нумерационный (номер таблицы) и тематический.

Слово «Таблица» с указанием ее номера следует размещать в правом верхнем углу над тематическим заголовком таблицы. Нумерация таблиц – сквозная по всей работе, арабскими цифрами, без знака номер (№). Если в работе дается только одна таблица, то ее не нумеруют. На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте (Например, см. табл. 6.).

Ссылки

Статистические данные и другие материалы, взятые из первоисточников, должны обязательно сопровождаться ссылками.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковым номером, заключенным в две круглые скобки, по списку источников.

Приложения следует оформлять как продолжение отчёта на ее последующих страницах, располагая их в том порядке, в каком на них давались ссылки в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Если приложений больше, чем одно, их следует нумеровать арабскими цифрами в порядке возрастания.

Законченный отчёт необходимо тщательно отредактировать. Рисунки, таблицы, карты, картосхемы вкладываются в соответствующие места. Собранный работу нумеруют. Готовая работа переплетается или брошюруется.

При защите отчета оцениваются:

- инициативности в работе и дисциплинированности,
- степень выполнения программы практики и индивидуального задания;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.):

- -последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- -правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются

- - последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- - правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- - последовательность и рациональность выполнения;
- - точность расчетов;
- - правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- - качество подготовленных материалов и презентации;
- - логичность изложения материала.