

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:30:31

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГЕОЛОГО-СЪЁМОЧНАЯ ПРАКТИКА

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано

Доцент кафедры геологии нефти и газа

факультета нефтегазовой инженерии

Кандидат геолого-минералогических наук

Стерленко Зинаида Васильевна

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целью учебной практики «Геолого-съёмочная практика» по 21.05.03 Технология геологической разведки является ознакомление и освоение комплекса полевых геологических исследований, производимых с целью составления геологических карт и выявления перспектив территорий в отношении полезных ископаемых. Результатом прохождения практики является формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13.

2. Задачи практики

- закрепление теоретических положений структурной геологии
- развитие у студентов навыков изучения геологического строения и поисков полезных ископаемых
- изучение полевых методов геологического картирования
- развитие навыков построения геологических карт и разрезов изучаемой территории

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Геолого-съёмочная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Физика горных пород; Литология; Основы геодезии и топографии; Инженерно-геологическая графика; Структурная геология; Основы гидрогеологии и инженерной геологии; Разведочная геофизика; Геологическая практика.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики «Геолого-съёмочная практика» – Кавказские Минеральные Воды. Объекты практики: гора Бештау. Продолжительность: 4 недели согласно графику учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Определяет совокупность взаимосвязанных задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной целей, с целью

		получения наилучшего результата
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обеспечивает выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Умеет координировать работу по составлению и оформлению отчёта
ОПК-3 Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы различия	ИД-1 ОПК-3 Совершенствовать систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса	Понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.
	ИД-2 ОПК-3 Объективная оценка состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по	ИД-1 ОПК-4 Реализация принципов и методов, т. е. конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности при производстве работ по геологическому изучению недр.	Умеет уверенно идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.

геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству труда	ИД-2 ОПК-4 Устранение опасных и вредных факторов при выполнении технологических процессов (например, замена опасного оборудования безопасным, применение научной организации труда.	Умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы
ОПК-8 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ИД-1 ОПК-8 Демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	Владеет способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-8 Пользоваться компьютерным в различных поисковых системах и демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и обработки данных	Умеет пользоваться компьютером для сбора и обработки информации
ОПК-9 Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ИД-1 ОПК-9 Знание основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики	Знает основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики
	ИД-2 ОПК-9 Определять пространственно геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	ИД-1 ОПК-13 Уметь оценить с естественнонаучных позиций строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождения твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала нед	Оценивает экономическую эффективность и правовое обеспечение при реализации альтернативных вариантов решения исследовательских задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
	ИД-2 ОПК-13 Умение оценить строение, химический и минеральный состав земной коры, генетические типы месторождения	Владеет целостной системой навыков анализа состава, свойств и диагностических признаков кристаллов, минералов, горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых, решая проблемы, возникающие при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики «Геолого-съёмочная практика» составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2;	Инструктаж по технике	8	Журнал инструктажа

	ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13; ИД -2 ОПК-13	безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике,		
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13; ИД -2 ОПК-13	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов
Полевой	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13; ИД -2 ОПК-13	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	100	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13; ИД -2 ОПК-13	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	34	Отчет по итогам геологической практики
Сдача зачета	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13; ИД -2 ОПК-13	собеседование	2	Зачет с оценкой
ИТОГО:			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по геолого-съёмочной практике, студенту необходимо на протяжении всего периода работы в организации, в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Геолого-съёмочная практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тевелев Ал. В. Структурная геология и геологическое картирование. Курс лекций, Учебно-методическое пособие. Тверь: Издательство ГЕРС, 2011. - 291 с. 377 ил.
2. Корсаков, Анатолий Константинович. Структурная геология : учебник высших учебных заведений, обучающихся по напр. подготовки 130300 - "Прикладная геология" и 130200 - "Технологии геологической разведки" / А. К. Корсаков ; Рос. гос. геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - Москва : КДУ, 2009. - 328 с.: табл., ил., цв. ил. - ISBN 978-5-98227-269-0.
3. Милосердова, Л.В. Структурная геология: учебник для вузов /Ю.В.Самсонов, А.В. Мацера. - М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004. - 540 с.

.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методически указания по проведению учебной практики «Геолого-съёмочная практика». Электронная версия.
2. Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2013

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbooks.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»
3. ЭБС «Biblio- online.ru».

8.2 Программное обеспечение:

2 Альт Рабочая станция К
3 Альт «Сервер»
4 Пакет офисных программ - Р7-Офис
Операционная система: Astra Linux Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Горный компас, транспорт для перевозки студентов к месту начала полевого маршрута, проживание и питание.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме