

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:32:27

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
преддипломная практика**

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала подготовки

Реализуется в семестре

Проектирование зданий

очная

2026

8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.
2. ФОС является приложением к программе по производственной преддипломной практике.
3. Разработчик: Яшин С.О. – канд. техн.наук, доцент ДСИиП
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю. – и.о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – канд. архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Швачев Д.П. – старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) – Проектирование зданий и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК–1 – Способен проводить лабораторные испытания, специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь осуществлять анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности: производить натурное обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–2 – Способен выполнять инженерно–геодезические работы. Владеет методами исследования объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений				
Результаты прохождения практики: Уметь осуществлять анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности: производить натурное обследование объекта градостроительной	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями				
ПК–3 – Способен выполнять анализ процессов и контроль качества в области механики грунтов, геотехники и фундамента				
Результаты прохождения практики: Уметь анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–4 – Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь разрабатывать технический проект в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–5 – Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-техническому проектированию	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное целостное умение

объектов градостроительной деятельности			пробелы умение	
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–6 – Способен выполнять разработку и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения				
Результаты прохождения практики: Уметь выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–7 – Способен выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–8 – Способен выполнять расчетный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно–технического				

обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности для производства работ по инженерно–техническому проектированию объектов градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов строительных работ	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–9 – Владеет современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы				
Результаты прохождения практики: Уметь выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–10 – Способен проводить организационно-техническую и технологическую подготовку строительного производства				
Результаты прохождения практики: Уметь анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства,	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом	Успешное и

включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности	навыков	не систематическое применение навыков.	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	систематическое применение навыков
ПК–11 – Владеет методами повышения эффективности производственно–хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства; разработки мероприятий по повышению эффективности производственно–хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства				
Результаты прохождения практики: Уметь определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–12 – Владеет методами ведения планово–экономической работы в подразделении строительной организации				
Результаты прохождения практики: Уметь осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–13 – Владеет способами обеспечения производственных подразделений строительной организации строительными машинами и механизмами; планирование обеспечения производственного подразделения строительной организации строительными машинами и механизмами				
Результаты прохождения практики: Уметь определять номенклатуру и осуществлять расчет	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания

объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; Уметь разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–14 – Знает законодательные акты, постановления, нормативно–технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры				
Результаты прохождения практики: Уметь анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК–15 – Знает руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности; знанием требований нормативных правовых актов, нормативно–технических и нормативно–методических документов по проектированию и строительству				
Результаты прохождения практики: Уметь анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых,	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но	Сформированное целостное умение

эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности		умение	содержащее отдельные пробелы умение	
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-16 – Способен выполнять моделирование расчетных схем, действующих нагрузок, иных свойств элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности				
Результаты прохождения практики: Уметь выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания
	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное целостное умение
	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент отчитался по базовому и повышенному уровню и продемонстрировал:

– знание аналитических инструментов обработки информации; общих требований к оформлению результатов исследовательской деятельности; структуры предприятия, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; организацию заготовительного производства; технологические процессы в строительстве; технологическое оборудование и средства технологического оснащения; планировку и организацию рабочих мест, их ресурсное обслуживание; методы и используемые транспортные устройства, применяемые для перемещения; способы удаления отходов производства; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

– высокое умение аналитически мыслить, рационально-логически обосновывать свои убеждения; планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; вести библиографическую работу с привлечением современных

информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

– владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками поиска научной информации в Интернете, навыками критического восприятия информации; навыками анализировать техническую и конструкторскую документацию; навыками разработки карт технологических процессов; методами и инструментами операционного и окончательного контроля.

Применяет полученные знания на практике через решение конкретной задачи, свободно без затруднений справляется с поставленной задачей, показав владение разносторонними приемами и навыками ее выполнения, не допустил ошибок и неточностей. Уровень сформированности компетенций – повышенный.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент отчитался по базовому уровню и продемонстрировал:

– знание сущностных особенности проектной деятельности; структуру предприятия, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; организацию заготовительного производства; технологические процессы в строительстве; технологическое оборудование и средства технологического оснащения; планировку и организацию рабочих мест, их ресурсное обслуживание; методы и используемые транспортные устройства, применяемые для перемещения; способы удаления отходов производства; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

– умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

– владение навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками анализировать техническую и конструкторскую документацию; навыками разработки карт технологических процессов; методами и инструментами операционного и окончательного контроля.

Применяет полученные знания на практике через решение конкретной задачи, справился с поставленной задачей, показав владение необходимыми приемами и навыками ее выполнения, при этом допустил не более одной ошибки. Уровень сформированности компетенций – базовый.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отчитался по базовому уровню и продемонстрировал:

– знание структуры предприятия, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; организацию заготовительного производства; технологических процессов в строительстве; технологического оборудования и средств технологического оснащения; планировку и организацию рабочих мест, их ресурсное обслуживание; методы и используемые транспортные устройства, применяемые для перемещения; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

– умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов,

рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

– владение навыками критического восприятия информации; навыками разработки карт технологических процессов; методами и инструментами операционного и окончательного контроля.

Посредственно умеет применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, с трудом справляется с поставленной задачей, при этом допустил не более двух ошибок. Уровень сформированности компетенций – базовый.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки. Уровень сформированности компетенций – базовый.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–4; ПК–5; ПК–6; ПК–7; ПК–8; ПК–9; ПК–10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК–14; ПК–15; ПК–16	Знание научно–технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Задание 1	Сформулировать в окончательном виде тему ВКР; Обосновать актуальность темы ВКР
ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–4; ПК–5; ПК–6; ПК–7; ПК–8; ПК–9; ПК–10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК–14; ПК–15; ПК–16	Знание научно–технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Задание 1	– конкретные методы и методики отбора научных данных; – технологии реализации практических исследований; – аналитические инструменты обработки информации;

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–4; ПК–5; ПК–6; ПК–7; ПК–8; ПК–9; ПК–10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК–14; ПК–15; ПК–16	Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации,	Задание 1	Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации,

	обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования
ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–4; ПК–5; ПК–6; ПК–7; ПК–8; ПК–9; ПК–10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК–14; ПК–15; ПК–16	Знание организационно–правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно–коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда; Знание научно–технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Задание 1	Знание организационно–правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно–коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда; Знание научно–технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–4; ПК–5; ПК–6; ПК–7; ПК–8; ПК–9; ПК–10; ПК–11; ПК–12; ПК–13; ПК–14; ПК–15; ПК–16.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

При проверке заданий, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;

При проверке отчета оцениваются:

- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;

наличие презентации по материалам отчета.