

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:09:08
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968a8195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	_____ 8 _____	_____

Разработано:
доцент каф. ГНГ, канд. г.-м. н.
Стерленко З.В.

1. Цели практики

Целями первой производственной практики по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализации/геология месторождений нефти и газа, является приобретение студентами навыков и умения профессиональной деятельности в области поисков, разведки, промышленного освоения и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, а также самостоятельно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности. Результатом прохождения практики является формирование компетенций: ОПК -1; ОПК -2; ОПК -5; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -11; ОПК -12; ОПК -14;

2. Задачи практики

Задачами практики являются закрепление на уровне умения теоретических знаний, полученных при изучении учебного материала профилирующих дисциплин, самостоятельно обрабатывать, анализировать и систематизировать полевую и промысловую геологическую, геофизическую, геохимическую, эколого-геологическую информацию с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре образовательной программы: первая производственная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика

Практика Б2.О.04 базируется на знаниях, полученных при изучении учебного материала профилирующих дисциплин: Нефтегазопромысловая геология, Сейсморазведка и интерпретация материалов сейсморазведки, Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа, Геология и геохимия нефти и газа, Геотектоника и геодинамика, Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке

4. Место и время проведения практики 4 курс, 8 семестр

Практика проводится на различных производственных предприятиях нефтегазовой отрасли РФ. Продолжительность: 4 недели согласно графику учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1; Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации	ИД-1 ОПК-1 Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне и анализировать их результаты.	Оценивает и анализирует экономические и правовые аспекты при проведении комплекса геологоразведочных работ в целях стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса
	ИД-2 ОПК-1 Моделирует и внедряет в производство технологические процессы с учетом экономических факторов в соответствии с	Учитывает требования экологической и промышленной безопасности, при планировании, проектировании, организации геологоразведочных и горных

месторождений полезных ископаемых, а также строительстве	требованиями экологической и промышленной безопасности.	работ
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ИД-1 ОПК-2 Определять оптимальную величину инвестиционных затрат в геологоразведочные работы (ГРР)	Определяет экономические аспекты при проведении комплекса геологоразведочных работ в целях стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса
	ИД-2 ОПК-2 Планирует геологоразведочные работы, позволяющее предприятию повысить управленческую гибкость и более эффективно использовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы;	Оценивает экономическую эффективность и правовое обеспечение при реализации альтернативных вариантов решения исследовательских задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	ИД-1 ОПК-5 Способен обобщать и анализировать информацию о горно-геологических условиях территории при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, ставить цели и выбирать пути их достижение;	Владеет навыками применения теоретических моделей при планировании работ в профессиональной сфере и грамотной интерпретации полученных результатов
	ИД-2 ОПК-5 Владеет техникой анализа геологических условий при гражданском строительстве;	Выбирает необходимую информацию и применяет её при написании рефератов, лабораторных работ, научных статей и дипломных проектов, составляет схемы, карты, планы, разрезы, отчет по развитию формаций разного генезиса. Активно интересуется новинками в геологии, изучает их и применяет в процессе геологических исследований
ОПК-6 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	ИД-1 ОПК-6 Работает с основными программными и информационными продуктами в своей профессиональной деятельности.	Умеет использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности

	ИД-2 ОПК-6 Моделирует геологические объекты, использует накопленного профессионального опыта в дальнейшей деятельности	Владеет методами компьютерного моделирования и обработки информации с помощью специализированного программно-математического обеспечения
ОПК-7 Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает и реализовывает нормативную документацию по совершенствованию Технического уровня горного производства, обеспечению конкуренто-способности организации в современных экономических условиях;	Умеет разрабатывать нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геологоразведочных работ, способы расчета стоимостей работ и трудозатрат, основные принципы организации геологоразведочных работ
	ИД-2 ОПК-7 Оценивает возможные технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов и принимать рациональные и экономически целесообразные решения;	Оценивает рациональность и экономическую эффективность реализации альтернативных технологий решения исследовательских задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
ОПК-10 Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	ИД-1 ОПК-10 Применяет методы и средства проектирования и организации геологоразведочных работ;	Применяет принципы, основные методы организации труда, основные Федеральные законы, регулирующие процесс недропользования, современные методы и правила безопасного ведения геологоразведочных работ по изучению и освоению недр; правила и нормы безопасной эксплуатации геологоразведочного оборудования.
	ИД-2 ОПК-10 Разрабатывает технологические схемы и календарный план работ, выбирает способы, технику и технологию, ориентируясь на	Умеет обосновывать выбор оборудования и аппаратуры для производства геологоразведочных работ в различных геологотехнических

	инновационные разработки, а также обосновывает предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устраняет нарушения производственных процессов;	условиях, ориентируясь на инновационные разработки
ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	ИД-1 ОПК-11 Использует знание законодательных и нормативно-технические актов, регулирующих безопасность горного производства, основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность	Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
	ИД-2 ОПК-11 Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ;	Пользуется законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности для разработки технических, методических и иных документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ
ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя	ИД-1 ОПК-12 Использует знания о целях и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных	Владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по

специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	разработок в области геологии;	научным вопросам базовых геологических дисциплин; легко ориентируется в научной литературе и владеет навыками критического анализа информации.
	ИД-2ОПК-12 Систематизирует, обобщает и анализирует научные факты, интерпретирует результаты исследований;	Анализирует научно-технические факты на основе подбора и изучения литературных и патентных источников при планировании работ в профессиональной сфере для грамотной интерпретации полученных результатов
ОПК-14 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	ИД-1 ОПК-14 Определяет основные проектные показатели и экономическую эффективность реализации проектных решений;	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	ИД-2 ОПК-14 Использует в профессиональной и общественной деятельности об основах организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивает состояние рынка труда;	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Первой производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Этап 1 (начальный).	ИД -1 ОПК-1; ИД -2 ОПК-1;	Изучение отчета о работе предприятия. Инструктаж по	8	Собеседование, письменный

Подготовительная работа	ИД -1 ОПК-2; ИД -2 ОПК-2; ИД -1 ОПК-5; ИД -2 ОПК-5; ИД -1 ОПК-6; ИД -2 ОПК-6; ИД -1 ОПК-7; ИД -2 ОПК-7; ИД -1 ОПК-10; ИД -2 ОПК-10; ИД -1 ОПК-11; ИД -2 ОПК-11; ИД -1 ОПК-12; ИД -2 ОПК-12; ИД -1 ОПК-14; ИД -2 ОПК-14;	технике безопасности,		отчет, дневник
Этап 2 (основной). Проведение практики	ИД -1 ОПК-1; ИД -2 ОПК-1; ИД -1 ОПК-2; ИД -2 ОПК-2; ИД -1 ОПК-5; ИД -2 ОПК-5; ИД -1 ОПК-6; ИД -2 ОПК-6; ИД -1 ОПК-7; ИД -2 ОПК-7; ИД -1 ОПК-10; ИД -2 ОПК-10; ИД -1 ОПК-11; ИД -2 ОПК-11; ИД -1 ОПК-12; ИД -2 ОПК-12; ИД -1 ОПК-14; ИД -2 ОПК-14;	Сбор фактического и литературного материала,	136	Собеседование, письменный отчет, дневник
Этап 3 (итоговый). Обработка материала и сдача отчета	ИД -1 ОПК-1; ИД -2 ОПК-1; ИД -1 ОПК-2; ИД -2 ОПК-2; ИД -1 ОПК-5; ИД -2 ОПК-5; ИД -1 ОПК-6; ИД -2 ОПК-6; ИД -1 ОПК-7; ИД -2 ОПК-7; ИД -1 ОПК-10; ИД -2 ОПК-10; ИД -1 ОПК-11; ИД -2 ОПК-11; ИД -1 ОПК-12; ИД -2 ОПК-12; ИД -1 ОПК-14; ИД -2 ОПК-14;	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	72	Зачет с оценкой по практике (проверка отчета, защита отчета)
Итого			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по Первой производственной практике, студенту необходимо на протяжении всего периода работы в организации, в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Первая производственная практика»

базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

8.1.2. Дополнительная литература

1. Брагин, Юрий Иванович. Нефтегазопромысловая геология : статическое геологическое моделирование залежей углеводородов / Ю. И. Брагин, Г. П. Кузнецова. - М. : Недра, 2013. - 109 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 108. - 1000 экз. - ISBN 978-5- 8365-0407-6.
2. Каналин, В.Г. Справочник геолога нефтегазоразведки. Нефтегазопромысловая геология и гидрогеология : учебно-практическое пособие / В.Г. Каналин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 416 с. - ISBN 5-9729-0001-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234775>
3. Каналин, В.Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология / В.Г. Каналин. - М. : Инфра-Инженерия, 2005. - 416 с. - ISBN 5-9729-0001-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70626>
4. Иванова М.М., Чоловский И.П., Брагин Ю.И. Нефтегазопромысловая геология. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2000. - 414 с.

5. Иванова М.М., Дементьев Л.Ф., Чоловский И.П. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1992. - 383 с.
6. Жданов М.А. Нефтегазопромысловая геология и подсчет запасов нефти и газа: Учебное пособие для вузов, -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Недра, 1981. - 453 с.
7. Нефтегазопромысловая геология: Терминологический справочник / Под ред. М.М. Ивановой. - М.: Недра, 1983. - 262 с.

8.1.3. Методическая литература:

Электронная версия методических указаний по проведению практики

8.1.4. Интернет-ресурсы:

11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
22.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
33.	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
44.	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

На каждом предприятии, где проводится 1 производственная практика : полигоны; лаборатории; специально оборудованные кабинеты; измерительные и вычислительные комплексы; транспортные средства; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам; требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с обязательным учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медикосоциальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций. Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения учебной практики обеспечивается:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- Наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- Весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- Индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- Присутствие ассистента, оказывающего всю необходимую помощь;

- Обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- Наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения учебной практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу. В процессе прохождения практики профессорско-

преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.