

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»

3. Разработчик: И.Н. Морозова, доцент кафедры ИЯТС.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Л.М. Митрофаненко, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой ИЯТС

Члены комиссии: Г.Э.Маркосян, к.филол.н., доцент

Л.Ю. Зиновьева, к.пед.н., доцент

Представитель организации-работодателя

Экспертное заключение:

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4				
ИД-1_{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Для участия в коммуникации в	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточное представление о работе с профессионально	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Владеет:

ИД-3 _{ук-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	й литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	ситуациях профессионально й коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
---	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Выберете один правильный ответ: The Slavonic written language came to Rus from ... in the 9th century. a) Bulgaria b) Greece c) Egypt d) Rome	УК-4
2.		Выберете один правильный ответ: ... were cultural and educational centres in ancient Rus. a) monasteries b) schools c) lycee d) churches	УК-4
3.		Выберете один правильный ответ: In pre-revolutionary Russia there were ... for common people. a) primary schools b) no schools c) secondary schools d) vocational schools	УК-4
4.		Выберете один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be	УК-4

		b) is c) are d) has been	
5.		Выберете один правильный ответ: What is the aim of modern system of education? a) to prepare the growing generation for independent life and work in new conditions b) to train the growing generation c) to grow up new generation d) to train engineers	УК-4
6.		Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.		Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.		Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4

9.		Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.		Выберете один правильный ответ: In many countries the name “University” is used only for higher education institutions with a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.		Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4
12.		Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What’s wrong? a) worse b) the worst c) bad	УК-4
13.		Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4

14.		Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4
15.		Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4
16.		Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4
17.		Выберете один правильный ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4
18.		Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4

19.		Выберете один правильный ответ: “When ...?” a) was the letter posted b) has the letter been posted c) did the letter post	УК-4
20.		Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4
23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4
28.		What are the problems of city transport?	УК-4
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4
31.		What are Marie’s greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4

32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4
41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата?	УК-4

		Что входит в содержание аннотации?	
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4

55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	
58.		What are the main metalworking processes?	УК-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

№ п/п	ФИО студент а	Вид работы						Use of English	ИТОГ
		Соответст вие ответа заданию	Раскрыти е проблемы , темы	Ясность, четкость, логичност ь, научность изложения	Обоснованност ь излагаемой позиции, ответа	Самостоятельн ость в формулировке позиции	Четкость, обоснованно сть, научность выводов		

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-35 %	36-65%	66-85%	86-100%

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.