

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Елена Сергеевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:07:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации(английский язык)»

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение – для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)»
3. Разработчик Цыбулевская А.В., канд. фил. наук, доцент, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве».

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.	Обладает плохими знаниями основ установления разных видов коммуникации, не учитывает общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.	Обладает знаниями основ установления разных видов коммуникации, учитывает общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии, но не может применять их на практике	Обладает знаниями основ установления разных видов коммуникации, учитывает общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии, может применять их на практике	Демонстрирует отличные знания основ установления разных видов коммуникации, учитывает общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии, отлично применяет их на практике
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Демонстрирует отсутствие необходимых для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) умений	Допускает ошибки при выполнении, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Демонстрирует хорошие умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Демонстрирует отличные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Показывает отсутствие необходимых практических компетенций при представлении результатов академической и профессиональной деятельности	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности недостаточно сформированы	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности в основном сформированы	Демонстрирует отлично сформированные компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-4 УК 4.</i> Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Демонстрирует плохое владение жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Демонстрирует владение жанрами письменной коммуникации в академической сфере, но не использует их при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует хорошее владение жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Выполняет профессиональные задачи по осуществлению эффективной межкультурной коммуникации, опираясь на знания стилей делового общения в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке(-ах)
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-5 УК 4.</i> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях не сформированы	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, но не может применять их на практике	Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы, применяет их на практике	Демонстрирует отличные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях сформированы
<i>Индикатор: ИД-6 УК 4.</i> Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях не сформированы	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях сформированы, но не может применять их на практике	Интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях сформированы, применяет их на практике	Демонстрирует отличные умения, необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет широким спектром языковых средств, чтобы говорить ясно на изученные темы. Постоянно поддерживает высокий уровень владения грамматикой; не допускает ошибок. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей, студент владеет информацией на иностранном языке, полученной самостоятельно из дополнительных источников, может самостоятельно формулировать социальные проблемы и определять пути и методы их решения, владеет методами исследования и анализа политических процессов и изменений явлений, самостоятельно находит пути решения поставленных задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, применяет полученные знания на иностранном языке на практике, при выполнении исследований, однако может допускать незначительные ошибки, необходимые практи-

ческие компетенции в основном сформированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания на иностранном языке есть, но не применяются в практической деятельности, он не способен самостоятельно выделять проблемы, не видит возможности их решения, может выполнять задания только с помощью других, допускает серьезные ошибки в организации и проведении исследования, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовой лексики, и терминологии, не умеет строить элементарные речевые модели, не знает на иностранном языке основных понятий положений курса, имеет серьезные пробелы по большинству изученных тем, умения не сформированы, не может справиться с заданием самостоятельно

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретические знания на иностранном языке есть, но не применяются в практической деятельности, он не способен самостоятельно выделять проблемы, не видит возможности их решения, может выполнять задания только с помощью других, допускает серьезные ошибки в организации и проведении исследования, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает базовой лексики, и терминологии, не умеет строить элементарные речевые модели, не знает на иностранном языке основных понятий положений курса, имеет серьезные пробелы по большинству изученных тем, умения не сформированы, не может справиться с заданием самостоятельно

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<i>Write the definition.</i> What is an Organization?	УК -4
2.		<i>Write the definition.</i> What is a Company?	УК -4
3.		<i>Write the definition.</i> What is management?	УК -4
4.		<i>Write the definition.</i> What is Business Planning?	УК -4
5.		<i>Write the definition.</i> What is teamwork?	УК -4
6.		<i>Roles in projects</i> This character does things their own way. They may be effective, but they're difficult to control The workaholic This person doesn't know when to stop, and they often believe the office would collapse without them	УК -4
7.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to encourage others and take a project through to success	УК -4
8.		<i>Roles in projects</i> This person imposes their personality on others, making other people feel bad in the workplace	УК -4
9.		<i>Roles in projects</i> This person has a natural ability to fit in. They make positive contributions and build good relationships.	УК -4
10.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> The process of finding people for particular jobs	УК -4
11.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work that finishes after a fixed period	УК -4

12.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of work is for the whole of the normal working week	YK -4
13.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that does not finish after a fixed period	YK -4
14.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> a kind of job that you do for fewer hours.	YK -4
15.		<i>Write the word or expression for these definitions</i> the activity of producing, buying and selling goods and services.	YK -4
16.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Fluent in English	YK -4
17.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Nationality - German	YK -4
18.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Excellent communication skills	YK -4
19.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Full driving license	YK -4
20.		<i>In which part of the CV will you include the following information?</i> Diploma in English with Business Studies	YK -4
21.	(d)	One of the most important qualities which the panel is looking for in a candidate is the to work with others. (a) ease (b) case (c) power (d) ability	YK -4
22.	(c)	Once the applications have been looked at the usual procedure for the panel is to followthe references of those candidates who have been shortlisted. (a) across (b) in (c) up (d) along	YK -4
23.	(b)	They were so impressed with the way she reacted to their questions that they didn't to offer her the job. (a) delay (b) hesitate (c) waiver (d) dither	YK -4
24.	(a)	As this job was of a very specialist nature an was invited to join the interview panel. (a) expert (b) exponent (c) exhibitor (d) expedient	YK -4
25.	(c)	After the interview one of the candidates phoned the office to see whether he had been successful. (a) always (b) ever (c) constantly (d) competently	YK -4