

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Абонеева Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи» универсальной компетенции УК-9.

Задачи:

- знание основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчёта;
- способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности;
- овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/0	12/0
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	72	159
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			1				1				
1.	Предмет, метод и функции экономической теории 1. Основные этапы развития экономической мысли 2. Предмет и структура экономической теории 3. Функции экономической теории 4. Методология и методы экономической теории	ИД-1.УК-9	2	2		4	2			10	тест
2.	Производство и его экономическая организация 1. Потребности, их сущность и виды 2. Ресурсы производства и их виды 3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей 4. Экономическая эффективность производства. Основные характеристики производства 5. Экономические системы, их виды. Модели экономических систем	ИД-1.УК-9	2	2		4	2	2		10	тест
3.	Собственность и формы хозяйствования в экономике 1. Собственность как экономическая категория 2. Типы и формы собственности 3. Приватизация и разгосударствления: сущность, причины, последствия 4. Товарное производство: особенности, современные характеристики	ИД-1.УК-9	2	2		4	2	2		10	тест
4.	Рыночная экономика: сущность и структура 1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка 2. Функции рынка 3. Преимущества и недостатки рыночной экономики	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4. Структура и виды рынка										
5.	Спрос и предложение в механизме рынка 1. Спрос в механизме рынка, факторы его определяющие 2. Предложение товаров на рынке, факторы его определяющие 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	собеседование
6.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег 2. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения 3. Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции 4. Социально-экономические последствия инфляции 5. Антиинфляционная политика: сущность, направления, эффективность	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
7.	Рыночная конкуренция и рыночная власть 1. Сущность конкуренции и её виды. Совершенная конкуренция и её основные черты 2. Несовершенная конкуренция: монополия, монополия. Виды монополий 3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигополия 4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
8.	Цена и ценообразование в рыночной экономике 1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификации 2. Издержки производства- основа	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	цены 3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм 4. Теоретические основы ценообразования. Функции цен 5. Система цен, их структура. Государственное регулирование цен										
9.	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия 1. Организационно-правовые формы предприятия 2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды производства 3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек 4. Прибыль и доходы фирмы. Нормальная прибыль	ИД-1.УК-9	2	2		4		2		10	тест
10.	Условия максимизации прибыли 1. Равновесие фирмы в краткосрочный период времени 2. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде 3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
11.	Факторные рынки. Рынок земли и земельная рента 1. Теория факторов производства: классический и современный подходы 2. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Понятие земельной ренты 3. Абсолютная и дифференциальная земельная рента, городская и монополия 4. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента	ИД-1.УК-9	2	2		4				3	тест
12.	Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа 1. Сущность, функции, принципы и источники кредита. Формы и виды	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	кредита 2. Сущность и функции банков. Банковская система и ее элементы 3. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг 4. Виды ценных бумаг и их характеристика 5. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания 6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг										
13.	Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия 1. Структура рынка труда. Занятость и заработная плата 2. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы 4. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
14.	Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия 1. Национальная экономика и ее цели. 2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета 3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД 4. Макроэкономическое равновесие и его условия 5. Потребление, сбережения и инвестиции. 6. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
15.	Экономический рост: сущность, типы,	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	факторы. Нестабильность экономического развития 1. Цикличность экономического развития и его причины 2. Структура экономических циклов, фазы цикла и их характеристика 3. Виды экономических циклов и их характеристика 4. Государственная антициклическая политика 5. Сущность и факторы экономического роста. Модели экономического роста										
16.	Государство в рыночной экономике 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика 2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики 3. Функции государства в экономике 4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики	ИД-1.УК-9	2	2		4				3	тест
17.	Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система 1. Финансы и финансовая политика государства 2. Государственный бюджет и бюджетная политика. Проблема дефицита бюджета и государственного долга 3. Сущность, функции налогов и их элементы 4. Классификация и виды налогов. Способы взимания налогов. Декларация о доходах 5. Принципы, задачи и границы налогообложения. Кривая Лаффера	ИД-1.УК-9	2	2		4				10	тест
18.	Современное всемирное хозяйство		2	2		4				3	Контрольна

с	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений 2. Внешняя торговля и торговая политика 3. Международная миграция капитала 4. Международная валютная система. Валютный курс										я работа	
Итого за семестр	х	36	36		72	6	6		159		
ИТОГО	х	36	36		72	6	6		159		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной

работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст: электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа : Профобразование, 2020. — 184 с. — (Среднее профессиональное

2. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие/ М.Н. Бесшапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.].—2-е изд. —Москва : Ай Пи Ар Медиа,2025.

3. Чуньков Ю. и. Экономическая теория : учебное пособие. В 3 ч. Ч. 1. Социально-экономические системы / Ю. И. Чуньков. — М. : Издательство ИТРК, 2013. — 488 с.

4. Душенькина, Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. (эл.) — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Абонеева Е.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Абонеева Е.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с

применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.