

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор юридического института  
Дата подписания: 15.06.2026 15:16:27  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО И  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА**

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01. Юриспруденция                                          |
| Направленность (профиль) | Земельное право, природоресурсное<br>право, энергетическое право |
| Год начала обучения      | 2026                                                             |
| Форма обучения           | заочная                                                          |
| Реализуется в семестре   | 2                                                                |

**Разработано**

Зав. кафедрой экологического, земельного и  
трудового права, д-р юрид. наук, профессор  
Навасардовой Э.С.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права» являются: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании земельных, природоресурсных и энергетических отношений и практики правоприменения в изучаемой области отношений.

Программа также имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение навыками практического использования норм, регулирующих земельные, природоресурсные и энергетические отношения;
- оказание методической помощи в усвоении доктринальной и правовой основ земельных, природоресурсных и энергетических отношений;
- формирование научного мировоззрения в сфере земельных, природоресурсных и энергетических отношений.

Основные задачи учебной дисциплины:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию природоресурсных и энергетических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные и энергетические отношения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.
- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования природоресурсных и энергетических отношений;
- способность применения норм природоресурсного и энергетического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные и энергетические отношения.
- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной земельной, природоресурсной и энергетической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код, формулировка компетенции                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей | ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой | Готовит заключения по коррупционным нормам земельного, природоресурсного и энергетического                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности | <p>процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | законодательства<br>Разрабатывает проекты нормативных правовых актов |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       | 14                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       | 6                     |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                       | 8/2                   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                       | 85                    |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             |                       | 9                     |                        |
| Зачет                                               |                       | -                     |                        |
| Зачет с оценкой                                     |                       | -                     |                        |
| Курсовая работа                                     |                       | +                     |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                               |                                                                                               | заочная форма                 |                                                                                               |                               | очно-заочная форма |  |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | Самостоятельная работа, часов |                    |  |  |                                      |
|   |                                               |                                     |                                                                                               |                               |                                                                                               |                               |                                                                                               |                               |                    |  |  |                                      |
|   |                                               |                                     |                                                                                               |                               |                                                                                               |                               |                                                                                               |                               |                    |  |  |                                      |
|   |                                               |                                     | Лекции                                                                                        |                               | Лекции                                                                                        |                               |                                                                                               | Лекции                        |                    |  |  |                                      |
|   |                                               |                                     | Практические                                                                                  |                               | Практические занятия                                                                          |                               |                                                                                               | Практические                  |                    |  |  |                                      |
|   |                                               |                                     | Лабораторные                                                                                  |                               | Лабораторные работы                                                                           |                               |                                                                                               | Лабораторные работы           |                    |  |  |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |  |  |  |  |   |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Тема 1. Актуальные проблемы имущественных земельных отношений</p> <p>Проблемы разграничения права публичной собственности на земельные участки</p> <p>Проблемы государственной регистрации права публичной собственности на земельные участки</p> <p>Правовые проблемы, связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Правовые проблемы изъятия земельных участков при их ненадлежащим использовании</p> <p>Проблемы приватизации земельных участков</p> <p>Правовые проблемы залоговых земельных отношений</p> <p>Правовые проблемы установления и прекращения частных и публичных сервитутов</p> | ПК-1<br>(ИД-1,<br>ИД-2)          |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 19 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2. | <p>Тема 2. Актуальные проблемы имущественных природоресурсных отношений</p> <p>Правовые проблемы оборотоспособности природных объектов</p> <p>Проблемы обращения лесов в частную собственность</p> <p>Правовые проблемы аренды лесных участков</p> <p>Водные объекты как объекты имущественных отношений</p> <p>Судебная практика о признании водного объекта объектом права частной собственности</p> <p>Участок недр как объект имущественных отношений</p> <p>Соотношение частного и публичного в горном праве</p>                                                                                                                           | ПК-1<br>(ИД-1,<br>ИД-2,<br>ИД-3) |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 18 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>Тема 3. Актуальные проблемы управления в области охраны и использования земель и иных природных ресурсов</p> <p>О совершенствовании система и полномочий органов управления в области охраны и использования земель и иных природных ресурсов</p> <p>Теоретические и правовые проблемы института делегированных полномочий в области охраны и использования земель и иных природных ресурсов</p> <p>Теоретико-правовые проблемы информационной функции в природоресурсном праве</p> <p>Правовые проблемы кадастрового учета природных объектов</p> <p>Новеллы в правовом регулировании нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Теоретико-правовые проблемы института экологической экспертизы</p> <p>Теоретико-правовые проблемы надзора и контроля в области использования и охраны природных объектов</p> | ПК-1<br>(ИД-1,<br>ИД-2,<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 19 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |  |  |  |   |  |  |  |    |  |  |  |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Тема 4. Проблемы совершенствования института юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства</p> <p>Теоретико-правовые проблемы совершенствования института ответственности за нарушение природоресурсного и природоохранительного законодательства по нормам трудового права</p> <p>Теоретико-правовые проблемы совершенствования института административной ответственности за нарушение природоресурсного и природоохранительного законодательства</p> <p>Теоретико-правовые проблемы совершенствования института уголовной ответственности за экологические преступления</p> <p>Теоретико-правовые проблемы совершенствования института имущественной ответственности за вред, причиненный экологическим правонарушением</p> <p>Совершенствование института ответственности за нарушение правил использования и охраны отдельных природных объектов</p> | ПК-1<br>(ИД-1, ИД-2)   |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 18 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5. | <p>Тема 5. Актуальные проблемы земельного законодательства</p> <p>Новеллы института предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности</p> <p>Новеллы земельного законодательства в области изъятия земельных участков для публичных нужд</p> <p>Институт перераспределения земель (земельных участков)</p> <p>Разрешение на пользование земельным участком: проблемы теории и правоприменения</p> <p>Предоставление земельных участков для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства: новые условия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |  |  |  |  |   |  |  |  | 19 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |  |  |  |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Актуальные проблемы энергетического права<br>Теоретические проблемы определения предмета, системы и источников энергетического права<br>Проблемы государственного регулирования ТЭК<br>Проблемы правового обеспечения экологической и промышленной безопасности в ТЭК<br>Международно-правовые проблемы ТЭК | ПК-1(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |  |  |  |  |   | 2 |  |  | 18 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7. | Тема 7. Теоретико-правовые проблемы монополий в энергетической сфере                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |  |  |  |  |   |   |  |  |    |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8. | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |  |  |  |   |   |  |  | 9  |  |  |  |                                                                              |
| 9. | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |  |  |  |  | 6 | 8 |  |  | 94 |  |  |  |                                                                              |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые основы управление в сфере природопользования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области экологического управления.

Целью выполнения курсовой работы является выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов, углубление знаний в области исследуемой проблемы. Написание курсовой работы способствует формированию умения использования методов научного познания, применения теоретических знаний к решению профессиональных задач, использования научной литературы, правовых источников и юридической практики.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки : монография / В. В. Романова, М. И. Клеандров, Е. А. Нахова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-

6050667-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145199.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

4. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для проведения практических работ Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026.

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронные информационно-образовательные среды СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № П-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационной образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч для дистанционного обучения (MTC link), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабо

программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.