

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28e0ca06110941b11598067

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

старший преподаватель кафедры социологии
и социальных инноваций высшей школы
креативных индустрий
Волчинский А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с основами социологии, ее предметом, функциями, структурой социологического знания;
- изучить содержание основных отраслевых социологических дисциплин;
- ознакомиться с основами анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- развить способности описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Успешно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Успешно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Способен выполнять поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований (ОПК-1)	ИД-2 ОПК-1 – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Успешно применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук
	ИД-3 ОПК-1 – применяет современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Способен применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
	ИД-4 ОПК-1 – может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов	Способен систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	54
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Предмет и метод социологии. Объект и предмет социологии. Категории и законы социологии Методы социологии	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	2	собеседование
1.	Тема 2. Структура социологического знания. Основные уровни социологического знания. Функции социологии.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование
2.	Тема 3. История развития социологической мысли в Европе и Америке. История возникновения и развития социологической мысли в Европе. История американской социологии.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	2	-	2	собеседование

3.	Тема 4. История развития отечественной социологической мысли. Генезис отечественной социологической мысли. Этапы развития отечественной социологии.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование
4.	Тема 5. Прикладное социологическое исследование (ПСИ). Понятие ПСИ. Виды ПСИ Программа ПСИ	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование
5.	Тема 6. Методы сбора социологической информации с использованием цифровых технологий. Общая характеристика количественных и качественных методов сбора социологической информации Использование цифровых технологий в ПСИ.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование
6.	Тема 7. Понятие социального института. Социальный институт как форма организации социальной жизни. Функции социальных институтов	УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование
7.	Тема 8. Виды социальных институтов. Типология социальных институтов: главные (основные, фундаментальные) и неглавные (частные, неосновные) Ресурсы социальных институтов	УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	4	-	2	собеседование

8.	Тема 9. Понятие и виды социальных организаций. Строение и функционирование социальных организаций Типология социальных организаций.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 ИД-3 .	2	4	-	2	собеседование
9.	Тема 10. Понятие социальной стратификации и социального неравенства. Понятие социальной стратификации и социального неравенства. Современные виды социального неравенства.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 ИД-3 .	2	4	-	-	собеседование
10.	Тема 11. Понятие социального статуса и социальной роли. Понятие социального статуса. Роль как динамическая характеристика статуса.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 .	2	4	-	-	собеседование
11.	Тема 12. Социальная мобильность как предмет изучения социологии. Виды и типы мобильности. Каналы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 ИД-3 .	2	2	-	-	собеседование
12.	Тема 13. Сущность, социальных изменений. Сущность и многообразие, социальных изменений. Причины и механизмы социальных изменений.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 .	2	2	-	-	собеседование
13.	Тема 14. Общество как социокультурная система. Понятие и сущность культуры Структура культуры.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 .	2	2	-	-	собеседование

14.	Тема 15. Понятие личности в социологии. Понятие личности в социологии. Типология личности.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	-	собеседование
15.	Тема 16. Социологические теории личности. Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Личность студента.	УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	-	собеседование
16.	Тема 17. Социализация личности. Понятие социализации личности. Факторы и агенты, формы, этапы социализации личности. социализации.	УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	-	собеседование
17.	Тема 18. Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Социальные группы как объект изучения социологии. Виды социальных групп.	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	4	2	-	-	собеседование
ИТОГО за 1 семестр			36	54	-	18	
Итого			36	54	-	18	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Общая социология»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Социология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология Электронный ресурс : Учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Общая социология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1756-3, экземпляров не ограничено

2. Методология и методика социологического исследования, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 537 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3119-7, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций Электронный ресурс : учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Социология. Курс лекций, 2020-11-23. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02737-1, экземпляров не ограничено

2. Институциональная социология : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 39.06.01 Социологические науки; направленность (профиль) "Социальная структура, социальные институты и процессы"; квалификация выпускника - Исследователь, преподаватель-исследователь / Северо-Кавказский федеральный университет ; автор-составитель Т. И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 94 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-93, экземпляров не ограничено

3. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. - Социология культуры, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 575 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3174-6, экземпляров неограничено

4. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. - Социология, 2026-06-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 38 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров не ограничено

5. Хамидуллин, Н. Р. Социология личности Электронный ресурс / Н. Р. Хамидуллин: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 102 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной

программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). - ISBN 978-5-7410-2037-1, экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социологии» – Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru

2. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru

3.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4.Современные базы данных социологических исследований" - Единый архив социологических и экономических данных, Банк социологических данных ИС РАН <http://sophist.hse.ru/contacts.shtml>

5.Elibrary.ru - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.