

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория правосудия

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Д-р психол. наук, профессор кафедры
правовой культуры
и защиты прав человека,
Волков А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

практическая – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальные варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; образовательная - формировать значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; воспитательная - разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

В рамках изучения учебной дисциплины «Теория правосудия» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, анализировать основные тенденции развития законодательства, способствующие реформированию судебной системы; владеть инструментарием прогнозирования в сфере осуществления правосудия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория правосудия» Б1.В.05 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения,

	профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Грамотно оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; консультирование по правовым вопросам
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

	Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. . часах
	Контактная работа:		24	
	Лекции/из них практическая подготовка		8/-	
	Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
	Практических занятий/из них практическая подготовка		16/2	
	Самостоятельная работа		111	
	Формы контроля			
	Экзамен		9	
	Зачет		-	
	Зачет с оценкой		-	
	Курсовые работа		нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а, ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самост оатель ная работа, часов	
			Лек ции	Пр акт иче ски е зан яти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		
1	Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия. Предмет учебной дисциплины «Теория правосудия». Происхождение и закономерности формирования судебной власти. Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. Назначение судебной власти в современном обществе.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

2	Тема 2. Происхождения и закономерности формирования судебной власти. Генезис судебной власти, возможности и проблемы ее типологии. Исторические типы организации и осуществления судебной власти.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности. Основными методами исследования деятельности по отправлению правосудия. Философское осмысление предмета и его составных частей (анализ и синтез, индукция и дедукция, выводы и силлогизмы, диалектический метод познания в теории правосудия). Социологические приемы сбора и обработки информации, инструментальный подход и моделирование. Догматический (формально-юридический) метод познания правовых явлений. Догматический (формально-юридический) метод познания правовых явлений. Психологические методы исследования деятельности в сфере отправления правосудия. Научные абстракции, их значение в познании проблем правосудия. Уровни научного познания о судебной деятельности (доктринальный, нормативный, реальный).	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие. Раскройте содержание понятия «ветви судебной власти» Охарактеризуйте порядок создания и компетенцию. Конституционного Суда РФ и уставных судов. Охарактеризуйте систему судов общей юрисдикции. Раскройте структуру и порядок деятельности арбитражных судов. Раскройте содержания понятия «судебные присутствия»	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

5.	Тема 5. Формирование кадрового судебного состава. Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности Порядок отбора претендентов на судебские должности Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров, его влияние на межличностные отношения, связанные с принятием судебных решений. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Интеллектуальные и волевые требования в деятельности по отправлению правосудия Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Структура судебного учреждения и организация его деятельности. Структура судебного учреждения, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

7.	Тема 7. Понятие, классификация и содержание конституционных принципов судебной власти. Место судебной власти в системе государственной власти России и её роль в реализации принципа разделения властей. Понятие и классификация конституционных принципов судебной власти. Содержание конституционных принципов судебной власти. Принцип законности, верховенства и прямого действия Конституции РФ. Принцип федерализма. Принцип самостоятельности судебной власти. Принципы независимости и неприкосновенности судей. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип несменяемости судей. Принцип гласности в деятельности судов. Принцип национального языка судопроизводства и делопроизводства в судах. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия и сочетания коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел. Основные направления совершенствования конституционных принципов судебной власти.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Тема 8. Сущностные характеристики судебной власти. Природа и элементы, составляющие сущность судебной власти. Общие свойства судебной власти. Предметная область и ситуационный характер судебной власти. Нормативно-правовой характер судебной власти.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Теоретические основы механизма реализации судебной власти. Понятие механизма реализации судебной власти. Структурная характеристика механизма реализации судебной власти	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

10.	Тема 10. Характеристика механизма реализации судебной власти. Содержательная характеристика механизма реализации судебной власти. Справедливость как качественная характеристика механизма реализации судебной власти	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2	-	8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11.	Тема 11. Судейская этика. Становление и развитие нравственных основ в отечественном судопроизводстве. Нравственно-психологические особенности деятельности и личности судьи. Нравственное содержание судебного процесса. Культура уголовно-процессуальной деятельности.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12.	Тема 12. Судебный контроль как особая форма осуществления судебной власти. Понятие судебного контроля, его основные функции и проявления. Формы и функции судебного контроля. Судебный контроль и правосудие: проблемы соотношения. Судебный конституционный контроль. Контроль судов арбитражной юрисдикции. Контроль судов общей юрисдикции.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5(ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13.	Тема 13. Правовые акты органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, значение, виды. Понятие и функции правовых актов органов судебной власти в РФ. Классификация правовых актов органов судебной власти в Российской Федерации. Юридическая природа актов толкования Верховного Суда Российской Федерации. Понятие и юридическая природа правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации. Системные связи правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации с правовыми актами иных судебных инстанций и законами в Российской Федерации. Процессуальные правовые акты суда в гражданском и арбитражном процессе. Особенности судебных актов в уголовном судопроизводстве и значение приговора суда как акта правосудия. Административное судопроизводство и процессуальные судебные акты.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5(ИД-1; ИД-2; ИД-3)							-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

14.	Тема 14. Реформирование судебной деятельности в Российской Федерации. Обеспечение единства подходов при отправлении правосудия как в отношении граждан, так и в отношении юридических лиц; Исключение возможности отказа в судебной защите в случае спора о подведомственности дела. Установление общих правил организации судопроизводства; Достижение единообразия в судебной практике. Сближение подсистем судов общей юрисдикции и арбитражных судов посредством унификации и оптимизации процедур и правил, применяемых при разрешении споров и иных юридических дел.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5(ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2	-	19	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 3 семестр					9	8	16		111	
	ИТОГО					9	8	16		111	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория правосудия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Теория правосудия» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Умнова, В. Е. Сафонов, И. А. Алешкова [и др.] ; под редакцией И. А. Умновой, И. А. Алешковой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 382 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138203.html>

2. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч. 1: учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.]; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143480.html>

3. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч. 2 : учебник / Е. В. Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143481.html>

4. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .—

168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

5. Электронное правосудие как фактор трансформации процессуальных отраслей права : монография / ред. под ред. Д. Х. Валеева, А. Г. Нуриева .— Москва : Проспект, 2025 .— 80 с. — ISBN 978-5-392-42674-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935614> (дата обращения: 05.02.2026)

6. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

7. Правоохранительные органы России : учебник для вузов : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям] / под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. // «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

2. Судебная власть: институционально-правовые аспекты: монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-795-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94199.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волков А.А. Теория правосудия. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2024.

2. Волков А.А. Теория правосудия. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ