

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

физической

культуры и спорта

к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система биоэкономичного психомоторного укрепления
в непрерывном физкультурном образовании

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

1

1

Разработано:

Доцент кафедры оздоровительной и
адаптивной физической культуры

к.п.н., доцент Забельский С.Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина готовит магистров к внедрению в педагогическое образование отечественной научно-обоснованной образовательно-оздоровительной системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления с практическим усвоением новых биоэкономических здравоукрепительных технологий диагностики и управления психосоматическим состоянием организма людей различного возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основу знаний в области теории системного биоэкономического психомоторного здравоукрепления организма человека.
- обучить биоэкономической диагностике здравоукрепления и ее использованию в собственной профессиональной деятельности, учебной и повседневной жизни различных слоев населения.
- формировать практические умения самостоятельного использования студентами технологического комплекса управления индивидуальным развитием процесса здравоукрепления человека.
- определить эффективные пути внедрения инновационной системы в образовательную и медицинскую сферы деятельности магистров с целью оказания конкурентоспособных образовательно-оздоровительных услуг населению в соответствии с современными социальными заказами государства.
- направлять усилия на воспитание культуры здоровья студента, его созидательного и нравственного отношения к людям и профессии.
- прививать потребность в изучении инновационных разработок в вопросах менеджмента и организации здравоукрепления населения.
- оказывать целенаправленное оздоровительное, профилактическое и лечебное воздействие на организм обучаемых, путем комплексного использования технологий биоэкономического здравоукрепительного тренинга.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система биоэкономического психомоторного здравоукрепления в непрерывном физкультурном образовании» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Ее освоение проходит в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным	ИД-1 _{ПК-3} знает содержание и сущность основных современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным	основы построения системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления, ее структурные блоки и специальную терминологию; основы законодательного регулирования

программам в сфере физической культуры	программам в сфере физической культуры ИД-2_{ПК-3} умеет применять в педагогической деятельности по физической культуре и спорту современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения ИД-3_{ПК-3} владеет навыками организации педагогической деятельности по физической культуре и спорту с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения	профессиональной деятельности учителя по физической культуре с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам, правовые и этические нормы в сфере физической культуры применяя современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы биоэкономического психомоторного здравоукрепления различных групп населения; обучать инновационным здравоукрепительным технологиям: экономичному дыханию, психопотенцированию, фазовому лимитированию энергостойкости психомоторной деятельности, биоэкономичному закаливанию применяя современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры способностью осуществлять навыками организацию педагогической деятельности по физической культуре и спорту, используя технологии биоэкономичной диагностики и управления процессами здравоукрепления, нормирования и контроля психомоторных нагрузок
---	--	--

		применяя современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 зач. д., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36.00
Лекции/из них практическая подготовка	18.00
Практических занятий/из них практическая подготовка	18.00/2.0
Самостоятельная работа	72.00
Формы контроля	
Зачет	1 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, дисциплина	очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Инновационная образовательно-здоровительная система индустриального производства: сущность, основные понятия, ее структура и функции.	ПК-3	2.00			2.00		Собеседование, Тест
2	Научное теоретическое и экспериментальное обоснование возможностей системы в здравоукреплении населения. Содержание базовых элементов структуры системы БПМЗУ. Инновационные понятия	ПК-3	2.00			2.00		Собеседование, тест

	здоровье», «цикл сихосоматического здоровья» «биоэкономичная сихомоторная адаптация», их ормулы.					
3	Оценка знаний студентов по локу теории биоэкономики правоукрепления. еория биоэкономики рганизма человека, для оздания представлений о иагностики и практическом спользовании научно- боснованных технологий истемы биоэкономичного сихомоторного правоукрепления в ризкультурно- здоровительной еятельности с населением	ПК-3	2.00	4.00		Собеседование, Тест
4	Цифровая диагностическая ера цикла сихосоматического здоровья. олотая пропорция здоровья и ее кала. Негэнтропийные и нтропийные варианты БПМА. еchnологический комплекс иоэкономичной диагностики правоукрепления, его озможности.	ПК-3	2.00	2.00		Собеседование, Тест
5	Разработка биоэкономичных асчетных таблиц. Дневник амоконтроля. Возможности практического спользования в ризкультурно- здоровительной и портивной деятельности с аселением.	ПК-3	2.00	2.00		Собеседование, Тест
6	Разработка биоэкономичных асчетных таблиц в избранном иде спорта Основная направленность иоэкономичной диагностики правоукрепления (цель, сновная задача, объект). . Понятие о золотой ропорции здоровья и ее кале.	ПК-3	2.00	4.00		Собеседование, Тест
7	Оценка знаний студентов по локу биоэкономичной иагностики Самостоятельная оценка тудентами целесообразности практической значимости зученной дисциплины»	ПК-3	2.00	4.00		Собеседование, Тест
8	Биоэкономичный правоукрепительный тренинг	ПК-3	2.00	2.00		Собеседование, Тест

	структурные элементы.				
9	Комплекс биоэкономичных здоровоукрепительных технологий.	ПК-3	4.00	6.00	Собеседование, Тест
10	Структура и содержание биоэкономичной психомоторной гимнастики, как инновационной формы физической культуры, лечебной и адаптивной ФК и фундаментальной основы процесса здоровоукрепления организма.	ПК-3	2.00	4.00	Собеседование, тест
11	Практическое здоровоукрепление организма. Биоэкономичная психомоторная гимнастика.	ПК-3	4.00	12.00	Собеседование, Тест
12	Формы биоэкономичного здоровоукрепительного тренинга, их взаимодействия в процессе здорового образа жизни. Менеджмент здоровоукрепления населения.	ПК-3	2.00	2.00	Собеседование, тест
13	Формирование практических умений комплексного внедрения и использования изученных технологий в здоровоукреплении организма анимирующихся. Самостоятельная оценка студентами целесообразности и практической значимости изученной дисциплины	ПК-3	4.00	4.00	Собеседование, Тест
14	Оценка сформированности практических умений комплексного внедрения и использования изученных технологий в здоровоукреплении организма анимирующихся. Самостоятельная оценка студентами целесообразности и практической значимости изученной дисциплины	ПК-3	2.00	16.00	Собеседование, Тест
15	Оценка знаний студентов по блоку управления здоровоукреплением. Самостоятельная оценка студентами целесообразности и практической значимости изученной дисциплины	ПК-3	2.00	6.00	Собеседование, тест
	ИТОГО за 1 семестр		18.00	8.00/2.00	72.00
	ИТОГО		18.00	8.00/2.00	72.00

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Система биоэкономического психомоторного здравоукрепления в непрерывном физкультурном образовании» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Система биоэкономического психомоторного здравоукрепления в непрерывном физкультурном образовании : учебно-метод. пособие : Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. Магистерская программа - Физическая культура и спорт. Квалификация выпускника - магистр / сост. С. Ю. Забельский ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 80 с.

2. Фундирование инновационных подходов к здоровьесбережению, обучению, социальной адаптации и реабилитации различных категорий населения Электронный ресурс. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-907168-47-3.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Адаптация и здоровье : курс лекций / сост. Н. Г. Блинова ; сост. А. И. Федоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 295 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2212-1

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Система биоэкономического психомоторного здравоукрепления в непрерывном физкультурном образовании" : Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»; Квалификация магистр; Учебный план 2023г. / сост. С. Ю. Забельский. - Ставрополь, 2023. - 28 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
4. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры
7. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» Образовательные интернет-ресурсы

2. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:

3. <http://BiblioFond.ru>

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:

8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

10. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. cultbio@mail.ru - адрес электронной почты разработчиков Системы биоэкономического психомоторного здравоукрепления и ООО "Центр биоэкономического здравоукрепления "Культ БИО"

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Плавательный бассейн Северо-Кавказского федерального университета г. Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 Зал для фитнеса: приборы очистки и аэроионизации воздуха в помещении, гимнастические стулья, коврики для занятия фитнесом - 30 шт. Помещение для теоретических занятий: Северо-Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 3-124, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812 Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.